# Russian
## for Missionaries

# Russian
## for Missionaries

Russian, October 2017

© 2017 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.
This document may contain proprietary intellectual property that may not be used or shared without proper written consent.

# Contents


**How Do I Use This Book?** ..... v

**Grammar-Task Index** ..... vii

**Basic overview of the Russian Language**

1 Alphabet and Handwriting ..... 1

2 Pronunciation and Spelling Rules ..... 10

3 Parts of Speech and the Six Cases ..... 14

4 Overview of Russian Verbs ..... 21

**Asking About and Expressing a State of Being ..... 25**

5 Nominative Case and "To Be" ..... 26

6 Accusative Case ..... 34

7 Asking Questions ..... 39

**Review: State of Being ..... 48**

**Asking About and Expressing Possession or Ownership ..... 51**

8 Genitive Case ..... 52

9 Genitive Constructions ..... 59

10 "To Have" ..... 65

**Review: Possession or Ownership ..... 69**

**Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics ..... 71**

11 Adjectives ..... 72

12 Comparative Adjectives ..... 77

13 Superlative Adjectives ..... 83

14 Adverbs ..... 86

15 Indefinite Pronouns ..... 91

16 Russian Names ..... 95

**Review: Objects, People, and Their Characteristics ..... 100**

**Asking About and Describing Actions and Events ..... 103**

17 Verb Conjugation ..... 104

18 Past Tense ..... 111

19 Verb Aspect ..... 116

20 Verb Stems and Mutations ..... 124

21 Reflexive Verbs and Pronouns ..... 132

22 Instrumental Case ..... 139

**Review: Actions and Events ..... 145**

**Asking About and Describing Motion and Location ..... 147**

23 Verbs of Motion ..... 148

24 Prefixed Verbs of Motion ..... 152

25 Prepositional Case ..... 157

**Review: Motion and Location ..... 161**

**Asking About and Expressing Ability, Desire, Need, Intention, Purpose, and Preference ..... 163**
26 Dative Case ..... 164
27 Dative Constructions ..... 170
28 Чтобы ..... 178
29 Commands ..... 182
**Review: Ability, Desire, Need, Intention, Purpose, and Preference ..... 187**
**Narrating Experiences and Telling Stories ..... 189**
30 Который ..... 190
31 Conjunctions ..... 194
32 Complex Sentences (то, что) ..... 199
33 Conditional and Subjunctive Sentences ..... 204
34 Participles and Gerunds ..... 209
**Review: Narrating Experiences and Telling Stories ..... 216**
**Date, Time, Duration, Frequency, and Distance ..... 219**
35 Days, Dates, and Years ..... 220
36 Telling Time ..... 225
37 Duration, Frequency, and Distance ..... 229
**Review: Date, Time, Duration, Frequency, and Distance ..... 233**
**Appendix ..... 235**
**Missionary Tasks ..... 257**
**Scenario Practice ..... 269**
**Grammar Glossary ..... 273**
**Answer Key ..... 275**
**Index ..... 303**

# How Do I Use This Book?

## What is this book?

*Preach My Gospel* teaches that you should focus your language study "on improving your ability to communicate and teach during scheduled activities" (129). This book is designed to provide you with resources to help you create your own effective language study plan. The grammar principles are organized according to the purpose for communicating gospel topics and missionary tasks to help you choose tasks to learn as you create your own language study plan. Use this book to identify which grammar principles you need to understand to help you address the needs of your investigators and invite them to come to Christ.

**This book is not simply to teach you grammar, but more importantly to help you prepare to teach the gospel of Jesus Christ with greater power and clarity in your mission language** (*Preach My Gospel*, 127).

## Features of This Book

- **Grammar-Task Index.** Easy access to specific grammar principles that can help as you teach and prepare to teach each lesson from *Preach My Gospel* and complete various missionary tasks.
- **Tabs.** Black tabs on the sides of the pages will help you find principles of communication quickly (e.g., possession, describing, expressing, time/location, etc.).
- **Explanations.** Explanations are made up of sentence equations, tables, and examples that will help you understand grammar principles.
- **Activities.** Activities are designed to help you create a language study plan as directed in chapter 7 of *Preach My Gospel*. You don't have to do all the activities, and you don't have to do them in any particular order. It is up to you to choose activities that will help you learn new vocabulary and grammar principles, practice your ability to listen, and improve your ability to read and write. These activities can be done in personal study, with your companion, or with native speakers.
- **Appendix.** The appendix has a collection of charts that explain spelling rules, hard and soft indicators, the six cases, different tenses, different moods, verbs of motion, adjectives, prepositions, stress patterns for nouns, pronouns, interrogatie particles, conjunctions, forms of plurality, numbers, and more detailed examples of grammar principles.
- **Missionary Tasks.** Basic sentence structures and vocabulary needed for common missionary tasks.
- **Scenario Practice.** These are sample situations and conversations that you may experience as a missionary. Practicing these situations will prepare you to respond to members and investigators' questions or handle challenging situations.
- **Grammar Glossary.** Occasionally you may find a few English grammar terms that you don't recognize or understand. The grammar glossary is designed to be a quick reference to common grammar terms.
- **Answer key.** Answers to most activities can be found in the back of the book listed by section.

## Remember

"As your ability to speak the language grows, people will listen more to what you say than to how you say it. . . . You will be better able to respond to the needs of investigators and the promptings of the Spirit" (*Preach My Gospel*, 128). You can receive the gift of tongues as you do all that you can to learn the language, trust in the Spirit to guide you, and have faith that you can be given the gift of tongues (*Preach My Gospel*, 133).

## Ask Yourself as You Study

- What am I learning about the structure of my mission language? What can the grammar teach me about the people and their culture?
- How can mastering this grammar principle help me to invite others to come unto Christ and receive the restored gospel?
- How do I invite the Spirit to help me learn grammar?
- How am I using my language study time in a way that will help me to improve my ability to communicate with the people?

## Feedback

We want to know what you think about the book and how it has impacted your language learning experience!

- How are you using this book to learn your mission language?
- What about this book is most helpful to you? Why?
- Do you have additional suggestions?
    - grammar principles
    - activities
    - corrections

Send a quick message with your mission language in the subject line to formissionaries@mtc.byu.edu.

# Grammar-Task Index

The Grammar-Task Index is intended to be a quick reference so you can focus your language study improving your ability to teach specific gospel principles or perform missionary tasks. Because the content in each of the lessons in Preach My Gospel is different, your need to understand specific grammar principles will vary based on the lesson you will be teaching. You can use this list to help you determine which grammar principles to study based on the needs of your investigators and planned daily activities.

The grammar principles are divided into two columns, basic and additional, so you can study grammar principles based on your understanding of the language.

| Principle/Task | Basic | Additional |
|---|---|---|
| **Lesson 1** | | |
| God Is Our Loving Heavenly Father | *Nominative Case; Accusative Case; Verb Conjugation* | *Instrumental Case* |
| The Gospel Blesses Families | *Nominative Case; Genitive Case; Dative Case* | *Accusative Case; Verb Conjugation; Prepositional Case* |
| Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation | *Prepositional Case; Instrumental Case; Verb Conjugation; Чтобы* | *Dative Case; Genitive Case* |
| The Savior's Earthly Ministry and Atonement | *Duration; Accusative Case; Adjectives; Participles* | *Genitive Case; Который* |
| The Great Apostasy | *Accusative Case; Past Tense; Genitive Case* | *Reflexive Verbs; Participles; Adjectives* |
| The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith | *Prepositional Case; Past Tense; Dates and Years; Impersonal Constructions* | *Verb Conjugation; Comparatives; Complex Sentences* |
| The Book of Mormon: Another Testament of Jesus Christ | *Adjectives; Nominative Case; Participles; Genitive Case* | *Instrumental Case; Verb Conjugation; Чтобы* |
| Pray to Know the Truth through the Holy Ghost | *Чтобы; Accusative Case; Genitive Case; Instrumental Case; Future Tense* | *Participles; Nominative Case* |
| **Lesson 2** | | |
| Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us | *Instrumental Case; Past Tense; Genitive Case; Complex Sentences; Prepositional Case* | *Duration; Чтобы* |
| The Creation | *Instrumental Case; Prepositional Case; Comparatives* | *Genitive Case* |
| Agency and the Fall of Adam and Eve | *Past Tense; Instrumental Case; Participles; Prepositional Case* | *Conditional Sentences; Accusative Case* |
| Our Life on Earth | *Adjectives; Nominative Case; Dative Case; Instrumental Case; Accusative Case* | *Genitive Case; Adverbs* |
| The Atonement | *Past Tense; Adjectives; Time* | *Dative Case; Dative Constructions; Nominative Case* |
| The Spirit World | *Superlatives; Adjectives; Past Tense; Genitive Case* | *Reflexive Verbs; Complex Sentences* |
| The Resurrection, Judgment, and Immortality | *Prepositional Case; Participles; Который; Future Tense* | *Dative Case; Complex Sentences; Verb Conjugation* |
| Kingdoms of Glory | *Genitive Case; Который; Reflexive Verbs; Instrumental Case* | *Verb Conjugation; Future Tense; Dative Case; Participles* |

| | | |
|---|---|---|
| **Lesson 3** | | |
| Through Christ We Can Be Cleansed from Sin | *Genitive Case; Verb Aspect; Dative Case; Чтобы* | *Accusative Case; Dative Constructions; Past Tense* |
| Faith in Jesus Christ | *Accusative Case; Nominative Case; Verb Conjugation* | *Complex Sentences* |
| Repentance | *Adjectives; Чтобы; Adverbs* | *Genitive Case; Prepositional Case; Duration* |
| Baptism, Our First Covenant | *Nominative Case; Future Tense* | *Accusative Case; Past Tense* |
| The Gift of the Holy Ghost | *Dative Case; Verb Conjugation; Adjectives* | *Prepositional Case; Accusative Case; Participles; Verb Conjugation* |
| Endure to the End | *Verb Conjugation; Accusative Case; Verb Aspect; Participles* | *Dative Case; Superlatives; Comparatives* |
| **Lesson 4** | | |
| Obedience | *Commands; Asking Questions* | *Dative Case; Чтобы; Reflexive Verbs* |
| Pray Often | *Commands; Asking Questions* | *Чтобы; Accusative Case* |
| Study the Scriptures | *Commands; Asking Questions* | *Genitive Case; Nominative Case* |
| Keep the Sabbath Day Holy | *Commands; Asking Questions* | *Time; Accusative Case; Prepositional Case* |
| Follow the Prophet | *Commands; Asking Questions* | *Conditional Sentences; Nominative Case* |
| Baptism and Confirmation | *Commands; Asking Questions* | *Future Tense; Asking Questions; Dates* |
| Keep the Ten Commandments | *Commands; Asking Questions* | *Genitive Case; Adverbs* |
| Live the Law of Chastity | *Commands; Asking Questions* | *Adjectives; Accusative Case; Instrumental Case* |
| Obey the Word of Wisdom | *Commands; Asking Questions* | *Accusative Case; Чтобы; Adjectives* |
| Keep the Law of Tithing | *Commands; Asking Questions* | *Dative Case; Conjunctions; Complex Sentences* |
| Observe the Law of the Fast | *Commands; Asking Questions* | *Future Tense; Который; Reflexive Verbs* |
| How to Donate Tithes and Offerings | *Commands; Asking Questions* | *Prepositional Case; Adverbs; Чтобы* |
| Obey and Honor the Law | *Commands; Asking Questions* | *Dative Case; Accusative Case* |
| **Lesson 5** | | |
| Priesthood and Auxiliaries | *Nominative Case; Verb Aspect; Dative Case; Participles; Genitive Case* | *Instrumental Case; Conjunctions; Accusative Case* |
| Missionary Work | *Accusative Case; Dative Case* | *Instrumental Case; Dative Constructions; Genitive Case* |
| Eternal Marriage | *Time; Adjectives; Dative Case; Genitive Case* | *Reflexive Verbs; Nominative Case* |
| Temples and Family History | *Adjectives; Time; Nominative Case; Чтобы* | *Prepositional Case; Verb Conjugation; Genitive Case* |
| Service | *Dative Case; Instrumental Case; Genitive Case; Complex Sentences; Чтобы* | *Adjectives* |

| | | |
|---|---|---|
| Teaching and Learning in the Church | *Participles; Perfective Verbs; Genitive Case* | *Dative Case; Instrumental Case; Verb Conjugation* |
| Endure to the End | *Dative Case; Verb Conjugation* | *Adverbs; Adjectives; Nominative Case* |
| **Missionary Tasks** | | |
| Ask Questions | *Prepositional Case; Dative Case; Verb Conjugation; Accusative Case* | *Past Tense; Reflexive Verbs; "To Have"* |
| Conduct a Meeting | *Accusative Case; Adjectives; Conditional* | *"To Have;" Time; Prepositional Case* |
| Explain Priesthood Ordinances | *Nominative Case; Genitive Case; Instrumental Case; Dative Case; Time* | *Accusative Case; Dative Constructions; Verb Aspect* |
| Extend Commitment Invitations | *Dative Case; Accusative Case; Чтобы* | *Instrumental Case; Asking Questions; Adjectives; Verb Aspect* |
| Follow Up on Commitments | *Asking Questions; Prepositional Case; Accusative Case* | *Reflexive Verbs; Который; Adverbs* |
| Get to Know Someone | *Dative Constructions; Russian Names* | *Asking Questions; Accusative Case; Instrumental Case* |
| Give Directions | *Verbs of Motion* | *Prepositional Case; Frequency; Duration* |
| Help People Resolve Their Concerns | *Asking Questions; Accusative Case* | *Dative Case; Adjectives* |
| Make a Telephone Call | *Чтобы; Nominative Case; Commands; Accusative Case* | *Dative Case; Time; Genitive Case* |
| Make Appointments | *Time; Days, Dates, and Years* | *Asking Questions* |
| Meet Someone | *Adjectives; Nominative Case; Который* | *Verbs of Motion; Prepositional Case* |
| Obtain Referrals | *Participles; Чтобы* | *"To Have"* |
| Offer a Prayer | *Commands; Accusative Case; Instrumental Case* | *Adjectives; Genitive Case* |
| Perform Priesthood Ordinances | *Commands; Accusative Case; Instrumental Case* | *Participles; Reflexive Verbs* |
| Plan Daily and Weekly Activities | *Verb Aspect; Time; Dates* | *"To Have"; Dative Case* |
| Share an Experience | *Instrumental Case; Past Tense; Complex Sentences* | *Который; Participles* |
| Talk with Everyone | *Genitive Case; "To Have"; Instrumental Case; Verb Aspect* | *Time; Prepositional Case* |
| Teach Others How to Pray | *Commands; Prepositional Case; Accusative Case; Adjectives* | *Verb Aspect; Dative Case; Time* |
| Testify | *Adjectives; Verb Conjugation; Accusative Case* | *Dative Case; Complex Sentences; Adverbs; Dative Constructions* |
| Use the Scriptures | *Conditional Sentences; Commands; Instrumental Case* | *Prepositional Case; Genitive Case; Accusative Case* |

# Alphabet and Handwriting

## Explanation

Russian uses the Cyrillic alphabet, which has 33 letters. Many of these letters are familiar to you. Once you know the alphabet, the sound of each letter, and a few rules of pronounciation, you can pronounce any word you see. This chapter will show you how to read and write in Russian.

To make learning the alphabet easier, we will divide the letters into four groups which you can study one at a time. In addition to knowing the sounds of the letters, you have to know where a word's stress falls, or in other words, the syllable that is emphasized (for a detailed explanation on stress, see "A Note About Pronouncing Vowels" below). Throughout this book, stress is marked to help with pronunciation (although Russians do not mark it in their writing). Russian words almost always sound just how they are written.

## The Alphabet

### Group I: A, K, M, O, T

1a These letters are easy to learn because they look and sound like their English equivalents.

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| A a* | /a/ | b**a**ll |
| K к | /k/ | **k**it |
| M м | /m/ | **m**ap |
| O o* | /o/ | cr**oa**k |
| T т | /t/ | **t**an† |

Examples

| | |
|---|---|
| кот<br>*male cat* | кто там?<br>*Who is there?* |
| кто<br>*who* | кто́-то<br>*someone* |
| там<br>*there* | ма́ма<br>*mom* |

***Note:** See "A Note about Pronouncing Vowels" below.
**†Note:** The letter T is pronounced like an unvoiced "d" (see section 2a for an explanation of what this means), which is slightly different than in English.

### Group II: B, E, H, P, C, У, X

These letters look like English ones but are pronounced differently.

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| B в | /v/ | **v**ery |
| E e* | /ye/ | **y**es |
| H н | /n/ | **n**ap |
| P p† | /r/ | *see below* |
| C c | /s/ | **s**ad |
| У y | /oo/ | g**oo**se |
| X x‡ | /h/ | *see below* |

Examples

| | | |
|---|---|---|
| у́тро<br>*morning* | ве́ра<br>*faith* | сестра́<br>*sister* |
| са́хар<br>*sugar* | рестора́н<br>*restaurant* | река́<br>*river* |

***Note:** See "A Note about Pronouncing Vowels" below.
**† Note:** Russians pronounce this letter with a quick flap of the tongue against the roof of the mouth. It is similar to the Spanish "r" but is only rolled once.
**‡ Note:** This letter is pronounced like the "h" in "huge," but with the tongue higher in the mouth.

## Group III: Б, Г, Д, Ё, З, И, Й, Л, П, Ф, Э, Ю, Я

These letters may look unfamiliar, but they have sounds that are familiar to English speakers.

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| Б б | /b/ | **b**ig |
| Г г | /g/ | **g**un |
| Д д | /d/ | **d**ig |
| Ё ё* | /yo/ | **yo**gurt |
| З з | /z/ | **z**oo |
| И и | /ee/ | fl**ee**t |
| Й й† | /y/ | bo**y** |

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| Л л | /l/ | **l**ift |
| П п | /p/ | **p**it |
| Ф ф | /f/ | **f**ry |
| Э э | /e/ | **e**lm |
| Ю ю | /yoo/ | **U**tah |
| Я я‡ | /ya/ | **ya**rd |

### Examples

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ю́мор<br>*humor* | телефо́н<br>*telephone* | май<br>*May* | парк<br>*park* | спаси́бо<br>*thanks* | гармо́ния<br>*harmony* |
| самолёт*<br>*airplane* | до́ктор<br>*doctor* | футбо́л<br>*soccer* | Росси́я<br>*Russia* | Украи́на<br>*Ukraine* | элеме́нт<br>*element* |

***Note:** The letter Ё is always stressed.
† **Note:** The letter Й (called "*и-кра́ткое*" or "short "ee") is used to form diphthongs (a sound that combines two vowels). For example, the word май is pronounced like the English "my."
‡ **Note:** See "A Note about Pronouncing Vowels" below.

## Group IV: Ж, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь

These letters are the most foreign to English speakers. It may be helpful to have a native speaker demonstrate the proper pronunciation of the following letters and have them listen to and help you pronounce them properly.

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| Ж ж | /zh/ | mea**s**ure |
| Ц ц | /ts/ | hi**ts** |
| Ч ч | /ch/ | **ch**ip |
| Ш ш* | /sh/ | **sh**ore |

| Letter | Sound | Example |
|---|---|---|
| Щ щ* | /sch/ | **sh**eet |
| Ъ ъ† | - | "hard sign" |
| Ы ы‡ | /i/ | *see below* |
| Ь ь† | - | "soft sign" |

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| журна́л<br>*magazine* | щит<br>*shield* | чек<br>*receipt* | ты́ква<br>*pumpkin* |
| медици́на<br>*medicine* | объявле́ние<br>*announcement* | шофёр<br>*chauffeur* | апре́ль<br>*April* |

***Note:** The letter Ш is pronounced with the tongue pulled back, as if you were pronouncing Ж. The letter Щ, however, is pronounced as in "sheet," with the tongue farther forward as if you were pronouncing Ч.
**† Note:** These letters don't actually represent sounds. They serve to make the consonants which they follow "hard" or "soft." See section 2a.
**‡ Note:** This letter is pronounced like **И** but with the back of the tongue slightly lower in the mouth.

## A Note about Stress and Pronouncing Vowels

1b

The examples in each section above demonstrate how to pronounce vowels when they are stressed. Certain vowels, however, are pronounced differently when they are not under stress.

The following chart summarizes how vowels sound based on which syllable they're in and based on where the stress falls: These are not rules to necessarily memorize, but are guidelines that will be helpful to you as you learn the language. Stress will become more natural to you as you progress in speaking. (see also 7a III. in the Appendix)

"**uh**" = as in "cup" "**ah**" = as in "father," but shorter "**ih**" = as in "bit"
"**ee**" = close to "be," but slightly shorter "**y**" = as in "boy"

| | **First letter (unstressed)** | **2+ syllables before stress** | **One syllable before stress** | **On stress** | **After stress** |
|---|---|---|---|---|---|
| o | ah<br>**о**кеа́н<br>/**ah**-keh-AN/ | uh<br>х**о**рошо́<br>/kh**uh**-rah-SHOH/ | ah<br>хор**о**шо́<br>/khuh-r**ah**-SHOH/ | oh<br>хорош**о́**<br>/khuh-rah-SH**OH**/ | uh<br>опа́сн**о**сть<br>/uh-PAS-n**uh**st'/ |
| a | ah<br>**а**лфави́т<br>/**ah**l-fah-VEET/ | uh<br>к**а**ленда́рь<br>/k**uh**-lyen-DAR'/ | ah<br>к**а**рто́шка<br>/k**ah**r-TOSH-kah/ | ah<br>календ**а́**рь<br>/kuh-leen-D**A**R'/ | uh<br>ве́чн**а**я<br>/VYECH-n**uh**-yah/ |
| e | Pronounced the same as in the 2+ column | ih<br>п**е**рево́дчик<br>/p**ih**-ree-VOT-chik/ | ee<br>с**е**стра́<br>/s**ee**-STRAH/ | ye<br>в**е́**чная<br>/V**YE**CH-nuh-yah/ | ih<br>о́тч**е**ство<br>/OH-ch**ih**-stvo/ |
| я | Pronounced the same as in the 2+ column | ih<br>р**я**дово́й<br>/r**ih**-dah-VOY/ | ee<br>л**я**гу́шка<br>/l**ee**-GOOSH-kah/ | ya<br>**я́**рче<br>/**YA**R-che/ | ih<br>па́м**я**ть<br>/PAH-m**ih**t'/ |

## Cursive

1c

Most Russian speakers write in cursive, so it is important to learn to recognize it. In fact, because cursive is an important part of the culture, embracing it can help you gain the trust of people, as taught in chapter 7 of *Preach My Gospel.* Most letters are similar in form, but some differ from their printed form. The following table shows each Russian letter in its print, italic, and cursive forms. The names of the letters are also listed. These names are used to pronounce acronyms (for example, СССР [USSR] is pronounced "es-es-es-er")

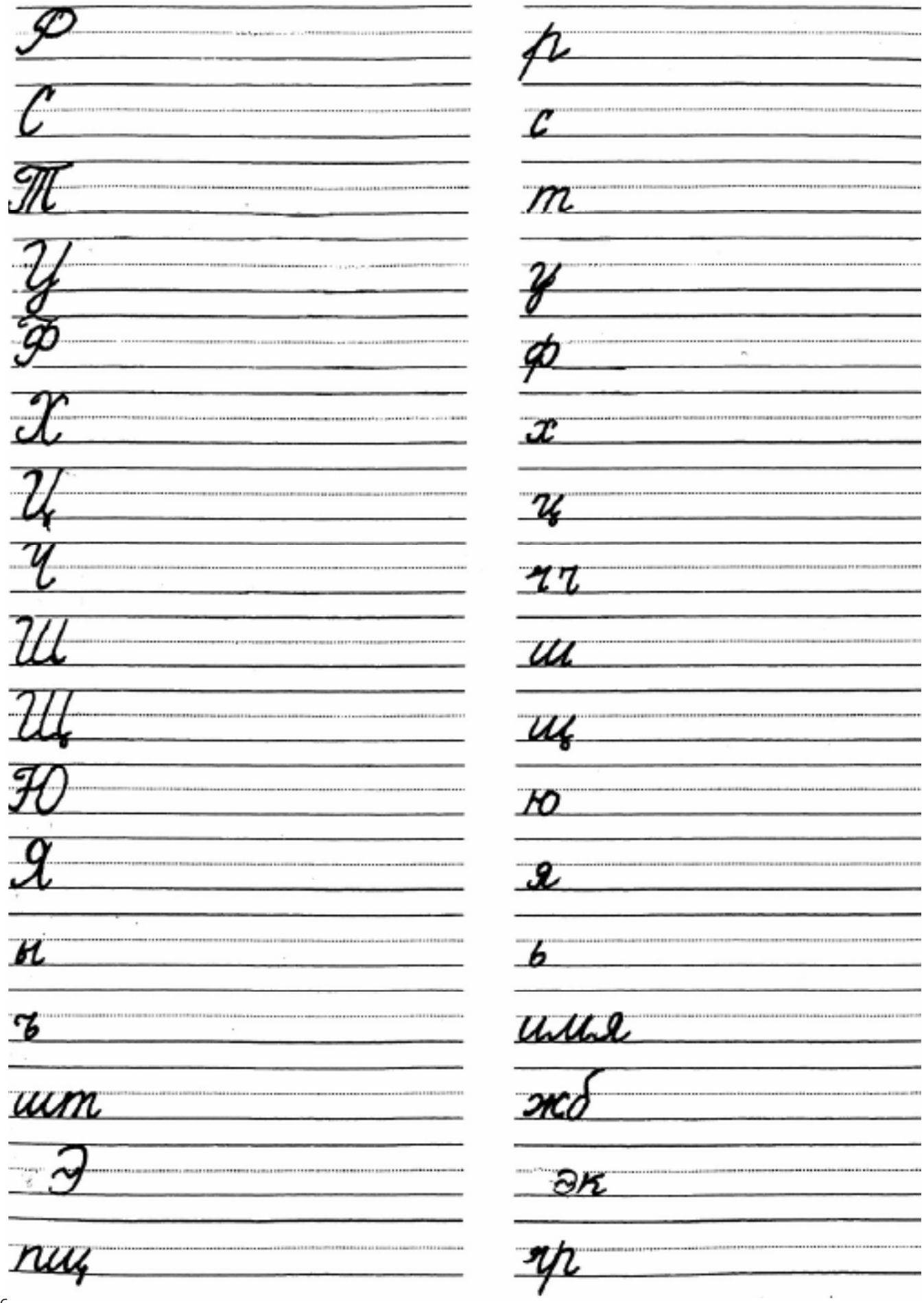
| Print | Italic | Cursive | Name |
|---|---|---|---|
| А а | *А а* |  | [ah] |
| Б б | *Б б* |  | [beh] |
| В в | *В в* |  | [veh] |
| Г г | *Г г* |  | [geh] |
| Д д | *Д д* |  | [deh] |
| Е е | *Е е* |  | [ye] |
| Ё ё | *Ё ё* |  | [yo] |
| Ж ж | *Ж ж* |  | [zhe] |
| З з | *З з* |  | [zeh] |
| И и | *И и* |  | [ee] |
| Й й | *Й й* |  | [и кра́ткое] "и *short*" |
| К к | *К к* |  | [ka] |
| Л л | *Л л* |  | [el] |
| М м | *М м* |  | [em] |
| Н н | *Н н* |  | [en] |
| О о | *О о* |  | [o] |
| П п | *П п* |  | [peh] |

| Print | Italic | Cursive | Name |
|---|---|---|---|
| Р р | *Р р* |  | [er] |
| С с | *С с* |  | [es] |
| Т т | *Т т* |  | [teh] |
| У у | *У у* |  | [oo] |
| Ф ф | *Ф ф* |  | [ef] |
| Х х | *Х х* |  | [ha] |
| Ц ц | *Ц ц* |  | [tse] |
| Ч ч | *Ч ч* |  | [che] |
| Ш ш | *Ш ш* |  | [sha] |
| Щ щ | *Щ щ* |  | [scha] |
| Ъ ъ | *Ъ ъ* |  | [твёрдый знак] "*hard sign*" |
| Ы ы | *Ы ы* |  | [ы] |
| Ь ь | *Ь ь* |  | [мя́гкий знак] "*soft sign*" |
| Э э | *Э э* |  | [eh] |
| Ю ю | *Ю ю* |  | [yoo] |
| Я я | *Я я* |  | [ya] |

Note the following as you read and write in cursive:

- The letters Л, М, and Я must be written with a small initial downstroke, like this: , , and . This helps to distinguish them from other letters with similar shapes.
  - For example, note how these three letters are made distinct by the way they connect;  (*Alma*),  (*name*). With so many similar connections, this downstroke helps clarify letters.
- Make sure the tails on the letters Ц and Щ are smaller than the tail on У:  and  compared to 
- Unlike the English w, the Russian Ш ends with a small upward hook at the bottom:

А а
Б б
В в
Г г
Д д
Е е
Ё ё
Ж ж
З з
И и
Й й
К к
Л л
М м
Н н
О о
П п



Книга

Мормона

Алма

Россия

Москва

Церковь

Иисус

старейшина

сестра

говорить

Объединённый

женщина

свет

План спасения

Библия

друзья

Юля

дом

большой дом

красивый храм

почта

книга

пророк

высокий миссионер

женщина

красивая мама

Святой Дух

## Activities

For all the following activities, it may be helpful to have a native speaker demonstrate the proper pronunciation and then listen to and help correct your pronunciation.

### A. Companionship Activity

Read the following cognates (words that sound like their English equivalents) out loud and guess what they mean. Have your companion do the same and see who can get more. Translations are in the answer key.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. аэропо́рт | 14. о́пера | 27. кли́мат | 40. бистро́ | 53. балери́на |
| 2. океа́н | 15. парашю́т | 28. тра́ктор | 41. материа́л | 54. суп |
| 3. а́дрес | 16. па́спорт | 29. террито́рия | 42. барбекью́ | 55. тигр |
| 4. бар | 17. президе́нт | 30. матема́тика | 43. бюро́ | 56. конце́рт |
| 5. фильм | 18. ро́бот | 31. пропага́нда | 44. аппети́т | 57. а́рмия |
| 6. бюдже́т | 19. студе́нт | 32. интервью́ | 45. футбо́л | 58. па́ника |
| 7. ви́део | 20. центр | 33. актёр | 46. телеви́зор | 59. плане́та |
| 8. дире́ктор | 21. хокке́й | 34. бана́н | 47. меню́ | 60. докуме́нт |
| 9. гита́ра | 22. телефо́н | 35. план | 48. компью́тер | 61. му́зыка |
| 10. кассе́та | 23. систе́ма | 36. класс | 49. секре́т | 62. биоло́гия |
| 11. шокола́д | 24. апре́ль | 37. ветера́н | 50. инжене́р | 63. чемпио́н |
| 12. интерне́т | 25. ю́мор | 38. фотогра́фия | 51. пи́цца | 64. архите́ктор |
| 13. журнали́ст | 26. иде́я | 39. Аме́рика | 52. би́знес | 65. мину́та |

### B. The Missionary Purpose

Practice reading the missionary purpose out loud.

> "Предлага́ть лю́дям прийти́ ко Христу́, помога́я им приня́ть восстано́вленное Ева́нгелие че́рез ве́ру в Иису́са Христа́ и Его́ Искупле́ние, че́рез покая́ние, креще́ние и получе́ние да́ра Свято́го Ду́ха, что́бы претерпе́ть до конца́" (Проповедовать Евангелие Моё, 1)

### C. The First Vision

Practice reading the First Vision out loud.

> "Я уви́дел пря́мо у себя́ над голово́й столп све́та я́рче со́лнца, кото́рый постепе́нно спуска́лся, пока́ не упал на меня́…когда́ же свет почи́л на мне, я уви́дел Двух Лиц, стоя́вших в во́здухе на́до мной, сла́ву и блеск Кото́рых невозмо́жно описа́ть. Оди́н из Них, обрати́вшись ко мне и назва́в меня́ по и́мени, сказа́л, ука́зывая на друго́го: Сей есть мой Возлю́бленный Сын. Слу́шай Его́!" (Проповедовать Евангелие Моё, 39)

### D. Reading Cursive

Practice reading the following passage out loud. Compare the cursive with the printed text in a Russian copy of *Preach My Gospel.*

*"Мы здесь, чтобы помогать нашему отцу в Его работе и Его славе "осуществить бессмертие и жизнь вечную человека" (Моисей 1:39). Ваше обязательство столь же серьёзно в вашей сфере ответственности, как и моё обязательство в моей сфере. Пусть в сердце каждого члена Церкви вырастет осознание своей возможности привлекать других к познанию истины. Пусть он работает над этим. Пусть он искренне молится об этом." (Проповедовать Евангелие Моё, 14)*

# Pronunciation and Spelling Rules

## Explanation

This chapter will explain some basic rules of pronunciation and spelling in Russian.

## Pronunciation

### Hard and Soft Consonants

2a Most consonants in Russian have a "soft" and a "hard" form. These different forms are key to proper pronunciation. In Russian there are 21 letters that are considered consonants. Of these, three are always soft - Ч, Щ and Й, three are always hard - Ж, Ц, and Ш, and the rest have both a soft and a hard form.

Hard consonants are pronounced in the way that most English speakers would pronounce each consonant. Soft consonants, on the other hand, are pronounced with a simultaneous "y" (й in Russian) sound. Say the words *food* and *feud*. You'll notice that *feud* is pronounced almost the same as *food*, but as if you added in an "y" sound after the "f." The "f" in *feud* is "soft," whereas the "f" in *food* is "hard."

Consonants are to be pronounced as hard or soft based on the vowels that follow them. Each vowel in Russian has a soft equivalent. The following table shows these vowels:

| Hard Vowels | Add Softness | | Soft Vowels | Analagous English Examples | |
|---|---|---|---|---|---|
| а | + y sound (й) | → | я (йа) | h**a**rd | **ya**rd |
| о | | | ё (йо) | **Fo**rd | f**jo**rd |
| у | | | ю (йу) | **mo**o | **mu**ral |
| э | | | е (йэ) | to**ge**ther | **ge**ar |
| ы | → | | и | **bi**t | **be**e |

When a consonant is followed by a soft vowel, it will become soft. If a consonant is followed by a hard vowel, it will be hard.

Read out loud the words in the following table and listen to the difference between hard and soft consonants, noticing the differences in meaning as well:

| Hard | Soft |
|---|---|
| **лук** /look/ (onion) | **люк** /lyook/ (manhole) |
| **мо́да** /MOH-da/ (fashion) | **мёда** /MyOH-da/ (honey*) |
| **нос** /nos/ (nose) | **нёс** /nyos/ (carried⁰) |
| **был** /byt'/ (was⁰) | **бил** /beel/ (beat⁰) |
| **дуэ́т** /doo-EHT/ (duet) | **ду́ет** /DOO-yet/(blows⁰) |
| **рад** /rahd/ (glad) | **ряд** /ryad/ (row) |

*In genitive case (See section 8 for explanation on genitive case.)

⁰Conjugated form of verbs **нести́, быть, бить, дуть** (See section 17 for explanation on verb conjugation.)

### Hard and Soft Signs

In addition, the letter Ь (мя́гкий знак or "soft sign") indicates that the consonant which it follows is soft and does not actually represent a sound by itself. This means that the consonant which Ь follows will be pronounced with a simultaneous "y" sound, as discussed above.

In the same way, the letter Ъ (твёрдый знак or "hard sign") indicates that the preceding consonant is hard.

Compare the words у́гол /OO-gol/ ("corner") and у́голь /OO-golʸ/ ("coal"). They sound identical except for the last consonant. The final л in у́голь is soft, and the final л in у́гол is hard.

If a consonant comes at the end of a word, it is hard unless it is followed by a soft sign.

### Additional Notes about the Pronunciation of Hard and Soft Letters

The consonants **Ж, Ц,** and **Ш** are always hard; therefore, vowels that follow them are always pronounced as hard vowels. On the other hand, the consonants **Ч, Й** and **Щ** are always soft; therefore, the vowels that follow them are always pronounced as soft vowels.

Examples

| Always hard | Always soft |
|---|---|
| це́рковь is pronounced /цэ́рковь/ | чай is pronounced /чяй/ |
| хоро́ший is pronounced /харо́шый/ | щу́ка is pronounced /щю́ка/ |
| жёлтый is pronounced /жо́лтый/ | йо́та is pronounced /ёта/ |

### Voiced and Unvoiced Consonants

There are six pairs of consonants in Russian that can be either voiced or unvoiced. Try pronouncing the letters "b" and "p." You'll notice that when you pronounce "b," your vocal chords vibrate. When they vibrate, you are pronouncing a voiced consonant. When they do not vibrate, the consonant is unvoiced. The following table shows the six consonant pairs:

| Voiced | Unvoiced |
|---|---|
| Б | П |
| В | Ф |
| Г | К |

| Voiced | Unvoiced |
|---|---|
| Д | Т |
| Ж | Ш |
| З | С |

Voiced consonants become unvoiced if they are at the end of a word. For example, the **г** in **долг** ("duty") is pronounced like a **к**, so the word sounds like [dolk]. Voiced consonants also become unvoiced if they come before another unvoiced consonant in a word. For example, the **д** in **ло́дка** ("boat") is pronounced like a **т**, so the word sounds like [lotka].

## Spelling Rules

2b

Certain consonants in Russian can only be followed by certain vowels. These rules are listed in the charts below along with examples to visualize what is MEANT.

| After these consonants: | Change these vowels: | To these vowels: |
|---|---|---|
| Г, К, Х, Ж, Ш, Щ, Ч | Ы | И |
| Г, К, Х, Ж, Ш, Щ, Ч, Ц | Ю | У |
| | Я | А |
| Ж, Ш, Щ, Ч, Ц | О (unless it is stressed) | Е |

Examples are listed on the next page, displaying how these rules affect different parts of speech (nouns, adjectives, etc.).

### Nouns and Adjectives

**ы → и**

This rule is important in declining nouns and adjectives because many of the case endings contain the letter **ы**. The following examples show how this rule is applied:

| Word | Plural Ending | Correct Spelling |
|---|---|---|
| кни́га<br>*book* | **ы → и** | кни́г**и**<br>*books* |
| ру́сский<br>*Russian* | **ые → ие** | ру́сск**и**е<br>*Russian* |

**о → е (unless stressed)**

This rule applies to five of the eight consonants. It is important because many case endings use the letter **о**. This rule applies only if the **о** is not stressed. The following examples show how this rule is applied to nouns and adjectives in their various forms (these forms are covered later in this book).

| Word | Case Ending | Correct Spelling |
|---|---|---|
| матч<br>*match, game* | ~ом | ма́тч**е**м |
| абза́ц<br>*paragraph* | ~ов | абза́ц**е**в |
| нож<br>*knife* | ~ом | нож**о́**м |

### Verbs

**ю → у, я → а**

This rule is important in conjugating verbs because many of their stems end with the consonants listed above. When conjugating verbs we remove the ending from the stem and add a new ending. Many of these new endings are soft forms of the vowels. Whenever you add a soft vowel to one of the above letters, we need to change it to its hard form. You will learn more about patterns for conjugating verbs in section 17. For now, the most important concept to understand is how vowels change after consonants, as described above. The following chart shows examples of how these spelling rules are applied when conjugating verbs:

| Verb Stem | Conjugated Ending | Correct Spelling |
|---|---|---|
| получ~<br>*to receive* | ~ю | получ**у́**<br>*I will receive* |
| слыш~<br>*to hear* | ~ят | слы́ш**а**т<br>*they hear* |

## Fleeting Vowels

2c

Some nouns contain "fleeting vowels." These vowels—in most cases ~**о** or ~**е** in the final syllable of the word—are written in the nominative form but disappear in all other cases. In general, a noun contains a fleeting vowel if it ends in -**ец** (as in **кон[е]ц**) or -**ок** (as in **кус[о]к**). Although this may be a helpful guideline, it is not a rule. Most dictionaries will indicate whether or not a noun contains a fleeting vowel. You will have to memorize these specific words at first, but eventually this will become natural to you and you will be able to recognize when a noun contains a fleeting vowel. In the examples below, fleeting vowels in the nominative are enclosed by parentheses:

**Examples**

| | | |
|---|---|---|
| це́рк(о)вь$_{F}$<br>*church* | → | це́ркви*<br>*churches* |
| д(е́)нь$_{M}$<br>*day* | → | дни*<br>*days* |
| америка́н(е)ц$_{M}$<br>*American* | → | америка́нцы<br>*Americans* |

***Note:** The plurals of these words end in ~**и** instead of ~**ы** because their singular forms have soft endings (as indicated by the soft sign).

# Activities

## A. Declension Practice

Decline the following words into the singular and plural forms of the genitive case (see section 8). If the word is an adjective, practice both the masculine and feminine singular forms. Pay special attention to hard and soft consonants, as well as any possible fleeting vowels. Check your answers.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | сло́во<br>*word* | 4. | от(е́)ц<br>*father* | 7. | зда́ние<br>*building* |
| 2. | большо́й<br>*large* | 5. | исто́рия<br>*history* | 8. | це́рк(о)вь$_{F}$<br>*church* |
| 3. | учи́тель$_{M}$<br>*teacher* | 6. | д(е)нь$_{M}$<br>*day* | 9. | не́м(е)ц<br>(a) *German* |

## B. Common Errors

Correct each spelling mistake on a separate sheet of paper. Check your answers.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | проро́кы | 12. | кни́гям | 23. | ма́ршом | 34. | приношю́ |
| 2. | спрошю́ | 13. | карандашы́ | 24. | дышят | 35. | отце́в |
| 3. | ду́шом | 14. | пекю́ | 25. | ключы́ | 36. | у́чят |
| 4. | полу́чят | 15. | иностра́нцом | 26. | ду́хю | 37. | бо́гы |
| 5. | кни́гы | 16. | карандаше́м | 27. | о́вощом | 38. | ля́гю |
| 6. | защищю́ | 17. | хожю́ | 28. | това́рищя | 39. | ноже́м |
| 7. | това́рищом | 18. | помогю́ | 29. | отци́ | 40. | ключе́м |
| 8. | проро́кя | 19. | отця́ | 30. | гла́жю | 41. | успе́хы |
| 9. | ду́хы | 20. | слу́жят | 31. | ма́тчом | 42. | пла́чю |
| 10. | пря́чюсь | 21. | конце́в | 32. | кирпичы́ | 43. | де́ржят |
| 11. | борще́м | 22. | отцю́ | 33. | враче́м | 44. | това́рищы |

## C. Reading Practice

Read a section of *Preach My Gospel* or a few verses from the Book of Mormon out loud to a native speaker. Ask him or her to correct your pronunciation, paying special attention to hard and soft consonants, as well as voiced and unvoiced consonants.

# Parts of Speech and the Six Cases

## Explanation

This chapter will first explain parts of speech in Russian grammar and then introduce the six Russian cases.

## Parts of Speech

### Verbs

3a Verbs are action words. You can distinguish verbs from other parts of speech because the unconjugated infinitive form of the majority of Russian verbs ends in either ~**ать** or ~**ить**.

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| **проси́ть**<br>*to ask* | **люби́ть**<br>*to love* | **понима́ть**<br>*to understand* | **чита́ть**<br>*to read* |

These verbs are in their *infinitive* (basic or dictionary) form. In English, an infinitive contains the word "to," as in "to ask."

### Nouns

A noun is a person, place, or thing. Every Russian noun has a specific gender that can be determined from the ending of the word. Russian classifies nouns as either masculine, feminine, or neuter. Nouns can also be plural (meaning more than one). See section 5d for further explanation.

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| **проро́к**$_{M}$<br>*prophet* | **сло́во**$_{N}$<br>*word* | **кни́га**$_{F}$<br>*book* | **миссионе́ры**$_{PL}$<br>*missionaries* |

A noun can be a *subject, direct object,* or *indirect object* in a sentence. A subject is a noun that performs an action. A direct object is a noun that is being acted upon, whereas an indirect object tells us to whom or for whom that action is done. The following example shows the relationship between verbs and nouns in a sentence:

Example

Я чита́ю кни́гу ей.
*I read the book to her.*

| Subject | | Verb | | Direct Object | | Indirect Object |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **я**<br>*I* | + | **чита́ю**<br>*read* | + | **кни́гу**<br>*the book* | + | **ей**<br>*to her* |

### Pronouns

Pronouns can replace nouns in a sentence if the speaker assumes the audience already knows to whom he or she is referring. The following chart shows the pronouns used in Russian:

| | Singular | Plural |
|---|---|---|
| **First Person** | **я** - I | **мы** - we |
| **Second Person** | **ты** - you (informal) | **вы** - you (formal/plural) |
| **Third Person** | **он** - he **она́** - she **оно́** - it | **они́** - they |

***Note:** See section 5f for an explanation of the difference between ты and вы.

## Adjectives

Adjectives describe nouns. They match the gender, number, and case of the nouns they describe. See section 11a for more details.

### Examples

| |
|---|
| Кни́га Мормо́на - **и́стинная**$_{F}$. кни́га$_{F}$.<br>*The Book of Mormon is a **true** book.* |
| Христо́с проповéдовал **и́стинное**$_{N}$ Ева́нгелие$_{N}$.<br>*Christ preached the **true** gospel.* |
| Бог - наш **лю́бящий**$_{M}$ отéц$_{M}$.<br>*God is our **loving** Father.* |

## Possessive Pronouns

Possessive pronouns identify ownership of a noun. Examples in English include “my,” “your,” “his,” “her,” “their,” or “our.” In Russian they are like adjectives, meaning they must agree with the gender, plurality, and case of the noun they describe. See sections 5c and 5d for further explanation.

### Examples

| |
|---|
| Бог - **наш**$_{M}$ лю́бящий$_{M}$ отéц$_{M}$.<br>*God is our **loving** Father.* |
| Проповéдовать Ева́нгелие$_{N}$ **Моё**$_{N}$<br>*Preach* **My** *Gospel* |
| Это **ва́ша**$_{F}$ кни́га$_{F}$?<br>*Is this **your** book?* |

## Adverbs

Adverbs are words that describe verbs, adjectives, and sometimes even other adverbs. In English, adverbs are often formed by adding the suffix -ly to the end of an adjective. See section 14 for further explanation.

### Examples

| |
|---|
| Он чита́ет **ти́хо.**<br>*He reads **quietly.*** |
| Крещéние - **о́чень** ва́жно.<br>*Baptism is **very** important.* |
| Она́ мо́лится **о́чень* серьёзно.**<br>*She prays **very seriously.*** |

***Note**: Notice how **о́чень** describes **серьёзно**. This is a situation in which one adverb may describe another.

### Prepositions

Prepositions describe relationships between words in a sentence. They often express location or time. A noun that is modified by a preposition is called the *object of the preposition*. Specific prepositions will be introduced and explained in following chapters.

Examples

| |
|---|
| Мы чу́вствуем любо́вь Бо́га **че́рез** Свято́го Ду́ха.<br>*We feel God's love **through** the Holy Ghost.* |
| Мы говори́м **с** Бо́гом.<br>*We speak **with** God.* |
| Мы зайдём **по́сле** собра́ния.<br>*We will stop by **after** the meeting.* |

## What Are Cases?

3b

Before looking at Russian cases, let's consider a few examples in English. In modern English there are remenants of cases. A case reflects the role a word plays in a sentence. For example, *I love he* is incorrect. Why? because the word ***he*** is playing the role of the direct object, it is being acted upon by the verb. When it is used in such a way, it must be inflected and appear as *him; I love **him***. Similarly, If we want to use that word as the subject in the sentence ***Him** loves me* is incorrect. Why? Again, because *him* is the direct object form. When this word is used as the subject of the sentence, it is rendered as *He, **He** loves me*. In other words, how a word is inflected or changed marks or matches the function it is playing in a given sentence. *Him* is the accusative form and *He* is the nominative.

Russian similarly changes words to reflect cases, or to match the function each word is playing in the sentence. In addition to the nominative and accusative cases, Russian has additional cases. In Russian, the endings of words change according to their role in a sentence. For example, observe how the word **Бог** ("God") changes in the following table:

| | |
|---|---|
| **Бог** лю́бит меня́.<br>***God** loves me.* | "God" is the subject (nominative case). |
| Я люблю́ **Бо́га**.<br>*I love **God.*** | "God" is the direct object (accusative case) of the verb "love." |
| Я воздаю́ благода́рность **Бо́гу.**<br>*I give thanks to **God.*** | "God" is the indirect object (dative case) receiving "thanks" (which is the direct object of the verb "give"). |
| Иису́с Христо́с - Сын **Бо́га.**<br>*Jesus Christ is the Son of **God.*** | "God" has possession (genitive case) of the word "Son." |
| Мы чита́ем о **Бо́ге.**<br>*We read about **God.*** | "God" is the object of the preposition (prepositional case) "about." |
| Мы бы́ли сотворены́ **Бо́гом.**<br>*We were created by **God.*** | "God" is the means by which an action took place (instrumental case). |

Each of the examples in the previous table shows the *implied* meaning of each case. In other words, putting a word into a given case changes its grammatical meaning by changing its role in a sentence.

In additional to the function a word plays in a sentence, certain verbs and prepositions *force* the words they affect to change cases. You will learn more about how this works in later chapters.

***Note:** The act of putting different case endings on nouns and adjectives is called **declension** or **declining.**

# Brief Overview of the Six Cases

3c This section gives a brief explanation of each of the six Russian cases and which verbs and prepositions force these cases. A comprehensive table of case endings can be found in the appendix.

## Nominative Case

The nominative case is used primarily to indicate the **subject** (who or what is performing the verb) of a sentence. No verbs or prepositions force this case; it is the basic form. That is why dictionaries list words in their nominative forms (see section 5).

Examples

| |
|---|
| **Бог**$_{NOM}$ лю́бит нас.<br>***God** loves us.* |
| **Ева́нгелие**$_{NOM}$ благословля́ет се́мьи.<br>***The gospel** blesses families.* |
| **Он**$_{NOM}$ подгото́вил план для нас.<br>***He** prepared a plan for us.* |

## Accusative Case

The accusative case is used primarly to indicate the **direct object** (who or what is being acted upon) in a sentence (see section 6). The accusative case can also be used in expressions that describe duration, frequency, and distance (see section 37).

**Because the accusative case is used for the direct object of a verb, the accusative case is used after most verbs.**

Examples

| | | |
|---|---|---|
| чита́ть<br>*to read* | люби́ть<br>*to love* | понима́ть<br>*to understand* |

**There are also 10 prepositions that force the accusative case (see sections 6c and 6d). The following table lists the four most common prepositions:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| в<br>*in, into* | на<br>*on, onto* | че́рез<br>*through* | за<br>*for* |

Examples

| |
|---|
| Бог$_{NOM}$ лю́бит **нас**$_{ACC}$.<br>*God loves **us**.* |
| Ева́нгелие$_{NOM}$ благословля́ет **се́мьи**$_{ACC}$.<br>*The gospel blesses **families**.* |
| Он$_{NOM}$ подгото́вил **план**$_{ACC}$ для нас.<br>*God prepared **a plan** for us.* |
| Я верю в **Иисуса**$_{ACC}$ **Христа**$_{ACC}$.<br>*I believe in **Jesus Christ**.* |

## Genitive Case

The genitive case is used to show possession (rendered in English by the word "of" or suffix -'s) and negation. It is also used after quantitative words (such as **мно́го** ["a lot, many"]) and numbers (see section 8).

**Examples of verbs that force the genitive case (see section 9c):**

Examples

| | | |
|---|---|---|
| боя́ться<br>*to fear* | избега́ть<br>*to avoid* | ожида́ть<br>*to expect* |

**There are more than 40 prepositions that force the genitive case. Below are eight of those most commonly used (see section 9d for more examples):**

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| из<br>*out of* | от<br>*(away) from* | с<br>*(down) from* | у<br>*at, by* |
| для<br>*for* | до<br>*before* | по́сле<br>*after* | без<br>*without* |

Examples

Це́рковь$_{NOM}$ **Иису́са$_{GEN}$ Христа́$_{GEN}$ святы́х$_{GEN}$ после́дних$_{GEN}$ дне́й$_{GEN}$**
*The Church of **Jesus Christ of Latter-day Saints.***

Бог$_{NOM}$ подгото́вил план$_{ACC}$ **для нас$_{GEN}$**.
*God prepared a plan **for us.***

Иису́с$_{NOM}$ прошёл че́рез **мно́го испыта́ний$_{GEN}$**.
*Jesus went through* **many trials**.

## Prepositional Case

The prepositional case is used only after five specific prepositions (see section 25). The following three are the most common:

| | | |
|---|---|---|
| в<br>*in* | на<br>*on* | о<br>*about* |

Example

Проро́ки$_{NOM}$ **в Кни́ге$_{PREP}$** Мормо́на$_{GEN}$ учи́ли люде́й$_{ACC}$ **о пла́не$_{PREP}$** спасе́ния$_{GEN}$.
*Prophets **in the Book** of Mormon taught people **about the plan** of salvation.*

## Dative Case

The dative case indicates the **indirect object** (to whom or to what the action of a verb is done—not the primary object) in a sentence (see section 26). This is often expressed with the preposition "to" in English; for example, "I gave the book to her." It is also used in impersonal constructions (see section 27 for more examples).

**Examples of verbs that force the dative case (see section 26 for more examples):**

| | | |
|---|---|---|
| помога́ть / помо́чь<br>*to help* | служи́ть / послужи́ть<br>*to serve* | звони́ть / позвони́ть<br>*to call* |

**There are seven prepositions that force the dative case (see section 26b). The following table shows the most common of them:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| благодаря́<br>*thanks to* | к<br>*to* | по<br>*along, by* | согла́сно<br>*according to* |

Examples

Они́$_{NOM}$ да́ли **мне**$_{DAT}$ Кни́гу$_{ACC}$ Мормо́на$_{GEN}$.
*They gave **(to) me** the Book of Mormon.*

Миссионе́ры$_{NOM}$ слу́жат **лю́дям**$_{DAT}$ **по все́му**$_{DAT}$ **ми́ру**$_{DAT}$.
*Missonaries serve **people around the whole world**.*

## Instrumental Case

The instrumental case most often indicates the means (instrument) by which something is done.

**Examples of verbs that force the instrumental case (see section 22 for more examples):**

| | | |
|---|---|---|
| быть<br>*to be* | стать<br>*to become* | помо́чь<br>*to help* |

**There are six prepositions that force the instrumental case (see section 22b):**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| с<br>*with* | над<br>*above* | под<br>*below* | пе́ред<br>*in front of* | за<br>*behind* | ме́жду<br>*between* |

Examples

Пожа́луйста благослови́ нас$_{ACC}$ **да́ром**$_{INST}$ языко́в$_{GEN}$.
*Please bless us **with the gift** of tongues.*

Мо́жно встре́титься с **ва́ми**$_{INST}$ за́втра?
*May we meet **with you** tomorrow?*

**Note:** Remember that when declining nouns and adjectives, it is important to know whether their endings are hard or soft. If the nominative form (the form listed in the dictionary) of an adjective or noun ends in a soft letter, its declensions will also use soft letters. (See section 2a for details on spelling rules.)

**Note:** For a complete list of what situations require which case, or when to use each case see chart 1b in the appendix.

# Activities

## A. Parts of Speech

Read the following passage from page 31 of Preach My Gospel. On a separate sheet of paper, write down each bolded word and identify which part of speech it is (noun, verb, adjective, etc.) Check your answers.

> "**God**[1] is our Heavenly Father. We are **His**[2] children. **He**[3] has a body **of**[4] flesh and bone that is **glorified**[5] and **perfected**[6]. He **loves**[7] us. He weeps **with**[8] us when we **suffer**[9] and rejoices when we **do**[10] what is right. He wants to **communicate**[11] with us, and **we**[12] can communicate with Him **through**[13] **sincere**[14] prayer."

## B. Parts of Speech II

Read the following scriptures. On a separate sheet of paper, write down each bolded word and identify which part of speech it is. If it is a noun, identify whether it is a subject, direct object, indirect object, or object of a preposition. Check your answers (the superscripts next to each bolded word correspond to the answers).

1. "And behold, **he**[A] said unto **them**[B]. Behold, I **give**[C] unto **you**[D] a **sign**[E]; for five years more cometh, and behold, then cometh the **Son**[F] of God to **redeem**[G] all **those**[H] who shall believe **on**[I] **his**[J] name" (Helaman 14:2).
2. "And the **Holy**[A] **Ghost**[B] **descended**[C] **in**[D] a bodily shape like a dove upon **him**[E], and a voice came from heaven, which said, **Thou**[F] art **my**[G] **beloved**[H] Son; in thee I am well pleased" (Luke 3:22).
3. "And now, **after**[A] the many testimonies which have been given **of**[B] **him**[C], this is the testimony, last of all, which we **give**[D] of him: That he lives! For we saw him, even on the **right**[E] **hand**[F] of God; and we **heard**[G] the **voice**[H] bearing record that he is the **Only**[I] Begotten of the Father—that **by**[J] him, and **through**[K] him, and of him, the **worlds**[L] are and were created, and the inhabitants thereof are begotten sons and daughters **unto**[M] God" (D&C 76:22–24).

## C. Case Identification

Read the following Russian sentences. On a separate sheet of paper, write down each bolded word and identify which case it is in. Check your answers. (Remember the case chart in the appendix.)

1. "У **нас**[A] есть ми́ссия в **ми́ре**[B]: **ка́ждый**[C] мужчи́на, ка́ждая **же́нщина**[D], ка́ждый ребёнок, кото́рые доросли́ до **понима́ния**[E] и́ли до во́зраста **отве́тственности**[F], должны́... быть подгото́влены к **тому́**[G], что́бы проповёдовать **и́стину**[H], свиде́тельствовать об и́стине[I]" (Джозеф Ф. Смит).
2. "И бы́ло так, что **я**[A], Не́фий, сказа́л **своему**[B] отцу́: Я пойду́ и сде́лаю то, что повеле́л **Господь**[C], и́бо зна́ю, что Госпо́дь не даёт **повеле́ний**[D] **де́тям**[E] челове́ческим, не пригото́вив пути́ для **них**[F], да́бы они́ могли́ испо́лнить **то**[G], что **Он**[H] повелева́ет им[I]" (1 Не́фий 3:7).
3. "И Бог ви́дел э́ти **ду́ши**[A] и то, что **они́**[B] бы́ли хоро́шие, и, сто́я сре́ди **них**[C], Он сказа́л: **Э́тих**[D] Я сде́лаю Мои́ми **прави́телями**[E]; и́бо Он стоя́л сре́ди тех, кто бы́ли **духа́ми**[F], и Он ви́дел, что они́ бы́ли хоро́шие; и Он сказа́л **мне**[G]: Авра́ам, **ты**[H] – оди́н из **них**[I]; ты был и́збран до **того́**[J], как роди́лся" (Авра́ам 3:23).
4. "Сейча́с по **расписа́нию**[A] **Го́спода**[B] пришло́ вре́мя нести́ **Ева́нгелие**[C] да́льше, чем когда́-либо пре́жде... Мно́гие в э́том **ми́ре**[D] взыва́ют, созна́тельно и́ли бессозна́тельно: 'Приди́... и помоги́ **нам**'[E]. Э́то мо́жет быть ваш **сосе́д**[F]... Э́то мо́жет быть кто́-то, **кого**[G] вы встре́тили то́лько вчера́. Но у **нас**[H] есть то, в **чём**[I] **они́**[J] нужда́ются. Наберёмся же сил в на́ших **заня́тиях**[K] и взмо́лимся, подо́бно **Петру́**[L]: 'И ны́не, Го́споди, воззри́ на угро́зы их, и дай **раба́м**[M] Твои́м со все́ю **сме́лостью**[N] говори́ть **сло́во**[O] Твоё' (Дея́ния 4:29)" (Спе́нсер В. Ки́мбалл).

## D. Companionship Activity

Discuss with your companion the implied meanings of each of the six cases. Together, come up with English and Russian sentences that use these implied meanings.

## E. Writing Activity

Choose a case that you have a hard time using. Write down five sentences that use that case. Then, show your sentences to a native speaker and ask him or her to correct them and explain how to avoid those mistakes.

# Overview of Russian Verbs

## Explanation

This chapter introduces Russian verbs and is meant to provide a brief overview of their usage. The concepts that are presented here will be covered in more detail later in this book.

### Conjugation

4a In Russian, the endings of verbs change to reflect who or what is doing them. This process is called conjugation. The tables below show how this works. Notice how the endings of the verb говори́ть ("to talk") are different depending on the pronoun that comes before it:

Verbs are action words. You can distinguish verbs from other parts of speech because the unconjugated infinitive form of the majority of Russian verbs ends in either ~**ать** or ~**ить**.

| | **Singular** | **Plural** | **говори́ть** "to talk" | |
|---|---|---|---|---|
| **First Person** | я<br>*I* | мы<br>*we* | я говорю́<br>*I talk* | мы говори́м<br>*we talk* |
| **Second Person** | ты<br>*you (intimate)* | вы<br>*you (formal)* | ты говори́шь<br>*you talk* | вы говори́те<br>*you talk* |
| **Third Person** | он/оно́/она́<br>*he/it/she* | они́<br>*they* | он/оно́/она<br>говори́т<br>*he/it/she talks* | они говоря́т<br>*they talk* |

There are patterns that will help you learn to conjugate verbs. When you learn a new verb, you need to remember which pattern it follows. This is explained more in sections 17 and 18.

### The Infinitive Form

4b In English, the infinitive of a verb is its basic, unconjugated form: "to be," "to eat," "to drink," etc. Russian verbs also have infinitives. They end with the suffixes ~ть, ~ти, and ~чь. We use infinitives to name verbs. This will be the form of the verb found listed in the dictionary.

### Aspect

4c Almost all Russian verbs come in pairs; for example, the verb for "to read" is **чита́ть/прочита́ть**. When you learn a new verb, it is important to learn **both** forms. The first verb in the pair (**чита́ть**) is *imperfective* and the second (**прочита́ть**) is *perfective*. The words *imperfective* and *perfective* refer to a concept called aspect. Verbs will be listed in imperfective and perfective pairs throughout this book. See section 19.

#### Imperfective and Perfective Verbs

- *Aspect* expresses the completion or frequency of an action. In Russian, aspect is communicated by the use of imperfective and perfective verbs.
- *Imperfective* verbs are used to denote an action that is incomplete, in the process of being done, or repeated.
- *Perfective verbs* emphasize the completion of an action; in other words, they show that something has been done once and is no longer happening.

# Tense

4d

Tense is used to indicate when an action happens. Russian has three tenses: past, present, and future.

## Past Tense

Past tense is used to show that something has already taken place. Past tense verbs can be either imperfective or perfective. See section 18.

**Examples**

Я **чита́л**$_{\text{IMPF}}$ о Це́ркви.
*I **have read** about the Church.*

Я **прочита́л**$_{\text{PF}}$ Кни́гу Мормо́на.
*I **read (finished)** the Book of Mormon.*

## Present Tense

Present tense is used to show that something is currently happening or happens regularly. It is expressed with the *imperfective* form of the verb (the perfective form can never be in the present tense)†. See section 17 for more information.

**Example**

Я **чита́ю**$_{\text{IMPF}}$ о Джо́зефе Сми́те.
*I **am reading** about Joseph Smith.*

Я **чита́ю**$_{\text{IMPF}}$ Кни́гу Мормо́на **ка́ждый день**.
*I **read** the Book of Mormon **every day**.*

## Future Tense

Future tense is used to show that something will happen at a later time. There are two ways to express this. See section 19.

**Conjugate a perfective verb, as shown below:**

**Example**

Я **поговорю́**$_{\text{PF}}$ о Джо́зефе Сми́те.
*I **will talk** about Joseph Smith.*

**To talk about something that will happen repetitively or over a period of time, use the conjugated future tense of the verb быть ("to be") with the *imperfective infinitive** form of the verb that is happening in the future:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Future tense of **быть**: | (я) бу́ду | (мы) бу́дем | + [infinitive of an imperfective verb] |
| | (ты) бу́дешь | (вы) бу́дете | |
| | (он) бу́дет | (они́) бу́дут | |

**Example**

Я **бу́ду говори́ть**$_{\text{IMPF}}$ о Джо́зефе Сми́те.
*I **will be talking** about Joseph Smith*

**Note:** Whenever two or more verbs occur together in Russian, all verbs that directly follow the first will be in their infinitive form (in other words, you don't have to conjugate them).

**Example**

Я **хочу́ встава́ть**$_{\text{IMPF}}$ ка́ждое у́тро, **моли́ться**$_{\text{IMPF}}$, **за́втракать**$_{\text{IMPF}}$ и **изуча́ть**$_{\text{IMPF}}$ свяще́нные писа́ния.
*I **want to wake up** each morning, **pray**, **eat breakfast**, and **study** the scriptures.*

The following table will help you visualize the concepts of aspect and tense. It uses the verb pair **чита́ть/ прочита́ть** ("to read"). English translations, depending on context, have been provided.

| | **чита́ть**$_{IMPF}$ | **прочита́ть**$_{PF}$ |
|---|---|---|
| **Past** | Он чита́л.<br>*He read. He was reading.*<br>*He had been reading. He used to read.* | Он прочита́л.<br>*He read. He has read. He had read.* |
| **Present** | Он чита́ет.<br>*He reads. He is reading. He has been reading.* | † See explanation above. |
| **Future** | Он бу́дет чита́ть.<br>*He will be reading.* | Он прочита́ет.<br>*He will have read. He will read.* |

## Activities

### A. Choosing the Correct Aspect

Read the following passage and decide which tenses and aspects you would use to translate the bolded words into Russian. Check your answers.

*We found a teaching record for an investigator named Sasha. It says that he met with the missionaries for about two months in 2009, but they lost contact with him when he moved to Ukraine. While he was meeting with the missionaries, it says that* ***he read***[1] *the Book of Mormon almost every day. The elders who found Sasha said that* ***he read***[2] *the entire book of 1st Nephi in four days. When they asked him questions about what* ***he read***[3]*, they were stunned at how much he had absorbed. They saw him once, completely on accident, at a train station, where he was* ***reading***[4] *the Book of Mormon. He said that his train ride would take two days. He promised, "****I will read***[5] *often during the trip." We asked if* ***he will have read***[6] *the whole book by the time he gets back, and he laughed and said "No, but I will at least* ***read***[7] *the whole book of Alma." It is too bad he is outside of our mission now. Hopefully* ***he has been reading***[8] *the Book of Mormon and has been or will be baptized. We know that he recognizes that as* ***he reads***[9]*, he feels the Spirit, so we have high hopes.*

### B. Aspect Identification

Read the following Russian sentences. Identify whether the bolded verb is perfective or imperfective, and explain why that aspect is used. Check your answers.

1. На́ша обя́занность (1) **состои́т** в том, что́бы (2) **проповедовать** Ева́нгелие всем лю́дям…э́то то, чего́ (3) **ожида́ет** от нас Бог (John Taylor, *Preach My Gospel*, 12 [Russian])

2. (4) **Существу́ет** оди́н язы́к, изве́стный ка́ждому миссионе́ру, э́то - язы́к Ду́ха. Его́ невозмо́жно (5) **вы́учить** по уче́бникам, напи́санным бу́квами челове́ческими, нельзя́ (6) **освои́ть** его́ чте́нием и́ли зау́чиванием. Язы́к Ду́ха (7) **прихо́дит** к тому́, кто всем свои́м се́рдцем (8) **стреми́тся** позна́ть Бо́га и (9) **соблюда́ть** Его́ Боже́ственные за́поведи. Владе́ние э́тим языко́м (10) **позволя́ет** (11) **разруша́ть** барье́ры, (12) **преодолева́ть** препя́тствия и (13) **доходи́ть** до людски́х серде́ц (Thomas S. Monson, «Дух животворит», *Liahona*, June 1997, 4).

3. (14) **Изуча́йте** э́ти за́поведи, и́бо они́ и́стинны и верны́, и проро́чества и обеща́ния, в них соде́ржащиеся, все (15) **испо́лнятся**. То, что Я, Госпо́дь, (16) **сказа́л**, Я сказа́л, и не (17) **опра́вдываюсь**; и хотя́ прейду́т Небеса́ и Зе́мля, сло́во Моё не (18) **прейдёт**, а испо́лнено всё бу́дет, Мои́м ли го́лосом и́ли го́лосом слуг Мои́х, э́то всё равно́ (D&C 1:37–38).

## C. Tense Identification

Read the following passage. On a separate piece of paper, write down each of the bolded words and write which tense they are in (past, present, or future). Look at the ending of the verb for a hint. Check your answers.

> Е́сли бы Спаси́тель был сейча́с среди́ нас, мы бы уви́дели, что Он (1) **де́лает** то, что (2) **де́лал** всегда́ – (3) **служи́т** кро́тким, нужда́ющимся, смире́нным, страда́ющим и ни́щим ду́хом. Дава́йте же (4) **бу́дем преподноси́ть** Ему́ дары́, проявля́я свою́ любо́вь подо́бно тому́, как э́то (5) **де́лал** Он, и в э́ти Рожде́ственские дни, и в тече́ние всего́ го́да. Дава́йте же не (6) **бу́дем забыва́ть** о возвы́шенной простоте́ и красоте́ Его́ рожде́ния, Его́ даро́в и Его́ жи́зни. Дава́йте (7) **напо́лним** э́тот мир све́том Его́ любви́ и исцеля́ющей си́лы, соверша́я просты́е и до́брые дела́, а та́кже проявля́я милосе́рдие и сострада́ние.

## D. Companionship Activity

Have your companion tell you a story from his or her life in English. Each time your companion uses a verb, pause and identify what tense and aspect it would be in Russian. Then, switch roles and practice again.

## E. District Activity

During a district meeting, ask someone to prepare to tell a three- to five-minute story in Russian about an experience he or she has had as a missionary. Have him or her tell the story while all of the other missionaries make marks on paper for each verb the storyteller says. For each verb, the missionaries should mark whether it is imperfective or perfective and whether the verb is an infinitive-, past-, present-, or future-tense verb. After the story is finished, have the missionaries compare answers and ask clarifying questions.

# Asking About and Expressing a State of Being



## Purpose

In the following section you will learn more about Russian nouns. You will learn how to determine a noun's gender, whether or not it is animate, and how its nominative form will help you to better understand how it declines in other cases. You will also be taught how to ask basic questions and how to express possession in Russian.

Below are examples of things you will be able to express with the grammar in this function.

- Thomas S. Monson is a prophet of God. ("Nominative Case and 'To Be'")
- God is our loving Heavenly Father. ("Nominative Case and 'To Be'")
- What is a prophet? ("Asking Questions")
- Do you pray often? ("Asking Questions")

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real missionary situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- "God Is Our Loving Heavenly Father" (Who is God? What is our relationship to Him?)
- "The Great Apostasy" (What is an apostasy? Was the gospel on the earth during the Apostasy?)
- "Pre-Earth Life" (What was our life like before we came to the earth?)
- "Our Life on Earth" (What is the purpose of life?)
- "The Atonement" (What is the Atonement?)
- "Faith in Jesus Christ" (What is faith? Who do we believe Christ is?)
- "Baptism" (What is baptism? What is an ordinance? What is a covenant?)
- "The Gift of the Holy Ghost" (Who is the Holy Ghost? What is the gift of the Holy Ghost?)
- "The Law of Chastity" (What is chastity?)
- "The Word of Wisdom" (What are the things we should avoid taking into our bodies?)
- "Eternal Marriage" (What are the blessings of a temple marriage?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Ask Questions and Listen" (How do I ask them in the language?)
- "Explain Priesthood Ordinances" (What is the priesthood? What is an ordinance?)
- "Get to Know Someone" (Who are they? What is their family like? What are their interests?)
- "Meet Someone" (Who are they? Who am I? Where do I come from?)

# Nominative Case and "To Be"



## Examples

| | |
|---|---|
| God **is** our Father. | Бог – наш Оте́ц. |
| We **are** the children of God. | Мы – де́ти Бо́га. |
| Jesus Christ **is** our Savior. | Иису́с Христо́с – наш Спаси́тель. |

## Explanation

As noted in the introduction to cases, the nominative case indicates the subject of a sentence, for example ***The book*** *contains the truth*, or ***She*** *teaches with power*. Dictionaries list nouns and adjectives in their nominative form. This chapter presents other words and phrases that accompany the nominative case.

### "To Be"

5a In Russian, the verb *to be* is not used in the present tense. In written Russian, it is indicated using a dash.

**Examples**

| |
|---|
| Джо́зеф Смит **-** проро́к.<br>*Joseph Smith **is** a prophet.* |
| Иису́с **-** Спаси́тель.<br>*Jesus **is** the Savior.* |
| Я **-** миссионе́р.<br>*I **am** a missionary.* |

Because the subjects of these sentences are not acting on any object-in Russian no verb is presented. Thus, every word is in its nominative form. These words that accompnay the subject are called the subject compliment, something used as an equivalent to or description of the subject. The words ...., llll, and lll from above are the subject complient. This word is in the nominative case (as indicated in chart 1b, I. c in the appendix).

### There Is . . .

5b Use the word **есть** to say "there is" or "there are." It does not conjugate, and it can come before or after its complement. As another compliment, the word that accompanies **есть** is in the nominative case.

**Examples**

| | |
|---|---|
| Вы́бор **есть**?<br>*Is there a choice?* | Отве́т **есть**.<br>*There is an answer.* |
| **Есть** вопро́сы?<br>*Are there (any) questions?* | Вопро́сы **есть**.<br>*There are questions.* |

**Note:** The inflection (tone) of your voice differentiates between questions and statements using **есть**. If you're asking a question, raise your voice a little while saying the word **есть**, as you would while asking a question in English.

## Possessive Pronouns

5c In Russian, possessive pronouns decline like adjectives; they must agree in gender and case with the noun they describe. For the nominative case, the following table shows the masculine possessive pronouns.

| мой | твой | ваш | наш | его* | её* | их* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *my* | *your (ты)* | *your (вы)* | *our* | *his/its* | *her* | *their* |

***Note:** These third person possessive pronouns always stay the same, regardless of the gender or case of the noun that they describe. In other words, they are used for nominative but also every other case as well.

Examples

| | | |
|---|---|---|
| *Э́то **мой** брат.<br>*This (is) **my** brother.* | **Твой** напа́рник молоде́ц.<br>***Your** companion (is) doing a great job.* | **Её** ве́ра вдохновля́ет.<br>***Her** faith inspires.* |
| **Моя́** сестра́ - миссионе́рка.<br>***My** sister (is) a missionary* | **На́ша** кварти́ра наконе́ц чи́стая.<br>***Our** apartment (is) finally clean.* | **Его́** уро́к о́чень помо́г.<br>*His lesson helped a lot.* |
| *Э́то **мои́** кни́ги.<br>*These are **my** books.* | **Ваш** прихо́д большо́й.<br>***Your** ward is large.* | **Их** свиде́тельства сильны́.<br>*Their testimonies (are) powerful.* |

**Note:** The nominative neuter **э́то** ("this") is always used in the construction "This is / these are ___." Also note that the nominative is being used in these examples are used for the subject (with a verb) or the subject compliment (without a verb).

## Gender

All Russian words belong to one of three gender categories:

- **masculine**
- **neuter**
- **feminine**

5d The gender of a word can almost always be identified by looking at the last letter of the word. The table below shows how to determine the gender of a noun in the nominative case.

| | **Last Letter** |
|---|---|
| **Masculine** | **a consonant** or **~ь*** |
| **Neuter** | **~о, ~е** or **~ё** |
| **Feminine** | **~а, ~я,** or **~ь*** |

***Note:** Nouns ending in **~ь** can be masculine or feminine. There are a few patterns that will be helpful in determining the gender of such nouns:

| | **Always Feminine** | **Always Masculine** |
|---|---|---|
| **Nouns ending in:** | **~жь, ~чь, ~шь, ~щь,** and **~ость** | **~тель** (when representing a person [e.g., учитель, "teacher"]), and **~арь** (exceptions: **арте́ль, доброде́тель,** and **мете́ль** are feminine) |

**Note:** If a noun ends in **ь** but does not follow one of these patterns, look the word up in a dictionary and memorize the gender.

The following table gives examples of nouns from each gender.

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Masculine** | вопро́**с**<br>*question* | спаси́**тель**<br>*Savior* | миссионе́**р**<br>*missionary* |
| **Neuter** | де́л**о**<br>*thing, matter* | Ева́нгели**е**<br>*the gospel* | жиль**ё**<br>*habitation* |
| **Feminine** | ве́р**а**<br>*faith* | неде́л**я**<br>*week* | жизн**ь**<br>*life* |

There are a few nouns ending in **~а** and **~я** (such as **старе́йшина** ["elder"]) that denote male persons and are therefore masculine. Although these words denote masculine objects, they decline as feminine words. This means these words will follow the case patterns for feminine words due to their ending letter, but any qualifying adjectives will be in the masculine form.

Examples

| |
|---|
| Хоро́ш**ий**$_{\text{(MASC NOM)}}$ старе́йшин**а**.$_{\text{(FEM NOM ENDING)}}$<br>A good missionary. |
| Я зна́ю хоро́ш**его**$_{\text{(MASC ACC)}}$ старе́йшин**у**.$_{\text{(FEM ACC ENDING)}}$<br>I know a good missionary. |

Adjectives and possessive pronouns (such as "my") must agree with the gender of the nouns they describe. The following chart shows their masculine, neuter, and feminine endings.

| | Adjectives | **м~** my<br>**тв~** your (ты) | **на́ш~** our<br>**ва́ш~** your (вы) |
|---|---|---|---|
| M | **~ый/ий** | **~ой** | **~ø** (don't add anything) |
| N | **~ое/ее** | **~оё** | **~е** |
| F | **~ая/яя** | **~оя́** | **~а** |

Notice how the adjectives and possessive pronouns match the gender of the nouns that they describe in the table below. Check them with the chart above.

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Masculine** | Ва́ш вопро́с ва́жн**ый**.<br>*Your question is important.* | Твой о́пыт интере́сн**ый**.<br>*Your experience is interesting.* | Но́в**ый** храм наш.<br>*The new temple is ours.* |
| **Neuter** | Ва́ше де́ло ва́жн**ое**.<br>*Your matter is important.* | Твоё де́ло интере́сн**ое**.<br>*Your matter is interesting.* | Но́в**ое** ме́сто на́ше.<br>*The new place is ours.* |
| **Feminine** | Ва́ша ве́ра ва́жн**ая**.<br>*Your faith is important.* | Твоя́ ве́ра интере́сн**ая**.<br>*Your faith is interesting.* | Но́в**ая** наде́жда на́ша.<br>*The new hope is ours.* |

Pattern Practice

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | **–**<br>*(is)* | **мой**<br>*my* | | | **Спаси́тель.**<br>*Savior.* | |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | | | **мой**<br>*my* | **наш**<br>*our* | **Спаси́тель**<br>*Savior* | |
| **Нет,**<br>*No,* | **Бог**<br>*God* | **(не)**<br>*(not)* | | **твой**<br>*your*** | **ваш**<br>*your*** | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | *(Masc.)* |
| **(Кто...?)**<br>*(Who...?)* | **Андре́й**<br>*Andrei* | | | **его́/её**<br>*his/hers* | **их**<br>*their* | **оте́ц / брат / друг**$_{\text{MASC.}}$<br>*father / brother / friend* | |
| **(Что...?)**<br>*(What...?)* | **Она́**<br>*She* | | | **моя́**<br>*my* | **на́ша**<br>*our* | **осно́ва**<br>*foundation* | |
| | **Спаси́тель**<br>*The Savior* | | | **твоя́**<br>*your*** | **ва́ша**<br>*your*** | **мать / сестра́ / подру́га**$_{\text{FEM}}$**.**<br>*mothers/sister/friend* | *(Fem.)* |
| | | | | **его́/её**<br>*his/her* | **их**<br>*their* | **ра́дость**<br>*joy* | |
| | **Они́**<br>*They* | | | **мои́**<br>*my* | **на́ши**<br>*our* | **слова́**<br>*words* | |
| | **Э́то**<br>*This/that* | **(все)**<br>*are all* | | **твои́**<br>*your*** | **ва́ши**<br>*your*** | **слу́шатели**<br>*investigators* | *(Plural)* |
| | **Вы**<br>*You* | | | **его́/её**<br>*his/hers* | **их**<br>*their* | **бра́тья и сёстры**<br>*brothers and sisters* | |

# Plurality

5e When you are talking about more than one of a noun, that noun becomes plural. In English, words generally become plural when we add -s at the end (e.g., one book, many books). In Russian, we show plurality similarly by adding or replacing letters at the end of the word. The following chart shows how this is done:

| **Masculine Nouns:** | **Examples** |
|---|---|
| If the word ends with **ь** or **й** [soft endings], *replace* it with **и**.<br>If the word ends in any other consonant [hard endings], *add* **ы** to the end. | слова́р**ь** → словар**и́** (dictionary → dictionaries)<br>вопро́**с** → вопро́с**ы** (question → questions) |
| **Feminine Nouns:** | **Examples** |
| If the word ends with **а** [hard endings], replace it with **ы.**<br>If the word ends with **я** or **ь** [soft endings], replace it with **и**. | моли́тв**а** → моли́тв**ы** (prayer → prayers)<br>семь**я́** → се́мь**и** (family → families) |
| **Neuter Nouns:** | **Examples** |
| If the word ends with **о** [hard endings], replace it with **а**.<br>If the word ends with **е** or **ё** [soft endings], replace it with **я**. | сло́в**о** → слов**а́** (word → words)<br>жела́ни**е** → жела́ни**я** (desire → desires) |

There are some exceptions which you will simply have to remember. Some examples are shown below:

| | **Adjectives** | **м~** my<br>**тв~** your (ты) | **на́ш~** our<br>**ва́ш~** your (вы) |
|---|---|---|---|
| **Pl** | **~ые/ие** | **~ои́** (stress on the **и**) | **~и** |

The following examples include both adjectives and nouns in their plural forms:

| Masculine Noun | Neuter Noun | Feminine Noun |
|---|---|---|
| Есть ва́жн**ые** вопро́с**ы**.<br>*There are important questions.* | Твои́ слова́ си́льн**ые**.<br>*Your words are powerful.* | Тво**и́** моли́тв**ы** свяще́нн**ые**.<br>*Your prayers are holy.* |

**Note:** The plural endings for nouns and adjectives also depend on the spelling rules. See section 2b for further explanation on these rules.

Examples

| | | |
|---|---|---|
| After **г**, instead of **ы**, we need to write **и**: | Моя́ кни́га<br>*My book* | Мои́ кни́г**и**<br>*My books* |

## Pattern Practice

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Мой**<br>*My* | **брат**<br>*brother* | *(is)* | **о́чень**<br>*very* | **счастли́вый.**<br>*happy.* | |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Мой**<br>*My* | **брат**<br>*brother* | *(is)* | **о́чень**<br>*very* | **счастли́в ый**<br>*happy* | *The masculine ending is the same as the dictionary ending.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Ваш**<br>*Your* | **оте́ц**<br>*father* | | **не**<br>*not* | **религио́зн ый**<br>*religious* | |
| **(Како́й...?)***<br>*(What...?)* | **Э́тот**<br>*This* | **де́душка**<br>*grandpa* | | | **до́бр ый**<br>*kind* | |
| | **Моя́**<br>*My* | **сестра́**<br>*sister* | | | **терпели́в ый**<br>*patient* | *For feminine, replace the "-ый/-ий" with "**-ая**."* |
| **(Кака́я...?)***<br>*(What...?)* | **Ва́ша**<br>*Your* | **мать**<br>*mother* | | | **у́мн ый**<br>*smart* | |
| | **Э́та**<br>*This* | **ба́бушка**<br>*grandma* | | | **лю́бящ ий***<br>*loving* | |
| | | | | | **стро́г ий***<br>*strict* | |
| | **Мои́**<br>*My* | **роди́тели**<br>*parents* | | | **ве́рующ ий***<br>*believing/a believer* | *For plural, replace the masc. ending "-ый/-*ий" wiht the plural ending "**-ые/-*ие.**"* |
| **(Каки́е...?)***<br>*(What...?)* | **Ва́ши**<br>*Your* | **бра́тья**<br>*brothers* | | | **высо́к ий***<br>*tall* | |
| | **Э́ти**<br>*These* | **сёстры**<br>*sisters* | | | **не высо́к ий***<br>*short* | |

**"What are they like/what kind?" this is also an adjective, asking for a description.*
***The endings "ue" and "uй" are used as a result of a spelling rule.*

### Ты and Вы

There are two ways to say "you" in Russian: **ты** and **вы**. **ты** is singular and **вы** is plural (as if saying "you all"). However, they are also used to convey respect or familiarity, depending on whom you are speaking to. **ты** is used to address someone informally, for example your companion who is about your same age, or intimately, for example God when in prayer. **вы** is more formal or respectful. For example, you will use this with teachers, Church and other leaders, and strangers who are generally the same age as or older than you.

Using the wrong pronoun can sound strange and possibly offensive to others. If you are ever unsure about which to use, use **вы**. The following guidelines will help you choose the right one.

| Use ты: | Use вы: |
|---|---|
| • With family members (the intimate usage).<br>• With friends close to your age.<br>• With small children.<br>• When speaking to one person. | • When speaking to more than one person.<br>• With a person in authority (teacher, supervisor, mission president).<br>• With someone older than you.<br>• With strangers. |

## Activities

### A. Determinining Gender

Identify the gender of each word (masculine, neuter, or feminine). Check your answers.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. проро́к<br>*prophet* | 9. газе́та<br>*newspaper* | 17. магази́н<br>*store* | 25. дя́дя<br>*uncle* | 33. ве́ра<br>*faith* |
| 2. кни́га<br>*book* | 10. сло́во<br>*word* | 18. фами́лия<br>*last name* | 26. урожа́й<br>*harvest* | 34. моли́тва<br>*prayer* |
| 3. уваже́ние<br>*respect* | 11. свяще́нство<br>*priesthood* | 19. вещь<br>*thing* | 27. письмо́<br>*letter* | 35. причи́на<br>*reason* |
| 4. хор<br>*choir* | 12. правосу́дие<br>*justice* | 20. води́тель<br>*driver* | 28. ке́тчуп<br>*ketchup* | 36. зако́н<br>*law* |
| 5. храм<br>*temple* | 13. пра́вило<br>*rule* | 21. руба́шка<br>*shirt* | 29. красота́<br>*beauty* | 37. план<br>*plan* |
| 6. у́лица<br>*street* | 14. о́фис<br>*office* | 22. жена́<br>*wife* | 30. ма́рка<br>*stamp* | 38. при́нцип<br>*principle* |
| 7. ста́нция<br>*station* | 15. пиро́г<br>*pie* | 23. музе́й<br>*museum* | 31. си́ла<br>*power* | 39. семья́<br>*family* |
| 8. зда́ние<br>*building* | 16. нога́<br>*leg* | 24. телефо́н<br>*phone* | 32. ева́нгелие<br>*gospel* | 40. ме́сто<br>*place* |

### B. Plural Formation

On a separate piece of paper, write the plural form of the nouns from the chart in Activity A. Check your answers.

## C. Spelling Errors

The following plural forms are all spelled incorrectly. Fix the spelling based on the rules you know. The singular form of each word has been provided to help you. Check your answers.

| | Nominative Singular | Incorrectly Spelled Plural | | Nominative Singular | Incorrectly Spelled Plural | | Nominative Singular | Incorrectly Spelled Plural |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | после́дствие | **последствии** | 9. | обеща́ние | **обеща́ниа** | 17. | си́ла | **си́ли** |
| 2. | зал | **за́ли** | 10. | письмо́ | **пи́сьмы** | 18. | райо́н | **райо́ни** |
| 3. | голова́ | **го́лови** | 11. | фами́лия | **фами́лиы** | 19. | вещь | **ве́щы** |
| 4. | генеало́гия | **генеало́гиы** | 12. | трамва́й | **трамва́ы** | 20. | уро́к | **уро́кы** |
| 5. | наме́рение | **наме́рениа** | 13. | враг | **враги́** | 21. | слова́рь | **словари́** |
| 6. | ме́сяц | **ме́сяци** | 14. | зда́ние | **зда́ниы** | 22. | борьба́ | **бо́рьби** |
| 7. | се́рдце | **се́рдцы** | 15. | по́ле | **поли́** | 23. | бага́ж | **багажи́** |
| 8. | посы́лка | **посы́лкы** | 16. | ба́шня | **ба́шны** | 24. | пло́щадь | **пло́щады** |

## D. Adjectives

On a separate piece of paper, change the adjective **хоро́ший** ("good") to match the nouns from the chart in Activity A. Check your answers.

## E. Common Errors

The following sentences have bolded and starred errors. Correct them and check your answers.

1. **Наш*** цель – приглаша́ть люде́й прийти́ ко Христу́.
   *Our purpose is to invite others to Christ.*
2. **Моя́*** па́па – до́ктор.
   *My father is a doctor.*
3. Я зна́ю, что вы усе́рдные **миссионе́р***.
   *I know that you are diligent missionaries.*
4. Э́то **твоя́*** каранда́ш?
   *Is this your pencil?*
5. **Челове́ки*** гото́вы для Ева́нгелия.
   *People are ready for the gospel.*
6. Добро́ пожа́ловать, **бра́ты*** и сёстры.
   *Welcome, brothers and sisters.*

## F. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Пропове́довать Ева́нгелие Мой.
2. Я—у́мная миссионе́р.
3. Моё напа́рник—до́брая.
4. Иису́с Христо́с—соверше́нное челове́к.
5. Мы—ребёнки Бо́га.
6. Кни́га Мормо́на—са́мый ве́рный кни́га на земле́.

## G. Sentence Formation

Create five sentences for each of the following words that you could use in an upcoming lesson: **его, её, их, мой, твой, наш, ваш**. Make sure to use the correct case forms. Have a teacher, your companion, or a native speaker correct your sentences. If needed, use the case chart in the appendix.

| | |
|---|---|
| Мы о́чень уважа́ем твою́ любо́вь к рабо́те.<br>*We really respect your love for (your) work.* | Э́то её муж и де́ти.<br>*This is her husband and children.* |
| Вы хоти́те посмотре́ть фотогра́фии мое́й семьи́?<br>*Would you like to look at pictures of my family?* | Мы лю́бим Чайко́вского и ча́сто слу́шаем его́ му́зыку.<br>*We love Tchaikovsky and often listen to his music.* |
| Как зову́т ва́шего бра́та?<br>*What is your brother's name?* | Вы пойдёте на их креще́ние?<br>*Will you go to their baptism?* |
| На́ше посла́ние – и́стинно и важно для вас.<br>*Our message is true and important for you.* | |

## H. Resource Activities

Using Russian and English copies of the Book of Mormon side by side, read the following verses and identify each possessive pronoun. Try to understand how it is used. Be careful—**eró, eë,** and ***их*** can be used in contexts in which they are NOT possessive pronouns; they can also mean "him," "her," and "them."

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Alma 18:43 | D&C 132:56 | Alma 50:21 | D&C 98:31 | 2 Nephi 4:33 |
| 2 Nephi 8:5 | Alma 46:12 | Alma 58:12 | 3 Nephi 30:2 | D&C 124:39 |
| 1 Nephi 8:14 | Alma 22:19 | D&C 51:4 | D&C 122:6 | Alma 22:3 |

## I. Writing Activity

Write a thank-you letter in Russian to your mission or branch president. Pay special attention to using the nominative case correctly in your letter.

## J. District Activity

During district meeting, have a missionary (or companionship) leave the room. Have the rest of the missionaries collectively choose a Russian noun, then invite the missionary or companionship to reenter the room. One by one, each missionary who stayed in the room should say one adjective describing the chosen noun so that the missionary/companionship who returned to the room can guess what the noun is.

# Accusative Case

## Examples

| | |
|---|---|
| Through the **Atonement**, we can be freed from sin. | Че́рез **Искупле́ние** мы мо́жем очи́ститься от греха́. |
| In order to return to our Heavenly Father, we must love **other people.** | Что́бы верну́ться к на́шему Небе́сному Отцу́, мы должны́ люби́ть **други́х люде́й.** |
| Marina, will you pray about the reality of whether Joseph Smith saw **God the Father** and **Jesus Christ**? | Мари́на, вы помо́литесь о том, действи́тельно ли Джо́зеф Смит ви́дел **Бо́га Отца́** и **Иису́са Христа́**? |

## Explanation

A noun acted upon by a verb is called the **direct object** and therefore should reflect the accusative case. For example, *He loves **me***, or *Joseph saw The **Father** and The **Son.*** These words function as the **direct objects** in these sentences. There are also several prepositions that require the accusative case.

### Accusative Case

6a To reflect the accusative case you must know the proper endings for nouns and other words. The following table shows the endings for accusative case:

| | | **м**~ my<br>**тв**~ your<br>(ты) | **на́ш**~ our<br>**ва́ш**~ your<br>(вы) | **Adjectives** | **Nouns** | **Pronouns in Accusative** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **кого́ / что** | M (Inanimate) | **~о́й** | **~ø** | **~ый/ий/ой** | **~ø*/ь/й** | **меня́** | **нас** |
| | M (Animate) | **~оего́** | **~его** | **~ого/его** | **~а/я** | **тебя́** | **вас** |
| | N | **~оё** | **~е** | **~ое/ее** | **~о/е/ё** | **(н)его́ / (н)её°** | **(н)их°** |
| | F | **~ою́** | **~у** | **~ую/юю** | **~у/ю/ь**** | | |
| | Pl (Inanimate)<br>Pl (Animate) | **~ои́** | **~и** | **~ые/ие** | M/F: **~ы/и** N: **~а/я** | | |
| | | **~ои́х** | **~их** | **~ых/их** | **See Section 8a** | | |

***Note**: The symbol **~ø** means that the word simply ends in a consonant without any additional endings.
****Note**: If a feminine noun ends with **ь** in the nominative case, its ending does not change in the accusative case. As a result, it looks the same as it would in the nominative case. Inanimate masculine words also look the same in their nominative form as they do in their accusative form.
**°Note:** When forms of the pronouns **он, оно́, она́,** and **они́** come after prepositions, the letter **н**~ is added to the beginning.

Examples

| | |
|---|---|
| Она́ купи́ла **но́вый**$_{ACC}$ **дом**$_{ACC}$.<br>*She bought a **new house**.* | Мы лю́бим **Ева́нгелие**$_{ACC}$ Иису́са Христа́.<br>*We love the **gospel** of Jesus Christ.* |
| Я ви́жу **на́шу**$_{ACC}$ **це́рковь**$_{ACC}$.<br>*I see **our church**.* | Мо́й па́па нашёл **се́рого**$_{ACC}$ **кота́**$_{ACC}$.<br>*My dad found **a grey cat**.* |
| Они́ чита́ют **ску́чные**$_{ACC}$ **кни́ги**$_{ACC}$.<br>*They are reading **boring books**.* | На́ши ве́рные чле́ны це́ркви лю́бят **моего́**$_{ACC}$ **напа́рника**$_{ACC}$.<br>*Our faithful members of the Church love **my companion.*** |

## Animate and Inanimate Nouns

6b In the accusative case, masculine and plural endings depend on whether or not a noun is animate. An animate noun is something that is alive and can intend their own movement, such as animals and humans (but not plants).

Examples

| |
|---|
| Я ви́жу **твоего́**$_{ACC}$ **напа́рника**$_{ACC}$.<br>*I see **your companion**.* |
| Он призва́л **до́брого**$_{ACC}$ **президе́нта**$_{ACC}$ прихо́да.<br>*He called a **good president** of the branch.* |
| Мы лю́бим **на́ших**$_{ACC}$ **роди́телей**$_{ACC}$.<br>*We love **our parents.*** |

Groups of people are considered inanimate (such as **наро́д** ["nation"] and **семья́** ["family"]). Also, individual parts of animate beings are inanimate (such as **живо́т** ["stomach"] and **те́ло** ["body"]).

## Prepositions in the Accusative Case

Some prepositions *force*, or require, the accusative case. The four most common are explained below:

### В and НА

6c When used with the accusative case, the prepositions **в** and **на** have the basic meanings of "in(to)" and "on(to)," respectively, implying motion. These two prepositions are commonly used with verbs of motion.

- *"В" as "To"* - As a general rule, use **в** + [accusative] when you describe motion into or towards buildings or other enclosed places (anything that has four walls or an enclosing border).
- *"НА" as "To"* - As a general rule*, use **на** + [accusative] when you describe motion onto something, to events (such as meetings and concerts), and places that are not enclosed (stadiums, train stations).

Examples

| | |
|---|---|
| Они́ е́дут **в храм**$_{ACC}$.<br>*They are going **to the temple**.* | Вы придёте **в це́рковь**$_{ACC}$?<br>*Will you come **to church**?* |
| Я положу́ журна́л **на стол**$_{ACC}$.<br>*I will put the magazine **on the table.*** | Я за́втра пойду́ **на конце́рт**$_{ACC}$.<br>*I'm going **to a concert** tomorrow.* |

***Note:** Using **на** + [accusative] can also mean "for" and imply "for a certain purpose" or "for a certain duration" (e.g., Мы подгото́вили уро́к **на** за́втра ["We prepared a lesson for tomorrow"] or Миссионе́ров отправля́ют на ми́ссию на два го́да ["Missionaries are sent on a mission for two years"]).

### ЗА - Exchange

The preposition за can be used to translate the English word "for" when it expresses exchange, replacement, or doing an action in behalf of somebody.

Examples

| | |
|---|---|
| Бог не мо́жет принима́ть реше́ния **за нас**$_{ACC}$.<br>*God cannot make descisions **for us**.* | Я помолю́сь **за вас**$_{ACC}$.<br>*I will pray **for you**.* |
| Иису́с Христо́с пострада́л **за нас**$_{ACC}$.<br>*Jesus Christ suffered for* **(in behalf of) us**. | Мы благодари́м тебя́ **за Ева́нгелие**$_{ACC}$.<br>*We thank Thee **for the gospel**.* |

## ЧЕРЕЗ

The preposition **че́рез** can mean "across," "through," or "over" (especially in a metaphorical sense).

### Examples

**Че́рез Искупле́ние**$_{ACC}$ Иису́са Христа́ мы мо́жем очи́ститься от на́ших грехо́в.
***Through the Atonement*** *of Jesus Christ we can be purified of our sins.*

Моисе́й вёл свой наро́д **че́рез пусты́ню**$_{ACC}$.
*Moses led his people* ***across the desert****.*

**Че́рез** can also be used to express the time that will pass before something happens.

### Examples

Я пое́ду домо́й **че́рез год**$_{ACC}$.
*I will go home* ***in a year****.*

Вы хоти́те прийти́ на креще́ние **че́рез неде́лю**$_{ACC}$?
*Do you want to come to the baptism* ***in a week****?*

**Че́рез** can also mean that something is repeated at a given interval.

### Example

Я рабо́таю **че́рез день**$_{ACC}$.
*I work* ***every other*** *day.*

## Pattern Practice

| | *subject* | | *verb* | *direct object* | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | | **хоте́л спроси́ть**<br>*wanted to ask* | **Бо́га.**<br>*God.* | |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | **(не)**<br>*(not)* | **хоте́л(а) спроси́ть**<br>*wanted (f) to ask* | **Бог_**<br>*God* | **+ а** |
| **Нет,**<br>*No,* | **Ната́ша**<br>*Natasha* | **(та́кже)**<br>*(also)* | **чита́л(а)**<br>*read (f)* | **Иису́с_ Христ́_~~ос~~**<br>*Jesus Christ* | |
| **Когда́ он моли́лся,**<br>*When he prayed,* | **Он**<br>*He* | | **уви́дел(а)**<br>*saw (f)* | **отве́т**<br>*answer* | *(No change)** |
| **(Что...?)**<br>*(What...?)* | **Я**<br>*I* | | **получи́л(а)**<br>*received (f)* | **стих**<br>*a verse* | |
| | | | **перевёл**<br>*translated* | **и́стин а**<br>*truth* | **+ у** |
| | | | **восстанови́л**<br>*restored* | **кни́г а**<br>*book* | |
| | | | | **Би́бли я**<br>*Bible* | **+ ю** |
| | | | | **Це́рковь**<br>*the Church* | *(No change)** |
| | | | | **Ева́нгелие**<br>*the gospel* | *(No change)** |

**Masculine inanimate words, feminine words ending in "ь," and neuter words do not change in the accusative case; they will look the same as the nominative form.*

## Other Prepositions in the Accusative Case

| | |
|---|---|
| **про**<br>*about, concerning (more colloquial than o + prep)* | Мы чита́ем **про Капита́на**$_{ACC}$ Моро́ния.<br>*We are reading **about Capitan** Moroni.* |
| **сквозь**<br>*through (denotes difficulty)* | Они́ прошли́ **сквозь боло́то**$_{ACC}$.<br>*They walked **through the swamp**.* |
| **под**<br>*under (specifies motion), in imitation, to the accompianment* | Ко́шка бежа́ла **под дива́н**$_{ACC}$.<br>*The cat ran **underneath the couch**.*<br>Я нашёл ожере́лье **под серебро́**$_{ACC}$.<br>*I found **an imitation silver** necklace.*<br>Мы поём ги́мны **под му́зыку**$_{ACC}$ пиани́но.<br>*We sing hymns **to piano** music.* |
| **по**<br>*up to a certain point in time or space (inclusive)* | Прочита́йте, пожа́луйста с четвёртого **по оди́надцатый**$_{ACC}$ **стих**$_{ACC}$.<br>*Please read from the fourth **to the eleventh verse**.*<br>*(Including the eleventh.)* |
| **с(о)**<br>*approximately, about* | Я слу́шал бесе́ды **с три**$_{ACC}$ **го́да**$_{ACC}$ пе́ред тем, как я получи́л своё свиде́тельство.<br>*I heard the discussions for **about three years** before I gained my own testimony.* |
| **о(б)**<br>*against, in contact with* | Дава́йте стоя́ть бок **о бок**$_{ACC}$, как одна́ еди́ная ми́ссия.<br>*Let's stand side **by side** as one united mission.* |

p9d

## Activities

### A. Recognition Activity

Read the following sentences. Words that are in the accusative case have been bolded for you. Explain why they are in the accusative case and why they take the endings shown. Check your answers.

1. Он посла́л **нас** на **зе́млю**.
2. Я купи́л **но́вую кни́гу**.
3. Мы лю́бим **Спаси́теля**.
4. Я благода́рен за **миссионе́ров**.
5. Мы прое́хали че́рез **тонне́ль**.

### B. Declension Practice

Decline the bolded words from Joseph Smith's account of the First Vision into the accusative case. Remember to determine the gender of the noun or pronoun first. Then, if it's masculine or neuter, determine whether it's animate or inanimate. Check your answers.

"Я уви́дел пря́мо у себя́ над голово́й (1) **столп** све́та я́рче со́лнца, кото́рый постепе́нно спуска́лся, пока́ не упа́л на (2) **я**. Когда́ же свет почи́л на мне, я уви́дел Двух (3) **Лицо́**, стоя́вших в во́здухе на́до мной, (4) **сла́ва** и (5) **блеск** Кото́рых невозмо́жно описа́ть. Оди́н из них, обрати́вшись ко мне и назва́в (6) **я** по и́мени, сказа́л, ука́зывая на (7) **друго́й**: Сей есть Мой Возлю́бленный Сын. Слу́шай (8) **он**!" (Joseph Smith—History 1:16–17)

*I saw a **pillar** of light exactly over my head, above the brightness of the sun, which descended gradually until it fell upon **me**. . . . When the light rested upon me I saw two **Personages**, whose **brightness** and **glory** defy all description, standing above me in the air. One of them spake unto me, calling me by name and said, pointing to the **other—**This is My Beloved Son. Hear **Him**!*

## C. Common Errors

The following sentences have bolded and starred errors. Correct the errors and check your answers.

1. Я ви́жу **высо́кого* де́вушка*.**
   *I see a tall girl.*
2. Уви́димся че́рез **го́ду***.
   *We'll see each other in a year.*
3. Он лю́бит **свою́* па́пы***.
   *He loves his dad.*
4. Они́ купи́ли **но́вого* до́ма*.**
   *They bought a new home.*
5. Мы чита́ем **ску́чных* книг*.**
   *We are reading boring books.*
6. Че́рез **Свято́й* Дух*** ты мо́жешь получи́ть отве́т.
   *Through the Holy Ghost, you can receive an answer.*

## D. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я получи́л отве́та вчера́.
2. Она́ не зна́ет вы.
3. За́втра мы уви́дим э́то семья́.
4. Он лю́бит краси́вых зда́ний.
5. Я туда́ хожу́ че́рез дня.
6. Моли́тесь, пожа́луйста, за на́шу де́душку.

## E. Companion Practice Activities

Look around you. Tell your companion what you see. To ask what your companion sees, say **Что ты ви́дишь?** ("What do you see?") Your companion will then reply, **Я ви́жу** ___ ("I see ___"). Switch roles. Note that **ви́деть** (*"to see"*) is a verb that forces the accusative case. Here are some examples of words you could use. Check your answers.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. старе́йшина *elder* | 4. кни́га *book* | 7. учи́тель$_M$ *teacher* | 10. учи́тельница *teacher (f)* | 13. стол *table* | 16. компью́тер *computer* |
| 2. сестра́ *sister* | 5. стул *chair* | 8. ла́мпа *lamp* | 11. шкаф *cabinet* | 14. ковёр *carpet* | 17. по́лка *shelf* |
| 3. крова́ть$_F$ *bed* | 6. Президе́нт *President* | 9. Брат *brother* | 12. ме́бель$_F$ *furniture* | 15. слу́шатель$_M$ *investigator* | 18. Би́блия *Holy Bible* |

## F. Accusative Adjectives

Use the adjectives below to describe the words from Activity E in the accusative case. Think of your own adjectives to use as well.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. хоро́ший *good* | 2. краси́вый *beautiful* | 3. мя́гкий *soft* | 4. мой *my* | 5. я́ркий *bright* | 6. пусто́й *empty* |

## G. Translation Activity

Translate the following sentences. Check your answers.

1. I can see an apple, but it is not ripe.
2. How long have you known him?
3. They get letters every week!
4. God sent His Son because He loves us.
5. Can we stop by in a week?
6. We need to buy milk.

## H. Writing Activity

Write in your journal in Russian about recent events and planned events. Pay special attention to using the accusative case correctly.

# Asking Questions

## Examples

| | |
|---|---|
| **What** do you think about God? | **Что** вы ду́маете о Бо́ге? |
| **Do you believe** in God and Jesus Christ? | **Ве́рите ли вы** в Бо́га и Иису́са Христа́? |
| **What** does it say in this passage about faith? | **Что** говори́тся в э́том отры́вке о ве́ре? |

## Explanation

This chapter discusses questions in Russian and the words and techniques necessary for you to ask them effectively. There are two types of questions: yes/no questions and questions that allow an open-ended response. While the former is usually a statment with special voice inflection, the latter is usually posed with a question word—words such as "who," "what," "when," "where," and "why." These two types of words are dealt with in separate sections below.

## Yes/No Questions

### Inflection

7a

Inflection is the tone of your voice when you speak. In some sentences, especially questions, raise your tone slightly to emphasize the interrogative nature of your words. In English, you typically raise the tone of your voice near the end of a question.

A line is drawn to help visualize the inflection in the following sentences.

| | | |
|---|---|---|
| **Statement:** | You are going to church tomorrow. | *No tone change* |
| **Question:** | Are you going to church tomorrow? | *Tone rises at the end* |

When you ask a yes/no question in Russian, you raise your voice on the word that is in question (usually the verb). In the following examples, the line drawn below the sentence rises where your tone should.

| | | |
|---|---|---|
| **Statement:** | Вы **зна́ете**, что Бог — наш Оте́ц.<br>*You **know** that God is our Father.* | *No tone change* |
| **Question:** | Вы **зна́ете**, что Бог — наш Оте́ц?<br>*Do you **know** that God is our Father?* | *Tone rises on the verb* |

In the question above, the emphasis is placed on the word **зна́ете**, because the speaker is asking if the person knows if God is our Father.

Examples

| | |
|---|---|
| Вы **чита́ли** Кни́гу Мормо́на вчера́?<br>*Did you **read** the Book of Mormon yesterday?* | Всё в **поря́дке**?<br>*Is everything okay? (Is everything in order?)* |

In these types of sentences, inflection can be used to emphasize what is in question specifically:

Examples

| | |
|---|---|
| Вы **чита́ли** Кни́гу Мормо́на вчера́?<br>*Did you **read** the Book of Mormon yesterday?* | Вы чита́ли Кни́гу Мормо́на **вчера́**?<br>*You read the Book of Mormon **yesterday**?* |

This inflection is unnecessary when using questions words such as **кто** ("who"), **что** ("what"), or **как** ("how") because a question is already implied.

You will sometimes hear questions asked in the negative to express politeness. To do this, simply add the negating word не before the verb. Remember still to use inflection correctly.

Examples

| |
|---|
| Вы **не** зна́ете, где нахо́дится Пло́щадь Ле́нина?<br>*Do you know where Lenin Square is?* |
| Сестра́, вы чашку ча́я **не** хоти́те?<br>*Sister, do you want a cup of tea?* |

## Ли

The word **ли** can change a statement into a yes/no question without the use of inflection; it puts an idea into question, usually in a more direct way. For example, *Will you pray*? **Ли** always puts *the word before it* in question (usually a conjugated verb or an adjective). In other words, **ли** always follows the word that you want to put into question. The following formula shows how to ask questions with this word:

- [Conjugated Verb or Adjective] + **ли** + [Subject] + ___?

Examples

| |
|---|
| Помо́литесь **ли** вы?<br>***Will you** pray (right now)?* |
| **Бу́дешь ли ты** чита́ть Кни́гу Мормо́на ка́ждый ве́чер?<br>***Will you** read the Book of Mormon every night?* |

Since **ли** is used to express uncertainty it can be used not only in questions but in statements that ask whether something is true (in English we sometimes use the phrase “whether or not”).

Examples

| | |
|---|---|
| Я не зна́ю, хорошо́ **ли** э́то.<br>*I don’t know **if (whether or not)** that is good.* | Она́ хо́чет знать, и́стинна **ли** це́рковь.<br>*She wants to know **if (whether or not)** the Church is true.* |
| Он не сказа́л, придёт **ли** он в це́рковь.<br>*He did not say **whether or not** he will come to church.* | Они́ спроси́ли, был **ли** Джо́зеф Смит проро́ком.<br>*They asked **if (whether or not)** Joseph Smith was a prophet.* |

7b If the phrase “whether or not” can be correctly substituted for “if” in English, the Russian equivalent should be translated with **ли**. Do not use the word **е́сли** in these situations; as **е́сли** is only for conditional statements using it in place of **ли** is gramatically incorrect (see section 33 on the correct use of **е́сли**).

## Pattern Practice

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Е́сли вы бу́дете* моли́ться,**<br>*If you will pray* | **вы смо́жете** узна́ть,**<br>*you will be able to know* | **и́стинна**<br>*true* | **ли**<br>*if* | **Кни́га Мормо́на.**<br>*the Book of Mormon.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | ***Е́сли вы бу́дете моли́ться,**<br>*If you will pray* | **вы (не) смо́жете узна́ть,**<br>*you will (not) be able to know,* | **и́стинна**<br>*true* | **ли**<br>*(if/whether or not)* | **Кни́га Мормо́на.**<br>*the Book of Mormon.* |
| **Нет,**<br>*No,* | ***Е́сли я бу́ду моли́ться**<br>*If I will pray* | **я (не) смогу́ узна́ть,**<br>*I will (not) be able to know,* | **проро́к**<br>*prophet* | | **Це́рковь Христа́.**<br>*the Church of Christ.* |
| | **Че́рез Свято́го Ду́ха**<br>*Through the Holy Ghost* | **я (не) зна́ю,**<br>*I (do not) know,* | **помога́ет**<br>*helps* | | **Джо́зеф Смит.**<br>*Joseph Smith.* |
| | **Че́рез моли́тву**<br>*Through prayer* | | **слу́шает**<br>*listens* | | **То́мас С. Мо́нсон.**<br>*Thomas S. Monson.* |
| | **Че́рез Кни́гу Мормо́на**<br>*Through the Book of Mormon* | | **жив**<br>*lives* | | **моли́тва.**<br>*prayer.* |
| | **Без Свято́го Ду́ха**<br>*Without the Holy Ghost* | | | | **Бог.**<br>*God.* |
| | **(Как...?)**<br>*(How...?)* | | | | **Иису́с Христо́с.**<br>*Jesus Christ.* |

# Question Words (Interrogatives)

The following table lists some common Russian question words:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **кто***<br>who | **где**<br>where (location) | **како́й**<br>which/what kind | **почему́**<br>why | **когда́**<br>when |
| **что***<br>*what* | **куда́**<br>*where (motion)* | **как**<br>*how* | **ско́лько**<br>*how many* | **отку́да**<br>*from where* |

***Note**: The word **кто** is always masculine and refers to animate nouns. The word **что** is always neuter and refers to inanimate nouns.

### Examples

| | |
|---|---|
| **Что** Бог заповéдал нам дéлать?<br>***What** did God command us to do?* | **Как** идёт ва́ша но́вая рабо́та?<br>***How** is your new job going?* |
| **Како́й** стих мы должны́ прочита́ть?<br>***Which** verse should we read?* | **Где** на́ша кварти́ра?<br>***Where** is our apartment?* |
| **Когда́** Ива́н смо́жет крести́ться?<br>***When** will Ivan be able to be baptized?* | **Куда́** мы идём по́сле э́той жи́зни?<br>***Where** do we go after this life?* |
| **Почему́** Искупле́ние ва́жно вам?<br>***Why** is the Atonement important to you?* | **Ско́лько** у тебя́ бра́тьев и сестёр?<br>**How many** *brothers and sisters do you have?* |
| **Отку́да** вы?<br>***Where** are you **from**?* | **Кто** здесь президе́нт прихо́да?<br>***Who** is the branch president here?* |

Question words do not have to come at the beginning of a sentence.

### Examples

| |
|---|
| Мы хоте́ли узна́ть, **когда́** вы мо́жете встре́титься с на́ми.<br>*We wanted to know **when** you can meet with us.* |
| Как вы ду́маете, **почему́** Бог даёт нам за́поведи?<br>***Why** do you think God gives us commandments?* |
| Мы хоте́ли уточни́ть, **где** вы живёте.<br>*We wanted to clarify **where** you live.* |
| Мне интере́сно, **како́й** стих ваш люби́мый.<br>*I am interested in **which** verse is your favorite.* |

### Declining какой

The interrogative **како́й** ("which") declines like all adjectives:

Examples

В **како́й**$_{M, ACC}$ прихо́д вы хо́дите?
***Which** ward do you go to?*

**Каки́ми**$_{PL, INST}$ миссионе́рами вы хоти́те стать?
***What kind** of missionaries do you want to become?*

### Declining кто and что

The following table shows how to decline **кто** and **что** for all the cases:

| NOM | ACC | GEN | PREP | DAT | INST |
|---|---|---|---|---|---|
| кто | кого́ | кого́ | ком | кому́ | кем |
| что | что | чего́ | чём | чему́ | чем |

**Note:** Russians use the table above to describe which case something requires, rather than saying the grammatical term "вини́тельный паде́ж" (*accusative case),* they will say "кого́, что" (the accusative pair of *who* and *what*). For example, you might ask a Russian speaker "Помога́ть плюс кого́, чего́?" (*To help plus [the genitive forms of] who, what*?) as if to ask whether the verb помога́ть forces genitive, to which you receive the reply, "Нет. Помога́ть кому́, чему́" (*Help [the dative forms of] who what*).

In the sentences below, the questions given are rearranged to help you understand which case the question words are in:

Examples

**Что**$_{ACC}$ вы зна́ете о Бо́ге?
***What** do you know about God? (You know **what** about God?)*

**Кого́**$_{ACC}$ вы лю́бите?
***Whom** do you love? (You love **whom**?)*

## Verbs for "To Ask"

There are three ways to say "to ask" in Russian:

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **спра́шивать**$_{IMPF}$/ **спроси́ть**$_{PF}$ | To ask for information ("I **asked** him if he would be baptized") |
| 2. | **проси́ть**$_{IMPF}$/**попроси́ть**$_{PF}$ | To ask someone to do something or to ask for something ("I **asked** him to be baptized" or "I **asked** him for a pen") |
| 3. | **задава́ть**$_{IMPF}$/**зада́ть вопро́с**$_{PF}$ | In the phrase "to ask a question" ("I **asked** him a question about baptism") |

### спра́шивать/спроси́ть

To ask for information, use the verbs **спра́шивать** and **спроси́ть**. The following tables show how to conjugate these verbs:

| **спра́шивать**$_{IMPF}$ *To ask (for information)* | |
|---|---|
| **спра́шиваю** *I ask* | **спра́шиваем** *We ask* |
| **спра́шиваешь** *You (informal) ask* | **спра́шиваете** *You (formal/plural) ask* |
| **спра́шивает** *He/She/It asks* | **спра́шивают** *They ask* |

| **спроси́ть**$_{PF}$ *To ask (for information)* | |
|---|---|
| **спрошу́** *I will ask* | **спро́сим** *We will ask* |
| **спро́сишь** *You (informal) will ask* | **спро́сите** *You (formal/plural) will ask* |
| **спро́сит** *He/She/It will ask* | **спро́сят** *They will ask* |

### Examples

Е́сли вы **спро́сите** у Бо́га, и́стинно ли э́то, вы полу́чите отве́т.
*If you **ask** God if it is true, you will receive an answer.*

Ири́на **спра́шивает**, придём ли мы за́втра на обе́д.
*Irina **is asking** if we will come to dinner tomorrow.*

Мы **спро́сим** Бори́са, гото́в ли он крести́ться, на сле́дующей встре́че.
*We **will ask** Boris if he is ready to get baptized at the next meeting.*

Я **спра́шивал** Андре́я о том, что он чита́л в Кни́ге Мормо́на.
*I **was asking** Andrey about what he read in the Book of Mormon.*

## проси́ть/попроси́ть

To ask someone to do something or to ask for something, use the verbs **проси́ть** and **попроси́ть**. The following tables show how to conjugate these verbs:

| **проси́ть**$_{\text{IMPF}}$ *To ask (for something)* | | **попроси́ть**$_{\text{PF}}$ *To ask (for something)* | |
|---|---|---|---|
| **прошу́** *I ask (for something)* | **про́сим** *We ask (for something)* | **попрошу́** *I will ask (for something)* | **попро́сим** *We will ask (for something)* |
| **про́сишь** *You (informal) ask (for something)* | **про́сите** *You (formal/plural) ask (for something)* | **попро́сишь** *You (informal) will ask (for something)* | **попро́сите** *You (formal/plural) will ask (for something)* |
| **про́сит** *He/She/It asks (for something)* | **про́сят** *They ask (for something)* | **попро́сит** *He/She/It will ask (for something)* | **попро́сят** *They will ask (for something)* |

### Examples

Ири́ну **попроси́ли** помоли́ться на собра́нии.
*Irina **was asked** to pray at the meeting.*

Я **проси́л** у Бо́га, что́бы он дал мне отве́т.
*I **asked** God to give me the answer.*

Мы **про́сим** тебя́ благослови́ть и освяти́ть э́тот хлеб.
*We **ask** Thee to bless and sanctify this bread.*

### задава́ть/зада́ть вопро́с

To say the phrase "to ask a question," use the phrase **задава́ть/зада́ть вопро́с**. The following tables show how to conjugate the verbs **задава́ть** and **зада́ть**:

| **задава́ть**$_{IMPF}$ *To ask (a question)* | | **зада́ть**$_{PF}$ *To ask (a question)* | |
|---|---|---|---|
| **задаю́** *I ask (a question)* | **задаём** *We ask (a question)* | **зада́м** *I will ask (a question)* | **задади́м** *I will ask (a question)* |
| **задаёшь** *You (informal) ask (a question)* | **задаёте** *You (formal/plural) ask (a question)* | **зада́шь** *You (informal) will ask (a question)* | **задади́те** *You (formal/plural) will ask (a question)* |
| **задаёт** *He/She/It asks (a question)* | **задаю́т** *They ask (a question)* | **зада́ст** *He/She/It will ask (a question)* | **зададу́т** *They will ask (a question)* |

Note that **зада́ть** has an irregular conjugation pattern. Also note that the person to whom the question is addressed is declined into the dative case, as in the examples below:

Examples

| |
|---|
| Ири́ну **попроси́ли** помоли́ться на собра́нии.<br>*Irina **was asked** to pray at the meeting.* |
| Я **проси́л** у Бо́га, что́бы он дал мне отве́т.<br>*I* **asked** *God to give me the answer.* |
| Мы **про́сим** тебя́ благослови́ть и освяти́ть э́тот хлеб.<br>*We **ask** Thee to bless and sanctify this bread.* |

## Activities

### A. Declining Question Words кто and что

On a separate sheet of paper, translate the following phrases. The word bank below lists some of the words you will need and the cases that they require. Check your answers.

1. Whom do you love?
2. Whom are you looking for?
3. Whom are you thinking about?
4. Whom are you helping?
5. Whom are you leading?
6. Whom do you see?
7. What are you expecting?
8. Whom are you talking about?
9. Whom are you serving?
10. Whom do you admire?
11. What do you know?
12. What are you waiting for?
13. What are you focusing on?
14. What are you following?
15. What are you proud of?
16. What do you see?
17. What did you expect?
18. What are you talking about?
19. Similar to what?
20. With what?
21. Whom are you talking to?

| Accusative | Genitive | Prepositional | Dative | Instrumental |
|---|---|---|---|---|
| че́рез + [acc]<br>*through* | до + [gen]<br>*before* | в + [prep]<br>*in (no motion)* | по/согла́сно + [dat]<br>*according to* | с + [inst]<br>*with* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| в + [acc]<br>*into, to (motion)* | по́сле + [gen]<br>*after* | на + [prep]<br>*on (no motion)* | подо́бно + [dat]<br>*like, similar to* | над + [inst]<br>*over, above* |
| на + [acc]<br>*onto, to (motion)* | без + [gen]<br>*without* | о + [prep]<br>*about* | благодаря́ + [dat]<br>*thanks to* | под + [inst]<br>*under, beneath* |
| люби́ть + [acc]<br>*to love* | для + [gen]<br>*for* | сомнева́ться в + [prep]<br>*to doubt* | помога́ть + [dat]<br>*to help* | руководи́ть + [inst]<br>*to lead* |
| ви́деть + [acc]<br>*to see* | иска́ть + [gen]<br>*to search, to look (for)* | сосредота́чиваться на + [prep]<br>*to focus on* | служи́ть + [dat]<br>*to serve* | восхища́ться + [inst]<br>*to admire* |
| знать + [acc]<br>*to know* | ожида́ть + [gen]<br>*to expect* | говори́ть о + [prep]<br>*to talk about* | звони́ть + [dat]<br>*to call (phone)* | горди́ться + [inst]<br>*to be proud of* |
| ве́рить в + [acc]<br>*to believe in* | ждать + [gen]<br>*to wait (for)* | ду́мать о + [prep]<br>*to think about* | сле́довать + [dat]<br>*to follow* | дорожи́ть + [inst]<br>*to value, to treasure* |



## B. Declining the Question Word Какой

Fill in the blanks with the proper declension of **какой**. The case is given to you, but you will need to determine gender. Check your answers. Remember the case chart in the Appendix.

1. В ___ACC це́рковь вы хо́дите?
   *Which church do you go to?*
2. ___GEN посла́ния вы ожида́ете от нас?
   *What kind of do message you expect from us?*
3. ___DAT пра́вилам вы сле́дуете?
   *What kinds of rules do you follow?*
4. ___NOM вопро́с му́чит вас бо́льше всего́?
   *Which question bothers you most of all?*
5. В ___ACC бо́га вы ве́рите?
   *What kind of god do you believe in?*
6. На ___PREP основа́нии вы стро́ите свою́ жизнь?
   *On what kind of foundation are you building your life?*
7. ___INST людьми́ вы восхища́етесь больше всего?
   *What kind of people do you admire?*
8. ___DAT слу́шателям вы звони́те?
   *Which investigators are you calling?*
9. ___INST людьми́ вы хоти́те стать?
   *What kind of people do you want to become?*

## C. The Difference Between Что and Како́й

In English sentences the word "what" can sometimes be replaced with "which" or "what kind of." The Russian equivalent for this is the use of **како́й** instead of **что**. Read the following English sentences and determine whether to use **что** or **како́й** in Russian. Decline the word you choose to fit the case and context of each sentence. Check your answers.

1. What do you need to do?
2. What steps do you need to take?
3. What apples would you like me to buy?
4. What's holding her back?
5. What kind of people do you want to become?
6. What are you waiting for?
7. What are you writing about?
8. What stories are you going to tell your family?
9. What questions do you have about what we've taught?

## D. Forming ли Sentences

Translate the following sentences. Remember to use the word **ли**. Check your answers.

1. I don't know if she's ready to be baptized.
2. Do you believe that God is our Heavenly Father?
3. Do you remember whether or not he has agreed to meet with us?
4. It's impossible to know if you're similar to him.

## E. Companion Practice Activities

Use the principles taught in this lesson to role-play a lesson with a progressing investigator.

1. Make a list in English of things you would like to say or questions you would like to ask.
2. Use the principles taught in this lesson to translate your questions into Russian.
3. With your companion playing the role of investigator, teach the lesson in Russian. Then switch roles and repeat the activity.

## F. Identifying Which Question Word to Use

Read the following sentences. If the sentence were in Russian, which of the three verbs would you use for the asking verb? (**задава́ть/зада́ть вопро́с, спра́шивать/спроси́ть, or проси́ть/попроси́ть**). Check your answers.

1. We can ask God for forgiveness.
2. The missionaries asked her if she wanted to know more about her Heavenly Father.
3. Can I ask you a question?
4. I asked the ward mission leader for help.
5. If any of you lack wisdom, let him ask of God.
6. We definitely need to ask for guidance to know what to do.
7. We asked her all of the baptismal questions.
8. She asked us how we would feel about getting a haircut.
9. Arkady Vladimirovich asks tough questions.
10. I wanted to ask, "Would a belief in the plan of salvation help you in your daily life?"

## G. Choosing ли or е́сли when Translating "if" into Russian

Decide whether the following sentences would require a **ли** construction or the word **е́сли**. Check your answers.

1. Do you know if you are a child of God?
2. If you love me, keep my commandments.
3. If you pray, then you will get an answer.
4. If you get your answer, then will you go to church?
5. Do you want to know if the Savior loves you?
6. Did you ask if Christ lives?

## H. Resource Activities

Read the following verses, comparing the Russian and English versions side by side. Consider how the question verbs (**задава́ть/зада́ть вопро́с, спра́шивать/спроси́ть, or проси́ть/попроси́ть**) are used in these scriptures.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Nephi 3:12 | 3 Nephi 27:29 | Moroni 10:4 | D&C 8:10 | D&C 102:4 |
| Alma 11:21 | Mormon 9:28 | Moses 1:18 | D&C 46:9 | D&C 109:4 |
| Alma 26:2 | Moroni 4:3 | Moses 6:53 | D&C 46:30 | Joseph Smith Translation Luke 2:46 |
| Alma 32:11 | Moroni 5:2 | Moses 7:59 | D&C 50:13 | Joseph Smith—History 1:10 |

## I. Common Errors

The following sentences contain bolded and starred errors. Correct the errors. Check your answers.

1. Мы не зна́ем **е́сли вы хоти́те*** встре́титься с на́ми.
   *We do not know if you want to meet with us.*
2. Я хочу́ **сказа́ть*** ему́ вопро́с.
   *I want to ask him a question.*
3. **Каки́е*** люде́й лю́бит Бог?
   *Which people does God love?*
4. Ты **кто*** даёшь э́ту кни́гу?
   *Who are you giving that book to?*
5. Он **спроси́л*** Ири́ну дать ему́ ша́пку.
   *He asked Irina to give him a hat.*
6. **Вы ли подгото́витесь*** к креще́нию пя́того ма́рта?
   *Will you prepare to be baptized on March fifth?*

## J. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мы хоти́м спроси́ть, е́сли вы хо́дите в каку́ю-либо це́рковь.
2. Вчера́ мы вас за́дали вопро́с.
3. Не ва́жно е́сли мы бога́тые и́ли бе́дные, мы мо́жем служи́ть в це́ркви.
4. Попроси́ ей о её жи́зни на уро́ке.
5. Вы кто́-то уви́дели вчера́?
6. Ты о каки́е люде́й спра́шиваешь?

# Review: State of Being



This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles while performing the following functions:

### Asking About and Expressing a State of Being

- Accusative Case
- Asking Questions
- Nominative Case and "To be"

## Activities

### A. Plurality and Gender

On a separate piece of paper, write the plural of each of the words listed below. Then write the gender. Check your answers.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | биле́т *ticket* | 6. | журна́л *magazine* | 11. | ночь *night* | 16. | успе́х *success* |
| 2. | посы́лка *package* | 7. | геро́й *hero* | 12. | кни́га *book* | 17. | чу́вство *feeling* |
| 3. | челове́к *person* | 8. | причи́на *reason* | 13. | вопро́с *question* | 18. | доро́га *road* |
| 4. | напомина́ние *reminder* | 9. | ца́рство *kingdom* | 14. | де́ло *thing, matter* | 19. | рестора́н *restaurant* |
| 5. | авто́бус *bus* | 10. | мысль *thought* | 15. | искуше́ние *temptation* | 20. | привиле́гия *privilege* |

### B. Adjectives

Write out the neuter, feminine, and plural forms of the following adjectives, all in the nominative case. Check your answers.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ве́чный *eternal* | 3. | и́стинный *true* | 5. | краси́вый *beautiful* | 7. | большо́й *big* | 9. | ти́хий *quiet* |
| 2. | досто́йный *worthy* | 4. | кре́пкий *strong, firm* | 6. | чи́стый *clean* | 8. | пра́ведный *righteous* | 10. | споко́йный *calm* |

### C. Accusative Declensions

Decline the bolded words from the passage below into the accusative case. Check your answers.

> Предлага́ть лю́дям прийти́ ко Христу́, помога́я им приня́ть **восстано́вленное Ева́нгелие** че́рез **ве́ра** в **Иису́с Христо́с** и Его́ **Искупле́ние**, че́рез **пока́яние**, **креще́ние** и **получе́ние** да́ра Свято́го Ду́ха, что́бы претерпе́ть до конца́.
>
> *Invite others to come unto Christ by helping them receive the restored gospel through faith in Jesus Christ and His Atonement, repentance, baptism, receiving the gift of the Holy Ghost, and enduring to the end.*

### D. Accusative Declensions

Decline the words from Activity A into their accusative forms. Check your answers.

## E. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. Is there a meeting tomorrow?
2. Can you help us?
3. Where is the closest bus stop?
4. Where do you live?
5. Is that a good idea?
6. I know that man.
7. Tomorrow we will see our new investigators.
8. Tomorrow we should buy apples, cheese, milk, and bread.
9. Today is preparation day.
10. I got a letter.

## F. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Они́ всегда́ покупа́ют колбаса́.
2. Ева́нгелие--са́мый ва́жный но́вость.
3. Мы все соверша́ем грехо́в.
4. Ка́ждый день я ви́жу тебе́.
5. Он зна́ет отве́ты на всё на́ши вопро́сы.
6. Я люблю́ Иису́с Христо́с.
7. Ты не зна́ешь е́сли он был на собра́нии?
8. Нам на́до спроси́ть ему́ вопро́с.
9. Кто мы уви́дим сего́дня?
10. Вы ви́дели ли э́тот знак?
11. Мы спро́сим тебя́ благослови́ть нас.
12. Я не зна́ю е́сли вы зна́ли, но он у́мер.

## G. Companionship Activity

With your companion, choose a lesson that you will teach this week. Role-play teaching principles from that lesson to each other several times. Focus especially on using the nominative and accusative cases correctly. If you notice any mistakes in your grammar, try to say your thought again correctly.

## H. District Activity

Choose a principle or two from a lesson and select a companionship to teach those principles to another companionship during district meeting. The companionship doing the teaching is only allowed to ask questions—they can't make any statements. Be sure to ask questions correctly, with the proper inflection, question words, verbs for "to ask," and use of ли.

# Asking About and Expressing Possession or Ownership



## Purpose

This function will help you talk about to whom something belongs or what someone has; for example, whose baptism is coming up, or what blessings you have in your life. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function.

Below are examples of the things you will be able to express with the grammar in this function.

- Joseph Smith translated the Book **of Mormon** by the power **of God**. ("Genitive Case")
- How have you felt **His** love in **your** life? ("Possessive Pronouns")
- Do you **have** questions about our message? ("'To Have'")
- God **has** a plan for us. ("'To Have'")

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real-life situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- "God is Our Loving Heavenly Father" (What is our relationship with God?)
- "Our Life on Earth" (What do we have to do to have help in our trials in life?)
- "The Atonement" (Why did Christ suffer for us?)
- "Through Christ We Can Be Cleansed from Sin" (What must we do to receive remission of our sins?)
- "Repentance" (How do we repent of our sins?)
- "Baptism" (What is our part of the baptismal covenant we make with Christ? What is God's part?)
- "Pray Often" (How do we receive answers to our prayers?)
- "Study the Scriptures" (How do the scriptures help us with problems in our lives?)
- "The Law of Chastity" (What does the law of chastity include besides keeping our actions pure?)
- "The Law of Tithing" (From whom do we receive our earthly goods? What do we pay 10 percent on?)
- "The Law of the Fast" (How does fasting strengthen our prayers? For what can we fast?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- Obtain Referrals (Who are the friends of the people with whom we meet? What are their interests?)
- Offer a Prayer (How do we express our gratitude, thoughts, and desires to God?)

# Genitive Case



## Examples

| | |
|---|---|
| God is the source of **all truth**. | Бог - исто́чник **всей и́стины**. |
| When we obey **Heavenly Father**, we experience peace. | Когда́ мы слу́шаемся **Небе́сного Отца́**, мы испы́тываем поко́й. |
| Through the power of the **Holy Ghost**, we can feel the love of **God** for us. | Че́рез си́лу **Свято́го Ду́ха** мы мо́жем чу́вствовать любо́вь **Бо́га** к нам. |

## Explanation

As with every Russian case, genitive is used in several grammatical constuctions. Many prepositions and verbs also force the genitive case.

However, the most common use of genitive is to express "**of**." In English, the word "of" is used both to convey description and possession. So does the genitive case. For example, "The Plan **of Salvation**," (description) as well as "the Church **of Jesus Christ**" (possession, describing *whose* church).

## Genitive Case Endings and Pronouns

8a The following table shows the possessive pronoun, adjective, and noun endings as well as the pronoun declensions for the genitive case.

| | | **м**~ my<br>**тв**~ your (ты) | **на́ш**~ our<br>**ва́ш**~ your (вы) | **Adjectives** | **Nouns** | **Pronouns in Genitive** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **кого́/чего́** | **M/N** | **~оего́** | **~его** | **~ого/его** | **~а/я** | **меня́** | **нас** |
| | **F** | **~оёй** | **~ей** | **~ой/ей** | **~ы/и** | **тебя́** | **вас** |
| | **Pl** | **~ои́х** | **~их** | **~ых/их** | See table in next section | **(н)его́/(н)её*** | **(н)их*** |

***Note**: When forms of the pronouns **он, оно́, она́**, and **они́** come after almost all prepositions, the letter **н** is added to the beginning.

Examples

| |
|---|
| Без **Него́**$_{GEN}$, мы не смо́жем верну́ться к Бо́гу.<br>*Without **Him**, we cannot return to God.* |
| Мы слу́жим други́м для **Них**$_{GEN}$.<br>*We serve others for **Them**.* |

## Genitive Plural Endings

8b The genitive plural ending of a word depends on the ending of its nominative form. The following table shows how to find the endings for almost all words:

| Nominative Ending | Genitive Plural Ending | Examples | | |
|---|---|---|---|---|
| Most consonants | Add ~ов/ев* | прорóк<br>*prophet* | → | прорóков |
| | | дух<br>*spirit* | → | дýхов |
| ~й | Replace with ~ев | слýчай<br>*incident* | → | слýчаев |
| | | герóй<br>*hero* | → | герóев |

| Nominative Ending | Genitive Plural Ending | Examples | | |
|---|---|---|---|---|
| Vowel | ~ø<br>(drop the vowel) | слóво<br>*word* | → | слов |
| | | кни́га<br>*book* | → | книг |
| ~ь | Replace with ~ей | учи́тель<br>teacher | → | учителéй |
| | | рубль<br>ruble | → | рублéй |
| ~ж, ~ш, ~щ and ~ч | Add ~ей | эта́ж<br>floor, level | → | этажéй |
| | | кирпи́ч<br>brick | → | кирпичéй |
| ~ие or ~ия | Replace with ~ий | зда́ние<br>building | → | зда́ний |
| | | организа́ция<br>organization | → | организа́ций |

***Note**: This ending can be affected by spelling rule changes. See section 2b for an explanation.

## Pattern Practice

| | *nominative/subject* | | *nominative** | | *genitive* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Мы** *We* | **–** *(is/are/am)* | **миссионе́р(ы)** *missionaries* | *(of)* | **Це́ркви Иису́са Христа́.** *the Church of Jesus Christ.* | |
| **(Кто...?)** *(Who...?)* | **Мы** *We* | | **миссионе́р(ы)** *missionaries* | | **Це́рковь+и Иису́с+а Христ҃с+а́** *the Church of Jesus Christ* | |
| | **Они́** *They* | | **представи́тели** *representatives* | | **Иису́с+а Христ҃с +а́** *Jesus Christ* | +а/я MASC.GEN S. |
| | **Вы** *You* | | **дитя́/де́ти** *child/children* | | **Бо́г+а** *God* | +ы/и FEM.GEN S. |
| | **Бог** *God* | | **Оте́ц** *Father* | | **на́ших ду́х+ов** *our spirits* | +ей GEN PL. **ь** ENDINGS |
| | | | | | **всех люди+е́й** *all people* | |
| | **Иису́с Христо́с** *Jesus Christ* | | **Искупи́тель** *Redeemer* | | **всего́ ми́р+а** *the whole world* | |
| | **Госпо́дь** *The Lord* | | **Све́т** *Light* | | **всего́ челове́чество+а** *all mankind* | |
| | **Свяще́нство** *The priesthood* | | **власть** *the authority* | *(of)* | **Небе́сного Отец+а́** *Heavenly Father* | |
| **(Что тако́е...?)** *(What is...?)* | **Отсту́пничество** *Apostasy* | | **отверже́ние** *the rejection* | | **проро́к+ов** *the prophets* | |
| | **На́ша це́рковь** *Our church* | | **восстановле́ние** *the restoration* | | **полноты́ Ева́нгелия** *the fulness of the Gospel* | +а/я NEUT. GEN S. |
| | | | | | **полноты́ та́инств҃** *the fulness of ordinances* | ø (DROP) GEN PL. VOWEL ENDINGS |

** The second column is nominative because it is a subject complement; it is a noun used as an equivalent to or description of the subject (see chart 1B I. c.)*

# Possession

8c As noted above, the genitive case can be used to express possession. In English we usually translate this with the word "of" or by adding the suffix -'s to a word as in the examples below:

Examples

Э́то план **Бо́га**$_{GEN}$.
*This is **God's** plan* or *This is the plan **of God**.*

Я говорю́ э́то во и́мя **Иису́са**$_{GEN}$ **Христа́**$_{GEN}$.
*I say these things in the name **of Jesus Christ** (in **Jesus Christ's name**).*

Мы благодари́м Тебя́ за благослове́ния **э́того**$_{GEN}$ **дня**$_{GEN}$.
*We thank Thee for the blessings **of this day**.*

## Quantity Words

8d The genitive case is required after the following words expressing quantity:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ма́ло** *little (amount)* | **немно́го** *few* | **не́сколько** *several* | **мно́го** *many* | **ско́лько** *how many* | **сто́лько** *that many* |

Words can be placed in both genitive singular and plural depending on what you are trying to say:

Examples

В Би́блии есть мно́го **слу́чаев**$_{GEN}$ отсту́пничества.
*In the Bible there are many **instances** of apostasy.*

У нас ма́ло **вре́мени**$_{GEN}$*.
*We have little time.*

Ско́лько **дете́й**$_{GEN}$ у вас?
*How many **children** do you have?*

***Note**: From the nominative form of the neuter noun **вре́мя**, which has an irregular declension.

## Lack or Absence

8e To express the lack or absence of something use the words **нет** or **не** in the following formulas:

**Present:**

- **нет** + [noun]$_{GEN}$ (*there is not*)

  The word **нет** can be used for any number of objects and can translate as "there is/are no(t)."

Examples

У меня́ **нет де́нег**$_{GEN}$.
*I do **not have any money**.*

**Нет соверше́нных**$_{GEN}$ **люде́й**$_{GEN}$.
***There are no perfect people**.*

**Past Tense:**

- **не́ было*** + [noun]$_{GEN}$ (there was/were not)

Examples

**Его́** $_{GEN}$ **не́ было** на собра́нии.
***He was not there** at the meeting**.***

**Не́ было** ни **одно́й**$_{GEN}$ **и́стинной**$_{GEN}$ **це́ркви**$_{GEN}$.
***There was no other true church.***

**Future Tense:**

- **не бу́де**т + [noun]$_{GEN}$ (there will not be)

Examples

Ему́ **не бу́дет проще́ния**$_{GEN}$.
***There will be no forgiveness** for him.*

У нас **не бу́дет вре́мени**$_{GEN}$ зайти́ к нему́.
*We **will not have time** to stop by him.*

***Note** how the stress shifts. Although these are two separate words, the stress acts as though there is only one. Neither the **ы** nor the **о** in the word **было** are stressed when using this phrasing.

# Direct Objects of Negated Verbs

8f When a verb is negated, its direct object will generally be put into the genitive case (rather than the accusative).

Examples

Я **не** обрати́л **внима́ния**$_{GEN}$.
*I did **not** pay **attention**.*

Он **не** чу́вствует **поко́я**$_{GEN}$.
*He does **not** feel **peace**.*

## Pattern Practice

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **У** *At* | **меня́** *me* | | **нет** *there is* | | **вопро́са** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те.** *Joseph Smith.* |
| **Да,** *Yes,* | | | | | | NOM. | | |
| **Нет,** *No,* | | | | *Present* | **есть** *there is* | **вопро́с** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те** *Joseph Smith* |
| | | | | | | **посла́ние** *message* | | **Кни́ге Мормо́на** *Book of Mormon* |
| **(Что...?)** *(What...?)* | | | | *Future* | **бу́д** *will be* + **ет**$_{SING}$ / **ут**$_{PL}$ | **жела́ние** *desire* | | **узна́ть бо́льше о Христе́** *to know more about Christ* |
| | | **GEN.** | | | | | | |
| **(Е́сли)** *(If...)* | | | | *Past* | **бы́л** *was* + **ø**$_{M}$ / **о**$_{N}$ / **а́**$_{F}$ / **и**$_{PL}$ | **возмо́жность**$_{F}$ *opportunity* | | **чита́ть Кни́гу Мормо́на** *to read the Book of Mormon* |
| | | **меня́** *me* | **нас** *us* | | | **вре́мя**$_{N}$ *time* | | **моли́ться** *to pray* |
| | **У** *At* | **тебя́** *you (inf./sing.)* | **вас** *you (form. pl.)* | | | | | |
| **(Чего́...?)** *(What...?)* | | **него́ / неё** *him / her* | **них** *them* | | | GEN. | | |
| | | | | | | **вопро́са** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те** *Joseph Smith* |
| | | | | *Present* | **нет*** *is not* | **посла́ния** *message* | | **Кни́ге Мормо́на** *Book of Mormon* |
| | | | | *Future* | **не бу́дет** *will not be* | **вре́мени**$^{**}_{N}$ *time* | | **узна́ть бо́льше о Христе́** *to know more about Christ* |
| | | | | *Past* | **не́ было** *was not* | **возмо́жности**$_{F}$ *opportunity* | | **чита́ть Кни́гу Мормо́на** *to read the Book of Mormon* |
| | | | | | | | | **моли́ться** *to pray* |

**There are three different tenses and thus three different patterns here. You don't have to master all three at once. Present tense is the main one.*
***Вре́мя, along with a few other nouns of the same category, are irregular (e.g. и́мя). They are neuter nouns and follow an irregular declension pattern. See your grammar text.*

# Activities

## A. Practicing Genitive

Put all of the following words into genitive singular case on a separate sheet of paper. Check your answers.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | га́лстук *necktie* | 5. | и́стина *truth* | 9. | гость *guest* | 13. | о́вощ *vegetable* | 17. | трамва́й *tram, streetcar* | 21. | собра́ние *meeting* |
| 2. | моли́тва *prayer* | 6. | сло́во *word* | 10. | часть *part, piece* | 14. | врач *doctor* | 18. | музе́й *museum* | 22. | исто́рия *story* |
| 3. | ключ *key* | 7. | учи́тель *teacher* | 11. | каранда́ш *pencil* | 15. | свиде́тельство *testimony* | 19. | отноше́ние *relationship* | 23. | рели́гия *religion* |
| 4. | миссионе́р *missionary* | 8. | дверь *door* | 12. | това́рищ *comrade* | 16. | слу́чай *incident, event* | 20. | жела́ние *wish, desire* | 24. | ста́нция *station* |

## B. Genitive Plural

Decline all of the words from Activity A into the genitive plural. Check your answers.

## C. Translation Practice

Use your case chart to translate the following phrases on a separate sheet of paper. Look up or ask someone about the words you don't know. Check your answers.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. God's will | 8. Mary's son | 15. president of the branch | 22. tongue of angels |
| 2. Jesus Christ's Atonement | 9. brother of Jared | 16. Articles of Faith | 23. my friend's diligence |
| 3. authority of the priesthood | 10. gift of tongues | 17. Savior of the World | 24. infinite power of hope |
| 4. power of the Holy Ghost | 11. gift of the Holy Ghost | 18. kingdoms of glory | 25. plan of happiness |
| 5. Son of God | 12. covenant of baptism | 19. account of the First Vision | 26. mercy of God |
| 6. missionaries' time | 13. keystone of our religion | 20. the work of salvation | 27. sister's testimony |
| 7. message of the Restoration | 14. Church of Jesus Christ | 21. teachings of presidents of the Church | 28. blessings of the temple |

## D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error marked in bold letters. Correct each error and check your answers.

1. Кни́га Мормо́на явля́ется доказа́тельством любви́ ***Бог** к нам, и мы хоти́м, что́бы вы попро́бовапи чита́ть её.
   *The Book of Mormon is proof of the love of God for us, and we want you to try reading it.*

2. Мне оста́лось служи́ть на ми́ссии всего́ лишь неско́лько ***ме́сяцов,** поэ́тому я хочу́ приложи́ть все си́лы.
   *I only have five months left to serve my mission; that is why I want to give it my best effort.*

3. Если мы не будем обуча́ть на́ших слу́шателей си́лой ***Свято́м ду́хе**, мы не дости́гнем тех ***успе́хев,** кото́рых хоти́м.
   *If we do not teach our investigators by the power of the Holy Ghost, we will not achieve the success we want.*

## E. Error Correction

Each of the following sentences contains an error. Correct each error. Check your answers.

1. Ско́лько **лю́ди** приду́т сего́дня?
2. У **ты** есть каки́е-нибу́дь вопро́сы?
3. Мы хоти́м подари́ть вам Кни́гу **Мормо́н.**
4. Я хочу́ жить в Росси́и мно́го **го́дов**!

## F. Companionship Activity

With your companion, form sentences that indicate possession. First, choose a person or entity. Then, take turns forming sentences that use that person or entity in the genitive case.



## G. Writing Activity

Choose a lesson that you and your companion will teach soon. Write down six sentences that you could say while teaching a principle from that lesson. Have a native speaker look over your sentences and correct them, paying special attention to the genitive case. Ask for help understanding your mistakes.

## H. Resource Activity

Read the following scriptures in Russian. Pay attention to how the genitive case is used.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Nephi 7:11 | Enos 1:21 | Mosiah 18:11 | D&C 43:12 | Article of Faith 9 |
| Alma 53:8 | Mormon 2:19 | Moroni 5:2 | D&C 127:11 | |

# Genitive Constructions

## Examples

| | |
|---|---|
| I have **two brothers** and **one sister**. | У меня́ **два бра́та** и **одна́ сестра́**. |
| God wants each **of us** to return to Him. | Бог хо́чет, что́бы ка́ждый **из нас** верну́лся к нему́. |
| You still need to ride through **five stops**. | Вам ещё ну́жно прое́хать **пять остано́вок**. |



## Explanation

The genitive case is used after numbers, which are in the nominative or accusative cases, and with several specific verbs and prepositions.

### Genitive Case after Numbers

9a Numbers force cases when they are used to quantify nouns. The following chart shows how this works (note the numbers on the left):

| | | Masculine Words | Feminine Words | Neuter Words |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Number forces Nominative Singular in the noun** | **оди́н** вопро́с<br>*one question* | **одна́** глава́<br>*one chapter* | **одно́** сло́во<br>*one word* |
| **2 - 4** | **Number forces Genitive Singular in the noun** | **два** вопро́са<br>*two questions*<br>**три** вопро́са<br>*three questions*<br>**четы́ре** вопро́са<br>*four questions* | **две*** главы́<br>*two chapters*<br>**три** главы́<br>*three chapters*<br>**четы́ре** главы́<br>*four chapters* | **два** сло́ва<br>*two words*<br>**три** сло́ва<br>*three words*<br>**четы́ре** сло́ва<br>*four words* |
| **5 - 20** | **Number forces Genitive Plural in the noun** | **пять** вопро́сов<br>*five questions*<br>**де́сять** вопро́сов<br>*10 questions*<br>**пятна́дцать** вопро́сов<br>*15 questions*<br>**два́дцать** вопро́сов<br>*20 questions* | **пять** глав<br>*five chapters*<br>**де́сять** глав<br>*10 chapters*<br>**пятна́дцать** глав<br>*15 chapters*<br>**два́дцать** глав<br>*20 questions* | **пять** слов<br>*five words*<br>**де́сять** слов<br>*10 words*<br>**пятна́дцать** слов<br>*15 words*<br>**два́дцать** слов<br>*20 words* |

***Note**: The word два changes to **две** before feminine words.

When counting past 20, use the last digit of each numeral to determine the case it forces, following the pattern shown above:

- Any number ending in one (for example, 21; 101; 2,571) is followed by nominative singular.
- Numbers ending in two, three, or four (22; 103; 2,574) are followed by genitive singular.
- Numbers ending in five, six, seven, eight, nine, or zero (20; 105; 2,578) are followed by the genitive plural.

Keep in mind that all numbers from 11 to 19 are followed by genitive plural.



Examples

У меня́ есть **два́дцать оди́н вопро́с**$_{\text{M NOM}}$.
*I have **21 questions.***

В на́шей ми́ссии есть **сто два миссионе́ра**$_{\text{M GEN}}$.
*There are **102 missionaries** in our mission.*

Иису́с Христо́с призва́л **двена́дцать апо́столов**$_{\text{GEN PL}}$.
*Jesus Christ called **twelve Apostles**.*

## Declining "One"

9b The following chart shows how the word оди́н is declined:

| | NOM | ACC | GEN | PREP | DAT | INST |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **M** | оди́н | оди́н/одного́ | одного́ | одно́м | одному́ | одни́м |
| **N** | одно́ | одно́ | | | | |
| **F** | одна́ | одну́ | одно́й | одно́й | одно́й | одно́й |
| **Pl** | одни́ | одни́/одни́х | одни́х | одни́х | одни́м | одни́ми |

**Note**: **оди́н** declines like an adjective in all the cases except nominative and accusative. The plural **одни́** is only used for words that do not exist in the singular in Russian, such as **но́жницы** ("scissors").

Examples

Нам не хватает **одних** ножниц.
*We're lacking a pair of scissors.*

**Одна́** це́рковь и́стинна.
***One** church is true.*

Мы ве́рим в **одного**$_{\text{ACC}}$ Бо́га.
*We believe in **one** God.*

## Adjectives with Numbers

9c Adjectives after the numbers two, three, and four follow special patterns when they are declined, as the table below describes:

| | | Adjective | Noun |
|---|---|---|---|
| **1** | | Nominative | Nominative |
| **2–4** | **M/N** | Genitive Plural | Genitive Singular |
| | **F** | Nominative Plural | Genitive Singular |
| **5–9, 0** | | Genitive Plural | Genitive Plural |

Note that the nouns they describe still decline as expected:

Examples

| |
|---|
| У меня́ есть **две краси́вые**$_{\text{NOM, PL}}$ **сестры́**$_{\text{GEN, F}}$.<br>*I have **two beautiful sisters**.* |
| У меня́ есть **два краси́вых**$_{\text{GEN, PL}}$ **кота́**$_{\text{GEN, M}}$.<br>*I have **two beautiful cats**.* |
| Есть **три ва́жных**$_{\text{GEN, PL}}$ **пра́вила**$_{\text{GEN, N}}$.<br>*There are **three important rules**.* |
| Есть **три ва́жные**$_{\text{NOM, PL}}$ **кни́ги**$_{\text{GEN, F}}$.<br>*There are* **three important books**. |

## Verbs Requiring Genitive

9d The following table lists some common verbs that require genitive case:

| | | |
|---|---|---|
| **боя́ться**<br>*to be afraid (of)* | **лиша́ть / лиши́ть**<br>*to deprive (of)* | **каса́ться / косну́ться**<br>*to touch, to concern* |
| **избега́ть / избежа́ть**<br>*to avoid* | **достига́ть / дости́гнуть**<br>*to achieve* | **слу́шаться / послу́шаться**<br>*to obey* |
| **стесня́ться / постесня́ться**<br>*to be shy (of)* | **держа́ться**<br>*to keep to, to hold to* | **жела́ть / пожела́ть**<br>*to wish* |

## Prepositions Requiring Genitive

9e There are many prepositions that require genitive case. The most common are given in this section.

### из, от, and с

Three different prepositions can be used to translate the English word "from," depending on their context:

- из
- от
- с

The preposition **из** means "out of" but can also be used to describe the origin of something:

Examples

| |
|---|
| Я прие́хал **из** Аме́рики$_{\text{GEN}}$.<br>*I came **from** America.* |
| Э́то пальто́ сде́лано **из** ше́рсти$_{\text{GEN}}$.<br>*This coat is made **of** wool.* |

The preposition **от** means "away from" and is especially used in reference to people; it is also used to express distance or to show what something is used for:

Examples

Це́рковь нахо́дится в пяти́ мину́тах **от** ста́нции$_{GEN}$.
*The church is five minutes **from** the station.*

Я неда́вно получи́л письмо́ **от** свое́й$_{GEN}$ ма́тери$_{GEN}$.
*I recently got a letter **from** my mother.*



The preposition с means "off of" or "down from," but it can also be used in some time expressions which denote the beginning of a sequence or process:

Examples

Дава́йте начнём **с** моли́твы$_{GEN}$.
*Let's start **with** a prayer.*

Я здесь рабо́таю **с** нача́ла$_{GEN}$ сентября́.
*I have been working here **since (from)** the beginning of September.*

## Other Common Prepositions Requiring Genitive

| | |
|---|---|
| **вме́сто**<br>*instead (of)* | Я взял моро́женое **вме́сто** конфе́тки$_{GEN}$.<br>*I took ice cream **instead of** candy.* |
| **вне**<br>*outside (of)* | Я говори́л **вне** о́череди$_{GEN}$.<br>*I spoke **out of** turn.* |
| **без**<br>*without* | Мы не мо́жем спасти́сь **без** Иису́са$_{GEN}$ Христа́$_{GEN}$.<br>*We can't be saved **without** Jesus Christ.* |
| **у**<br>*at, by* | Ко́шка лежи́т **у** две́ри$_{GEN}$.<br>*The cat is lying **by** the door.* |
| **кро́ме**<br>*except* | Все пошли́ **кро́ме** Та́ни$_{GEN}$.<br>*Everyone went **except** Tanya.* |
| **по́сле**<br>*after* | Я приду́ **по́сле** за́втрака$_{GEN}$.<br>*I will come **after** breakfast.* |
| **про́тив**<br>*against* | Э́то **про́тив** мои́х$_{GEN}$ убежде́ний$_{GEN}$.<br>*That is **against** my convictions.* |
| **внутри́**<br>*inside (of)* | Мы должны́ найти́ ве́ру **внутри́** себя́$_{GEN}$.<br>*We should find faith **inside** ourselves.* |
| **и́з-за**<br>*because of (something negative)* | Все мы нечи́сты **и́з-за** греха́$_{GEN}$.<br>*We are all unclean because of sin.* |
| **о́коло**<br>*approximately, near, around* | Наш дом нахо́дится **о́коло** библиоте́ки$_{GEN}$.<br>*Our house is **near** the library.* |
| **до**<br>*before, until* | Мы рабо́таем **до** девяти́$_{GEN}$ часо́в.<br>*We work **until** nine o'clock.* |
| **среди́**<br>*among, in the middle (of)* | Они́ существу́ют **среди́** нас$_{GEN}$.<br>*They exist **among** us.* |
| **вокру́г**<br>*around* | Мы сиде́ли **вокру́г** костра́$_{GEN}$.<br>*We sat **around** the fire.* |
| **для**<br>*for (a purpose, benefit)* | Э́то пода́рок **для** ва́шей$_{GEN}$ семьи́$_{GEN}$.<br>*This is a gift **for** your family.* |
| **напро́тив**<br>*opposite, across from* | Банк нахо́дится **напро́тив** по́чты$_{GEN}$.<br>*The bank is **across from** the post office.* |
| **ра́ди**<br>*for the sake (of)* | Иису́с у́мер **ра́ди** нас$_{GEN}$.<br>*Jesus died for our sake.* |

# Activities

## A. Genitive after Cardinal Numbers

Ask your companion to name a noun and a random number. Practice declining the nouns to agree with that number. Repeat this activity with at least five nouns or numbers.

Examples

**Два́дцать три кни́ги.**
*23 books.*

**Со́рок пять слов.**
*45 words.*

Say five more sentences, adding adjectives.

Examples

**Два́дцать три хоро́шие кни́ги.**
*23 good books.*

**Со́рок пять сло́жных слов.**
*45 hard words.*

## B. Fill In the Blank

On a separate sheet of paper, fill in the blanks in the following sentences with the correct preposition. Check your answers.

1. Здра́вствуйте! Мы ____ Аме́рики.
   *Hello! We are from America.*
2. У меня́ пять ____ (кни́га).
   *I have five books.*
3. Ка́ждый челове́к, кото́рый был, есть, и бу́дет на зе́мле ____ Иису́са Христа́ - гре́шный.
   *Every person that has been, is, and will be on the earth, except for Jesus Christ, is sinful.*
4. ____ искупле́ния Христа́, мы ника́к не мо́жем верну́ться к на́шему Отцу́ на небеса́х.
   *Without the Atonement of Christ, we can't return to our Father in Heaven.*

## C. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. I have five red apples.
2. Let's work very diligently to reach our goals today.
3. My younger brother is afraid of the dark.
4. There are only three meetings left today.
5. I saw a nice man near the train station today.

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. У меня́ есть три **сестёр***.
   *I have three sisters.*
2. Он си́льно бои́тся **пауки́**.*
   *He is really afraid of spiders.*
3. Иису́с призва́л двена́дцать **апо́стола***.
   *Jesus called twelve Apostles.*
4. Мой дом нахо́дится о́коло **це́рковь***.
   *My house is near the church.*

## E. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я всегда́ стара́юсь избега́ть жи́рную пи́щу.
   *I always try to avoid fatty food.*
2. Есть четы́ре книг Не́фия.
   *There are four books of Nephi.*
3. Без хоро́ший пла́на нельзя́ победи́ть.
   *Without a good plan it's impossible to win.*
4. До́ма у нас пять соба́ков.
   *We have five dogs at home.*

## F. Companionship Activity

With your companion, choose some objects around you and tell each other how many of each object you see, using the quantity words from the chapter.

**Example**

Я ви́жу мно́го книг.
*I see a lot of books.*

## G. District Activity

Make a list of prepositions that require genitive case that you would like your district to work on. Write each preposition on a small piece of paper and place all of the papers in a hat or bag. During district meeting, choose a gospel topic and have the missionaries take turns pulling out a paper. When a missionary pulls out a paper, he or she must say a sentence using that preposition correctly about the chosen gospel topic.

## H. Resource Activities

Read through the following examples and explain why the bolded words are in genitive case.

| | |
|---|---|
| 1. Спасе́ние не мо́жет прийти́ без **откровéния**; без **него́** бесполе́зно служи́ть.<br>*Salvation cannot come without revelation; without it it is vain to minister.* | 4. Он бу́дет дава́ть вам си́лу донести́ до **них** э́то посла́ние.<br>*He will give you power to deliver the message to them.* |
| 2. Э́то и есть при́нцип, по кото́рому руково́дство **небе́с** осуществля́ется.<br>*This is the principle on which the government of heaven is conducted.* | 5. Он про́сит, что́бы вы остава́лись досто́йными **э́того да́ра.**<br>*He asks that you remain worthy of this gift.* |
| 3. . . . че́рез усе́рдное изуче́ние **Свяще́нных Писа́ний**.<br>*. . . through diligent study of the scriptures.* | 6. Откровéние жи́зненно ва́жно для **ва́шей ежедне́вной рабо́ты**.<br>*Revelation is vitally important for your daily work.* |

# "To Have"

## Examples

| | |
|---|---|
| **We have** a few announcements. | **У нас есть** не́сколько объявле́ний. |
| **Do you have** questions concerning this ordinance? | **У вас есть** вопро́сы, каса́ющиеся э́того обря́да? |
| **I have no** brothers and sisters. | **У меня́ нет** ни бра́тьев, ни сестёр. |



## Explanation

This chapter explains how to express possession in Russian.

### Using the Preposition "у"

10a Unlike in English, Russian does not commonly use a verb that indicates "to have" to express possession, but instead uses a set construction. While in English, we would say ***I have*** *a question*, in Russian, we would say ***At me there is*** *a question*. Russian uses the following construction to express possession:

- **у** *(at)*+ [possessor]$_{GEN}$ + **есть** *(there is)*+ [thing being possessed]$_{NOM}$

Example

У меня́$_{GEN}$ есть вопро́с$_{NOM}$.
*I have a question.*

Remember that the preposition "у" forces genitive and that the word **есть** (meaning "there is/are") does not decline. The noun that is possessed (**вопро́с** ["question"] in the example above) is in the nominative case because it is actually the subject of the sentence.

Examples

**У проро́ка**$_{GEN}$ **есть** ключи́$_{NOM}$ свяще́нства$_{GEN}$.
***The prophet has*** *the keys of the priesthood.*

**У нас**$_{GEN}$ **есть** Небе́сный$_{NOM}$ Оте́ц$_{NOM}$.
***We have a*** *Heavenly Father.*

Sometimes in Russian, the word **есть** is omitted in these constructions.

Example

**У моего́**$_{GEN}$ **дру́га**$_{GEN}$ больша́я$_{NOM}$ маши́на$_{NOM}$.
***My friend has*** *a big car.*

General guidelines for omitting **есть** include whenever you want to indicate something about the object possessed (not necessarily the fact of its posession) and when the possesion is more temporary, as in the case of sicknesses, problems, and moods.

### Negation, "To Not Have"

10b To say "I do not have," simply replace the word **есть** with the word **нет** ("there is/are no[t]"), which results in the following formula:

- **у** + [possessor] $_{GEN}$ + **нет** + [thing not possessed] $_{GEN}$

Examples

**У меня́**$_{GEN}$ **нет** бра́тьев$_{GEN}$ и сестёр$_{GEN}$.
***I do not have*** *brothers and sisters.*

**У меня́**$_{GEN}$ **нет** отве́та$_{GEN}$.
***I do not have*** *an answer.*

***Note**: See section 8c for an explanation of why the word **нет** forces genitive.

# Possession in the Past and Future

## Past

10c To express possession in the past tense, replace the word **есть** from the constructions explained above with the past tense conjugation of **быть** ("to be") (**был**$_{M}$**, бы́ло**$_{N}$**, была́**$_{F}$**, бы́ли**$_{PL}$). The gender of the noun that is being possessed determines the gender of the past tense of **быть**. Use this formula:

- **у** + [possessor]$_{GEN}$ + past tense of **быть** + [thing possessed]$_{NOM}$

### Examples

| | |
|---|---|
| **У меня́**$_{GEN}$ **был** вопро́с$_{NOM, M}$.<br>***I had** a question.* | **У меня́**$_{GEN}$ **бы́ли** таки́е$_{NOM, PL}$ же сомне́ния$_{NOM, PL}$.<br>***I have had** the same doubts.* |
| **У меня́**$_{GEN}$ **была́** кни́га$_{NOM, F}$.<br>***I had** a book.* | **У нас**$_{GEN}$ **бы́ло** зна́ние$_{NOM, N}$ о Бо́ге.<br>***We had** knowledge of God.* |

## Future

The same construction is used to express possession in the future, except that the verb **быть** is conjugated in the future tense. Note that it is conjugated to agree with the subject, which in this construction, is not the one possessing, but the thing being possessed. Use this formula:

- **у** + [possessor]$_{GEN}$ + **бу́дет** + [thing to be possessed]$_{NOM}$
- **у** + [possessor]$_{GEN}$ + **бу́дут** + [thing to be possessed]$_{NOM}$ (if the subject is plural)

### Examples

| |
|---|
| **У нас**$_{GEN}$ **бу́дут** соверше́нные$_{NOM, PL}$ тела$_{NOM, PL}$.<br>***We will have** perfect bodies.* |
| **У вас**$_{GEN}$ **бу́дет** дар$_{NOM}$ Свято́го Ду́ха.<br>***You will have** the gift of the Holy Ghost.* |

# Negation in the Past and Future

10d Use the following formulas to express possession in the past and future:

- Past: **у** + [possessor]$_{GEN}$ + **не́ было** + [thing not possessed]$_{GEN}$
- Future: **у** + [possessor]$_{GEN}$ + **не бу́дет** + [thing not possessed]$_{GEN}$

### Examples

| |
|---|
| **У Иису́са**$_{GEN}$ **Христа́**$_{GEN}$ **не́ было** грехо́в$_{GEN}$.<br>***Jesus Christ did not have** any sins.* |
| **У нас**$_{GEN}$ **не бу́дет** возмо́жности$_{GEN}$ пока́яться на Вели́ком Суде́.<br>***We will not have** an opportunity to repent at the Final Judgment.* |

# Име́ть

10e The verb **име́ть** can be translated as "to have," but it tends to be limited to set phrases and is generally used with abstract nouns.

### Example

| |
|---|
| Мы **име́ем пра́во** поступа́ть так, как счита́ем ну́жным.<br>*We **have the right** to act as we see fit.* |

The following table gives a few examples of the most common phrases used with this verb:

| **име́ть смысл** *to make sense, to have a point* | **име́ть значе́ние** *to have significance, to matter* | **име́ть пра́во** *to have the right* | **име́ть в виду́** *to keep in mind* | **име́ть ме́сто** *to have a place* |
|---|---|---|---|---|

## Pattern Practice

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **У** *At* | **меня́** *me* | | **есть** *there is* | **вопро́с** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те.** *Joseph Smith.* |
| **Да,** *Yes,* | | | | | NOM. | | |
| **Нет,** *No,* | | | *Present* | **есть*** *there is* | **вопро́с** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те.** *Joseph Smith.* |
| **(Что...?)** *(What...?)* | | | *Future* | **бу́д** *will be* + **ет**$_{SING}$ / **ут**$_{PL}$ | **после́ние** *message* | | **Кни́ге Мормо́на.** *Book of Mormon.* |
| | | | | | **жела́ние** *desire* | | **узна́ть бо́льше о Христе́.** *to know more about Christ.* |
| **(Е́сли)** *(If...)* | | GEN. | *Past* | **бы́л** *was* + **ø**$_{M}$ / **о**$_{N}$ / **а́**$_{F}$ / **и**$_{PL}$ | **возмо́жность**$_{F}$ *opportunity* | | **чита́ть Кни́гу Мормо́на.** *to read the Book of Mormon.* |
| | | **меня́** *me* / **нас** *us* | | | **вре́мя**$_{N}$ *time* | | **моли́ться.** *to pray.* |
| **(Чего́...?)** *(What...?)* | **У** *At* | **тебя́** *you (infrm. s.)* / **вас** *you (form. pl.)* | | | GEN. | | |
| | | **него́ / неё** *him / her* / **них** *them* | *Present* | **нет**** *is not* | **вопро́са** *question* | **о** *about* | **Джо́зефе Сми́те.** *Joseph Smith.* |
| | | | *Future* | **не бу́дет** *will not be* | **после́ния** *message* | | **Кни́ге Мормо́на.** *Book of Mormon.* |
| | | | *Past* | **не́ было** *was not* | **вре́мени**** $_{N}$ *time* | | **узна́ть бо́льше о Христе́.** *to know more about Christ.* |
| | | | | | **возмо́жности**$_{F}$ *opportunity* | | **чита́ть Кни́гу Мормо́на.** *to read the Book of Mormon.* |
| | | | | | | | **моли́ться.** *to pray* |

**There are three different patterns here. You don't have to master all three at once. Present tense is where we generally begin.*
***The negation or absence grammar pattern will be covered later in the book, though you could simply use these correct phrases as you communicate.*

# Activities

## A. Fill In the Blank

On a separate sheet of paper, translate the following phrases using the constructions from this chapter. Remember that some pronouns add an extra н~ when they are proceeded by prepositions (see section 8a). Check your answers.

1. _____ мать, оте́ц, три сестры́ и пять бра́тьев.
   I have a mother, a father, three sisters, and five brothers.
2. Я не знал, что _____ ме́ста для ночевки.
   I did not know that he does not have a place to stay the night.
3. _____ возмо́жности познако́миться с их роди́телями.
   We did not have a chance to meet their parents.

4. _____ сомне́ния в том, гото́ва ли она́ крести́ться и приня́ть на себя́ таку́ю серьёзную обя́занность.
   She had doubts about whether or not she was ready to get baptized and accept such a serious commitment.
5. _____ всегда́ _____ како́й-нибу́дь десе́рт для нас.
   She will always have some sort of dessert for us.
6. _____ сва́дьбы е́сли их нача́льник отка́жется заплати́ть Ди́ме.
   They will not have a wedding if their boss refuses to pay Dima.



## B. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. У них не́т **сомне́ние***.
   *They do not have any concerns.*
2. У неё **была́*** о́чень хоро́шие миссионе́рки.
   *She had really good sister missionaries.*
3. У нас **бу́дут*** креще́ние в э́ту суббо́ту.
   *We will have a baptism this Saturday.*
4. У нас нет **како́й-то* друго́й* Иису́с***.
   *We do not have some kind of different Jesus.*

## C. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. У них есть другому́ слу́шателю.
2. У она́ кре́пкое свиде́тельство.
3. Ваш вопрос и́скренний, и у нам есть ответ на него́.
4. У вас не бы́ло возмо́жность познако́миться с на́ми.

## D. Companionship Activity

On a separate sheet of paper, write five sentences expressing possession that you can use in an upcoming lesson. Role-play this lesson with your companion.

## E. Writing Activity

Write a letter to yourself in the future, describing some things that are important to you now and explaining how you expect yourself to be then. Try to use at least five constructions from this chapter.

## F. District Activity

Have a missionary prepare a short presentation about expressing possession in Russian to share at district meeting.

## G. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. I will never have the car of my dreams.
2. Joseph Smith had a friend named Oliver Cowdery.
3. In order to return to Heavenly Father, we must have faith.
4. Before my mission, I had a job.
5. Sorry! We don't have any sugar.

## H. Resource Activities

Using your Russian and English scriptures side by side, read the following verses and pay attention to how they use concepts from this chapter.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mormon 8:5 | D&C 135:5 | D&C 24:7 | D&C 42:92 | 2 Nephi 11:7 |
| Jacob 4:4 | Alma 56:48 | 2 Nephi 29:3 | Moroni 10:21 | Words of Mormon 1:12 |

# Review: Possession or Ownership

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles while performing the following function:

**Asking About and Expressing Possession or Ownership**

- Genitive Case
- Genitive Constructions
- "To Have"



## Activities

### A. Error Correction

Correct each of the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Иису́с Христо́с - на́ша Спаси́тель.
   *Jesus Christ is our Savior.*
2. Бог - оте́ц наш дух.
   *God is the Father of our spirits.*
3. У вы есть лю́бящий Небе́сный Оте́ц.
   *You have a loving Heavenly Father.*
4. Мы - де́ти Бог.
   *We are children of God.*
5. Где кни́га э́то ма́льчика?
   *Where is that boy's book?*
6. У Джо́сеф Смит бы́ли вопро́сы.
   *Joseph Smith had questions.*
7. Джо́сеф Смит - проро́к Бог.
   *Joseph Smith is God's prophet.*
8. У её есть четы́ре сы́на.
   *She has four sons.*

### B. Error Correction

Correct each of the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Иису́с Христо́с жил сре́ди лю́ди.
   *Jesus Christ lived among people.*
2. Я хочу́ найти́ пять но́вого слу́шателев.
   *I want to find five new investigators.*
3. Нам на́до достига́ть на́ши це́ли.
   *We need to reach our goals.*
4. Ты мо́жешь чу́вствовать побужде́ние от Свято́й Дух.
   *You can feel an impression from the Holy Ghost.*
5. У нас нет вопро́сы.
   *We do not have questions.*
6. Нет никако́й друго́й кни́га, как э́та.
   *There is no other book like this one.*
7. Кро́ме вам, кто зна́ет о це́ркви в ва́шей семье́?
   *Besides you, who knows about the Church in your family?*

### C. Translation Activity

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. У нас бы́ло не́сколько вопро́сов.
2. Я не ви́жу никаки́х маши́н.
3. Он сказа́л, что ты бои́шься высоты́.
4. Из-за тебя́, нам на́до проси́ть проще́ния.
5. Иису́с Христо́с - гла́вная часть на́шего посла́ния.

## D. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I am a child of God.
2. I have a testimony.
3. You have strong faith.
4. Does she have any questions?
5. They have a happy family.
6. Jesus Christ is the Son of God.
7. The missionaries are God's servants.
8. The prophet is the leader of the Church.
9. The Book of Mormon is scripture.
10. There are no sinless people.

## E. Numbers

Translate the following sentences into Russian using actual information from your mission:

1. We have ___ investigators.
2. Today, my companion and I want to teach ___ lessons.
3. This week, we want to receive ___ contacts in our area.
4. I hope we can find ___ new investigators this week.
5. Last transfer, our district had ___ baptisms.
6. I have been on my mission for ___ months.

## F. Companionship Activity

Come up with sentences that use the genitive case as many times as possible. Compare each sentence you have with a sentence your companion came up with, and see who was able to use the genitive case the most times correctly in a single sentence.

## G. Listening Activity

Pay special attention to a talk during sacrament meeting or to a Sunday School lesson taught by a native speaker. In a notebook, record the times you hear the genitive case used, especially those times that you did not understand why the case was used. Later, look up vocabulary in the dictionary and ask someone for help understanding the constructions and sentences you heard.

## H. Resource Activity

Read the following passage from Jeffery R. Holland. Find all of the instances of the genitive case. Check your answers.

С са́мого нача́ла Своего́ земно́го служе́ния Иису́с необыча́йно люби́л бе́дных и обездо́ленных. Он роди́лся у двои́х таки́х люде́й и вы́рос сре́ди мно́жества таки́х же. Нам не изве́стны все подро́бности Его́ земно́й жи́зни, но одна́жды Он сказа́л: «Лиси́цы име́ют но́ры и пти́цы небе́сные – гнёзда, а Сын Челове́ческий не име́ет, где прикло́нить го́лову». Суд я́ по всему́, Творе́ц Не́ба и Зе́мли «и вс[его́], что на них», по кра́йней ме́ре во взро́слой жи́зни, не име́л кро́ва. (Liahona, November 2014, Не все ли мы нищие?)

## I. District Activity

Bring a few jars or containers filled with small objects (such as beans, rice, or candy). Have a missionary guess how many of each object are in the jars by saying "I think there are ____ (beans) in the jar." In order for a guess to count, it must be stated with proper grammar. After each guess, tell the missionary whether the actual number is higher or lower. Then, proceed to the next missionary until the correct number is guessed.

# Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics



## Purpose

This section will help you better express yourself. You will become familiar with adjectives and adverbs, both of which add richness and nuance to your speaking ability.

Below are examples of the things you will be able to express with the grammar in this function.

- Christ has a **central** role in the plan of salvation. ("Adjectives")
- Families can be **eternal**. ("Adjectives")
- The scriptures that we have marked will teach you **more** about faith. ("Comparatives")
- My testimony of the gospel has been a **huge** blessing in my life. ("Adjectives")
- Jesus Christ is the **Only Begotten** Son of our **Heavenly** Father. ("Adjectives")
- Joseph Smith wanted to know which church was the **most correct**. ("Superlatives")

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach and some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real-life situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- "God Is Our Loving Heavenly Father" (What are God's characteristics? What is He like?)
- "The Great Apostasy" (What was it like during the Apostasy? What kinds of things were taught?)
- "The Restoration of the Gospel" (Describe Joseph Smith. What was it like where he lived?)
- "The Book of Mormon" (How would I describe the Book of Mormon and bear testimony about it?)
- "Pray to Know the Truth" (What does the Spirit feel like?)
- "Our Life on Earth" (How would I describe this life?)
- "The Spirit World" (What is the spirit world like?)
- "Kingdoms of Glory" (What are the three kingdoms like?)
- "Obey the Word of Wisdom" (What types of tea can we not drink?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Get to Know Someone" (What kind of person are they? What is their family like?)
- "Make a Purchase" (How would I describe what I want to buy?)
- "Meet Someone" (What do I want them to know about who we are? Can I describe them to someone else?)

# Adjectives

## Examples

| | |
|---|---|
| Baptism symbolizes the beginning of our **new** life in Christ. | Креще́ние символизи́рует нача́ло **но́вой** жи́зни во Христе́. |
| The **Holy** Ghost remains with us when we **are worthy of** His presence. | **Свято́й** Дух пребыва́ет с на́ми, когда́ мы **досто́йны** Его́ прису́тствия. |
| It is necessary for us to enter into the covenant with God in order to obtain **eternal** life. | Нам необходи́мо вступи́ть в заве́т с Бо́гом для того́, что́бы обрести́ жизнь **ве́чную**. |



## Explanation

Adjectives are words that qualify or describe nouns. Russian adjectives must match the gender, number, and (with long-form adjectives) case of the nouns they modify. There are two types of adjectives:

- Long form
- Short form

This chapter will explain how and when to use these two types.

### Long-Form Adjective Endings

11a The following table gives the endings of long-form adjectives for all cases:

| | MASC | NEUT | FEM | PLUR |
|---|---|---|---|---|
| **NOM** | ~ый / ~о́й* | ~ое | ~ая | ~ые |
| **ACC** | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive | | ~ую | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive |
| **GEN** | ~ого | ~ого | ~ой | ~ых |
| **PREP** | ~ом | ~ом | ~ой | ~ых |
| **DAT** | ~ому | ~ому | ~ой | ~ым |
| **INST** | ~ым | ~ым | ~ой | ~ыми |

***Note**: This ending occurs in **end-stressed** adjectives such as **большо́й** ("big") and **плохо́й** ("bad").

As with nouns, the case endings for adjectives must follow the spelling rules. See section 2b for an explanation of these rules.

Long-form adjectives always agree with the gender, number, and case of the noun they modify:

Examples

Мы - дети на́шего **лю́бящего**$_{GEN, M}$ **Небе́сного**$_{GEN, M}$ Отца́$_{GEN, M}$.
*We are children of our **loving Heavenly** Father.*

Мы все воскре́снем и бу́дем жить ве́чно с **соверше́нными**$_{INST, PL}$ **физи́ческими**$_{INST, PL}$ тела́ми$_{INST, PL}$.
*We will all be resurrected and live forever with **perfect physical** bodies.*

Nouns that end in ~**а** but refer to males, such as **старе́йшина** ("elder"), **па́па** ("dad"), and **де́душка** ("grandfather"), as well as some male names such as **Ди́ма** or **Са́ша**, are masculine and therefore require adjectives in their masculine form.

Example

Мы с **но́вым старе́йшиной** бу́дем напа́рниками.
*The **new elder** and I will be companions.*

## Long-Form Adjectives with Stems in Soft ~н

11b There are some adjectives whose stems end in a soft **н** (~**ний**), such as си́**ний** ("blue") and после́д**ний** ("last"). The endings of such adjectives change to reflect this softness. These endings are shown below:

| | MASC | NEUT | FEM | PLUR |
|---|---|---|---|---|
| **NOM** | ~ий | ~ее | ~яя | ~ие |
| **ACC** | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive | | ~юю | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive |
| **GEN** | ~его | ~его | ~ей | ~их |
| **PREP** | ~ем | ~ем | ~ей | ~их |
| **DAT** | ~ему | ~ему | ~ей | ~им |
| **INST** | ~им | ~им | ~ей | ~ими |

You can tell the **н** is soft because it is followed by the ending ~**ий** instead of ~**ый** when in the nominative masculine form (basic dictionary form).



## Long-Form Soft-Stem Adjectives

11c There is a small group of adjectives whose endings are spelled with **ь** at the end of their stem in every form except the masculine singular. Memorize which adjectives take this ending. Examples include **тре́тий** ("third"), **бо́жий** ("God's"). The following table demonstrates these endings:

| | MASC | NEUT | FEM | PLUR |
|---|---|---|---|---|
| **NOM** | ~ий | ~ье | ~ья | ~ьи |
| **ACC** | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive | | ~ью | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive |
| **GEN** | ~ьего | ~ьего | ~ьей | ~ьих |
| **PREP** | ~ьем | ~ьем | ~ьей | ~ьих |
| **DAT** | ~ьему | ~ьему | ~ьей | ~ьим |
| **INST** | ~ьим | ~ьим | ~ьей | ~ьими |

## Short-Form Adjectives

11d Most Russian adjectives have short forms. As a general rule, they are used in sentences where the adjective is not directly modifying a noun but rather comes after a form of the verb "to be." Also, as a general rule, long- and short-form adjectives are interchangeable; however, certain adjectives have different meanings in the long and short forms. Examples of these can be found in advanced grammar texts. **Note**: Short-form adjectives are not often heard in spoken Russian. They are most often seen in technical and academic writing. Unlike long-form adjectives, short-form adjectives are not subject to case aggreement.

Compare the short-form examples below the others below which use long-form adjectives:

| Examples |
|---|
| Э́та кни́га нова́$_{SHORT}$.<br>*This book is new.* |
| Э́то но́вая$_{LONG}$ кни́га.<br>*This is a new book.* |
| Э́тот фи́льм о́чень интере́сен$_{SHORT}$.<br>*This film is very interesting* |
| Э́то о́чень интере́сный$_{LONG}$ фильм.<br>*This is a very interesting film.* |

Short-form adjectives are formed by removing the adjective ending ~**ый** and replacing it with the endings ~**ø**, ~**о**, ~**а**, and ~**ы** for masculine, neuter, feminine, and plural (respectively), as in the following table:

| | | **краси́в~ый** *beautiful* | **хоро́ш~ий** *good* | **но́в~ый** *new* | **бе́л~ый** *white* | **люби́м~ый** *beloved* | **чи́ст~ый** *clean* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **M** | — | краси́в | хоро́ш | нов | бел | люби́м | чист |
| **N** | ~о | краси́во | хорошо́ | но́во | бело́ | люби́мо | чи́сто |
| **F** | ~а | краси́ва | хороша́ | нова́ | бела́ | люби́ма | чиста́ |
| **Pl** | ~ы | краси́вы | хороши́ | но́вы | белы́ | люби́мы | чисты́ |

In addition, it is important to know that there are certain groups of adjectives that cannot form short-form adjectives. These include adjectives that, in the long form, end in **-ский** (русский ["Russian"]), **-лый** (усталый ["tired"]), or **-ан(н)ый** (кожаный ["leather"]).

One difficulty in forming short-form adjectives is that some masculine short-form adjectives require the insertion of a fleeting vowel. This is because simply removing the adjective ending would make the word awkward to pronounce (for example, **бли́зкий** would become **близк** rather than **бли́зок**). The following table shows examples of such adjectives:

| | **бли́зкий** *close* | **по́лный** *full* | **у́зкий** *narrow* | **бе́дный** *poor* | **смешно́й** *funny* |
|---|---|---|---|---|---|
| **M** | бли́з**о**к | по́л**о**н | у́зок | бе́д**е**н | смеш**о́**н |
| **N** | бли́зко | полно́ | у́зко | бе́дно | смешно́ |
| **F** | близка́ | полна́ | узка́ | бедна́ | смешна́ |
| **Pl** | близки́ | полны́ | у́зки | бедны́ | смешны́ |

Example

| |
|---|
| Челове́к **свобо́ден** поступа́ть по свое́й во́ле.<br>*A human **is free** to act according to his agency.* |
| Алекса́ндр о́чень **умён**.<br>*Alexander **is** very **smart**.* |
| Мы должны́ быть **досто́йны** верну́ться в прису́тствие Бо́га.<br>*We must **be worthy** to come back into God's presence.* |
| Моя́ мла́дшая сестра́ - **сча́стлива** и **добра́**.<br>*My little sister **is happy** and **kind**.* |
| Искупле́ние **ну́жно** для на́шего спасе́ния.<br>*The Atonement **is needed** for our salvation.* |

***Note**: Many two-syllable adjectives shift their stress to the end in the feminine form.

# Activities

## A. Declining Adjectives

On a separate piece of a paper, decline the following adjectives for each case and gender. It may help to draw a table. If needed, you can reference the case chart in the appendix. Check your answers.

1. духо́вный
2. большо́й
3. дорого́й
4. хоро́ший
5. после́дний
6. лю́бящий

## B. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Сло́во Му́дрости у́чит нас, что мы до́лжны есть **поле́зная*** пи́щу.
   *The Word of Wisdom teaches us that we should eat healthy food.*
2. Се́мьи ста́ли **са́мое* ва́жным*** ячей́ками о́бщества.
   *Families became the most important units of society.*
3. Небе́сный Оте́ц дал свои́м де́тям возмо́жность научи́ться **пра́вильные*** зако́нам.
   *Heavenly Father gave His children the opportunity to learn correct principles.*
4. Дом, **осно́ванное*** на **Ева́нгельском*** принципа́х, ста́нет ме́стом убе́жища и безопа́сности.
   *A home established on gospel principles will become a place of refuge and safety.*

## C. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я всегда́ люби́л вку́сный еду́.
2. Иису́с Христо́с занима́ет центра́льным ме́стом в пла́не спасе́ния.
3. Э́ти лю́ди - счастли́вый лю́ди.
4. Мы должны́ стреми́ться к тому́, что́бы стать че́стные, чи́стые, и досто́йные.

## D. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Where is that big, red car?
2. In our city there are many beautiful, old buildings.
3. We should help our wise branch president.
4. Your books are in the brown box on the floor.
5. My small family and I go to church every Sunday.

## E. Companionship Activity

With your companion, look around and name some objects or people that you see. Using the word bank below, describe to your companion what you see, making sure to decline the adjectives into the proper cases.

**Example**

Я ви́жу че́стного челове́ка.
*I see an honest person.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **смешно́й**<br>*funny* | **духо́вный**<br>*spiritual* | **бескоры́стный**<br>*selfless* | **но́вый**<br>*new* | **церко́вный**<br>*church* |
| **интере́сный**<br>*interesting* | **лю́бящий**<br>*loving* | **ве́рный**<br>*loyal* | **ру́сский**<br>*Russian* | **христиа́нский**<br>*Christian* |
| **че́стный**<br>*honest* | **кори́чневый**<br>*brown* | **дово́льный**<br>*satisfied* | **ста́рый**<br>*old* | **хоро́ший**<br>*good* |

## F. Writing Activity

Choose several investigators or other families that you are currently working with. Come up with a list of several adjectives that describe each of them. Then, write several sentences with these adjectives in different cases.

## G. Resource Activity

Read the following passage from Elder Boyd K. Packer. Identify each of the adjectives and which case and gender is used for each. Check your answers.

> Спаси́тель испо́лнил Искупле́ние, кото́рое предоставля́ет нам возмо́жность стать чи́стыми. Иису́с Христо́с есть воскре́сший Христо́с. Мы поклоня́емся Ему́ и призна́тельны за боль, кото́рую Он претерпе́л за всех нас, и за боль, кото́рую Он вы́держал за ка́ждого из нас по отде́льности, и в Гефсима́нском саду́, и на кресте́. Он всё перенёс с огро́мным смире́нием и с ве́чным понима́нием Свое́й Боже́ственной ро́ли и предназначе́ния.
>
> ("Основание нашей надежды," *Liahona*, November 2014.)

## H. District Activity

Each week, choose or look up a useful adjective, one that missionaries in your district may not know, to be an "adjective of the week." Present the adjective each week at district meeting, and at the start of each district meeting have some missionaries tell one way they used last week's adjective correctly during a missionary experience.

# Comparative Adjectives

## Examples

| | |
|---|---|
| By choosing good we become **more like** God. | Выбира́я добро́, мы стано́вимся **бо́лее похо́жими** на Бо́га. |
| When we enter a covenant with God, we promise that we will try to become **better**. | Когда́ мы вступа́ем в заве́т с Бо́гом, мы обеща́ем, что мы бу́дем стара́ться стать **лу́чше**. |
| May we meet another time to talk **more thoroughly** about the Book of Mormon? | Мо́жем ли мы встре́титься ещё раз, чтобы поговори́ть **подро́бнее** о Кни́ге Мормо́на? |
| To enter the temple, one must be a member of the Church for at **least** one year. | Что́бы войти́ в храм, на́до быть чле́ном Це́ркви по **ме́ньшей ме́ре** оди́н год. |



## Explanation

When comparing one or more things in Russian, use comparative adjectives. In English, there are two ways of forming comparative adjectives: either add the suffix -**er** to an adjective (as in "kind**er**") or combine the adjective with the word "more" (as in "**more** fun"). There are also two different ways to form Russian comparatives:

- **Long-form:** When a comparative comes either directly in front of or directly after the noun it modifies (as in "a *faster* car" or "a car that is *more fast*")
- **Short-form:** When a comparative comes after a form of the verb "to be" (as in "these cars are faster") and can only be found in this predicative position

## Long-Form Comparative Adjectives

12a

A long-form comparative is formed by adding **бо́лее** ("more") or **ме́нее** ("less") before a normal adjective. Notice that adjectives still decline as necessary. **Бо́лее** and **ме́нее** do not decline.

Examples

| |
|---|
| Э́тот при́нцип **ме́нее сло́жный**.<br>*This principle is **less complicated**.* |
| Мы теперь живём в **бо́лее но́вом до́ме**.<br>*We live in **a newer house** now.* |

There are a few exceptions to this rule. The six frequently used adjectives in the table below have a one-word long-form comparative that is used instead of combining with **бо́лее**.

| | | |
|---|---|---|
| **большо́й*** *big* | → | **бо́льший*** *bigger* |
| **ма́ленький** *small* | → | **ме́ньший** *smaller* |
| **хоро́ший** *good* | → | **лу́чший** *better* |
| **плохо́й** *bad* | → | **ху́дший** *worse* |
| **ста́рый** *old* | → | **ста́рший** *elder, senior* |
| **молодо́й** *young* | → | **мла́дший** *junior* |

***Note:** In some cases, when the adjectives **большо́й** and **бо́льший** are declined, the only difference in their pronunciation is in the stress (as in **большу́ю** and **бо́льшую**, which are both declined in the feminine accusative). Russian texts will often mark the stress to avoid ambiguity.

## Short-Form Comparative Adjectives

12b

Short-form comparative adjectives are formed by adding the suffix ~**ее**. If the stem of the adjective (whatever is left after removing the adjective ending ~**ый** or ~**ой**) has only one syllable, ~**ее** is stressed. Due to their predicative use after forms of the verb "to be," short-form comparatives will never decline.

Examples

Э́тот при́нцип **сложне́е**.
*This principle is **more complicated**.*

Дом, в кото́ром мы живём тепе́рь, **нове́е**.
*The house we live in now is **newer**.*

The following eight frequent adjectives have an irregular short comparative form:

| **Adjectives** | **больш**о́**й** *big* | **ма́ленький** *small* | **хоро́ший** *good* | **плохо́й** *bad* | **ста́рый** *old* | **молод**о́**й** *young* | **высо́кий** *high, tall* | **ни́зкий** *low, short* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Comparatives** | **бо́льше** *bigger* | **ме́ньше** *smaller* | **лу́чше** *better* | **ху́же** *worse* | **ста́рше*** *senior* **старе́е*** *older* | **мла́дше*** *junior* **моло́же*** *younger* | **вы́ше** *higher, taller* | **ни́же** *lower, shorter* |

***Note:** The comparatives **ста́рше** and **мла́дше** are used in reference to people, whereas **старе́е** and **моло́же** are used for things.

You can also add the prefix **по**~ to short form comparative adjectives ending in -ее (-ей), -е, -ше. This prefix **по**~ before short-form comparative adjectives expresses the idea of something being "a little" or "a bit" different in comparison (**побыстре́е**—"a little faster"), as in the example below:

Example

Пе́тя **повы́ше** Ва́си**.**
*Petya is **a little taller** than Vasya.*

A comparative with this prefix can never be followed by the word "than" (**чем**).

## Stem Mutations

12c

Some adjectives that have stems ending in certain letters undergo predictable stem mutations when forming their comparatives, to which the shorter suffix ~**е** is added. The following table shows these mutations:

| **г, д, з** | → | **ж** | **ст** | → | **щ** | **т, к*** | → | **ч** | **х** | → | **ш** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **стро́г~ий** *strict* | → | **стро́же** *stricter* | **прост~о́й** *simple* | → | **про́ще** *simpler* | **бога́т~ый** *rich* | → | **бога́че** *richer* | **ти́х~ий** *quiet* | → | **ти́ше** *quieter* |
| **твёрд~ый** *hard* | → | **твёрже** *harder* | **ча́ст~ый** *frequent* | → | **ча́ще** *more frequent* | **кре́пк~ий** *firm, strong* | → | **кре́пче** *firmer, stronger* | | | |
| **бли́зк~ий*** *close* | → | **бли́же*** *closer* | | | | | | | | | |

***Note:** If the letter **к** comes after a consonant that can mutate, the **к** simply drops and the other consonant mutates.

Examples

Когда́ Нефи́йцы станови́лись **бога́че**, они́ начина́ли превозноси́ться в гордыне.
*When the Nephites became **richer**, they started to be lifted up in pride.*

Сего́дня на у́лице **ти́ше**, чем обы́чно.
*Today it is **quieter** than usual outside.*

Мы хоти́м стать **бли́же** к Небе́сному Отцу.
*We want to become **closer** to Heavenly Father.*

**Ча́ще** всего́, мы стара́емся избежа́ть отве́тственности.
***More often** than not, we try to avoid responsibility.*

На́ша ве́ра стано́вится **кре́пче** когда́ мы мо́лимся.
*Our faith becomes **stronger** when we pray.*



## Pattern Practice

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Ива́н**<br>*Ivan* | | **бо́лее**<br>*more* | **уве́ренный,**<br>*confident,* | **чем**<br>*than* | **ра́ньше.**<br>*earlier.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Ива́н**<br>*Ivan* | **(не)**<br>*(not)* | **бо́лее**<br>*more* | **уве́ренный (ая);** → | **чем**<br>*than* | **ра́ньше.**<br>*earlier.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Ири́на**<br>*Irina* | | **ме́нее**<br>*less* | **трудолюби́вый,**<br>*hard-working* | | **ме́сяц наза́д.**<br>*a month ago.* |
| **Сейча́с**<br>*Now* | **(ва́ша) сестра́**<br>*(your) sister* | | | **послу́шный,**<br>*obedient* | | **до знако́мства с миссионе́рами**<br>*before meeting the missionaries.* |
| **Тепе́рь**<br>*Now (as opposed to earlier, comparative adverb)* | **(его́) брат**<br>*(his) brother* | | | **благода́рный,**<br>*grateful* | | **до того́, как он(а́) крести́лся (лась)**<br>*before that, how (s)he was baptized.* |
| | **(её) мать**<br>*(her) mother* | | | **подгото́вленный**<br>*prepared* | | **в про́шлом.**<br>*in the past.* |
| | **(их) оте́ц**<br>*(their) father* | | **до́бр ый**<br>*kind* | **+ е́е**<br>*more* | | **други́е слу́шатели.**<br>*other investigators.* |
| | **(наш) слу́шатель**<br>*(our) investigator* | | **си́льн ый**<br>*powerful* | | **(+ gen)**<br>*(than)* | **Са́ши.**<br>*Sasha.* |
| | | | **мо́лится ча́ще***<br>*prays more often* | | | **Андре́я.**<br>*Andrei.* |
| | | | **хо́чет обща́ться бо́льше***<br>*wants to talk/interact more* | | | **своего́ супру́га.**<br>*one's own spouse.* |
| | | | **спо́рит ме́ньше***<br>*argues less* | | | |

# Modifiers

12d

Just as in English, there are words in Russian that are used to modify comparatives. The following table lists some of these:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **наско́лько**<br>*how much* | **насто́лько**<br>*so much* | **гора́здо**<br>*much, far, considerably* | **немно́го**<br>*a little, not much* | **намно́го**<br>*much, far, considerably* |

Examples

**Наско́лько** быстре́е он бе́гает?
***How much** faster does he run?*

Дела́ иду́т **намно́го** лу́чше.
*The things are going **much** better.*

## "Than"

12e The word "than" can be rendered two different ways:

1. [Short-form comparative adjective] + [genitive] (more colloquial)

**Examples**

Мой напа́рник на ми́ссии **до́льше меня́**$_{GEN}$.
*My companion has been on his mission **longer than I have**.*

Я **ста́рше все́х**$_{GEN}$ **свои́х**$_{GEN}$ **бра́тьев**$_{GEN}$.
*I am **older than all of my brothers** are.*

2. [Any comparative adjective] + **чем** + [nominative case]

**Examples**

Мой напа́рник на ми́ссии **до́льше, чем** я$_{NOM}$.
*My companion has been on his mission **longer than** I have.*

Я **бо́лее ва́жный, чем** все мои́ бра́тья$_{NOM}$.
*I am **more important than** all of my brothers are.*



# Activities

## A. Comparative Formation

Write the short-form comparative of each of the following adjectives on a separate sheet of paper. Pay attention to the comparatives that have a stem mutation. Check your answers.

1. бы́стрый *fast*
2. ва́жный *important*
3. гря́зный *dirty*
4. ску́чный *boring*
5. о́стрый *sharp*
6. ча́стый *frequent*
7. но́вый *new*
8. гро́мкий *loud*
9. кре́пкий *firm*
10. ско́рый *rapid*
11. интере́сный *interesting*
12. споко́йный *calm*
13. то́лстый *fat*
14. ме́дленный *slow*
15. си́льный *strong*
16. кра́сный *red*
17. я́ркий *bright*
18. стро́гий *strict*
19. мя́гкий *soft*
20. прия́тный *pleasant*
21. молодо́й *young*

## B. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Нет бо́лее **краси́вый*** го́рода.
   *There is no **prettier** city.*
2. Я хочу́ жить в бо́лее **но́вый*** до́ме.
   *I want to live in a **newer** home.*
3. Я не хочу́ быть ме́нее **акти́вный*** чле́ном це́ркви.
   *I do not want to be a **less-active** member of the Church.*
4. У миссионе́ров должна́ быть бо́лее **чи́стый*** кварти́ра.
   *Missionaries should have a **cleaner** apartment.*
5. Я научи́лся бо́лее **поле́зный*** уро́ку.
   *I learned a **more useful** lesson.*

## C. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Он зна́ет язы́к лу́чше, чем их.
2. На ми́ссии пра́вила стро́ге, чем до́ма.
3. Э́та ко́мната чи́стый всех други́х ко́мнат.
4. Старе́йшина, мо́жно ходи́ть поме́дленный?
5. Бог дал нам бо́лее ва́жный зада́ние.

## D. Companion Practice Activities

With your companion, practice describing the things that you see around you in comparison with their surroundings. Use adjectives describing color, size, location, and age. A few examples have been provided.

**Examples**

Э́тот стол но́вее, чем тот.
*This table is newer than that (one).*

Моя́ поду́шка мя́гче твое́й поду́шки.
*My pillow is softer than yours.*

Э́та сестра́ бли́же к нам, чем её напа́рница.
*This sister is nearer to us than her companion.*

Use words from the table below (irregular comparatives have already been given and marked with asterisks; you will have to form the rest yourself).

| **Nouns** | | | **Adjectives** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| пи́ща *food* | зда́ние *building* | напа́рник *companion* | ста́рший* *older* | но́вый *new* | бо́льший* *bigger* |
| учи́тель *teacher* | уче́бник *textbook* | компью́тер *computer* | лу́чший* *better* | ме́ньший* *less, smaller* | мла́дший* *younger* |
| пиджа́к *suitcoat* | ко́мната *room* | президе́нт *president* | коро́че* *shorter* | бли́же* *nearer* | интере́сный *more interesting* |
| ю́бка *skirt* | миссионе́р *missionary* | оде́жда *clothing* | си́льный *strong* | ши́ре* *wide* | сла́ще* *sweeter* |
| жизнь *life* | га́лстук *tie* | футбо́лка *T-shirt* | ни́же* *lower* | вы́ше* *higher* | то́ньше* *thinner* |

Comparatives for the adjectives not given in this chapter: сильне́е, нове́е, интересне́е.

## E. Writing Activity

Compare two people or objects in your apartment on paper. Write several sentences using as many comparatives as you can in order to compare two different things.

## F. Translation

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. The cookies that my mom makes are more delicious than any I have ever eaten!
2. Their apartment is bigger than ours.
3. Jesus Christ offered a better plan.
4. I am older than my four sisters but younger than my brother.
5. Could you add a little bit more flour?

## G. Resource Activities

Read the following sentences that use comparative forms of adjectives. Pay close attention to the translation to see what the comparative does in different situations.

"Дава́йте никогда́ не позволя́ть себе́ де́йствовать в ду́хе высокоме́рия и́ли счита́ть себя́ **свято́е** всех."
*"Let us never act in a spirit of arrogance or with a holier-than-thou attitude" (Gordon B. Hinckley, "A Time of New Beginnings,"* Ensign*, May 2000).*

"**Важне́е** всего́ для меня́, что́бы сло́во Моё распространи́лось среди́ дете́й челове́ческих."
*"For behold, verily I say unto you, this is **the most expedient** in me, that my word should go forth unto the children of men" (D&C 96:5).*

"Мы **лу́чше** всего́ помога́ем де́тям Бо́га, когда́ помога́ем им обрести́ ве́ру в Иису́са Христа́ и Его́ восстано́вленное Ева́нгелие, когда́ они́ ещё совсе́м ю́ные."
*"We help God's children **best** by providing ways to build faith in Jesus Christ and His restored gospel when they are young"*
*(Henry B. Eyring, "Help Them on Their Way Home,"* Ensign*, May 2010).*

"Не́которые лю́ди отно́сятся к себе́ **стро́же**, чем Сам Госпо́дь."
*"Some people are **harder** on themselves than the Lord is" (Tad R. Callister, "How Do I Know When I Am Forgiven?"* New Era*, Aug. 2012).*

# Superlative Adjectives

## Examples

| | |
|---|---|
| Those who have lived the gospel will receive our Father in Heaven's **greatest** gift. | Те лю́ди, кото́рые жи́ли по зако́нам Ева́нгелия, полу́чат **са́мый вели́кий** дар на́шего Небе́сного Отца́. |
| **The most important** indicator of one's personal conversion is the desire to share the gospel with others. | **Важне́йший** показа́тель ли́чного обраще́ния в Ева́нгелие – э́то стремле́ние подели́ться им с други́ми. |



## Explanation

Superlative adjectives are used when saying that something is "the most" or "the least" when compared to something else. Like all adjectives, superlative adjectives must aggree with the gender, number and case of the noun they are describing. Russian has three ways to express superlative adjectives:

1. Са́мый
2. Superlative Suffixes
3. Наи-

### Са́мый

13a In Russian, to express that something is "the most" or "the very" before an adjective, the word **са́мый** is used. It behaves like an adjective and must agree with the gender, case and number of the noun it describes.

Examples

| |
|---|
| Храм – **са́мое свято́е** ме́сто$_{N,\ NOM}$ на Земле́.<br>*The temple is the **most sacred** place on earth.* |
| Джо́зеф Смит был **са́мым пе́рвым** проро́ком$_{M,\ INST}$ Це́ркви в после́дние дни.<br>*Joseph Smith was the **very first** prophet of the Church in the latter days.* |
| Како́й ваш **са́мый люби́мый** стих$_{M,\ NOM}$ в Би́блии?<br>*What is your **very favorite** verse in the Bible?* |

### Superlative Suffixes

13b Although much less common than the use of **са́мый**, you can form superlatives by removing the ending of an adjective and adding the suffix -**е́йший** (-**а́йший** after the letters **ж, ш, щ,** and **ч**). This usage is rather formal and is seen mainly in writing.

Examples

| | |
|---|---|
| Он – **мудре́йший*** учи́тель.<br>*He is the **wisest** teacher.* | Formed from the adjective **му́дрый** |
| У него́ была́ **сильне́йшая*** ве́ра.<br>*He had the **strongest** faith.* | Formed from the adjective **си́льный** |

If the adjective stem ends in the letters **г, к,** or **х,** then that letter mutates into a **ж, ч,** or **ш** (respectively) and the suffix becomes -**а́йший**.

Examples

| |
|---|
| Иису́с Христо́с – **велича́йший*** челове́к.<br>*Jesus Christ is the **greatest** person.* |
| Мой оте́ц **строжа́йший*** учи́тель.<br>*My father is the **strictest** teacher.* |

***Note**: **велича́йший** is formed from the adjective **вели́кий. строжа́йший** is formed from the adjective **стро́гий**.

## Наи-

13c The addition of the prefix **наи**- is used in literary and technical written Russian and serves to intensify the degree of the superlative. It is formed only with the superlative adjectives formed with the suffixes -**е́йший** or -**а́йший**. In addition to superlatives formed in that way, **наи-** is also commonly found in the words**:** **наилучший, наименьший,** and **наибольший**.

Examples

Иису́с Христо́с – **наивелича́йший*** челове́к.
*Jesus Christ is the **very greatest** person.*

У него́ была́ **наисильне́йшая*** ве́ра.
*He had the **very strongest** faith.*

In more official language, the words **наибо́лее** and **наиме́нее**, which do not decline, are used in the same way as **са́мый**.

Example

Это **наибо́лее ве́рный** те́кст.
*This is the **most accurate** text.*



# Activities

### A. Самый

Put **са́мый** in the correct case in the following sentences. Check your answers.

1. Я чита́ю са́м___ и́стинную кни́гу на земле́.
   *I am reading the most true book on the earth.*
2. Он – са́м___ свято́й челове́к, когда́-ли́бо жи́вший на земле́.
   *He is the most holy person who has ever lived on the earth.*
3. Мы хоти́м, что́бы вы бы́ли са́м___ счастли́выми людьми́!
   *We want you to be the happiest people!*
4. Я бу́ду ве́рить до са́м____ конца́.
   *I will believe until the very end.*
5. Э́то са́м____ смешна́я шу́тка, кото́рую я зна́ю.
   *That is the funniest joke that I know.*
6. Награ́да даётся са́м_____ бы́строму уча́стнику.
   *The award is given to the fastest participant.*

### B. Superlative Formation

Turn the adjectives in the following sentences into superlatives using the long form superlative (i.e., са́мый). Check your answers.

Example

Я из интере́сного го́рода.
*I am from an interesting town.*
→
Я из са́мого инте́ресного го́рода.
*I am from the most interesting town.*

1. Кни́га Мормо́на – хоро́шая кни́га.
   *The Book of Mormon is a good book.*
2. Я учу́сь в хоро́шем университе́те.
   *I study in a good university.*
3. Ру́сский язы́к – сло́жный.
   *The Russian language is difficult.*
4. Он – смире́нный челове́к.
   *He is a humble person.*
5. В Украи́не мы е́ли вку́сный хлеб.
   *In Ukraine we ate delicious bread.*
6. По утра́м мы бе́гали по краси́вому па́рку.
   *In the mornings we ran in a beautiful park.*

## C. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Како́й – **са́мая* населённая*** город в России?
   *What is the most populous city in Russia?*
2. Я был в **са́мый* высо́кий*** зда́нии в ми́ре.
   *I have been in the tallest building in the world.*
3. Храм – э́то **са́мый свято́й*** ме́сто на земле́.
   *The temple is the holiest place on earth.*
4. Послуша́ние - э́то **важне́йшие*** небе́сный зако́н.
   *Obedience is the most important law of heaven.*

## D. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Э́то бы́ло одни́м из са́мые духо́вные собы́тий в мое́й жи́зни.
2. Иису́с Христо́с – са́мая смире́нная мужчи́на, кото́рый когда-либо жил на земле.
3. Ру́сский язы́к – сложна́йший язы́к, кото́рый я изуча́л.
4. Я живу́ в са́мем ма́леньком го́роде в Росси́и.

## E. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. That was the largest piece of cake I have ever eaten.
2. Sacrament meeting is the most sacred of all of the meetings in the Church.
3. We need to find the strongest person to help us.
4. The decision to join the Church was one of the hardest decisions I have ever made in my life.
5. People who set goals and make plans are the happiest people in the world.

## F. Companionship Activity

Make a list of 10 adjectives with your companion. Share with each other in Russian the thing you have seen or the experience you have had that is the most ____(adjective) in your life. For example, if you selected the adjective “tall,” share an experience when you saw the tallest person you have seen in your life.

## G. Resource Activities

Read the following sentences and pay attention to the use of **са́мый** in each of them.

1. Как я могла́ забы́ть са́мый дорого́й рожде́ственский пода́рок в мое́й жи́зни?
   *How could I forget the most precious Christmas gift in my life?*
2. Са́мой больша́й мечто́й Ната́ши бы́ло око́нчить университе́т.
   *Natasha’s biggest dream was to finish university (college).*
3. Не сто́ит состяза́ться друг с дру́гом в том, кто са́мый бога́тый, са́мый тала́нтливый, са́мый краси́вый и́ли у кого́ са́мые ще́дрые благослове́ния.
   *We are not in a race against each other to see who is the wealthiest or the most talented or the most beautiful or even the most blessed.*
4. Э́то са́мая и́скренняя моли́тва в мое́й жи́зни.
   *This is the most sincere prayer of my life.*
5. Семья́ – са́мый прекра́сный сою́з на вре́мя и на ве́чность.
   *Family is the most wonderful union for time and eternity.*
6. Из всего́ полу́ченного мной образова́ния и приобретённых зна́ний, э́то зна́ние – са́мое ва́жное.
   *Of all the education and knowledge that I have obtained, this is the most important.*

# Adverbs

## Examples

| | |
|---|---|
| We cannot **independently** return to God. | Мы не мо́жем **самостоя́тельно** верну́ться к Бо́гу. |
| To **sincerely** repent, we must recognize our sins. | Что́бы **и́скренне** пока́яться, нам на́до призна́ть свои́ грехи́. |
| Earthly life is given to us in order to develop and grow **spiritually**. | Земна́я жизнь дана́ нам для того́, что́бы развива́ться и расти́ **духо́вно**. |
| To have faith in Christ means to believe **firmly** that He is the Son of God. | Име́ть ве́ру во Христа́ зна́чит **твёрдо** ве́рить, что Он явля́ется Сы́ном Бо́жьим. |



## Explanation

Adverbs are words that describe in what manner the action of a verb is done and as in English, can be formed from adjectives. Because they describe a verb, they are not subject to the case, number or gender of a noun. This chapter will show you how to form adverbs, how they are used, and some of the most common adverbs.

## Adverb Formation

14a

| 1. Drop the adjective ending | | | | 2. Add the adverb ending | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **-ый / -ой** | | | | | | |
| бы́стр~**ый**<br>*fast*<br>краси́в~**ый**<br>*beautiful* | → | бы́стр__<br>краси́в__ | + | -о<br>(this is the most common ending) | = | бы́стро<br>*fast*<br>краси́во<br>*beautifully* |
| **-ний / -щий** | | | | | | |
| кра́йн~**ий**<br>*extreme*<br>блестя́щ~**ий**<br>*brilliant* | → | кра́йн__<br>блестя́щ__ | + | -е<br>(used in consideration of spelling rules or with soft adjectives) | = | кра́йне<br>*extremely*<br>блестя́ще<br>*brilliantly* |
| **-ский / -цкий** | | | | | | |
| дру́же~**ский**<br>*friendly* | → | дру́же__ | + | -ски | = | дру́жески<br>*in a friendly way* |

You may notice that adverbs ending in -o look the same as short-form neuter adjectives. They are spelled identically, but they have different roles in a sentence.

Compare **э́то хорошо́** (“that is good”), which uses a short-form adjective, and **она́ хорошо́ игра́ет в футбо́л**, which uses an adverb. In the first sentence, **хорошо́** describes the neuter word **э́то**, whereas in the second sentence, it describes how someone does something.

### Examples

| |
|---|
| Джо́зеф Смит **си́льно** ве́рил в Бо́га.<br>*Joseph Smith **strongly** believed in God.* |
| Кни́га Мормо́на **повто́рно** свиде́тельствует об Иису́се Христе́.<br>*The Book of Mormon **repeatedly** testifies of Jesus Christ.* |

# Adverbs of Manner

14b

Russian has a type of adverb that can be used to describe things that are done in a certain way or style. It is formed by adding the prefix **по-** to adverbs derived from the **-ский** and **-цкий** endings, as shown below:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ру́с~**ский**<br>*Russian* | → | ру́с__ | + | **по**-...~**ски** | = | по-ру́сски<br>*in a Russian way* |

Example

Мы говори́м **по-ру́сски**.
*We speak **Russian**.*

Compare the adverb **по-ру́сски** with the phrase **на ру́сском**, which is used to say something is "in Russian," like a book.



# Common Adverbs

## Examples of *Adverbs of Time*

14c

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **вдру́г**<br>*suddenly* | **всегда́**<br>*always* | **сего́дня**<br>*today* | **сейча́с**<br>*(right) now* | **тогда́**<br>*then* | **за́втра**<br>*tomorrow* |
| **до́лго**<br>*for a long time* | **иногда́**<br>*sometimes* | **уже́**<br>*already* | **во́время**<br>*on time* | **вчера́**<br>*yesterday* | **тепе́рь***<br>*now* |

*In contrast to **сейча́с**, this adverb is comparative; for example, **Как вы чу́вствуете себя́ тепе́рь**?—"How do you feel now?" (as opposed to earlier).

Examples

Он **всегда́** прихо́дит в це́рковь **во́время**.
*He **always** comes to church **on time**.*

Мы **уже́** прошли́ э́тот уро́к.
*We **already** went through this lesson.*

## Examples of *Adverbs of Place*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **там**<br>*there* | **сюда́**<br>*to here* | **тут**<br>*here (informal)* | **здесь**<br>*here* | **отту́да**<br>*from there* |
| **далеко́**<br>*far* | **отсю́да**<br>*from here* | **туда́**<br>*to there* | **до́ма**<br>*at home* | **везде́**<br>*everywhere* |

Examples

Старе́йшина Смит бу́дет **до́ма** че́рез год.
*Elder Smith will be **at home** in a year.*

Ири́на то́же е́здила **туда́**.
*Irina went **there** too.*

Пойдём **отсю́да**!
*Let's get **out of here**!*

## Examples of *Adverbs of Quantity or Degree*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **весьма́**<br>*extremely* | **о́чень**<br>*very* | **соверше́нно**<br>*absolutely* | **дово́льно**<br>*enough, pretty* | **сли́шком**<br>*too much* |
| **совсе́м**<br>*absolutely* | **доста́точно**<br>*enough, pretty* | **е́ле**<br>*barely, hardly* | **во́все не**<br>*not at all* | **почти́**<br>*almost* |

Examples

Вы **доста́точно** чита́ете Кни́гу Мормо́на?
*Do you read the Book of Mormon **enough**?*

Я **совсе́м** не хоте́л вас оби́деть!
*I did not mean to offend you **at all**!*

## Comparative and Superlative Adverbs

14d

Russian adverbs, formed from qualitative adjectives, have both a comparative and a superlative form. There are two ways to form the comparative adverb: a simple form and a compound form. There is one way to form the superlative adverb.



### Simple Comparative Adverbs:

This form is created by taking the adverb ending (**-о**) off of the stem and then adding the appropriate ending (**-ее (-ей), -е, -ше**). This form is used more commonly in spoken language, although it will be encountered in written Russian.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **бы́стро** *quickly* | → | **быстр__** | **+** | **-ее (-ей)** | **=** | **быстре́е/ быстре́й** *more quickly* |

Examples

Говори́те **ти́ше**!
*Speak **more quietly**!*

Он отве́тил **споко́йнее**.
*He answered **more calmly**.*

### Compound Comparative Adverbs:

This form is created by adding the words **более** or **менее** before an existing adverb. This is the form more often encountered in written Russian.

Example

Мы должны́ прово́дить на́ше вре́мя **бо́лее му́дро**.
*We should spend our time **more wisely.***

### Superlative Adverbs:

These are formed by adding either the words **наибо́лее** or **наиме́нее** before an adverb, or the genetive plural form of "all" (**весь** - **всех**) before the simple comparative form of an adverb.

Examples

Дени́с бе́гает **быстре́е всех**.
*Dennis runs **the fastest**.*

Я вста́ю **наибо́лее ра́но** в мое́й семье́.
*I wake up **the earliest** in my family.*

**Note**: As with comparative adjectives, you can also add the prefix **по**- to express the phrase "a little" (**побыстре́е**—"a little faster"). This prefix **по**- before short-form comparative adverbs expresses the idea of something being "a little" or "a bit" different in comparison, as in the example below:

Example

Вы мо́жете говори́ть **поме́дленее**?
*Can you speak **a little more slowly**?*

A comparative with this prefix can never be followed by the word "than" (**чем**).

# Activities

## A. Forming Adverbs from Adjectives

Using the rules you have learned in this lesson, form an adverb for each of the adjectives listed below. Form a sentence using both the adjective and the adverb. Check your answers to make sure you have correctly formed the adverbs. Have your companion review your sentences. See the example below:

| Adjective | | Adverb | | |
|---|---|---|---|---|
| му́дрый<br>*wise* | → | му́дро<br>*wisely* | → | Мой напа́рник му́дро реши́л пробле́му.<br>*My companion solved the problem wisely.* |

| Adjective | | Adverb | Adjective | | Adverb |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. отли́чный<br>*excellent* | → | *excellently* | 3. бы́стрый<br>*fast, quick* | → | *quickly* |
| 2. прекра́сный<br>*wonderful* | → | *wonderfully* | 4. и́скренний<br>*sincere* | → | sincerely |

## B. Companionship Activity

The adverbs listed in the section "Common Adverbs" above are very useful. They are worth memorizing and using often in your lessons. With your companion, choose several of the adverbs in this section. Memorize them and make a plan to use them as you role-play and in the next lesson you give.

## C. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Нам на́до говори́ть **ти́хий*** сейча́с.
   *We need to speak quietly right now.*
2. Мы должны́ **ще́дре*** плати́ть поже́ртвования от поста́.
   *We should generously pay fast offerings.*
3. Они́ не говоря́т **по-ру́сский***.
   *They don't speak Russian.*
4. Она́ **бы́стра*** сказа́ла, что не хо́чет с на́ми говори́ть.
   *She quickly said that she didn't want to talk with us.*

## D. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Вы почты́ не заме́тили меня́!
   *You almost didn't notice me!*
2. Иису́с смире́нна при́нял на себя́ на́ши грехи́.
   *Jesus humbly took upon Himself our sins.*
3. Скажи́ мне, говори́т ли он неме́цки?
   *Tell me, does he speak German?*
4. Я лёгкий положи́л его́ на стол.
   *I put it lightly on the table.*

## E. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian and check your answers.

1. I closed the door slowly so the baby wouldn't wake up.
2. Jesus always helped people when they were suffering.
3. My brother speaks Italian.
4. Boris always comes to church on time.
5. They aren't home right now.

## F. Writing Activity

In Russian, write the story of Joseph Smith's First Vision in your own words. For every verb in the story (e.g., praying, walking, talking), use an adverb to describe how Joseph did it. Ask a native to help correct errors, and make plans to use some of the adverbs you wrote the next time you teach about Joseph Smith.

## G. Resource Activities

The following scriptures have some examples of adverbs. Read the verses and identify them. Look for adverbs of time, place, quantity, and degree.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Nephi 10:21 | 2 Nephi 7:4 | 2 Nephi 9:54 | 2 Nephi 20:25 |
| Words of Mormon 1:6 | Mosiah 18:9 | Alma 9:7 | Alma 26:16 |
| Alma 30:17 | Alma 32:13 | Alma 32:17 | Alma 57:34 |
| Helaman 12:8 | Helaman 13:29 | Mormon 1:15 | Mormon 8:35 |
| Ether 12:40 | D&C 6:32 | D&C 20:12 | D&C 35:16 |
| D&C 36:8 | D&C 51:16 | D&C 63:35 | D&C 97:18 |
| D&C 105:10 | D&C108:6 | D&C 133:57 | |



## H. District Activity

Have a missionary act out an action or scene. The other missionaries should guess what action is being portrayed in Russian. When guessing, the missionaries must conjugate the verb being performed and describe it with an appropriate adverb. For example, "Elder Smith is jumping slowly!" or "Sister Johnson is reading loudly!"

# Indefinite Pronouns

## Examples

| | |
|---|---|
| Is there **anything** else that's bothering you? | Вас **что́-нибудь** ещё беспоко́ит? |
| To me, it seemed that **no one** understood me completely. | Мне каза́лось, что **никто́** не понима́ет меня́ до конца́. |
| Do you know **anyone** who will want to listen to our message? | Зна́ете ли вы **кого́-нибудь**, кто хоте́л бы послу́шать на́ше посла́ние? |

## Explanation

An indefinite pronoun refers to one or more unspecified people or objects. This chapter will explain how they are formed and used. For more details, see chart 7b in the appendix.



### Something, Anything

15a Indefinite pronouns replace people or things in a sentence without being specific about the nature or identity of that thing. In English we have indefinite pronouns that start with "some-" and "any-" (such as "something/somebody" and "anything/anybody").

The equivalent Russian pronouns are formed in much the same way:

1. Choose the question word that this pronoun would answer. For example, the pronoun "somebody" answers the question "who?" Therefore, the question word needed is кто ("who").
2. Add the appropriate suffix to that question word.

- The suffix -**то** is comparable to "some-" in English; in other words, you are talking about a certain person or thing but not specifying who or what it is.

**some**body ⟶ кто-**то**

- The suffix -**нибу́дь** is comparable to "any-" in English; it shows that you aren't specifying at all whom or what you are talking about.

**any**body ⟶ кто́-**нибудь**

Examples

| | | | |
|---|---|---|---|
| **кто́-нибудь** *anyone, anybody* | **кто́-то** *someone, somebody* | **куда́-нибудь** *to anywhere* | **куда́-то** *to somewhere* |
| **что́-нибудь** *anything* | **что́-то** *something* | **ка́к-нибудь** *anyhow* | **ка́к-то** *somehow* |
| **когда́-нибудь** *anytime, ever* | **когда́-то** *sometime* | **како́й-нибудь** *any, of any kind* | **како́й-то** *some, of some kind* |
| **где́-нибудь** *anywhere* | **где́-то** *somewhere* | **почему́-нибудь** *for any reason* | **почему́-то** *for some reason* |

These suffixes are not always exactly equivalent to their English counterparts; for example, you could ask, "Do you know somebody who can help me?" While you use the word "somebody" in English, you are not specifying anyone in particular, so in Russian it would still translate using **кто́-нибудь** ("someone/anyone").

## Declining Indefinite Pronouns

15b The words **что**, **кто**, and **како́й** decline normally in these constructions (see section 7b) whereas the suffixes **-то** and **-нибу́дь** do not decline. Indefinite pronouns that are formed from adverbs like **как** or **почему́** also don't decline.

Examples

Вы зна́ете **кого́-нибудь**$_{ACC}$, кому́ на́ше посла́ние бы́ло бы интере́сно услы́шать?
*Do you know **anyone** who would be interested in hearing our message?*

Бог сказа́л Джо́зефу Сми́ту, что́бы тот не присоедини́лся **ни к како́й**$_{DAT}$ це́ркви.
*God told Joseph Smith not to join **any** church.*

Расскажи́те **о како́м-нибудь**$_{PREP}$ духо́вном о́пыте из ва́шей жи́зни.
*Tell (us) **about a(ny)** spiritual experience from your life.*

Я **ни с кем**$_{INST}$ не могу́ говори́ть так откры́то, как с Бо́гом.
*I can talk **with no one** as openly as with God.*

## Other Indefinite Pronouns

15c You may come across the suffix -**ли́бо**, which is similar to -**нибу́дь**, but indicates greater vagueness.

Example

Э́то лу́чший суп, кото́рый я **когда́-либо** про́бовал!
*This is the best soup I have **ever** tried!*

The prefix **не-** can also be used with question words to express the lack of whatever that question word refers to. When you use this type of indefinite pronoun, it is not necessary to negate anything else in the sentence. The question words in these pronouns decline normally and are often part of a dative impersonal construction (see chapter 27).

Examples

Мне **не́когда**!
*I have **no time**!*

Мне **не́кому**$_{DAT}$ рассказа́ть о свое́й печа́ли.
*I have **nobody** to tell about my sorrow.*

Бори́су **не́куда** идти́.
*Boris has **nowhere** to go.*

### Pattern Practice

| | **Е́сть**<br>*Is there* | **кто-нибу́дь**<br>*anyone* | | **у вас в семье́,**<br>*in your family* | **кому́ нужно́ Ева́нгелие?**<br>*who needs the gospel?* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Да,**<br>*Yes,* | **Есть**<br>*There is* | **кто**<br>*(who)* | **-нибу́дь**<br>*anyone* (question)* | **у вас в семье́,**<br>*in your family* | **кому́ нужно́ Ева́нгелие.**<br>*who needs the gospel.* |
| | **Вы зна́ете**<br>*You know* | **кого́**<br>*(who)* | | **из ва́ших сосе́дей,**<br>*among your neighbours* | **кому́ нужна́ эта Це́рковь.**<br>*who needs this Church.* |
| | **Я зна́ю**<br>*I know* | | **-то**<br>*someone* (answer)* | **из ва́ших знако́мых,**<br>*from your acquaintances* | **кому́ нужно́ это посла́ние.**<br>*who needs this message.* |
| | **Вы мо́жете поду́мать**<br>*You can think* | **о ко́м-то**<br>*about (whom)* | | **из мои́х знако́мых,**<br>*from my acquaintances* | **кто хо́чет узна́ть бо́льше о...**<br>*who wants to find out more about...* |
| | **Я могу́ поду́мать**<br>*I can think* | | | **с кем вы рабо́таете,**<br>*with whom you work* | **кто и́щет и́стину.**<br>*who is searching for truth.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Нет**<br>*There is not* | **никого́**<br>*no one* | | **с кем я рабо́таю,**<br>*with whom I work* | **кто ве́рит во Христа́.**<br>*who believes in Christ.* |
| | | | | | **кто бы заинтересова́лся** (+INST).<br>*who would be interested (by what).* |
| | | | | | **у кого́ кре́пкая семья́.**<br>*who has a strong family.* |
| | | | | | **у кого́ неда́вно роди́лся ребёнок.**<br>*who recently had a child.* |

# Nothing

15d In English we have indefinite pronouns that start with the prefix **no-** (such as "nobody/nothing"). The equivalent Russian pronouns are formed by adding the prefix **ни**- to the appropriate question.

| Prefix | | Question Word | | Indefinite Pronoun |
|---|---|---|---|---|
| ни<br>*no* | + | кто<br>*who* | = | никто́<br>nobody |

English sentences do not allow double negation, but in Russian it is obligatory when using a pronoun with the prefix **ни-**. Use the word **не** to negate any action that the indefinite pronoun may be performing.

Examples

**Ничто́** нечи́стое не мо́жет войти́ в прису́тствие Бо́га.
***Nothing*** *unclean can enter the presence of God.*

Вы **никуда́** не е́дете в о́тпуск?
*Are you not going* ***anywhere*** *on vacation?*

Без Искупле́ния мы **ника́к** не смогли́ бы верну́ться к Бо́гу.
***In no way*** *would we be able to return to God without the Atonement.*

If there is a preposition that goes with the pronoun being negated, it is placed after the prefix ни- and before the question word. The whole phrase is written as three words, as shown below:

Example

**Ни в како́й** друго́й це́ркви нет и́стинной вла́сти свяще́нства.
*The true power of the priesthood is* ***in no other*** *church.*

The following is a chart of some possible indefinite pronouns. See chart 7b I. in the Appendix for a more comprehensive treatment.

| | -thing* | -one / -body* | -time | -where | -way | -kind of* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **some-** | что́-то | кто́-то | когда́-то | где́-то | ка́к-то | како́й-то |
| **any-** | что́-нибудь | кто́-нибудь | когда́-нибудь | где́-нибудь | ка́к-нибудь | како́й-нибудь |
| **any- (at all)** | что́-либо | кто́-либо | когда́-либо | где́-либо | ка́к-либо | како́й-либо |
| **no-** | ничто́ | никто́ | никогда́ | нигде́ | ника́к | никако́й |

*Note: These question words are subject to case declensions.

# Activities

## A. Indefinite Pronouns

On a separate sheet of paper, write the Russian equivalents of the following phrases using indefinite pronouns. Check your answers.

1. with anyone 2. nowhere 3. to someone 4. somehow 5. anytime 6. in something

## B. Common Errors

The following sentences have bolded and starred errors. Correct the errors and explain what made the sentences incorrect. Check your answers.

1. Вы зна́ете **кто-нибу́дь***, кто хо́чет узна́ть бо́льше о Христе́?
   Do you know anyone who wants to learn more about Christ?
2. Я не могу́ рассказа́ть об э́том **никто́***.
   I cannot tell this to anyone.
3. Бог сказа́л Джо́зефу Сми́ту, что́бы тот не присоедини́лся к **никака́я*** це́ркви.
   God told Joseph Smith not to join any of the churches.
4. Я никогда́ **де́лаю*** э́того.
   I never do this.

## C. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Он ничего́ зна́ет.
2. Ничто́ нечи́стое мо́жет войти́ в прису́тствие Бо́га.
3. Никого́ не говори́, что мы придём.
4. Я нигде́ не е́здил вчера́.

## D. Companionship Activity

Ask each other questions starting with question words like “who wants to pray?” Answer using indefinite pronouns (for example, “someone wants to pray”).

## E. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I did not see anybody in the store yesterday.
2. There is no way that you can do that!
3. In this verse, Nephi says something very important for our day.
4. We can meet with you anytime on Friday or Saturday.
5. President, can you please give this to someone who needs it?

## F. Writing Activity

Write a note to your companion in Russian about an experience you recently had together. Use indefinite pronouns to be as unspecific as you can be. See if your companion can guess what experience you are writing about.

## G. Resource Activities

Read the following scriptures, comparing the Russian and English translations. Identify indefinite pronouns and consider why each specific pronoun is used and why it is used in a specific case.

| | | | |
|---|---|---|---|
| D&C 84:105 | D&C 20:82 | 3 Nephi 2:9 | D&C 38:13 |
| Words of Mormon 1:2 | Mosiah 8:12 | 2 Nephi 28:8 | Helaman 8:25 |

## H. District Activity

Invite a native missionary or speaker to present a short lesson about when to use the prefix **не** and **ни** when using indefinite pronouns. Have him or her talk about things like the difference between **никогда́** and **не́когда**, explain the meaning of **не́кто**, and provide examples of each. Ask him or her to present the lesson at a district meeting or write it down so that you can present it.

# Russian Names

## Examples

| | |
|---|---|
| How can we help **Aleksey** give up smoking? | Как мы мо́жем помо́чь **Алексе́ю** бро́сить кури́ть? |
| What does **the Osintsevy family** need? | В чём нужда́ется **семья́ Оси́нцевых**? |
| **Sister Ivanova** will say the opening prayer. | **Сестра́ Ивано́ва** прочтёт вступи́тельную моли́тву. |
| When is our appointment with **Sister Larisa**? | Во ско́лько на́ша встре́ча с **сестро́й Лари́сой**? |

## Explanation

This section will explain how Russian names are formed and used. Russians do not have middle names like those used in the English-speaking world. Instead, they have a patronymic (in Russian— **о́тчество**), which is a name that is based on their father's first name. When saying a full name, Russians often will use the following order.



- **Family Name (фами́лия) + First Name (и́мя) + Patronymic (о́тчество)**

## Patronymic

16a A patronymic (**о́тчество**) is formed by adding the ending -**ович** (for a man) or -**овна** (for a woman) to the first name of one's father. If the name of the father ends with the letter **й** or **ь** (indicating softness*), the letter is dropped and the endings change to -**евич** for men and -**евна** for women.

If, for example, Kyle Brown had a patronymic, and his father's first name were John, his full Russian name would be **Кайл Джо́нович Бра́ун**. The following table shows examples of how these patronymics are formed:

| Father's Name | Алекса́ндр | Влади́мир | Дми́трий | Серге́й | И́горь |
|---|---|---|---|---|---|
| **Female Patronymic** | Алекса́ндр**овна** | Влади́мир**овна** | Дми́три**евна** | Серге́**евна** | И́гор**евна** |
| **Male Patronymic** | Алекса́ндр**ович** | Влади́мир**ович** | Дми́три**евич** | Серге́**евич** | И́гор**евич** |

***Note**: See section 2a for an explanation of hard and soft consonants.

## Last Names

16b Last names (**фами́лия**) that have the following endings have both male and female versions:

- **-ов** • **-ев** • **-ин**
- or regular adjectives (such as -**ий** or -**ой**)

Last names with any other ending (such as -**ых**, -**о**, or -**ь**) do not change for gender. The following table shows how endings change depending on the gender.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Male** | -ов (-ев) | -ин | -ий (-ой) |
| **Female** | -ова (-ева) | -ина | -ая |

The following examples show last names for males and females, respectively:

Examples

| | | |
|---|---|---|
| Гу́сев - Гу́сева | Толсто́й - Толста́я | Руде́нко - Руде́нко |
| Абра́мов - Абра́мова | Соловьёв - Соловьёва | Милы́х - Милы́х |
| Пу́шкин - Пу́шкина | Чайко́вский - Чайко́вская | Го́голь - Го́голь |

## Nicknames

16c

Russian names have variations that express a range of emotions when addressing a person. For example, a woman called **Анна** can be called **Аня** and **Анечка** (which shows familiarity). Though there are many variations, each name has a standard nickname that is widely accepted. Below is a list of some popular Russian names with their most common nicknames.

| Women | | Men | |
|---|---|---|---|
| **Name** | **Nickname** | **Name** | **Nickname** |
| Еле́на | Ле́на | Алекса́ндр | Са́ша |
| О́льга | О́ля | Серге́й | Серёжа |
| Ната́лья | Ната́ша | Дми́трий | Ди́ма |
| Екатери́на | Ка́тя | Алексе́й | (А)лёша |
| Мари́я | Ма́ша | Ива́н | Ва́ня |
| Татья́на | Та́ня | Михаи́л | Ми́ша |
| Ири́на | И́ра | Евге́ний | Же́ня |
| Анастаси́я | На́стя | Влади́мир | Во́ва, Воло́дя |

16d

## When to Use Full Names and Nicknames

The way you address someone depends on the familiarity of your relationship. The best rule is to remember how a person introduced himself or herself the first time and use that name. When in doubt, the following guidelines will help you know which form of address is most appropriate.

- Use a nickname when you would address a person as ты (for example, with children).
- Use a full first name* when you would address a person as вы (for example, with seniors).

Examples

| |
|---|
| Мою́ до́чь зову́т **На́стя**.<br>*My daughter is called **Nastya**.* |
| Это мой учи́тель **Ива́н Влади́мирович***.<br>*This is my teacher **Ivan Vladimirovich**.* |
| **Ма́ша**, ты рабо́таешь в ба́нке?<br>***Masha**, are you working at the bank?* |
| **Серге́й**, вы помо́жете разнести́ прича́стие?<br>***Sergey**, will you help pass the sacrament?* |

16e

***Note**: When you call people by their first name and patronymic it shows respect in the same way as "Mr." or "Mrs." do in English. For example, Russian schoolchildren address teachers with a first name and patronymic.

## Declining Russian Names

This section explains how to decline almost all names (there are a few rare exceptions).

### Declining First Names

First names decline like nouns. Exceptions include female names ending in a consonant (borrowed from other languages), which do not change.

| | Male | | | Female | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | Макси́м | Серге́й | Ди́м**а** | Еле́н**а** | На́ст**я** |
| **ACC** | Макси́м**а** | Серге́**я** | Ди́м**у** | Еле́н**у** | На́ст**ю** |
| **GEN** | Макси́м**а** | Серге́**я** | Ди́м**ы** | Еле́н**ы** | На́ст**и** |
| **PREP** | Макси́м**е** | Серге́**е** | Ди́м**е** | Еле́н**е** | На́ст**е** |
| **DAT** | Макси́м**у** | Серге́**ю** | Ди́м**е** | Еле́н**е** | На́ст**е** |
| **INST** | Макси́м**ом** | Серге́**ем** | Ди́м**ой** | Еле́н**ой** | На́ст**ей** |

## Declining Patronymics

Patronymics decline like regular nouns.

| | Masculine | Feminine |
|---|---|---|
| **NOM** | Андре́евич | Андре́евн**а** |
| **ACC** | Андре́евич**а** | Андре́евн**у** |
| **GEN** | Андре́евич**а** | Андре́евн**ы** |
| **PREP** | Андре́евич**е** | Андре́евн**е** |
| **DAT** | Андре́евич**у** | Андре́евн**е** |
| **INST** | Андре́евич**ем** | Андре́евн**ой** |



## Declining Last Names

Last names do not decline like first names and patronymics. They follow both adjective and noun declensions, but the patterns for declining them are fairly simple. Remember that female names ending in a consonant, of a foreign origin, do not decline. (Example below)* The following tables explain these patterns.

Note that last names that end with **-ий (-ой)** decline like adjectives:

| | Masculine | Feminine |
|---|---|---|
| **NOM** | Достое́вск**ий** | Достое́вск**ая** |
| **ACC** | Достое́вск**ого** | Достое́вск**ую** |
| **GEN** | Достое́вск**ого** | Достое́вск**ой** |
| **PREP** | Достое́вск**ом** | Достое́вск**ой** |
| **DAT** | Достое́вск**ому** | Достое́вск**ой** |
| **INST** | Достое́вск**им** | Достое́вск**ой** |

Last names that end with **-ов, -ев,** and **-ин** have a special declension pattern. The following table shows the endings for this pattern:

| | Masculine | Feminine |
|---|---|---|
| **NOM** | - | -а |
| **ACC** | -а | -у |
| **GEN** | -а | -ой |
| **PREP** | -е | -ой |
| **DAT** | -у | -ой |
| **INST** | -ым | -ой |

Notice that with masculine surnames, in all cases they are declined as nouns, except in the instrumental case, in which they are declined as adjectives. With feminine surnames, only the nominative and accusative follow noun endings, whereas all other cases follow adjective declensions.

The following table gives an example of the declension of the last name **Попо́в(а)**:

| | Masculine | Feminine |
|---|---|---|
| **NOM** | Попо́в | Попо́в**а** |
| **ACC** | Попо́ва | Попо́в**у** |
| **GEN** | Попо́в**а** | Попо́в**ой** |
| **PREP** | Попо́в**е** | Попо́в**ой** |
| **DAT** | Попо́в**у** | Попо́в**ой** |
| **INST** | Попо́в**ым** | Попо́в**ой** |

Except in the nominative, plural surnames have adjective endings when they are declined, as shown below:

| | Plural |
|---|---|
| **NOM** | Попо́в**ы** |
| **ACC** | Попо́в**ых** |
| **GEN** | Попо́в**ых** |
| **PREP** | Попо́в**ых** |
| **DAT** | Попо́в**ым** |
| **INST** | Попо́в**ыми** |

Examples

| |
|---|
| Сего́дня я познако́мился с **Ива́ном**$_{INST}$ **Серге́евичем**$_{INST}$ **Заре́цким**$_{INST}$.<br>*Today I met Ivan Sergeevich Zaretsky.* |
| Я люблю́ чита́ть кни́ги **Алека́ндра**$_{ACC}$ **Серге́евича**$_{ACC}$ **Пу́шкина**$_{ACC}$.<br>*I love to read the books of Alexandr Sergeevich Pushkin.* |
| Вы зна́ете что-нибу́дь о писа́теле **Никола́е**$_{PREP}$ **Васи́льевиче**$_{PREP}$ **Го́голе**$_{PREP}$?<br>*Do you know anything about the author Nikolay Vasilievich Gogol?* |
| Старе́йшине **Сми́ту**$_{DAT}$ присла́ли письмо́.<br>*Elder Smith got a letter.* |
| Мы гото́вим музыка́льный но́мер с сестро́й **Смит***$_{INST}$<br>*We are preparing a musical number with Sister Smith.* |
| Сего́дня я ви́дел **Па́вла**$_{ACC}$ **Ива́новича**$_{ACC}$ **Руде́нко**$_{ACC}$.<br>*Today I saw Pavel Ivanovich Rudenko.* |
| Вы зна́ете но́мер телефо́на **И́ры**$_{GEN}$ **Си́доровой**$_{GEN}$?<br>*Do you know the telephone number of Ira Sidorova?* |



# Activities

## A. Declining Russian Names

On a separate sheet of paper, fill in the sentences below with the names from this list. Be sure to decline them into the case shown. Check your answers.

- Андре́й Па́влович Хвасто́в
- Макси́м Макси́мович Шушеви́цкин
- Алексей Константи́нович Чайко́вский
- Анастаси́я Па́вловна Попо́ва
- Людми́ла Андре́евна Чайко́вская
- Маргари́та Дми́триевна Юрченко
- Дми́трий Миха́йлович Пожа́рский
- Ро́за Гео́ргиевна Ша́нина
- Алекса́ндр Васи́льевич Сувóров
- Фёдор Ива́нович Толбу́хин
- Валенти́на Влади́мировна Терешко́ва
- Со́фья Васи́льевна Ковале́вская

1. Да, я зна́ю _____$_{ACC}$.
   *Yes, I know _____.*
2. Мы о́чень лю́бим _____$_{ACC}$.
   *We love _____ a lot.*
3. Э́то семья́ _____$_{GEN}$.
   *This is the family of _____.*
4. Сего́дня креще́ние _____$_{GEN}$.
   *Today is the baptism of _____.*
5. Сего́дня мы поговори́м о(б) _____$_{PREP}$.
   *Today we will talk about _____.*
6. Мы мо́лимся о(б) _____$_{PREP}$.
   *We pray about (for) _____.*
7. Сего́дня мы помо́жем _____$_{DAT}$.
   *Today we will help _____.*
8. Нам на́до сообщи́ть _____$_{DAT}$ об этом.
   *We should tell _____ about this.*
9. Мы восхища́емся _____$_{INSTR}$.
   *We admire _____.*
10. По́сле ми́ссии мы пое́дем в храм с _____$_{INSTR}$.
    *After the mission, we will go to the temple with _____.*

## B. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Сего́дня я познако́мился с **Серге́й**.*
   *Today I met Sergey.*
2. Я ви́дел дом **Алекса́ндр* Ха́балов.***
   *I saw Alexander Khabalov's house.*
3. Что вы ду́маете об **Ива́н* Ви́кторович* Заза́ский***?
   *What do you think about Ivan Victorovich Zazaskiy?*
4. Стари́йшине **Анисифо́ров*** да́ли отве́т.
   *They gave Elder Anisifirov an answer.*

## C. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Вчера́ мы зашли́ к на́шему дру́гу Са́ша.
2. Мо́жно чу́вствовать Ду́ха в до́ме Якобовы.
3. Она́ бы́стро поговори́ла с Людми́ла Петро́вна.
4. По́сле э́того, они́ говори́ли о Сестре́ Сельвинская.

## D. Companionship Activity

Make a list of all of your current investigators and members of the Church with whom you and your companion are working. Go through the list together and see if you know both the full names and nicknames of each person. Then, role-play teaching a principle for a few minutes to one of the people you wrote down. While you are teaching, try to use the person's name in all six cases.

## E. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Do you know how Dmitriy Alexandrovich Belayev is doing?
2. What do we know about Elena and Pavel Vasilevskiy?
3. Can we go home teaching with President Kachin?
4. They already taught the Ivanovs the Plan of Salvation.
5. Please give this to Polina Petrushenko.
6. This letter is for Sister Bashkatov.

## F. Writing Activity

Write a letter to a family that you worked with in a previous area. Tell them about what you are doing now and ask them how they are doing. Use all of their names correctly and be sure to decline them correctly. Be sure to obey all mission rules and guidelines in the *Missionary Handbook* regarding writing to people within your mission boundaries.

## G. Resource Activity

Go through your ward or branch list and choose several names at random. If possible, say the nickname of each chosen member and several sentences using his or her name in different cases. If it is a less-active member in your area, make plans to find out about and call or visit him or her.

## H. District Activity

While you are talking about investigators during district meeting, have each companionship say what the nicknames and full names would be of each of their investigators, as well as which one they call their investigator and why.

# Review: Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles while performing the following function:

Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics

- Adjectives
- Comparatives
- Superlatives
- Adverbs
- Indefinite Pronouns
- Russian Names



## Activities

### A. Error Correction

The following paragraph contains 10 errors. Each of the errors will be related to something that you have learned in this section. Find and correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers.

Бог – наш Небе́сные Оте́ц. Мы – его́ духо́вный де́ти. Он вы́брал своего́ са́мого послу́шная сы́на стать на́шим безгре́шном спаси́телем. Иису́с ходи́л по земле́, уча́ гре́шным люде́й и́стинную Ева́нгелию. Лю́ди не хоте́ли ве́рить в него́. Они́ распя́ли его́. Уби́ли и его́ святы́е апо́столов. Хотя́ лю́ди отве́ргли свой лю́бящий спаси́теля, он не отве́рг их. Он пригото́вил соверше́нный путь для свои́х дете́й. Пройдя́ э́тот путь, его́ па́вший де́ти мо́гут верну́ться к нему́.

### B. Error Correction

Each of the following sentences contains an error. Find and correct each error. Check your answers.

1. Он никого́ уви́дел вчера́ на у́лице.
2. Я ел рис с что́-то, но э́то бы́ло ужа́сно.
3. Е́сли Дух мне подска́жет, что́бы я пое́хала где́ нибудь, я гото́ва.
4. Они́ как дошли́ до нас.

### C. Adjective Practice

Below are 30 adjectives. Whenever you feel like you need practice in Russian adjective declension, decline five of the adjectives below for each case. Remember the case chart in the appendix of this book.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **краси́вый** *beautiful* | **твёрдый** *hard* | **мя́гкий** *soft* | **холо́дный** *cold* | **доса́дный** *annoying* | **горя́чий** *hot* |
| **све́тлый** *light* | **счастли́вый** *happy* | **высо́кий** *tall* | **то́лстый** *fat* | **духо́вный** *spiritual* | **соверше́нный** *perfect* |
| **плохо́й** *bad* | **бы́стрый** *fast* | **дорого́й** *expensive* | **чи́стый** *clean* | **ру́сский** *Russian* | **америка́нский** *American* |
| **тупо́й** *stupid* | **до́брый** *kind* | **злой** *evil* | **хоро́ший** *good* | **бога́тый** *rich* | **бе́дный** *poor* |
| **гру́бый** *rude* | **ста́рый** *old* | **молодо́й** *young* | **тёмный** *dark* | **дли́нный** *long* | **у́мный** *smart* |

### D. Comparatives and Superlatives

Form sentences using the comparatives and superlatives from the adjectives in activity C (if possible).

### E. Adverbs

Form adverbs from the adjectives in activity C (if possible) and use them in sentences.

## F. Russian Names

Try to remember the names of some of the people you talked to yesterday. Practice saying both their full names and their nicknames. Try to explain why they introduced themselves using the name that they did.

## G. Writing Activity

Write a lesson plan down on paper. Include the principles you will teach, the examples you will use, and the questions you will ask. Be very descriptive in your explanation of how you will teach the lesson. Write down several sentences you might say during the lesson. Use several adjectives and adverbs in these sentences, and use the names of the people you will teach.

## H. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I saw a thin man yesterday who was taller than me—he said we should meet his wife, Anna.
2. Even if the young men on the street are the rudest people, you should remember Christ's perfect example and be kind.
3. This table is made of the hardest wood that I could buy.
4. I quietly agreed with him, even though I knew most others would not.
5. Before my mission I used to speak French well; it was much easier than Russian, but I'm happy that I get to study this beautiful language.



## I. Companionship Activity

Give the lesson plan you wrote for activity G to your companion. Have him or her teach that lesson to you using your notes. Discuss any grammar questions or mistakes you make together.

## J. District Activity

Each week at district meeting, assign a different companionship or missionary to retell an experience from the week. Have each person tell the story in Russian and be as descriptive as possible (i.e., using many adjectives, adverbs, names, and comparisons).

# Asking About and Describing Actions and Events

## Purpose

This function will help you talk about what is happening or what needs to be done; for example, what God does for us, or what we do to keep the Sabbath day holy. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function.

Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- Verb Conjugation
- Past Tense
- Verb Aspect
- Reflexive Verbs
- Reflexive Pronouns
- The Instrumental Case

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.



### Doctrine from the Lessons

- "Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation" (What is the pattern of gospel dispensations? What does God do to reveal the gospel to His children?)
- "Pray to Know the Truth through the Holy Ghost" (What do we do to learn truth?)
- "Our Life on Earth" (What are we supposed to do during this life?)
- "The Atonement" (What does the Atonement do for us? What do we do to apply it in our lives?)
- "Faith in Jesus Christ" (How do we show our faith? How do we exercise it?)
- "Repentance" (What do we do to repent?)
- "Baptism, Our First Covenant" (What happens during baptism?)
- "The Gift of the Holy Ghost" (What does the Holy Ghost do for us?)
- "Endure to the End" (What do we do to endure to the end?)
- "Lesson 4: The Commandments" (What actions do the commandments require of us?)
- "Service" (What can we do to serve others?)
- "Teaching and Learning in the Church" (What does the Church do for us?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Conduct a Meeting" (What will happen during the meeting?)
- "Explain Priesthood Ordinances" (What do we do with the priesthood?)
- "Extend Commitment Invitations" (What does my invitation really ask them to do? How will I know if they fulfilled the commitment?)
- "Help People Resolve Their Concerns" (What is keeping them from gaining a testimony?)
- "Obtain Referrals" (What can members do to prepare their friends?)
- "Perform Priesthood Ordinances" (What things do I say and do during an ordinance?)
- "Plan Daily and Weekly Activities" (What are you doing this week?)
- "Talk with Everyone" (What do they do for work/fun?)
- "Teach Others How to Pray" (What do we do when we pray?)
- "Use the Scriptures" (How can someone apply the scriptures in his or her life?)

# Verb Conjugation

## Examples

| | |
|---|---|
| What do you **do for a living**? | Кем вы **рабо́таете**? |
| As we **read**, pay attention to your feelings. | Пока́ мы **чита́ем**, обрати́те внима́ние на ва́ши чу́вства. |
| A dispensation is a period of time when people **receive** revelation through prophets. | Устрое́ние – э́то пери́од вре́мени, когда́ лю́ди **получа́ют** откровре́ние че́рез проро́ков. |

## Explanation

A conjugation is a way a verb changes according to the subject (who is performing the verb). We see this in English: *I **am**, you **are**, she **is*** and *I run, he run**s***. Russian has two distinct regular conjugation patterns depending on the ending of the verb's infinitive form called first and second conjugation. Many verbs have irregular conjugation patterns that must be memorized.



## First Conjugation Verbs

### Identifying First Conjugation Verbs

17a A large majority (but not all) of first conjugation verbs end in **~ать**, **~ять**, and **~еть**. The following chart gives some examples of common first conjugation verbs:

| | | |
|---|---|---|
| **чита́ть/прочита́ть**<br>*to read* | **слу́шать/послу́шать**<br>*to listen* | **теря́ть/потеря́ть**<br>*to lose* |
| **ду́мать/поду́мать**<br>*to think* | **де́лать/сде́лать**<br>*to do, to make* | **боле́ть/заболе́ть**<br>*to get sick* |

### Identifying the Verb Stem

You can easily conjugate any verb if you know its stem. You can often find the stem of a first conjugation verb by simply removing the **~ть** ending. There are unpredictable verb stems, however, so it is best simply to learn the verb stems as you learn new verbs. Below are some examples of regular first conjugation verb stems, with the stem bolded.

| | |
|---|---|
| чита́ть → чита́~~ть~~ → **чита́~**<br>*to read* | слу́шать → слу́ша~~ть~~ → **слу́ша~**<br>*to listen* |
| ду́мать → ду́ма~~ть~~ → **ду́ма~**<br>*to think* | де́лать → де́ла~~ть~~ → **де́ла~**<br>*to do, to make* |
| знать → зна~~ть~~ → **зна́~**<br>*to know* | понима́ть → понима́~~ть~~ → **понима́~**<br>*to understand* |

## Adding the Verb Ending

The last step in conjugating first conjugation verbs is to attach the first conjugation verb ending to the verb stem. Below is a chart of the first conjugation verb endings.

| First Conjugation | |
|---|---|
| (я) ~**ю**/~**у*** *I* | (мы) ~**ем** *we* |
| (ты) ~**ешь** *you* | (вы) ~**ете** *you* |
| (он/она́/оно́) ~**ет** *he/she/it* | (они́) ~**ют**/~**ут**† *they* |
| ***-у** and **-ут** after all consonants except **л**; e.g., ждать → я жд**у**; они́ жд**ут** | |

Which ending you choose will depend upon the subject (the noun or pronoun doing the verb). Below is an example of all the steps put together:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чита́ть → чита́~~ть~~ → **чита́~** *to read* | + | (я) ~**ю** | (мы) ~**ем** | = | чита́**ю** | чита́**ем** |
| | | (ты) ~**ешь** | (вы) ~**ете** | | чита́**ешь** | чита́**ете** |
| | | (он/она́) ~**ет** | (они́) ~**ют** | | чита́**ет** | чита́**ют** |

### Examples

Я **чита́ю** кни́гу.
*I **am reading** a book.*

Мы **ду́маем** о вас.
*We **are thinking** about you.*

## ~овать Verbs

There are many verbs that end in ~**овать**. These verbs belong to the first conjugation but are unusual because the stem is formed by taking away the ~**овать** ending and substituting the letter **у**, as shown below:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сле́довать → сле́д~~овать~~ + у → **сле́ду~** *to follow* | + | (я) ~**ю** | (мы) ~**ем** | = | сле́д**ую** | сле́д**уем** |
| | | (ты) ~**ешь** | (вы) ~**ете** | | сле́д**уешь** | сле́д**уете** |
| | | (он/она́) ~**ет** | (они́) ~**ют** | | сле́д**ует** | сле́д**уют** |

### Examples

Я **сле́дую** проро́ку.
*I **follow** the prophet.*

Мы **пропове́дуем** Ева́нгелие Иису́са Христа́.
*We **preach** the gospel of Jesus Christ.*

Как вы **чу́вствуете** себя́, когда́ вы в хра́ме?
*How do you **feel** when you are at the temple?*

There are a few verbs that end in the stem ~**евать**. They conjugate the same way, except that the letter **ю** is substituted for the letter **у** (after dropping the ~**овать**).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| воева́ть → воева́~~ть~~ + ю → **вою́~** *to wage war* | + | (я) ~**ю** | = | **вою́ю** |

# Second Conjugation Verbs

Use the same steps to conjugate second conjugation verbs, remembering the spelling rules from section 2.

## Identifying Second Conjugation Verbs

17b

Many second conjugation verbs end with ~**ить** (again, there are exceptions, so be sure to find out the stem of any new verb you are learning). The following table gives examples of second conjugation verbs:

| | | |
|---|---|---|
| **говори́ть/поговори́ть**<br>*to talk* | **люби́ть/полюби́ть**<br>*to love* | **служи́ть/послужи́ть**<br>*to serve* |
| **держа́ть/подержа́ть***<br>*to hold* | **слы́шать/услы́шать***<br>*to hear* | **смотре́ть/посмотре́ть***<br>*to look* |

***Note**: These are examples of second conjugation verbs that do not end with ~**ить**.

## Finding the Verb Stem

You can often find the verb stem of a second conjugation verb by removing the ~**ить** ending. Remember, however, that there are many unpredictable stems.

| | |
|---|---|
| говори́ть → говори́~~ть~~ → **говор´~**<br>*to talk* | слы́шать → слы́ш~~ать~~ → **слы́ш~**<br>*to hear* |
| смотре́ть → смотре́~~ть~~ → **смотр´~**<br>*to look* | ве́рить → ве́р~~ить~~ → **ве́р~**<br>*to hold* |

## Adding the Verb Ending

The last step is to attach the second conjugation verb ending to the verb stem. Below is a chart of the second conjugation verb endings.

| **Second Conjugation** | |
|---|---|
| (я) ~**ю/~у*** | (мы) ~**им**<br>*we* |
| (ты) ~**ишь**<br>*you* | (вы) ~**ите**<br>*you* |
| (он/она́) ~**ит**<br>*he/she/it* | (они́) ~**ят/ат**†<br>*they* |
| ***-у** and †**-ат** (spelling rules) | |

## Complete Demonstration of Second Conjugation Steps

говорить → говори́~~ть~~ → **говор´~**
*to talk*

\+

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (я) ~**ю** | (мы) ~**им** | = | **говорю́** | **говори́м** |
| (ты) ~**ишь** | (вы) ~**ите** | = | **говори́шь** | **говори́те** |
| (он/она́) ~**ит** | (они́) ~**ят** | = | **говори́т** | **говоря́т** |

### Examples

Я **говорю́** с на́шим слу́шателем.
*I **am talking** with our investigator.*

Мы **слу́жим** на́шему Спаси́телю.
*We **serve** our Savior.*

# Irregular Verbs

17c There are four verbs in Russian that follow neither the first nor the second conjugation patterns in all the persons. In other words, they are a mix of the first and second conjugation endings. They are conjugated below.

## Есть

Note that the singular (left column) conjugations follow neither the first nor the second conjugation patterns, whereas the plural (right column) conjugations are formed from the stem **ед~** and the second conjugation endings.

| **есть**$_{IMPF}$ *to eat* | |
|---|---|
| **я ем** *I eat* | **мы еди́м** *We eat* |
| **ты ешь** *You (informal) eat* | **вы еди́те** *You (formal) eat* |
| **он/она́/оно́ ест** *He/She/It eats* | **они́ едя́т** *They eat* |

## Дать

Note that the singular (left column) conjugations follow neither the first nor the second conjugation patterns, whereas the **мы** and **вы** conjugations are formed from the stem **дад**~ and the second conjugation endings, and the **они́** conjugation is formed from the stem **дад**~ and the first conjugation ending.

| **дать**$_{PF}$ *to give* | |
|---|---|
| **я дам** *I give* | **мы дади́м** *We give* |
| **ты дашь** *You (informal) give* | **вы дади́те** *You (formal) give* |
| **он/она́/оно́ даст** *He/She/It gives* | **они́ даду́т** *They give* |

## Хоте́ть

Note that the singular (left column) conjugations are formed from the stem **хоч**~ and first conjugation endings, whereas the plural (right column) are formed from the stem **хот**~ and second conjugation endings.

| **хоте́ть**$_{IMPF}$ *to want* | |
|---|---|
| **я хочу́** *I want* | **мы хоти́м** *We want* |
| **ты хо́чешь** *You (informal) want* | **вы хоти́те** *You (formal) want* |
| **он/она́/оно́ хо́чет** *He/She/It wants* | **они́ хотя́т** *They want* |

## Бежа́ть

Note that the **я** and **они́** conjugations are formed from the stem **бег**~ and first conjugation endings, whereas the rest are formed from the stem **беж**~ and second conjugation endings.

| **бежа́ть**$_{IMPF}$ *to run* | |
|---|---|
| **я бегу́** *I run* | **мы бежи́м** *We run* |
| **ты бежи́шь** *You (informal) run* | **вы бежи́те** *You (formal) run* |
| **он/она́/оно́ бежи́т** *He/She/It runs* | **они́ бегу́т** *They run* |

## Pattern Practice



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Я** *I* | | | **зна́ю,** *know* | | | | **,что** *that* | **Це́рковь Христа́ и́стинна.** *the Church of Christ is true.* |
| **Да,** *Yes,* | **Я** *I* | **Мы** *We* | **(не)** *(not)* | **зна́ ть** *(to) know* | *1st Conjugation* | *- ю/-*у* | *- ем* | **,что** *that* | **Це́рковь Христа́ и́стинна.** *Church of Christ is true.* |
| **Нет,** *No,* | **Ты** *You (inform.)* | **Вы** *You (form./pl)* | | **счита́ ~~ть~~** *(to) reckon/(to) consider* | | **- ешь** *- ем* | **- ете** *- ют/-*ут* | | **Кни́га Мормо́на и́стинна.** *Book of Mormon is true.* |
| **(Что...?)** *(What...?)* | **Он / Она́** *He / She* | **Они́** *They* | | **ду́ма ~~ть~~** *(to) think* | **after consonants, except л* | | | | **Кни́га Мормо́на сло́во Бо́га.** *Book of Mormon is the word of God.* |
| **(но)** *but* | | | | **свиде́тельств ~~овать~~ + у*** *(to) testify* | | | | | **Бог призыва́ет проро́ков.** *God calls prophets.* |
| **(и)** *and* | **Кто** *Who* | | | **чу́вств ~~овать~~ + у*** *(to) feel* | | | | | **То́мас С. Мо́нсон – проро́к.** *Thomas S. Monson is a prophet.* |
| | **Ири́на** *Irina* | | | | | | | | **Иису́с Христо́с – наш Спаси́тель.** *Jesus Christ is our Savior.* |
| | | | | | *2nd Conjugation* | | | | |
| | **Игорь** *Igor* | | | **ве́р ~~ить~~** *(to believe* | | **- ю/-*у** *- ишь* | **- им** *- ите* | **,что** *that* | **Иису́с Христо́с – Сын Бо́га.** *Jesus Christ is the Son of God.* |
| | | | | **говор и́ть** *(to speak* | | **- ит** | **- ят/-*ат** | | **Джо́зеф Смит был проро́ком.** *Joseph Smith was a prophet.* |
| | | | | | | **-*у/-ат** (spelling rules) | | | |
| | | | | **уч ~~и́ть~~**** *(to teach* | | | | | **он был при́зван Бо́гом.** *he was called by God.* |

***Note:*** *These two verb conjugations are two separate patterns. Don't feel like you have to master both during the same lesson.*
**Verbs ending in –овать require that you first replace the "овать" with "у" before adding the appropriate 1st conjugation ending, as shown above. See "Russian for Missioaries" chapter 17 for further study of verb conjugations.*

# Activities

## A. First and Second Conjugation Verbs

Determine whether the verbs below belong to first or second conjugation. Check your answers.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. **вари́ть** to cook, to boil | 3. **учи́ть** to teach | 5. **игра́ть** to play | 7. **дели́ться** to share | 9. **чита́ть** to read | 11. **теря́ть** to lose | 13. **явля́ться** to appear |
| 2. **утеша́ть** to comfort | 4. **крести́ться** to be baptized | 6. **жела́ть** to desire | 8. **употребля́ть** to use | 10. **рабо́тать** to work | 12. **узна́ть** to find out | 14. **находи́ть** to find |

## B. Conjugation Practice

The following sentences contain unconjugated verbs (bolded). Conjugate them to match their pronouns. The English translation shows what the speaker intends to say. Check your answers.

1. Они **ве́рить** в Бо́га.
   *They believe in God.*
2. Бог **помога́ть** всем сво́им де́тям.
   *God helps all of His children.*
3. Я **научи́ть** их ру́сскому языку́.
   *I will teach them Russian.*
4. Вас **беспоко́ить** Брат Горбуно́в.
   *This is Brother Gorbunov (on the phone).*
5. Вы **смотре́ть** Генера́льную Конфере́нцию?
   *Are you watching general conference?*
6. Ты **получи́ть** отве́ты.
   *You will receive answers.*
7. Они́ **суди́ть** нас справедли́вио.
   *They judge us fairly.*
8. Они́ **отвеча́ть** на на́ши вопро́сы.
   *They answer our questions.*
9. Она́ **чита́ть** кни́гу.
   *She is reading a book.*
10. Он **слу́шать** выступле́ние.
    *He is listening to a talk.*

## C. Companion Practice Activities

1. Choose three verbs and memorize their conjugations.
2. Have your companion quiz you. Conjugate each verb for each pronoun. Quiz each other a few times each day until you are comfortable using these verbs.
3. Set the verbs you have memorized aside, but go back a week later and review them to make sure you have not forgotten them.
4. Repeat this to expand your vocabulary. Use the words you have memorized in sentences.

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Я **чита́ть*** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день, потому́ что она́ явля́ется исто́чником подде́ржки, утеше́ния, и си́лы для меня́.
   I read the Book of Mormon every day because it's a source of support, comfort, and strength for me.
2. Они́ **зна́ем***, что мы ча́сто **боле́ют**.*
   They know that we are often sick.
3. Он **ждёте*** своего́ креще́ния.
   He is waiting for his baptism.
4. Я о́чень **уважа́ют*** вас за то, что вы так усе́рдно **рабо́тать***.
   I really respect you for working so diligently.
5. Они́ **понима́ете**,* что они́ **принима́ет*** на себя́ о́чень серьёзные объяза́тельства при креще́нии.
   They understand that they are taking upon themselves a very serious commitment at baptism.
6. Мы **получа́ть*** руково́дство ка́ждый раз, когда́ мы мо́лимся с ве́рой о конкре́тной пробле́ме.
   We receive guidance every time when we pray with faith about a specific problem.

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мы рабо́тать усе́рдно ка́ждый день.
   We work diligently every day.
2. Президе́нт ми́ссии о́чень си́льно уважа́ем нас.
   The mission president respects us very much.
3. Они́ ча́сто рабо́таешь с чле́нами Це́ркви.
   They often work with members of the Church.
4. Она́ пока́ не знать, что Кни́га Мормо́на и́стинна.
   She does not know yet that the Book of Mormon is true.
5. Ты де́лаете пра́вильный вы́бор.
   You are making the right choice.
6. Я получа́ет откровéние че́рез моли́тву.
   I receive revelation through prayer.
7. Я чита́ть Кни́гу Мормо́на.
   I read the Book of Mormon.
8. Мы не мо́жем пла́ваем с ни́ми.
   We cannot go swimming with them.

## F. Companion Practice Activities

With your companion, play a game of Conjugation Battleship. Take a piece of paper and draw a table with six rows and six columns. Write a verb at the top of each column and a personal pronoun at the left of each row, as in the table below:

| | **ве́рить** | **говори́ть** | **ду́мать** | **чита́ть** | **сле́довать** | **слу́шать** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Я** | | | | | | |
| **Ты** | | | | | | |
| **Он/Она́/Оно́** | **X** | | | | | |
| **Мы** | | | | | | |
| **Вы** | | | | | | |
| **Они́** | | | | | | |

Once the board is drawn, shade in four of the cells to place your ship. To shoot at your companion's word, conjugate a verb for one of the pronouns. For example, if you were to say **он ве́рит**, your shot would land in the space marked by an X above.

## G. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Every day I wake up at 6:30 a.m. and then study from 8:00 to 11:00 a.m.
2. Do you know how many investigators we have?
3. He still smokes, but he's trying to quit.
4. God loves us and gives us guidance through prophets.
5. We know that many people think that that is too hard.

## H. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Он бе́гает по утра́м, что́бы подде́рживать своё здоро́вье.
2. Мы выбира́ем ме́жду добро́м и злом ка́ждый день.
3. Мы нахо́дим но́вых слу́шателей когда́ обща́емся с людьми́ на у́лице.
4. Испыта́ли ли вы э́ту вели́кую переме́ну в свои́х сердца́х?
5. Мы продолжа́ем рабо́ту, несмотря́ на тру́дности.

# Past Tense

## Examples

| | |
|---|---|
| Adam **was** the first prophet. | Ада́м **был** пе́рвым проро́ком. |
| God **revealed** the gospel to Adam. | Бог **откры́л** Ада́му Ева́нгелие. |
| In the end, people **rejected** the prophets. | В конце́ концо́в, лю́ди **отве́ргли** проро́ков. |
| God **called** Joseph Smith. | Бог **призва́л** Джо́зефа Сми́та. |

## Explanation

This section will explain how to form past tense verbs in Russian.

### Forming Regular Past Tense Verbs

18a In Russian, past tense is formed from the infinitive form of a verb. The infinitive forms of most Russian verbs end in **~ть**, as in **чита́ть** ("to read") and **говори́ть** ("to talk"). The chart below shows how to change these verbs to past tense. The past tense form agrees with the gender and number of the subject performing the verb.

| Change **~ть** to: | | |
|---|---|---|
| | **M** | ~л |
| | **N** | ~ло |
| | **F** | ~ла |
| | **Pl** | ~ли |

Example: **чита́ть** →

| | |
|---|---|
| я, ты, он | **чита́л** |
| оно́ | **чита́ло** |
| я, ты, она́ | **чита́ла** |
| мы, вы, они́ | **чита́ли** |

Examples

| |
|---|
| Е́ва **вкуси́ла** от запре́тного плода́.<br>*Eve **partook** of the forbidden fruit.* |
| Джо́зеф Смит **ви́дел** Бо́га и Иису́са Христа́.<br>*Joseph Smith **saw** God and Jesus Christ.* |
| Мы **прие́хали** из Аме́рики.<br>*We **came** from America.* |

### Reflexive Verbs in Past Tense

18b The past tense endings of reflexive verbs (see section 21a) such as **моли́ться** are given in the following table:

| Change **~ться** to: | | |
|---|---|---|
| | **M** | ~лся |
| | **N** | ~лось |
| | **F** | ~лась |
| | **Pl** | ~лись |

Example: **моли́ться** →

| | |
|---|---|
| я, ты, он | **моли́лся** |
| оно́ | **моли́лось** |
| я, ты, она́ | **моли́лась** |
| мы, вы, они́ | **моли́лись** |

Examples

| |
|---|
| Джо́зеф Смит **моли́лся** в ро́ще.<br>*Joseph Smith **prayed** in a grove.* |
| На не́бе **появи́лось** со́лнце.<br>*The sun **appeared** in the sky.* |
| Ка́тя **просну́лась** в де́вять часов утра́.<br>*Katya **woke up** at nine in the morning.* |
| Мы **научи́лись** ва́жному уро́ку.<br>*We **learned** an important lesson.* |

# Irregular Past Tense Verbs

18c This section presents some verbs that have past-tense conjugation patterns different from those shown above, focusing on verbs that are most common.

## Verbs Ending in ~чь

Verbs that end in ~**чь** can be divided into two types: г-stems and к-stems. These must simply be memorized.

| | **мочь**$_{IMPF}$ *to be able* | **помо́чь**$_{PF}$ *to help* | **лечь**$_{PF}$ *to lie down* | **печь**$_{IMPF}$ *to bake* |
|---|---|---|---|---|
| **Masc** | мог | помо́г | лёг | пёк |
| **Neut** | могло́ | помогло́ | легло́ | пекло́ |
| **Fem** | могла́ | помогла́ | легла́ | пекла́ |
| **Plur** | могли́ | помогли́ | легли́ | пекли́ |

## Verbs Ending in ~сти and ~сть

| | **вести́**$_{IMPF}$ *to lead* | **перевести́**$_{PF}$ *to translate* | **есть**$_{IMPF}$ *to eat* | **красть**$_{IMPF}$ *to steal* |
|---|---|---|---|---|
| **Masc** | вёл | перевёл | ел | крал |
| **Neut** | вело́ | перевело́ | е́ло | кра́ло |
| **Fem** | вела́ | перевела́ | ела́ | кра́ла |
| **Plur** | вели́ | перевели́ | е́ли | кра́ли |

## Verbs Ending in ~сти, ~зти, and ~зть

| | **нести́**$_{IMPF}$ *to carry* | **везти́**$_{IMPF}$ *to transport* | **лезть**$_{IMPF}$ *to climb* |
|---|---|---|---|
| **Masc** | нёс | вёз | лез |
| **Neut** | несло́ | везло́ | ле́зло |
| **Fem** | несла́ | везла́ | ле́зла |
| **Plur** | несли́ | везли́ | ле́зли |

## Verbs Ending in ~ереть

Verbs ending in ~**ереть** drop the ~**еть** and the masculine past tense loses the ~**л**.

| | **умере́ть**$_{PF}$ *to die* | **запере́ть**$_{PF}$ *to lock* | **вы́тереть**$_{PF}$ *to wipe* |
|---|---|---|---|
| **Masc** | у́мер | за́пер | вы́тер |
| **Neut** | у́мерло | за́перло | вы́терло |
| **Fem** | умерла́ | заперла́ | вы́терла |
| **Plur** | у́мерли | за́перли | вы́терли |

## Verbs Ending in ~нуть

Most verbs ending in ~**нуть** form the past tense like regular verbs, but some drop the ~**нуть** and the masculine past tense does not have an ~**л**.

| | **кри́кнуть**$_{PF}$ *to shout* | **исче́знуть**$_{PF}$ *to disappear* | **привы́кнуть**$_{PF}$ *to get used to* | **воскре́снуть**$_{PF}$ *to be resurrected* |
|---|---|---|---|---|
| **Masc** | кри́кнул | исче́з | привы́к | воскре́с |
| **Neut** | кри́кнуло | исче́зло | привы́кло | воскре́сло |
| **Fem** | кри́кнула | исче́зла | привы́кла | воскре́сла |
| **Plur** | кри́кнули | исче́зли | привы́кли | воскре́сли |

## Irregular Past Tense

These verbs do not fit any of the patterns shown above.

| | **идти́**$_{\text{IMPF}}$ *to go (by foot)* | **ошиби́ться**$_{\text{PF}}$ *to make a mistake* | **расти́**$_{\text{IMPF}}$ *to grow* |
|---|---|---|---|
| **Masc** | шёл | оши́бся | рос |
| **Neut** | шло | оши́блось | росло́ |
| **Fem** | шла | оши́блась | росла́ |
| **Plur** | шли | оши́блись | росли́ |

## Pattern Practice

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | | **хоте́л**<br>*wanted* | | **узна́ть и́стину.**<br>*to find out the truth.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | **(не)**<br>*(not)* | **хоте́ ~~ть~~**<br>*(to) want* | **+ л**<br>*(past – masc.)* | **узна́ть и́стину.**<br>*to find out the truth.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Бог**<br>*God* | **(тоже)**<br>*(also)* | **зна́ ~~ть~~**<br>*(to) know* | | **(узна́ть), кака́я це́рковь и́стинна.**<br>*(to find out) which church is true.* |
| **(Что…?)**<br>*(What…?)* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | | **реши́ ~~ть~~**<br>*(to) decide* | | **помоли́ться Бо́гу.**<br>*to pray to God.* |
| | **Я**$_{\text{MASC}}$<br>*I* | | **чита́ ~~ть~~**<br>*(to) read* | | **Би́блию.**<br>*the Bible.* |
| | **Я**$_{\text{FEM}}$<br>*I* | | **спроси́ ~~ть~~**<br>*(to) ask* | **+ ла**<br>*(past – fem.)* | **Бо́га в моли́тве.**<br>*God in prayer.* |
| | **Она́**<br>*She* | | **ви́де ~~ть~~**<br>*(to) see* | | **Бо́га и Иису́са Христа́.**<br>*God and Jesus Christ.* |
| | ***Вы**<br>*You* | | **отве́ти ~~ть~~**<br>*(to) answer* | **+ ли**<br>*(past – pl.)* | **на его́/мой/ваш вопро́с.**<br>*on his/my/your question.* |
| | **Они́**<br>*We* | | **получи́ ~~ть~~**<br>*(to) receive* | | **отве́т от Свято́го Ду́ха.**<br>*an answer from the Holy Ghost.* |
| | | | **восстанови́ ~~ть~~**<br>*(to) restore* | | **Ева́нгелие Иису́са Христа́.**<br>*the gospel of Jesus Christ.* |
| | **Мы**<br>*Us* | | **призва́ ~~ть~~**<br>*(to) call* | | **Джо́зефа Сми́та быть проро́ком.**<br>*Joseph Smith to be a prophet.* |

**The plural past tense ending "ли" is still used when speaking with one person on the formal, respectful "вы."*

# Activities

## A. Past Tense Verbs

On a separate sheet of paper, form the past tense of the verbs below for each of the English translations. Check your answers.

| **1.** **слу́шать**<br>*to listen* | **2.** **помога́ть**<br>*to help* | **3.** **говори́ть**<br>*to speak* | **4.** **благослови́ть**<br>*to bless* |
|---|---|---|---|
| he listened | he helped | he spoke | he blessed |
| she listened | she helped | she spoke | she blessed |
| they listened | they helped | they spoke | they blessed |
| we listened | we helped | we spoke | we blessed |
| it listened | it helped | it spoke | it blessed |

## B. Past Tense of Reflexive Verbs

On a separate sheet of paper, form the past tense of the verbs below for each of the English translations. Check your answers.

| 1. | **моли́ться** *to pray* | 2. | **ка́яться** *to repent* | 3. | **наде́яться** *to hope* | 4. | **учи́ться** *to study* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | he prayed | | he repented | | he hoped | | he studied |
| | she prayed | | she repented | | she hoped | | she studied |
| | they prayed | | they repented | | they hoped | | they studied |
| | we prayed | | we repented | | we hoped | | we studied |
| | it prayed | | it repented | | it hoped | | it studied |

## C. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the sentences below. Check your answers.

1. Мари́я **перевести́ла*** докуме́нт на англи́йский.
*Maria translated the document into English.*

2. В тре́тий день Иису́с Христо́с **воскре́снул***, оконча́тельно одержа́в побе́ду над сме́ртью.
*On the third day, Jesus Christ was resurrected, having gained victory over death once and for all.*

3. Они́ сего́дня впервы́е **реши́л*** моли́ться вслух при нас.
*For the first time today, they decided to pray out loud in front of us.*

4. Мы **слы́шал***, что пять лет наза́д вы ча́сто **встреча́лась*** с миссионе́рами.
*We heard that you met often with the missionaries five years ago.*

5. Вы зна́ете, почему́ он не **могл*** прийти́ на мероприя́тие? Мы **хоте́л*** познако́мить его́ с на́шим епи́скопом.
*Do you know why he could not come to the activity? We wanted to introduce him to our bishop.*

6. Одна́ко меня́ вновь **посети́ла*** си́льное побужде́ние. В моём ра́зуме **прозвуча́ла*** слова́: “Иди и помоги тому мальчику!”
*However, the strong impression came again with the words in my mind: “Go help that boy!”*

## D. Error Correction

Correct the errors in the sentences below. Check your answers.

1. Мы обуча́ла их в тече́ние шести́ неде́ль – говори́ла он, – и на ка́ждом уро́ке я замеча́ло, как кре́пнет их ве́ра по ме́ре того́, как мы обуча́ли их Ева́нгельским при́нципам, кото́рые должны́ помо́чь им обрести́ ве́чную жизнь.
2. По́сле того́, как мы говори́ла вчера́, мы договори́лися встреча́ться ка́ждую неде́лю.
3. Год наза́д он реши́ть, что он хоти́м пое́хать на ми́ссию.
4. У нас был слу́шатели, но тепе́рь их нет.
5. Она́ не хоте́л бо́льше втсреча́ться с на́ми, и мы написа́ла заме́тку об э́том в кни́ге райо́на.

## E. Companion Practice Activities

Write down any verbs from the vocabulary you are working on. Have your companion quiz you on the past tense of those verbs.

## F. Irregular Past Tense Verbs

Some of the verbs that are irregular in the past tense are very common and useful. Pick the ones that would be most useful in your lessons, then memorize them and practice using them.

Examples

| |
|---|
| Иису́с Христо́с **спас** нас, соверши́в Искупле́ние.<br>*Jesus Christ **saved** us by performing the Atonement.* |
| Бог **помо́г** Не́фию и Ле́гию вы́браться из тюрьмы́.<br>*God **helped** Nephi and Lehi escape from prison.* |
| Апо́столы **у́мерли** и власть свяще́нства **исче́зла** с земли́.<br>*The Apostles **died**, and the authority of the priesthood **disappeared** from the earth.* |
| Мы **оши́блись**, извини́те.<br>*We **made a mistake**; forgive us.* |
| Джозеф Смит **перевёл** Кни́гу Мормо́на на англи́йский язы́к.<br>*Joseph Smith **translated** the Book of Mormon into the English language.* |

## G. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We helped her carry her suitcase across the street.
2. I believed in God until I went to the university.
3. Joseph Smith died in 1844.
4. We hope that you find a new job soon.
5. Jesus Christ was resurrected so that we could live again.

## H. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Он рабо́тал врачо́м три́дцать лет.
2. Всё измени́лось по́сле войны́.
3. Она попроси́ла нас сопровожда́ть её до вокза́ла.
4. Мы наконе́ц-то убрали кварти́ру в понеде́льник.
5. Мы встре́тили его́ о́коло па́рка.

# Verb Aspect

## Examples

| | |
|---|---|
| What does it **say** in this passage about faith? | Что **говори́тся** в э́том отры́вке о ве́ре? |
| We **believe** much the same way. | Мы, в при́нципе, **ве́рим** в то же са́мое. |
| We are confident that God will **hear** your prayer. | Мы уве́рены, что Бог **услы́шит** ва́шу моли́тву. |

## Explanation

This section will explain the difference between imperfective and perfective verbs and show how to use them to express present and future tense.

### Aspect and Tense

19a Most Russian verbs come in pairs that express the *imperfective* ($_{IMPF}$) *aspect* and *perfective* ($_{PF}$) *aspect.* Each pair corresponds to one English verb. In this book, if two verbs are listed together, the first is imperfective and the second is perfective.

Example

**ви́деть**$_{IMPF}$**/уви́деть**$_{PF}$
*to see*

#### Imperfective Aspect

The imperfective aspect emphasizes a process; therefore, it is used to indicate that an action is ongoing, continuous, or repetitive.

- Imperfective verbs are used to describe two concurrent actions:

Examples

Я **чита́л**$_{IMPF}$ кни́гу пока́ она́ **говори́ла**$_{IMPF}$ с подру́гой.
*I **was reading** a book while she **talked** with a friend.*

Я **чита́ю**$_{IMPF}$ Кни́гу Мормо́на пока́ **сижу́**$_{IMPF}$ на дива́не.
*I **read** the Book of Mormon while I **sit** on the couch.*

- Use the imperfective to express an action that was interrupted (and therefore not referring to the action's completeness):

Example

Я **смотре́л**$_{IMPF}$ телеви́зор, когда́ она́ **вошла́**$_{PF}$ в ко́мнату.
*I **was watching** television when she **came** into the room.*

- Use the imperfective to describe an action that took place but has since been undone:

Example

Она́ **закрыва́ла**$_{IMPF}$ дверь.
*She **closed** the door (but now it is open again).*

## Perfective Aspect

The perfective aspect emphasizes the *completion* of an action (therefore it cannot be used in the present tense). It expresses the definite beginning and end of a single action.

Examples

**Она́ сказа́ла$_{PF}$, что помо́жет$_{PF}$ нам на уро́ке.**
*She said that she will help us at the lesson.*

**Прочита́йте$_{PF}$ э́тот стих, пожа́луйста.**
*Read this verse, please.*

The perfective is also used to talk about sequential actions (because when narrating a speaker needs to emphasize the completion and then beginning of sequential actions):

Examples

**Он встал$_{PF}$ и вы́шел$_{PF}$ из ко́мнаты.**
*He got up and left the room.*

## Present Tense

When conjugated, an imperfective verb expresses present tense. A perfective verb can never be used to express present tense because an action cannot be totally completed in the present.

Examples

| **Imperfective** |
|---|
| Я **ве́рю**$_{IMPF}$, что Кни́га Мормо́на и́стинна.<br>*I **believe** that the Book of Mormon is true.* |
| Старе́йшина Смит сейча́с **говори́т**$_{IMPF}$ со слу́шателем.<br>*Elder Smith **is talking** with an investigator right now.* |
| Мы **смо́трим**$_{IMPF}$ бале́т.<br>*We **are watching** ballet.* |

## Future Tense

When conjugated, a perfective verb expresses the future tense (because again, it indicates the totality or completion of a single action):

Examples

| **Perfective** |
|---|
| Я **пове́рю**$_{PF}$ что Кни́га Мормо́на и́стинна, когда́ получу́ отве́т.<br>*I **will believe** that the Book of Mormon is true when I get the answer.* |
| Он за́втра **поговори́т**$_{PF}$ со слу́шателем.<br>*He **will talk** with the investigator tomorrow (and finish the conversation/talking with the investigator).* |
| Мы **посмо́трим**$_{PF}$ бале́т в суббо́ту.<br>*We **are going to watch** the ballet on Saturday.* |
| Вы **уви́дите**$_{PF}$ своего́ сы́на на сле́дующей неде́ле?<br>***Will** you **see** your son next week?* |

To talk about an action that will be happening more than once in the future (i.e., whenever an action will be repeated, will be incomplete, will be habitual, or if the process of the action is emphasized more than the completion of the action), use the following construction:

| Future Tense of быть: | | |
|---|---|---|
| (я) бу́ду | (мы) бу́дем | + [infinitive of an imperfective verb] |
| (ты) бу́дешь | (вы) бу́дете | |
| (он) бу́дет | (они́) бу́дут | |

This construction cannot be used with a perfective verb (e.g., Я буду прочитать is incorrect).

| Present | Future (One Event) | Future (Process) |
|---|---|---|
| Я **чита́ю**$_{\text{IMPF}}$ кни́гу.<br>*I **am reading** a book.* | Я **прочита́ю**$_{\text{PF}}$ кни́гу.<br>*I **will read** a book (and finish it).* | Я **бу́ду чита́ть**$_{\text{IMPF}}$ кни́гу.<br>*I **will be reading** a book.* |
| Я **ду́маю**$_{\text{IMPF}}$ об э́том.<br>*I **am thinking** about this.* | Я **поду́маю**$_{\text{PF}}$ об э́том.<br>*I **will think** about this.* | Я **бу́ду ду́мать**$_{\text{IMPF}}$ об э́том.<br>*I **will be thinking** about this.* |
| Я **получа́ю**$_{\text{IMPF}}$ руково́дство.<br>*I **receive** guidance.* | Я **получу**$_{\text{PF}}$ руково́дство.<br>*I **will receive** guidance.* | Я **бу́ду получа́ть**$_{\text{IMPF}}$ руково́дство.<br>*I **will receive** guidance (more than once).* |



## Pattern Practice

| | **Я бу́ду*** *I will* | | **чита́ть Кни́гу Мормо́на** *read the Book of Mormon* | **ка́ждый день.** *every day.* |
|---|---|---|---|---|
| **Да,** *Yes,* | **я (не) бу́ду** *I will (not)* | **мы (не) бу́дем** *we will (not)* | **чита́ть Кни́гу Мормо́на** *read the Book of Mormon* | **ка́ждый день** *every day* |
| **Нет,** *No,* | **ты (не) бу́дешь** *you will (not)* | **вы (не) бу́дете** *you (form./pl.) will (not)* | **моли́ться Бо́гу** *pray to God* | **ка́ждым у́тром и ве́чером** *every morning and evening* |
| **(Е́сли)** *If...* | **он/она (не) бу́дет** *he / she will (not)* | **они (не) бу́дут** *they will (not)* | **изуча́ть Свяще́нные Писа́ния** *study the scriptures* | **по воскресе́ньям** *on Sundays* |
| **(то)** *then...* | | | **ходи́ть в це́рковь** *go to church* | |
| **(Когда́...?)** *(When...?)* | | | **соблюда́ть за́поведи** *keep the commandments* | |
| | | | **чу́вствовать Свято́го Ду́ха** *feel the Holy Ghost* | |
| | | | **получа́ть благослове́ния** *receive blessings* | |
| | | | **получа́ть отве́ты на мои́ вопро́сы** *receive answers to my questions* | |

**This form (helper verb) "helps" the next verb be in the future tense. It can only be used with imperfective verbs.*
*When used by itself the meaning is different; e.g. "я бу́ду," does not mean "I will" but rather "I will be," or "I'll be (there)."*

## Past Tense

The use of aspect (perfective vs. imperfective) in the past tense depends on context and what the speaker wants to express:

| Imperfective (Process, Duration, Repetition) | Perfective (One Time, Completion) |
|---|---|
| I was reading<br>I had been reading<br>I used to read | I have read it<br>I had read it |

The perfective aspect is used to express the completion of an action (and therefore often focuses on the result of an action).

Examples

| |
|---|
| Я **помоли́лся**$_{PF}$ и **получи́л**$_{PF}$ отве́т.<br>*I **prayed** and **received** an answer.* |
| Мы **встре́тились**$_{PF}$ с ним в сре́ду.<br>*We **met** with him on Wednesday.* |
| Бог **восстанови́л**$_{PF}$ Свою́ це́рковь че́рез проро́ка Джо́зефа Сми́та.<br>*God **restored** His Church through the Prophet Joseph Smith.* |

## Pattern Practice

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Я бу́ду**<br>*I will* | **чита́ть Кни́гу Мормо́на**<br>*read the Book of Mormon* | | **ка́ждый день.**<br>*every day.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | | **Я (не) бу́ду**<br>*I will (not)* | **чита́ть Кни́гу Мормо́на**<br>*read the Book of Mormon* | | **ка́ждый день.**<br>*every day.* |
| **Нет,**<br>*No* | | **Бу́дете ли вы**<br>*Will you....?* | **моли́ться Бо́гу**<br>*pray to God* | | **вме́сте со свое́й семьёй.**<br>*together with my/one's own family.* |
| | *Imperfective* | | **ходи́ть в це́рковь**<br>*go to church* | | **по утра́м.**<br>*in the mornings.* |
| | | | **жить по зако́ну**<br>*live according to the law* | **десяти́ны**<br>*of tithing* | **постоя́нно.**<br>*all the time.* |
| | | | | **Сло́ва Му́дрости**<br>*of the Word of Wisdom* | **по воскресе́ньям.**<br>*on Sundays.* |
| | | | | **целому́дрия**<br>*of chastity* | |
| | *Perfective* | **Я (не) прочита́ю**<br>*I will (not) read* | **пе́рвую главу́ в Кни́ге Е́носа**<br>*1st chapter in the Book of Enos* | | **сего́дня ве́чером.**<br>*this evening.* |
| | | **Прочита́ете ли вы**<br>*Will you read....?* | **э́ту главу́ в Кни́ге А́лмы**<br>*this chapter in the Book of Alma* | | **до на́шей встре́чи.**<br>*before our meeting.* |
| | | **Помо́литесь ли вы**<br>*Will you pray....?* | **Бо́гу**<br>*to God* | | **за́втра.**<br>*tomorrow.* |
| | | **Я (не) помолю́сь**<br>*I will (not) pray* | **во и́мя Христа́**<br>*in the name of Christ* | | **в воскресе́нье.**<br>*on Sunday.* |

**Note that missionaries in general tend to use imperfective too much and perfective future not enough. This is so perhaps because imperfective future more closely parrallels English with the word "will" having an English counterpart " бу́ду," whereas the meaning of "will" in perfective future is implied in the conjugation of the pfv. verb.*

The imperfective aspect is used to express that an action was being completed or is repeated (highlights action itself).

Examples

Я до́лго **моли́лся**$_{IMPF}$ Небе́сному Отцу́.
*I **was praying** to Heavenly Father for a long time.*

Мы **встреча́лись**$_{IMPF}$ с ним два ра́за в неде́лю.
*We **met** with him two times a week.*

По́сле пери́одов отсту́пничества Бог сно́ва **восстана́вливал**$_{IMPF}$ свою́ це́рковь.
*After periods of apostasy God **restored** His Church again.*

The following are guidlines that help distinguish between perfective and imperfective verbs.

- A prefix is often added to the imperfective verb to form the perfective verb (ви́деть$_{IMPF}$/уви́детьPF)
- Perfective verbs are often shorter than their pair (узнава́ть$_{IMPF}$/узна́тьPF)
- Perfecctive verbs are often second conjugation when the difference between the pairs is conjugation type (изуча́ть$_{IMPF}$/изучи́тьPF)



## Pattern Practice

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Бог**<br>*God* | | **призва́л**<br>*called* | **Христа́ быть Спаси́телем**<br>*Christ to be the Savior* | **ещё до э́той жи́зни.**<br>*even before this life.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Бог**<br>*God* | **(не)**<br>*(not)* | **призва́л**<br>*called* | **Хри́ста быть Спаси́телем**<br>*Christ to be the Savior* | **ещё до э́той жи́зни.**<br>*even before this life.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | | | **двена́дцать апо́столов**<br>*twelve Apostles* | **до Свое́й сме́рти.**<br>*before His death.* |
| | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | | **соверши́л**<br>*performed* | **Искупле́ние**<br>*the Atonement* | **пе́ред Свои́м Воскресе́нием.**<br>*right before His resurrection.* |
| | **Сатана́**<br>*Satan* | | | **Воскресе́ние**<br>*the Resurrection* | **в Гефсима́нском саду́.**<br>*in the Garden of Gethsemane.* |
| **(Когда́...?)**<br>*(When...?)* | *Perfective* | | **основа́л**<br>*established* | **Свою́ це́рковь**<br>*His church* | |
| | | | **сде́лал**<br>*did* | **что...?**<br>*what...?* | |
| **(Кто...?)**<br>*(Who...?)* | *Imperfective* | | **призыва́л**<br>*called* | **проро́ков**<br>*prophets* | **всегда́.**<br>*always.* |
| | | | | **апо́столов**<br>*apostles* | **ча́сто.**<br>*often.* |
| | | | **соверша́л**<br>*performed* | **чудеса́**<br>*miracles* | **в ка́ждом устрое́нии.**<br>*in every dispensation.* |
| | | | **учи́л**<br>*taught* | **Ева́нгелию**<br>*the gospel* | **постоя́нно.**<br>*continually.* |

# Activities

## A. Fill In the Blank

Use the word bank to fill in the blanks below with verbs that are conjugated correctly in the appropriate aspect. Check your answers.

| Word Bank | | | | |
|---|---|---|---|---|
| де́лать/сде́лать<br>*to make, to do* | ду́мать/поду́мать<br>*to think* | чита́ть/прочита́ть<br>*to read* | меня́ть/поменя́ть<br>*to change* | слу́шать/послу́шать<br>*to listen* |

1. Я ___ кни́гу Мормо́на ка́ждый день.
   I read the Book of Mormon every day.
2. Я ___ кни́гу Мормо́на за оди́н ме́сяц.
   I will read the Book of Mormon in one month.
3. Что вы ___?
   What are you doing?
4. Что вы ___ для него́?
   What are you going to do for him?
5. На уро́ках, де́ти ре́дко ___ нас.
   During lessons, children rarely listen to us.
6. В э́тот раз они́ то́чно ___ наш урок.
   This time, they will definitely be listening to our lesson.
7. Мы ча́сто ___ о себе́.
   We often think about ourselves.
8. Мы ___ о том, что мы мо́жем сказа́ть.
   We will think about what we can say.
9. Мы ___ о́браз жи́зни, когда́ стано́вимся миссионе́рами.
   We change our way of life when we become missionaries.
10. Мы ___ ла́мпочку когда́ придём домо́й.
    We will change the lightbulb when we get home.

## B. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian (look at the word bank in activity A if you need help). Check your answers.

1. We will often change our plans in this area.
2. We will change our plans if he does not come.
3. We are going to listen to general conference every day.
4. Today we are going to listen to the priesthood session.
5. We are going to do something.

## C. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Я бу́ду чита́ть немно́го ка́ждый день.
2. Сего́дня мы прочита́ем 3 Не́фий 11 со слу́шателем.
3. Он ча́сто ду́мает о тебе́.
4. Мы поду́маем о ва́шем вопро́се.
5. Мы де́лаем всё, что в на́ших си́лах, что́бы привести́ люде́й ко Христу́.

## D. Imperfective and Perfective

Look back at the descriptions about which contexts require the use of imperfective and perfective aspects. Read the following English sentences, and, on a separate sheet of paper, decide whether the **bolded** verb would be imperfective or perfective in Russian. Check your answers.

> "One morning Danny and I **(1) decided** we **(2) wanted** to have a campfire that evening with all our canyon friends. We just needed to clear an area in a nearby field where we could all gather. The June grass which covered the field **(3) had become** dry and prickly, making the field unsuitable for our purposes. We **(4) began** to pull at the tall grass, planning to clear a large, circular area. We **(5) tugged** and **(6) yanked** with all our might, but all we could get were small handfuls of the stubborn weeds. We **(7) knew** this task **(8) would take** the entire day, and already our energy and enthusiasm were waning. And then what I thought was the perfect solution **(9) came** into my eight-year-old mind. I **(10) said** to Danny, "All we need is to set these weeds on fire. We'll just burn a circle in the weeds!" He readily **(11) agreed**, and I ran to our cabin to get a few matches."

(Thomas S. Monson, "Obedience Brings Blessings," *Ensign*, May 2013)

## E. Resource Activity

Compare the bolded English words to their Russian translations in the scriptures below, and pay careful attention to the aspect into which the English idea was translated. Think about why those aspects were used.

Doctrine and Covenants 19:16–19

16 И́бо вот, Я, Бог, **претерпе́л**$_{PF}$ всё э́то за все́х люде́й, да́бы не **страда́ли**$_{IMPF}$ они́, е́сли пока́ются;

17 Но е́сли они́ не пока́ются, то должны́ бу́дут страда́ть и́менно так, как Я **страда́л**$_{IMPF}$;

18 Ко́е страда́ние **заста́вило**$_{PF}$ Меня́, самого́ Бо́га, велича́йшего из всех, трепета́ть от бо́ли и истека́ть кро́вью из ка́ждой по́ры, и страда́ть те́лом и ду́хом – и хоте́л не испи́ть го́рькую ча́шу и отпря́нуть, –

19 Одна́ко, сла́ва да бу́дет Отцу́, и я **при́нял**$_{PF}$ ча́шу и **зако́нчил**$_{PF}$ приготовле́ния Мои́ для дете́й челове́ческих.

*16 For behold, I, God, **have suffered** these things for all, that they **might not suffer** if they would repent;*

*17 But if they would not repent they must suffer even as I [**suffered**];*

*18 Which suffering **caused** myself, even God, the greatest of all, to tremble because of pain, and to bleed at every pore, and to suffer both body and spirit—and would that I might not drink the bitter cup, and shrink—*

*19 Nevertheless, glory be to the Father, and I **partook** and **finished** my preparations unto the children of men.*

Doctrine and Covenants 137:7–10

7 Тогда́ **сошёл**$_{PF}$ на меня́ го́лос Госпо́дний, глася́щий: Все, кто **у́мерли**$_{PF}$ без зна́ния Ева́нгелия э́того и кто **при́няли**$_{PF}$ бы его́, е́сли бы им **бы́ло**$_{IMPF}$ позво́лено оста́ться, унасле́дуют Целести́альное Ца́рство Бо́жье;

8 Та́кже все, кто впредь бу́дут умира́ть без зна́ния его́ и кто **при́няли**$_{PF}$ бы его́ всем се́рдцем, унасле́дуют э́то Ца́рство.

9 И́бо Я, Госпо́дь, бу́ду суди́ть всех люде́й согла́сно дела́м их и согла́сно жела́ниям их сердца́.

10 И я та́кже **уви́дел**$_{PF}$, что все де́ти, умира́ющие до достиже́ния во́зраста отве́тственности, спасены́ в Целести́альном Ца́рстве Небе́с.

*7 Thus **came** the voice of the Lord unto me, saying: All who **have died** without a knowledge of this gospel, who would **have received** it if they **had been** permitted to tarry, shall be heirs of the celestial kingdom of God;*

*8 Also all that shall die henceforth without a knowledge of it, who would **have received** it with all their hearts, shall be heirs of that kingdom;*

*9 For I, the Lord, will judge all men according to their works, according to the desire of their hearts.*

*10 And I also **beheld** that all children who die before they arrive at the years of accountability are saved in the celestial kingdom of heaven.*

## F. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Pay attention to the translations. Check your answers.

1. На собра́нии о́круга мы всегда́ **обсу́дим*** нужды́ на́ших слу́шателей.
   *At district meeting we always discuss what our investigators need.*
2. Миссионе́ры **вста́нут*** ка́ждый день в полседьмо́го.
   *Missionaries get up every day at 6:30 a.m.*
3. Мы **запи́сывали*** его́ а́дрес.
   *We wrote down his address.*
4. Мы **принима́ли*** прича́стие в про́шлое воскресе́нье.
   *We took the sacrament last Sunday.*
5. Они **стро́или*** храм на ме́сте уби́йства царя́.
   *They built a temple on the site of the tsar's assassination.*

## G. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Make sure they match the translations. Check your answers.

1. Я теря́ла свою́ су́мку.
   *I lost my bag (it is still lost).*
2. Он говори́л, что он когда́-то послужи́л в а́рмии.
   *He said that he once served in the army.*
3. Я почу́вствовал Свято́го Ду́ха.
   *I have felt the Holy Ghost.*
4. Дже́сеф Смит переводи́л Кни́гу Мормо́на.
   *Joseph Smith translated the Book of Mormon.*
5. Вале́рий выступа́л две неде́ли наза́д.
   *Valeriy gave a talk two weeks ago.*
6. Мы ска́жем всё э́то во и́мя Иису́са Христа́.
   *We say all this in the name of Jesus Christ.*

## H. Companionship Activity

Pick a story from the Book of Mormon. Tell the story to your companion in Russian. Each time you use a verb, explain why you chose the aspect you did.

# Verb Stems and Mutations

## Examples

| | |
|---|---|
| At the end of this life, everyone will **die**. | В конце́ э́той жи́зни, ка́ждый из нас **умрёт**. |
| We will remain in the spirit world until **we are resurrected**. | Мы, в при́нципе, **ве́рим** в то же са́мое. |
| As we **live** according to the gospel, we grow closer to our Heavenly Father. | По ме́ре того́, как мы **живём** по Ева́нгелию, мы приближа́емся к на́шему Небе́сному Отцу́. |

## Explanation

Many verbs have conjugation patterns and stems that cannot be guessed by simply looking at the infinitive (as is done with most verbs). The stems must be memorized. A more comprehensive list of these verbs can be found on chart 2a in the appendix. The following conjugation charts from chapter 17 are provided so you can reference them as you study this chapter. Notice in the charts below the addition of the note about the ë~ endings that occur in many verbs, depending on stress pattern:



| First Conjugation | |
|---|---|
| (я) ~**ю**/~**у**** *I* | (мы) ~ ем (**ём***) *we* |
| (ты) ~**ешь** (**ёшь***) *you* | (вы) ~**ете** (**ёте***) *you* |
| (он/она) ~**ет** (**ёт***) *he/she/it* | (они) ~**ют**/~**ут**** they |
| *ë's when endings are stressed; (e.g., даёт)<br>**-**у**/-**ут** after all consonants except **л**; (e.g., жду) | |

| Second Conjugation | |
|---|---|
| (я) ~**ю*** *I* | (мы) ~**им** *we* |
| (ты) ~**ишь** *you* | (вы) ~**ите** *you* |
| (он) ~**ит** *he/she/it* | (они) ~**ят*** *they* |
| *-**у**/-**ат** (spelling rules) | |

## Identifying and Using Any Verb

20a For this chapter you will need to follow the steps below to conjugate each verb. You will use these steps for conjugating all verbs.

We will use the verb **воскре́снуть**$_{PF}$ ("to resurrect" or "to be resurrected") as an example.

1. Determine which conjugation it uses (first or second).

Example: **воскре́снуть**—first conjugation

- There is no set way to know the conjugation type, though this chapter acts as a reference for step one by identifying most first conjugation possibilities. By using it you can identify patterns. For example, ~**нуть** endings are always first conjugation verbs.

2. Determine the verb's stem.

Example: **воскре́сн**~

- This stem is found by referencing this chapter or by hearing the verb used correctly. Memorize these patterns.

3. Determine where the stress falls.

- The stress can be found by referencing this chapter, by hearing the verb used correctly, or by referencing a dictionary. Many verb stems have predictable stems, and follow certain patterns. Memorize these patterns. As you progress, stress will become a natural part of speaking the language.

Example: The stress stays on the stem (and is not end-stressed), **воскре́сн**~

4. Add the appropriate ending.
    - The endings are found in the above tables.

Example: **Мы** воскре́сн**ем** (“We will be resurrected”).

**Note:** Most unpredictable verb endings will be first conjugation. There are 13 different types of first conjugation endings (all listed either in chapter 17 or this chapter), whereas there are only four different possible endings for second conjugation (not discussed here): **~еть**, **~ать, (о)~ять**. Note that first and second conjugation only share the **~ать** and **~еть** endings; (e.g., **писа́ть** [“to write”] is first conjugation and **держа́ть** [“to hold”] is second conjugation). If you have trouble determining whether or not a verb follows the first conjugation or second conjugation, many dictionaries provide conjugated endings that will help you determine the right conjugation.

# First Conjugation Verb Endings



~авать

These verbs simply drop the ~**вать** ending to find the stem and add first conjugation endings. They are always end-stressed, so the endings are always spelled with **ё** instead of **е**.

| вста**ва́ть**$_{IMPF}$<br>*to stand up, to get up* | |
|---|---|
| вста**ю́**<br>*I stand up* | вста**ём**<br>*We stand up* |
| вста**ёшь**<br>*You (informal) stand up* | вста**ёте**<br>*You (formal) stand up* |
| вста**ёт**<br>*He/She/It stands up* | вста**ю́т**<br>*They stand up* |

| узна**ва́ть**$_{IMPF}$<br>*to find out, to recognize* | |
|---|---|
| узна**ю́**<br>*I recognize* | узна**ём**<br>*We recognize* |
| узна**ёшь**<br>*You (informal) recognize* | узна**ёте**<br>*You (formal) recognize* |
| узна**ёт**<br>*He/She/It recognizes* | узна**ю́т**<br>*They recognize* |

~ыть

There are five verbs with this stem that replace the ~**ыть** ending with ~**о** and add first conjugation endings. The stress in these conjugated forms is always on the ~**о**.

| м**ыть**$_{IMPF}$<br>*to wash* | |
|---|---|
| м**о́ю**<br>*I wash* | м**о́ем**<br>*We wash* |
| м**о́ешь**<br>*You (informal) wash* | м**о́ете**<br>*You (formal) wash* |
| м**о́ет**<br>*He/She/It washes* | м**о́ют**<br>*They wash* |

| откр**ы́ть**$_{PF}$<br>*to open, to reveal* | |
|---|---|
| откр**о́ю**<br>*I will open* | откр**о́ем**<br>*We will open* |
| откр**о́ешь**<br>*You (informal) will open* | откр**о́ете**<br>*You (formal) will open* |
| откр**о́ет**<br>*He/She/It will open* | откр**о́ют**<br>*They will open* |

The other verbs that conjugate this way are **выть, крыть, ныть,** and **рыть** and their derivatives. Although they end in ~**ыть**, the verbs **быть, плыть,** and **стыть** (and all their derivatives) are unique and do not conjugate in the above pattern. See the section on consonant insertion for their conjugations.

~аять, ~еять

These verbs drop the ~**ять** ending to find the stem and add first conjugation endings.

| надé**ять**ся$_{IMPF}$<br>*to hope* | |
|---|---|
| надé**ю**сь<br>*I hope* | надé**ем**ся<br>*We hope* |
| надé**ешь**ся<br>*You (informal) hope* | надé**ете**сь<br>*You (formal) hope* |
| надé**ет**ся<br>*He/She/It hopes* | надé**ют**ся<br>*They hope* |

| тá**ять**$_{IMPF}$<br>*to melt* | |
|---|---|
| тá**ю**<br>*I melt* | тá**ем**<br>*We melt* |
| тá**ешь**<br>*You (informal) melt* | тá**ете**<br>*You (formal) melt* |
| тá**ет**<br>*He/She/It melts* | тá**ют**<br>*They melt* |

~нуть

These verbs drop the ~**уть** to find the stem and add first conjugation endings.

| отвéрг**нуть**$_{PF}$<br>*to reject* | |
|---|---|
| отвéрг**ну**<br>*I will reject* | отвéрг**нем**<br>*We will reject* |
| отвéрг**нешь**<br>*You (informal) will reject* | отвéрг**нете**<br>*You (formal) will reject* |
| отвéрг**нет**<br>*He/She/It will reject* | отвéрг**нут**<br>*They will reject* |

| улыб**ну́ть**ся$_{PF}$*<br>*to smile* | |
|---|---|
| улыб**ну́**сь<br>*I will smile* | улыб**нём**ся<br>*We will smile* |
| улыб**нёшь**ся<br>*You (informal) will smile* | улыб**н**ётесь<br>*You (formal) will smile* |
| улыб**нёт**ся<br>*He/She/It will smile* | улыб**ну́т**ся<br>*They will smile* |

***Note**: This verb is end-stressed, as are many verbs of this type.

~ереть

These verbs replace the ~**ереть** ending with ~**р** and add first conjugation endings. Almost all ~**ереть** verbs are end-stressed.

| ум**epéть**$_{PF}$<br>*to die* | |
|---|---|
| ум**рý**<br>*I will die* | ум**рём**<br>*We will die* |
| ум**рёшь**<br>*You (informal) will die* | ум**рёте**<br>*You (formal) will die* |
| ум**рёт**<br>*He/She/It will die* | ум**рут**<br>*They will die* |

| зап**epéть**$_{PF}$<br>*to lock* | |
|---|---|
| зап**рý**<br>*I will lock* | зап**рём**<br>*We will lock* |
| зап**рёшь**<br>*You (informal) will lock* | зап**рёте**<br>*You (formal) will lock* |
| зап**рёт**<br>*He/She/It will lock* | зап**рýт**<br>*They will lock* |

~зть, ~зти

These verbs drop the ~**ть** or ~**ти** ending to find the stem and add first conjugation endings.

| **лéзть**$_{IMPF}$<br>*to climb* | |
|---|---|
| лéз**у**<br>*I climb* | лéз**ем**<br>*We climb* |
| лéз**ешь**<br>*You (informal) climb* | лéз**ете**<br>*You (formal) climb* |
| лéз**ет**<br>*He/She/It climbs* | лéз**ут**<br>*They climb* |

| **везти́**$_{IMPF}$*<br>*to take (by vehicle), to transport* | |
|---|---|
| вез**ý**<br>*I take* | вез**ём**<br>*We take* |
| вез**ёшь**<br>*You (informal) take* | вез**ёте**<br>*You (formal) take* |
| вез**ёт**<br>*He/She/It takes* | вез**ýт**<br>*They take* |

***Note**: This verb is end-stressed.

~сть, ~сти (always end-stressed)

These verbs replace the ~**сть** or ~**сти** ending with one of four letters: **б, д, с**, and **т.** Once you know the stem you simply add first conjugation endings. These stems are always end-stressed.

The following chart gives examples of each type:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б** | скре**сти́**$_{\text{IMPF}}$ *to scrape* | скре**б**у́ | скре**б**ёшь | скре**б**ёт | скре**б**ём | скре**б**ёте | скре**б**у́т |
| **Д** | кла**сть**$_{\text{IMPF}}$ *to put, to lay* | кла**д**у́ | кла**д**ёшь | кла**д**ёт | кла**д**ём | кла**д**ёте | кла**д**у́т |
| | упа**сть**$_{\text{PF}}$ *to fall* | упа**д**у́ | упа**д**ёшь | упа**д**ёт | упа**д**ём | упа**д**ёте | упа**д**у́т |
| **С** | спа**сти́**$_{\text{PF}}$ *to save* | спа**с**у́ | спа**с**ёшь | спа**с**ёт | спа**с**ём | спа**с**ёте | спа**с**у́т |
| | не**сти́**$_{\text{IMPF}}$ *to carry* | не**с**у́ | не**с**ёшь | не**с**ёт | не**с**ём | не**с**ёте | не**с**у́т |
| **Т** | цве**сти́**$_{\text{IMPF}}$ *to blossom, to flourish* | цве**т**у́ | цве**т**ёшь | цве**т**ёт | цве**т**ём | цве**т**ёте | цве**т**у́т |

~оть

These verbs drop the ~**оть** suffix before adding first conjugation endings. Unlike most verbs with consonant stems, their conjugations are spelled with the letter **ю** in their **я** and **они́** forms. All ~**оть** verbs have shifting stress (see below).

| кол**о́ть**$_{\text{IMPF}}$ *to split, stab, crack* | |
|---|---|
| кол**ю́** *I split* | ко́л**ем** *We split* |
| ко́л**ешь** *You (informal) split* | ко́л**ете** *You (formal) split* |
| ко́л**ет** *He/she/it splits* | ко́л**ют** *They split* |

~чь

Verbs that end in ~**чь** have stems ending with either the letter **г** or **к**. The **я** and **они́** conjugations are based on these stems, whereas all other forms have stems ending in **ж** or **ч**, respectively. Many of these verbs are end-stressed.

| **мочь**$_{\text{IMPF}}$ *to be able to, can* | | **печь**$_{\text{IMPF}}$ *to bake* | |
|---|---|---|---|
| мо**г**у́ *I can* | мо́**ж**ем *We can* | пе**к**у́ *I bake* | пе**ч**ём *We bake* |
| мо́**ж**ешь *You (informal) can* | мо́**ж**ете *You (formal) can* | пе**ч**ёшь *You (informal) bake* | пе**ч**ёте *You (formal) bake* |
| мо́**ж**ет *He/She/It can* | мо́**г**ут *They can* | пе**ч**ёт *He/She/It bakes* | пе**к**у́т *They bake* |

## One-Syllable Verbs Ending in ~ить

A few one-syllable verbs ending in ~**ить** (**бить**—"to hit") add a ь to their stem and take stressed first-conjugation endings:

| **пить**$_{IMPF}$<br>*to drink* | |
|---|---|
| п**ью**<br>*I drink* | п**ьём**<br>*We drink* |
| п**ьёшь**<br>*You (informal) drink* | п**ьёте**<br>*You (formal) drink* |
| п**ьёт**<br>*He/She/It drinks* | п**ьют**<br>*They drink* |

## Consonant Insertion

Some verbs have stems that take on a consonant that isn't found in their infinitives. Below are some examples, including the three verbs that end in **ыть**:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **стать**$_{PF}$ → **ста-**<br>*to become* | + | **н** | ста́ну, ста́нешь, ста́нет, ста́нем, ста́нете, ста́нут |
| **приня́ть**$_{PF}$ → **при-**<br>*to accept* | + | **м** | приму́, при́мешь, при́мет, при́мем, при́мете, при́мут |
| **сесть**$_{PF}$ → **ся-**<br>*to sit down* | + | **д** | ся́ду, ся́дешь, ся́дет, ся́дем, ся́дете, ся́дут |
| **быть**$_{IMPF}$ → **бу-**<br>*to be* | + | **д** | бу́ду, бу́дешь, бу́дет, бу́дем, бу́дете, бу́дут |
| **плыть**$_{IMPF}$ → **плы-**<br>*to swim, to sail* | + | **в** | плыву́, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плыву́т |
| **стыть**$_{IMPF}$ → **сты-**<br>*to get cold* | + | **н** | сты́ну, сты́нешь, сты́нет, сты́нем, сты́нете, сты́нут |

## Verbs with Hard Consonant Stems and Stressed Endings

There are some first conjugation verbs that have stems ending in hard consonants that take stressed endings. Sometimes they insert vowels to make pronunciation easier. Some verbs insert consonants into the stem that aren't found in their infinitives. These variations must simply be memorized.

| | |
|---|---|
| **брать**<br>*to take* | беру́, берёшь, берёт, берём, берёте, беру́т |
| **ждать**<br>*to wait* | жду, ждёшь, ждёт, ждём, ждёте, ждут |
| **жить**<br>*to live* | живу́, живёшь, живёт, живём, живёте, живу́т |
| **звать**<br>*to call* | зову́, зовёшь, зовёт, зовём, зовёте, зову́т |
| **нача́ть**<br>*to begin* | начну́, начнёшь, начнёт, начнём, начнёте, начну́т |
| **поня́ть**<br>*to understand* | пойму́, поймёшь, поймёт, поймём, поймёте, пойму́т |

## First Conjugation Mutations (~ать)

20c Several first conjugation verbs ending in ~**ать** drop the entire suffix and take on a "mutated" ending. This means the last consonant of the stem changes into another consonant. These mutations occur in all conjugations and are predictable (see examples below). The following table shows some mutation patterns and examples of verbs in which they occur:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **г, д, з** | → | **ж** | **сказа́ть**<br>*to say* | скажу́, ска́жешь, ска́жет, ска́жем, ска́жете, ска́жут |
| **с, х** | → | **ш** | **писа́ть**<br>*to write* | пишу́, пи́шешь, пи́шет, пи́шем, пи́шете, пи́шут |
| **ск, ст** | → | **щ** | **иска́ть**<br>*to search* | ищу́, и́щешь, и́щет, и́щем, и́щете, и́щут |
| **к, т** | → | **ч** | **пла́кать**<br>*to cry* | пла́чу, пла́чешь, пла́чет, пла́чем, пла́чете, пла́чут |
| **б, в, м, п, ф** | → | **+л** | **колеба́ться**<br>*to hesitate* | коле́блюсь, коле́блешься, коле́блется, коле́блемся, коле́блетесь, коле́блются |

## Second Conjugation Mutations (~ить, ~еть, ~ать)

20d Several second conjugation verbs ending in ~**ить**, ~**еть**, and ~**ать** mutate. Mutations in second conjugation verbs happen only in the **я** conjugation (see examples below). The following table shows some common examples of the second conjugation mutation:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **г, д, з** | → | **ж** | ви́**д**еть<br>*to see* | ви́**ж**у, ви́дишь, ви́дит, ви́дим, ви́дите, ви́дят |
| **с, х** | → | **ш** | но**с**и́ть<br>*to carry* | но**ш**у́, но́сишь, но́сит, но́сим, но́сите, но́сят |
| **ск, ст, т*** | → | **щ** | чи́**ст**ить<br>*to clean* | чи́**щ**у, чи́стишь, чи́стит, чи́стим, чи́стите, чи́стят |
| **т, к** | → | **ч** | отве́**т**ить<br>*to answer* | отве́**ч**у, отве́тишь, отве́тит, отве́тим, отве́тите, отве́тят |
| **б, в, м, п** | → | **+л** | лю**б**и́ть<br>*to love* | люб**л**ю́, лю́бишь, лю́бит, лю́бим, лю́бите, лю́бят |

***Note**: The **т** → **щ** mutation in second conjugation only occurs in perfective verbs ending in ~**тить** whose imperfective counterpart ends in ~**щать**, as in **защища́ть/защити́ть** ("to defend"). In all other cases **т** mutates to **ч**.

## Shifting Stress

20e Some verbs have shifting stress in their conjugated forms. Knowing this pattern will help you say each conjugation correctly. For example, **учи́ть** has a shifting stress. Thus, "we teach" is **мы у́чим**, not **мы учи́м**. The difference in pronunciation is very important. The pattern is as follows (and below): the infinitive and **я** forms have a stress on the stem while the stress shifts to the end for all other conjugations. Verbs with stresses of this kind are unpredictable.

| **Shifting Stress** | |
|---|---|
| (infinitive) - stem-**énd** | |
| stem-**énd** | **stém**-end |
| **stém**-end | **stém**-end |
| **stém**-end | **stém**-end |

| **смотре́ть**$_{IMPF}$<br>*to look, watch* | |
|---|---|
| смотр**ю́**<br>*I look* | см**о́**трим<br>*We look* |
| см**о́**тришь<br>*You (informal) look* | см**о́**трите<br>*You (formal) look* |
| см**о́**трит<br>*He/She/It looks* | см**о́**трят<br>*They look* |

# Activities

## A. Conjugation Activity

Conjugate the verbs in the following sentences to match the pronouns given. Check your answers.

1. Я **дава́ть** тебе́ э́тот экземпля́р.
   *I **am giving** you this copy.*
2. Они́ **писа́ть** пи́сьма свое́й семье́.
   *They **are writing** letters to their families.*
3. Мы **печь** пиро́г.
   *We **are baking** a pie.*
4. Ты **иска́ть** и́стины?
   ***Are** you **searching** for truth?*
5. Мы **наде́яться**, что вы смо́жете прийти́.
   *We **hope** that you will be able to come.*
6. Она́ **стричь** мои́ во́лосы.
   *She **is cutting** my hair.*
7. Мы **встава́ть** в полседьмо́го утра́ ежедне́вно.
   *We **get up** at 6:30 a.m. every day.*
8. Как я **мочь** вам помо́чь?
   *How **can** I help you?*
9. Они́ **помо́чь** лю́дям.
   *They will **help** people.*
10. Проро́ки **боро́ться** за и́стину.
    *Prophets **fight** for the truth.*

## B. Resource Activities

Read the following scriptures in Russian side by side with your English scriptures. Each has one of the verbs from this section. Pay attention to the conjugation and use of each verb.

D&C 88:22 | 1 Nephi 1:3 | Helaman 12:12 | Jacob 7:16 | Jacob 2:18 | 2 Nephi 28:28 | 3 Nephi 8:25

## C. Companion Practice Activities

Play a game of Conjugation Battleship. To play, take a piece of paper and draw a table with six rows and six columns. At the top of each column, write one of the verbs from this lesson. At the left of each row, place a personal pronoun. See the following example:

| | **воскре́снуть** *to resurrect* | **иска́ть** *to seek* | **дать** *to give* | **умере́ть** *to die* | **мочь** *to be able to* | **обрести́** *to obtain* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Я | | | | | | |
| Ты | | **X** | | | | |
| Он/Она́/Оно́ | | | | | | |
| Мы | | | | | | |
| Вы | | | | | | |
| Они́ | | | | | | |

Once the board is drawn, shade in four of the cells to place your ship. To take a shot at your companion's ship, conjugate a verb for a pronoun. Your shot will land in the corresponding space on his or her table. For example, if you say "ты и́щешь" (from the verb **иска́ть**), your shot will land in the space marked with an X in the table above.

## D. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I will open the window if it gets too hot.
2. You will die if you stay here.
3. Jesus will save us from our sins.
4. My mother is baking a pie.
5. What classes are you taking?

## E. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Я мо́ю посу́ду.
2. Снег та́ет когда́ со́лнце восхо́дит.
3. Они несу́т большу́ю отве́тственность.
4. Почему́ она́ пла́чет?
5. Где вы живёте?

## F. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Я **жда́ю*** дру́га.
   *I am waiting for a friend.*
2. Ты **запере́ешь*** дверь за на́ми?
   *Will you close the door behind us?*
3. Мы **хоте́ем*** погуля́ть в па́рке.
   *We want to go for a walk in the park.*
4. Она́ **пит*** молоко́.
   *She is drinking milk.*
5. Я **приня́ю*** душ по́сле за́втрака.
   *I will take a shower after breakfast.*

## G. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Она́ улыбну́тся е́сли ты дашь ей пода́рок.
2. Ко́шка ле́зит на де́рево.
3. Ты упади́шь, е́сли подойдёшь сли́шком бли́зко к кра́ю.
4. Он писа́ет кни́гу.
5. Я поня́ю вас е́сли вы ска́жете что-нибу́дь по-ру́сски.

# Reflexive Verbs and Pronouns

## Examples

| | |
|---|---|
| This plan **is called** the plan of salvation. | Э́тот план **называ́ется** пла́ном спасе́ния. |
| God wants each of us to **return** to Him. | Бог хо́чет, что́бы ка́ждый из нас **верну́лся** к Нему́. |
| God prepared a plan to help us **perfect ourselves**. | Бог подгото́вил план, что́бы помо́чь нам **усоверше́нствоваться**. |
| When we **share** the gospel, God blesses us with joy. | Когда́ мы **де́лимся** Ева́нгелием, Бог благословля́ет нас ра́достью. |

## Explanation

A reflexive verb is a verb in which the action of the verb is "reflected" back onto the subject. In other words, the subject of the sentence performs an action that is directed at itself. Reflexive verbs end with the suffix ~ся in their infinitive forms.

Actions

Examples

| |
|---|
| Ученики́ Христа́ **крести́ли (not reflexive)** люде́й, приня́вших Ева́нгелие.<br>*Christ's disciples **baptized** people who accepted the gospel.* |
| Христо́с **крести́лся (reflexive)**, что́бы показа́ть нам приме́р.<br>*Christ **was baptized** to show us an example.* |

## Spelling

Reflexive verbs are conjugated by removing the reflexive ending ~**ся**, conjugating normally (see section 26), then adding the appropriate reflexive ending. The ending ~**ся** is used after consonants but changes to ~**сь** after vowels, as in the table below:

| **смея́ться**$_{\text{IMPF}}$<br>*to laugh* | |
|---|---|
| смею́**сь**<br>*I laugh* | смеём**ся**<br>*We laugh* |
| смеёшь**ся**<br>*You (informal) laugh* | смеёте**сь**<br>*You (formal) laugh* |
| смеёт**ся**<br>*He/She/It laughs* | смею́т**ся**<br>*They laugh* |

The suffix ~**ся** in these verbs is pronounced like ~**са** when it's unstressed.

# Reflexive Verbs

21a A reflexive verb cannot have an accusative direct object. Compare the following English sentences:

Example

| Non-Reflexive | Reflexive |
|---|---|
| He **improves** the program. | He **improves.** |

In the first sentence, the subject "*he*" is doing something to something else. The second sentence uses the verb "to *improve*" to show that the subject "*he*" is improving; the subject is not acting on anything else.

The reflexive ending often changes the voice of a sentence from active to passive:

| Non-Reflexive | Reflexive |
|---|---|
| **возвраща́ть/возврати́ть**<br>*to return (something to someone), to bring back* | **возвраща́ться/возврати́ться**<br>*to return (somewhere)* |
| **закрыва́ть/закры́ть**<br>*to close (something)* | **закрыва́ться/закры́ться**<br>*to close/become closed* |
| **начина́ть/нача́ть**<br>*to start (something)* | **начина́ться/нача́ться**<br>*to start* |
| **одева́ть/оде́ть**<br>*to dress (someone), to put on* | **одева́ться/оде́ться**<br>*to dress oneself* |
| **остана́вливать/останови́ть**<br>*to stop (something)* | **остана́вливаться/останови́ться**<br>*to stop* |
| **собира́ть/собра́ть**<br>*to gather (something)* | **собира́ться/собра́ться**<br>*to gather, to meet* |

Examples

| Non-Reflexive | Reflexive |
|---|---|
| Сёстры **одева́ют** пла́тья$_{ACC}$ и́ли ю́бки$_{ACC}$.<br>*The sisters **put on** dresses or skirts.* | Сёстры **одева́ются** скромно.<br>*Sisters **dress** modestly.* |
| Епи́скоп ско́ро **начнёт** богослуже́ние$_{ACC}$.<br>*The bishop will soon **begin** the service.* | Богослуже́ние ско́ро **начнётся**.<br>*The service will **begin** soon.* |
| Мы **закрыва́ем** две́ри во вре́мя прича́стия.<br>*We **close** the doors during the sacrament.* | Осторо́жно, две́ри **закрыва́ются**!<br>*Careful, the doors **are closing**!* |

There are some verbs that only exist in the reflexive form, such as those in the table below (for example, the verb **боя́ться** ["to be afraid"]; there is no verb **боя́ть**).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **боя́ться**<br>*to be afraid* | **смея́ться**<br>*to laugh* | **наде́яться**<br>*to hope* | **улыба́ться/ улыбну́ться**<br>*to smile* | **ка́яться/ пока́яться**<br>*to repent* |
| **горди́ться**<br>*to be proud* | **стара́ться/ постара́ться**<br>*to try* | **пыта́ться/ попыта́ться**<br>*to attempt* | **пости́ться**<br>*to fast* | **труди́ться/ потруди́ться**<br>*to labor* |

## Pattern Practice

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Ка́ждый день**<br>*Every day* | | **я**<br>*I* | | **ка́юсь**<br>*repent* | | | **в свои́х греха́х.**<br>*from sins.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Ка́ждый день**<br>*Every day* | **я**<br>*I* | **мы**<br>*we* | **(не)**<br>*(not)* | **ка́ ять(ся)**<br>*repent* | *1st Conjugation* | | **в свои́х греха́х.**<br>*from sins.* |
| | | | | | | **- юсь/-*усь** | **- емся** | |
| **Нет,**<br>*No,* | **Иногда́**<br>*Sometimes* | **ты**<br>*you* | **вы**<br>*you (form/pl)* | | **собира́ ть(ся)**<br>*meet* | **- ешься** | **- етесь** | **по воскресе́ньям.**<br>*on Sundays.* |
| | | | | | | **- ется** | **- ются/ -*утся** | |
| | **Всегда́**<br>*Always* | **проро́к**<br>*prophet* | **ру́сские лю́ди**<br>*Russian people* | | **полага́ ть(ся)**<br>*rely* | **after consonants, except л* | | **на Христа́.**<br>*on Christ.* |
| | **(Когда́...?)**<br>*(When...?)* | **сестра́**<br>*sister* | **миссионе́ры**<br>*missionaries* | | | *2nd Conjugation* | | |
| | | **(Кто...?)**<br>*(Who...?)* | | | ***мол и́ть(ся)**<br>*pray* | **-юсь/ -*усь** | **- имся** | **Бо́гу.**<br>*to God.* |
| | | | | | | **- ишься** | **- итесь** | |
| | | | | | ***крест и́ть(ся)**<br>*be baptized* | **-ится** | **- ятся/ -*атся** | **вла́стью Свяще́нства.**<br>*by the authority of the priesthood.* |
| | | | | | | ***-усь/-атся** *(spelling rules)* | | |
| | | | | | ***стрем и́ть(ся)**<br>*strive* | | | **претерпе́ть до конца́.**<br>*to endure to the end.* |

**Note the exceptions of "Крещу́сь" for "I am baptized" and "Стремлю́сь" for "I strive." These changes from "ст" to "щ" and "м" to "мл" are mutations. Also note that "моли́ться" and "крести́ться" follow a shifting stresse pattern. For more see "Russian for Missionaries" chpt. 20 and chart 2a II.*

## "Свой"

21b The possessive adjective **свой** ("one's own") shows that the noun it modifies belongs to the subject of the sentence. **Свой** is interchangeable with other possessive adjectives (like **мой, твой, наш,** and **ваш**).

Examples

Я съел **мой/свой**$_{ACC}$ обе́д$_{ACC}$.
*I ate **my (own)** lunch.*

Нам ну́жно проявля́ть **на́шу/свою́**$_{ACC}$ ве́ру$_{ACC}$.
*We have to show **our (own)** faith.*

The possessive pronouns (**его́, её,** and **их**) are not interchangeable with **свой**, and you must use **свой** in their place to avoid confusion.

Examples

Ка́тя привела́ **свою́** подру́гу в це́рковь.
*Katya has brought **her (own)** friend to church.*

И́бо так возлюби́л Бог мир, что отда́л Сы́на **Своего́** Единоро́дного, да́бы вся́кий ве́рующий в Него́, не поги́б, но име́л жизнь ве́чную (От Иоанна 3:16).
*For God so loved the world, that he gave **his (own)** only begotten Son, that whosoever believeth in him should not perish, but have everlasting life (John 3:16).*

In both of these examples, not using the word **свой** could cause ambiguity. In the first sentence, if one were to say **Ка́тя привела́ её подру́гу в це́рковь**, the word **её** could refer to any girl—it is unclear whose friend is being referred to.

### Pattern Practice

| | *subject* | | | *refers to subject* | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | | **посла́л на зе́млю**<br>*sent to earth* | **Своего́**<br>*His own* | **Сы́на, Иису́са Христа́.**<br>*Son, Jesus Christ.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | **(не)**<br>*(not)* | **посла́л на зе́млю***<br>*sent to earth* | **своего́**<br>*one's own* | **Сы́на, Иису́са Христа́.**<br>*son, Jesus Christ.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | | **лю́бит**<br>*loves* | | **напа́рника.**<br>*companion.* |
| **(Кого...?)**<br>*(Whom...?)* | **Он**<br>*He* | | **организова́л**<br>*organized* | **свою́**<br>*one's own* | **це́рковь на земле́*.**<br>*church on earth.* |
| **(Что...?)**<br>*(What...?)* | **Она**<br>*She* | | **учи́л**<br>*taught* | | **власть.**<br>*authority.* |
| | **Сатана**<br>*Satan* | | **дал апо́столам**<br>*gave (to) the apostles* | **своё**<br>*one's own* | **Искупле́ние.**<br>*Atonement.* |
| | **Кто...?**<br>*Who...?* | | **искупи́л на́ши грехи́ че́рез**<br>*redeemed our sins through* | | **свяще́нство.**<br>*priesthood.* |
| | | | **пока́зывает свою́ любо́вь че́рез**<br>*shows one's own love through* | **свои́х**<br>*one's own* | **апо́столов.**<br>*apostles.* |
| | | | **лю́бит**<br>*loves* | | **дете́й.**<br>*children.* |
| | | | **мо́жет учи́ть нас че́рез**<br>*can teach us* | **свои́**<br>*one's own* | **свяще́нные писа́ния.**<br>*scripture/ holy writtings.* |

**Note: After посла́л, на requries accusative because motion is implied, whereas in the phrase це́рковь на земле́ на requries prepositional case because unmoving location is the issue.*

## “Сам”

21c Sometimes in English we emphasize a person performing an action with words like “personally,” “myself,” or “yourself.” For example:

**Examples**

| | |
|---|---|
| He gave it to me himself. | I gave the command myself. |

In Russian, this same concept is expressed by the word сам, which agrees with the gender of the noun it modifies. The table below shows how it changes for gender:

| Masc. | Neut. | Fem. | Plural |
|---|---|---|---|
| сам | само́ | сама́ | са́ми |

**Examples**

| |
|---|
| Ка́ждый челове́к **сам** до́лжен отста́ивать свои́ убежде́ния.<br>*Every man must defend his beliefs **himself**.* |
| Кни́га Мормо́на **сама́** отвеча́ет на все э́ти вопро́сы.<br>*The Book of Mormon **itself** answers all these questions.* |
| Вы должны́ **са́ми** применя́ть э́то обеща́ние в ва́шей жи́зни.<br>*You should **personally** apply this promise in your life.* |



## Reflexive Pronouns

21d In Russian there is only one reflexive pronoun to express the idea that a subject is doing something to itself: себя́. This pronoun does, however, still decline, though it does not need to reflect plurality or gender (as is the case in English; e.g., “herself,” “himself”). The following table shows how it declines:

| Russian Reflexive Pronoun | |
|---|---|
| Accusative/Genitive | себя́ |
| Dative/Prepositional | себе́ |
| Instrumental | собо́й |

**Examples**

| |
|---|
| Мы берём на **себя́**$_{ACC}$ и́мя Иису́са Христа́.<br>*We take upon **ourselves** the name of Jesus Christ.* |
| Я пригото́вил **себе́**$_{DAT}$ суп.<br>*I made **myself** soup.* |
| Они́ взя́ли с **собо́й**$_{INST}$ Кни́гу Мормо́на.<br>*They took the Book of Mormon with **them(selves).*** |

# Activities

## A. Using Reflexive Verb Endings

The sentences in the left column below contain verbs with direct objects. Using the same direct object, rewrite the sentence with a reflexive verb:

**Example**

| | |
|---|---|
| Мы зако́нчили собесе́дование пе́ред креще́нием.<br>*We finished the baptismal interview.* | Собесе́дование пе́ред креще́нием зако́нчилось.<br>*The baptismal interview finished (or ended).* |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Искупле́ние Христа́ сня́ло чу́вство вины́ с неё.<br>*The Atonement of Christ took the feeling of guilt from her.* | Чу́вство вины́ ____ с неё.<br>*The feeling of guilt was taken from her.* |
| 2. | Архите́кторы стро́ят но́вый храм в Ки́еве.<br>*The architects are building a new temple in Kiev.* | Но́вый храм ____ в Ки́еве.<br>*The new temple is being built in Kiev.* |
| 3. | Старе́йшины измени́ли свои́ пла́ны.<br>*The elders changed their plans.* | Пла́ны старе́йшин ____.<br>*The elders' plans changed.* |
| 4. | Президе́нт Куте́пов продолжа́л уро́к.<br>*President Kutepov continued the lesson.* | Уро́к ____.<br>*The lesson continued.* |
| 5. | Они́ собра́ли старе́йшин.<br>*They gathered the elders.* | Старе́йшины ____.<br>*The elders gathered.* |
| 6. | Свято́й Дух нас уте́шил.<br>*The Holy Ghost comforted us.* | Мы _____.<br>*We were comforted.* |

## B. Reflexive Practice

Read the following Russian sentences and decide whether or not they should include a reflexive ending (some of them are used incorrectly). If the ending is unnecessary, remove it and write the correct form of the verb on a separate piece of paper. Check your answers.

1. Она́ откры́лась окно́.
   *She opened the window.*
2. Они́ встреча́лись еженеде́льно.
   *They met weekly.*
3. Прихожа́не собрали́сь.
   *The ward members gathered.*
4. Мы собрали́сь все экземпля́ры Лиахо́ны.
   *We gathered all the copies of the* Liahona.
5. Мы начали́сь с моли́твы.
   *We began with a prayer.*
6. Собра́ние начало́сь с моли́твы.
   *The meeting began with a prayer.*
7. Ты ра́дуешься?
   *Are you happy?*

## C. Resource Activity

Read the following sentences from *Preach My Gospel*. Compare the Russian sentences with their English translations and pay attention to the use of reflexive verbs.

1. Как я могу́ эффекти́вно изуча́ть Ева́нгелие и гото́виться к обуче́нию други́х?
   How can I effectively study the gospel and prepare to teach others?
2. Он дал нам о́пыт жи́зни на Земле́, что́бы мы могли́ учи́ться и расти́.
   He gave us the experience of life on earth so that we could learn and grow.
3. Уче́ния Проро́ков соде́ржатся в святы́х кни́гах, называ́емых Свяще́нными Писа́ниями.
   The teachings of the prophets are contained in sacred books called scriptures.
4. Э́то начина́ется со Све́та Христа́, кото́рый "даётся ка́ждому челове́ку, да́бы он мог знать, что добро́ и что зло."
   This begins with the Light of Christ, which is given to all men, that they might know good and evil.

## D. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Close the door, please.
2. This door does not close.
3. The gospel will improve the quality of your life.
4. His health is improving.
5. The bus stops here.
6. We cannot stop you now.

## E. Translation Practice

Translate the following sentences into English:

1. Бог посла́л своего́ Сы́на, что́бы спасти́ нас.
2. Я сам э́то сде́лаю.
3. Она́ слома́ла себе́ ру́ку.
4. Ма́ма одева́ет ребёнка в ку́ртку.
5. Она́ одева́ется скро́мно.

## F. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Миссионе́ры, кото́рые ежедне́вно **гото́вят**,* бу́дут получа́ть наставле́ния от Свято́го Ду́ха.
   *Missionaries who prepare themselves daily will receive direction from the Holy Ghost.*
2. Президе́нт прихо́да **кре́стится*** его́ в суббо́ту.
   *The branch president is baptizing him on Saturday.*
3. Он лю́бит **его́*** до́чку.
   *He loves his (own) daughter.*
4. При креще́нии мы берём на **нас*** ва́жные обяза́тельства.
   *At baptism we take upon ourselves important commitments.*
5. Она́ **сам*** написа́ла э́ту карти́ну.
   *She painted this picture herself.*

## G. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мы собира́лись цветы́.
2. Моя́ ми́ссия ско́ро зака́нчивает.
3. Э́та у́лица называ́ет Ста́рый Арба́т.
4. Они сама́ постро́или их дом.
5. Иису́с был послу́шен его́ Отцу́.

## H. Companionship Activity

With your companion, choose five sets of verbs that can have both a normal and a reflexive ending (such as **зако́нчить** and **зако́нчиться**) and write down a sentence for each of them. Explain to each other the difference between the normal and reflexive verbs for each set.

# Instrumental Case

## Examples

| | |
|---|---|
| We are commanded to share **the gospel with others**. | Нам заповéдано дели́ться **Ева́нгелием с други́ми**. |
| Jesus Christ taught about the Apostasy **by the means of parables**. | Иису́с Христо́с учи́л об отсту́пничестве **при́тчами**. |
| Through today's prophet, the Lord interacts with **people**. | Че́рез совреме́нного проро́ка Госпо́дь обща́ется с **людьми́**. |
| After the Resurrection of Christ, His Apostles were rejected **by the people**. | По́сле воскресе́ния Христа́ Его́ апо́столы бы́ли отве́ргнуты **наро́дом**. |

## Explanation

The implied meaning of the instrumental case expresses the *means by which an action is completed*. We often use the words "by" and "with" to translate this concept in English. Instrumental case is also forced by the use of certain verbs, set constructions, and a list of five prepositions that express location.



## Forming the Instrumental Case

22a The table below gives the endings for the instrumental case. Remember to follow the spelling rules (section 2) when declining words.

| | | м~ my<br>тв~ your (ты) | на́ш~ our<br>ва́ш~ your (вы) | Adjectives | Nouns | Pronouns | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кем / чем | M/N | ~оим́ | ~им | ~ым | ~ом (ём†, ем) | мной* | на́ми |
| | F | ~о́е́й* | ~ей* | ~ой* | ~ой* (ёй†, ей*)<br>[ ь → ью ] | тобо́й* | ва́ми |
| | Pl | ~оим́и | ~ими | ~ыми | ~ами (ями) | (н)им/(н)ей* | (н)и́ми |

**Note**: When forms of the pronouns **он, оно́, она́,** and **они́** come after prepositions, the letter **н**~ is added to the beginning.

***Note**: In the scriptures and other literature, instrumental case endings or pronouns that end in **й** and sometimes change it to **ю**: **но́вою землёю, мно́ю.** This is used for stylistic effect and doesn't change the meaning.

†**Note**: Use these endings when the last syllable of a word is stressed (**царь → царём**).

Examples

| |
|---|
| Кни́га Мормо́на была́ переведена́ **проро́ком**$_{INST}$ **Джо́зефом**$_{INST}$ **Сми́том**$_{INST}$.<br>*The Book of Mormon was translated **by the prophet Joseph Smith**.* |
| Семья́ со́здана **Бо́гом**$_{INST}$.<br>*The family is created **by God**.* |
| Ольга сде́лала э́то **свои́ми**$_{INST}$ **рука́ми**$_{INST}$?<br>*Did Olga make this **with her own hands**?* |
| Мы де́лимся **любо́вью**$_{INST}$ Христа́.<br>*We share **the love** of Christ.* |
| **Ма́лыми**$_{INST}$ **и просты́ми**$_{INST}$ **дела́ми**$_{INST}$ соверша́ются вели́кие дела́ (Алма 37:6).<br>*"**By small and simple things** are great things brought to pass" (Alma 37:6).* |

## "With"

22b In the examples above, there is no Russian word that is equivalent to "with"; the word "with" is simply rendered with the instrumental case. In some cases, however, the Russian preposition **с** is used to translate "with." **С** forces the instrumental case and is used to express physical accompaniment and inclusion or to group things together:

Examples

| |
|---|
| Я гуля́л **с дру́гом**$_{INST}$.<br>*I was walking **with a friend.*** |
| Он рабо́тает **с на́ми**$_{INST}$.<br>*He works **with us**.* |
| Миссионе́ры говоря́т **с людьми́**$_{INST}$.<br>*Missionaries talk **with people**.* |

**Note**: English phrases like "my brother and I" are translated in Russian with the preposition **с: мы с бра́том** (literally "we with [my] brother").

You do not need to use the preposition **с** when talking about the means by which something is done:

| **Use *С***<br>*accompaniment and inclusion* | **Do Not Use *С***<br>*means by which an action is done* |
|---|---|
| Ири́на рису́ет **со свои́ми**$_{INST}$ **ученика́ми**$_{INST}$.<br>Irina is drawing **with her students**. | Ири́на рису́ет **карандашо́м**$_{INST}$.<br>*Irina is drawing **with a pencil**.* |
| Иди́ вперёд **с ве́рой**$_{INST}$.<br>*Go forth **with faith**.* | Вели́кие чудеса́ соверша́ются **ве́рой**$_{INST}$.<br>*Great miracles are accomplished **by faith**.* |

## Five Prepositions of Location

Besides the preposition **с** ("with"), there are five prepositions that force the instrumental case. All of these prepositions express location:

| **над(о)**‡<br>*above, over, upon* | **под(о)***‡<br>*below, under* | **пе́ред(о)**‡<br>*in front of, (shortly) before*† | **ме́жду**<br>*between* | **за***<br>*behind, past, at* |
|---|---|---|---|---|

***Note**: When the prepositions **под** and **за** describe *motion*, they require the accusative case instead of the instrumental.

†**Note**: Compare the use of the preposition **пе́ред** to the preposition **до** (see section 9) to translate the word "before" (when referring to time).

‡**Note**: These prepositions, along with the preposition '**с**' acquire the prosthetic 'о' before certain words; most commonly those beginning in **с, з, ш, ж** and an additional consonant. Another common occurence is before the instrumental personal pronouns **мной** and **мно́ю**.

Examples

| |
|---|
| Я уви́дел пря́мо у себя́ **над голово́й**$_{INST}$ столп све́та я́рче со́лнца (Исто́рия Джо́зефа Сми́та 1:16).<br>*"I saw a pillar of light exactly **over my head**, above the brightness of the sun" (Joseph Smith—History 1:16).* |
| Иису́с Христо́с со́здал Зе́млю **под руково́дством**$_{INST}$ Небе́сного Отца́.<br>*Jesus Christ created the earth **under the guidance** of Heavenly Father.* |
| Мы все предста́нем **пе́ред Бо́гом**$_{INST}$ в после́дний день.<br>*We will all stand **before God** on the last day.* |
| Заве́т – э́то соглаше́ние **ме́жду Бо́гом**$_{INST}$ и **Его́**$_{INST}$ **детьми́**$_{INST}$.<br>*A covenant is an agreement **between God** and **His children**.* |
| Наш дом нахо́дится **за э́тим**$_{INST}$ **па́рком**$_{INST}$.<br>*Our house is **behind this park**.* |

## Verbs That Require Instrumental

There are some verbs that require their objects to be in the instrumental case.

| | |
|---|---|
| **станови́ться**$_{IMPF}$ **/ стать**$_{PF}$<br>*to become* | **интересова́ться**$_{IMPF}$ **/ заинтересова́ться**$_{PF}$<br>*to show interest (in), to be interested (in)* |
| **явля́ться**$_{IMPF}$**/яви́ться**$_{PF}$<br>*to be* | **горди́ться**$_{IMPF}$<br>*to be proud (of)* |
| **называ́ться**$_{IMPF}$ **/ назва́ться**$_{PF}$<br>*to be called* | **руководи́ть**$_{IMPF}$**/управлять**$_{PF}$<br>*to lead, to guide* |
| **занима́ться**$_{IMPF}$ **/ заня́ться**$_{PF}$<br>*to be occupied (with), to study* | **владе́ть**$_{IMPF}$ **/ овладе́ть**$_{PF}$<br>*to possess, to own* |
| **остава́ться**$_{IMPF}$ **/ оста́ться**$_{PF}$<br>*to remain as* | **увлека́ться**$_{IMPF}$ **/ увле́чься**$_{PF}$<br>*to be keen on* |
| **оказываться**$_{IMPF}$ **/ оказаться**$_{PF}$<br>*to turn out to be* | **управлять**$_{IMPF}$<br>*to control, manage, govern* |
| **дели́ться**$_{IMPF}$ **/ подели́ться**$_{PF}$ **(чем-то с кем-то)**<br>*to share (something with someone)* | **по́льзоваться**$_{IMPF}$ **/ воспо́льзоваться**$_{PF}$<br>*to use* |

### Examples

**На́шей**$_{INST}$ **це́рковью**$_{INST}$ **руководи́т** Иису́с Христо́с че́рез живу́щего проро́ка.
***Our Church is led by*** *Jesus Christ through the living prophet.*

Я **по́льзуюсь свяще́нными**$_{INST}$ **писа́ниями**$_{INST}$, что́бы найти́ отве́ты на свои́ вопро́сы.
*I* ***use scriptures*** *to find the answers to my questions.*

**Кем**$_{INST}$ ва́ша дочь хо́чет **стать**?
***Who*** *does your daughter want to* ***become****?*

Мо́жно **подели́ться нашим**$_{INST}$ **посла́нием**$_{INST}$ с ва́ми?
*Can we* ***share our message*** *with you?*

**Чем**$_{INST}$ **вы занима́етесь** в свобо́дное вре́мя?
***What do*** *you* ***do (occupy yourself with)*** *in your spare time?*

The verb **быть** ("to be") has no present tense. However, when it is used in the past and the future tense with nouns, the following noun is usually in the instrumental case.

Example: Я был врачо́м.—I was a doctor.

# Set Expressions with Instrumental

22c

In addition, the instrumental case is used to describe means of transportation. It also occurs in some expressions of time.

## Transportation

Instrumental case is used to express the means by which travel is done.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **авто́бусом**<br>*by bus* | **по́ездом**<br>*by train* | **автомоби́лем / маши́ной**<br>*by car* | **самолётом**<br>*by airplane* |

Example

Я е́ду **авто́бусом**$_{INST}$.
*I am travelling **by bus.***

## Time Expressions

In time expressions the instrumental case indicates that something is happening *in* a season or *at* a time of day.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **весно́й**<br>*in the spring* | **ле́том**<br>*in the summer* | **о́сенью**<br>*in the autumn/fall* | **зимо́й**<br>*in the winter* | **у́тром**<br>*in the morning* | **днём**<br>*in the afternoon* | **ве́чером**<br>*in the evening* | **но́чью**<br>*at night* |

Examples

Мы уви́димся сего́дня **ве́чером**$_{INST}$.
*We will see each other this **evening**.*

**Ле́том**$_{INST}$ я занима́юсь спо́ртом$_{INST}$.
*I play sports **in the summer.***

## Pattern Practice

| | | | *direct object - accusative* | *with - instrumental* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Бог благослови́л**<br>*God has blessed* | **нас**<br>*us* | **Сяты́м Ду́хом.**<br>*with the Holy Spirit.* | | | |
| **Да,**<br>*Yes* | **Бог благослови́л**<br>*God has blessed* | **нас, меня́, его́, её, всех**<br>*us, me, him, her, everyone* | **Сяты́м**$_{(adj)}$ **Ду́х___.**<br>*with the Holy Spirit.* | **+ом**<br>*(masc & neut.)* | | |
| **Нет,**<br>*No* | **Я прошу́ тебя́ благослови́ть**<br>*I ask thee to bless* | **на́ших слу́шателей**<br>*our investigators* | **да́р___ языко́в.**<br>*with the gift of tongues.* | | | |
| | **Мы про́сим тебя́ благослови́ть**<br>*We ask thee to bless* | **её, его́, мою́ семью́**<br>*her, him, my family* | ***поко́ ~~й.~~**<br>*with peace.* | **+ ем***<br>*(masc & neut.)* | | |
| | **Пожа́луйста, благослови́**<br>*Please bless* | **президе́нта прихо́да**<br>*the branch president* | ***жела́ни е**<br>*with a desire* | | **соблюда́ть за́поведи.**<br>*to keep the commandments.* | |
| | | **моего́ напа́рника**$_{MASC}$<br>*my companion* | **ве́р ~~а~~**<br>*with faith* | **+ой***<br>*(fem.)* | **служи́ть други́м.**<br>*to serve others.* | |
| | | **мою́ напа́рницу**$_{FEM}$<br>*my companion* | **си́л ~~а~~**<br>*with strength* | | **бро́сить**<br>*to quit* | **кури́ть.**<br>*smoking.* |
| | | **Ири́ну**<br>*Irina* | | | | **пить.**<br>*drinking.* |
| | | **люде́й в Росси́и**<br>*the people in Russia* | | | | |
| | | | **возмо́жность**<br>*with an opportunity* | **+ю**<br>*(fem.)* | **чита́ть Кни́гу Мормо́на.**<br>*to read the Book of Mormon.* | |
| | | | **любо́вь.**<br>*with love.* | | | |

**Here we use "**ем**" (m/n), "**ей**" (f), and "**ями**" (pl) for instrumental case for soft noun endings*

# Activities

## A. "With"

The following sentences use the instrumental case. Determine which sentences require the preposition с ("with"). Check your answers.

1. Он говори́л __ си́лой$_{INST}$ и __ вла́стью$_{INST}$ от Бо́га.
   *He spoke with power and authority from God.*
2. Я пишу́ свое́й семье́ письмо́ __ ру́чкой$_{INST}$.
   *I am writing my family a letter with a pen.*
3. Я схожу́ в магази́н __ свои́м напа́рником$_{INST}$.
   *I'll go to the store with my companion.*
4. Я живу́ __ роди́телями$_{INST}$.
   *I live with my parents.*
5. Он сде́лал э́то __ свои́ми$_{INST}$ рука́ми$_{INST}$.
   *He did this with his own hands.*

## B. Common Errors

Find and correct the bolded and starred errors in the following sentences. Check your answers.

1. Се́рдце моё до краёв напо́лнено **радость***.
   *My heart is filled with joy.*
2. Я пишу́ э́то свиде́тельство **своя́ со́бственная рука́***.
   *I write this testimony with my own hand.*
3. И бы́ло мно́го ты́сяч челове́к, кото́рые называ́лись **Нефи́йцы*.**
   *There were many thousands who called themselves Nephites.*
4. На служе́ние мы призва́ны **Бог***.
   *We are called to serve by God.*
5. Искупле́ние Иису́са Христа́ де́лает спасе́ние **возмо́жный*.**
   *The Atonement of Jesus Christ makes salvation possible.*

## C. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мы должны́ показа́ть свою́ ве́ру с посту́пками.
2. Мы бу́дем успе́шными, е́сли бу́дем рабо́тать чле́нами це́ркви.
3. Не сра́внивайте себя́ други́ми миссионе́рами.
4. Я занима́юсь ру́сский язы́к.
5. Иису́с руководи́т э́ту це́рковь.

## D. Declension

On a separate sheet of paper, decline each of the following nouns into the singular and plural forms (if possible) of the instrumental case. Check your answers.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | старе́йшина<br>*elder* | 5. | маши́на<br>*car* | 9. | стих<br>*verse* | 13. | любо́вь<br>*love* |
| 2. | кни́га<br>*book* | 6. | влия́ние<br>*influence* | 10. | сове́тник<br>*counselor* | 14. | проро́к<br>*prophet* |
| 3. | го́род<br>*city* | 7. | свиде́тель<br>*witness* | 11. | достиже́ние<br>*achievement* | 15. | о́браз<br>*image* |
| 4. | сестра́<br>*sister* | 8. | грех<br>*sin* | 12. | ра́дость<br>*joy* | 16. | план<br>*plan* |

## E. Resource Activities

Read the following sentences from *Preach My Gospel* and consider their use of the instrumental case.

Мы бу́дем дели́ться с **други́ми детьми́**$_{\text{INST, PL}}$ на́шего Отца́ **благослове́ниями**$_{\text{INST, PL}}$ Ева́нгелия Иису́са Христа́.
*We will share with our Father's **other children** the **blessings** of the gospel of Jesus Christ.*

Поче́му лю́ди ста́лкиваются с **испыта́ниями**$_{\text{INST, PL}}$ и **тру́дностями**$_{\text{INST, PL}}$?
*Why do people run into **trials** and **suffering**?*

Обсуди́те ва́жное значе́ние глубо́кого размышле́ния над **духо́вными зна́ниями**$_{\text{INST, PL}}$.
*Discuss the value of pondering deeply on **spiritual knowledge**.*

Проро́к де́йствует как управля́ющий, назна́ченный руководи́ть **Бо́жьим Ца́рством**$_{\text{INST, N}}$ здесь на Земле́.
*The prophet acts as a steward to oversee **the kingdom of God** here on earth.*

Адам был **пе́рвым Проро́ком**$_{\text{INST, M}}$ на Земле́.
*Adam was the **first prophet** on the earth.*

Ка́ждый Проро́к был при́зван **Бо́гом**$_{\text{INST, M}}$.
*Every prophet was called **by God**.*



## F. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I usually write with a pencil.
2. She is proud of her son.
3. The plan of salvation helps us become better people.
4. Are you interested in religion?
5. Can we share a verse with you?
6. I want to be a missionary?

## G. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Мы с напа́рником зайдём за́втра.
2. Он хо́чет поговори́ть с Сестро́й Грачёвой.
3. Вы при́званы с обеща́нием, что с ва́ми бу́дет Дух.
4. Ты мо́жешь преодоле́ть всё ве́рой.
5. Чти́те и́мя Христа́ все́ми свои́ми посту́пками.

# Review: Actions and Events

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

### Asking about and Describing Objects, People, and Their Characteristics

- Verb Conjugation
- Past Tense
- Verb Aspect
- Verb Stems and Mutations
- Reflexive Verbs and Pronouns
- Instrumental Case

## Activities

### A. Conjugation Activity

On a separate sheet of paper, conjugate the verbs in the following table. Their conjugation type has been provided for you: (1) or (2). If the verb is more unpredictable, its stem has also been provided. Check your answers.

1. чита́ть (1) *to read*
2. дели́ться (2) *to share*
3. спра́шивать (1) *to ask*
4. поднима́ть (1) *to lift, to raise*
5. люби́ть (2) *to love*
6. ждать (1) *to wait* (stem: жд~́)
7. ве́рить (2) *to believe*
8. крести́ться (2) *to be baptized*
9. де́лать (1) *to do*
10. понима́ть (1) *to understand*
11. подде́рживать (1) *to support*
12. ощуща́ть (1) *to feel*
13. име́ть (1) *to have*
14. накла́дывать (1) *to put on*
15. отвеча́ть (1) *to answer*
16. получа́ть (1) *to receive*
17. забы́ть (1) *to forget* (stem: забу́д~)
18. ду́мать (1) *to think*

### B. Past Tense

Put each of the verbs below in the past tense for **он, она́, оно́,** and **они́**. Check your answers.

1. испыта́ть
2. пригласи́ть
3. занима́ться
4. же́ртвовать
5. чи́стить
6. учи́ться
7. принести́
8. быть
9. провести́
10. течь

### C. Aspect

Read the following passage and decide which tense (past, present, future) and aspect (impf. vs. pf.) you would use to translate the bolded words into Russian. Check your answers.

*Joseph Smith* ***lived***[1] *in the United States, which was perhaps the only country to enjoy religious freedom at the time. It was at a time of great religious excitement in the eastern United States. His family members were deeply religious and constantly* ***sought***[2] *for truth. But many ministers* ***claimed***[3] *to have the true gospel. Joseph* ***desired***[4] *"to know which of all the sects was right." The Bible* ***teaches***[5] *that there is "one Lord, one faith, one baptism." Joseph* ***attended***[6] *different churches, but he remained confused about which church he should join.*

*(*Preach My Gospel*, 36)*

## D. Translation Practice

Translate the following sentences, all of which require the instrumental case. Check your answers.

1. I went to the store with my sister.
2. I am writing with a pen.
3. I work here with my friend.
4. He is standing in front of me.
5. I am proud of my companion.
6. I lived in Russia in the winter.

## E. Reflexive Verbs

Decide whether the Russian translation of the sentences below would use a reflexive verb. Check your answers.

1. I will return home in six months.
2. This window does not open.
3. We gather strawberries in the summer.
4. He will not stop for anything.
5. Our luck is improving.
6. I closed the door.
7. You need to return your books to the library.
8. We meet every Tuesday.
9. Stop the bus!
10. The gospel improves the quality of our lives.



## F. Unpredictable Verbs

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Кого́ вы ждёте?
2. Ма́ма мо́ет посу́ду.
3. Ка́ждый из нас умрёт.
4. Что ты хо́чешь де́лать сего́дня?
5. Меня́ зову́т Ната́ша.

## G. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Где ты рабо́тишь?
2. Вы меня́ слы́шаете?
3. Он служи́ла на ми́ссии во Владивосто́ке.
4. Джо́сеф Смит перевести́л Кни́гу Мормо́на.
5. Мы ча́сто погуля́ем в э́том па́рке.
6. Он ка́ждый день сказа́л, что мы должны́ попро́бовать его́ суп.
7. Де́ти пи́шут с карандаша́ми.
8. Наш уро́к зако́нчит в два часа́.

## H. Translation Practice

Translate the following paragraph. Check your answers.

*Missionaries wake up every day at 6:30. They study the scriptures and learn to speak Russian. After lunch they leave their apartment and walk around the city. Their calling is to invite people to learn more about the gospel. They speak with power and authority. Every day, they try to share their testimonies and help others come unto Christ.*

# Asking About and Describing Motion and Location

## Purpose

The following function will teach you how to properly use verbs of motion. You will become familiar with both unidirectional and multidirectional verbs of motion. You will also become more familiar with how prefixes affect each simple verb. This will help you when you ask for and give directions. Finally, you will learn about the prepositional case, which can be used to describe location.

Below are examples of the things you will be able to express with the grammar in this function.

- I **walk** to church **every Sunday.** ("Verbs of Motion")
- **Walk until** you get to the crosswalk, then turn right. ("Prefixed Verbs of Motion")
- The investigator **went down into** the baptismal font. ("Prefixed Verbs of Motion")
- I am **in Moscow**. ("Prepositional Case")

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real-life situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you apply the grammar.



### Doctrine from the Lessons

- "The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith" (Where did Joseph Smith go to receive the First Vision?)
- "Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us" (Where did we come from?)
- "Our Life on Earth" (How did we get here?)
- "The Spirit World "(Where do we go when we die?)
- "Kingdoms of Glory" (Who goes to each kingdom?)
- "Baptism and Confirmation" (Where do baptism and confirmation take place?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Conduct a Meeting" (Where does the meeting happen?)
- "Give Directions" (What is the destination close to? What do you pass along the way?)
- "Make Appointments" (Where is the appointment?)
- "Plan Daily and Weekly Activities" (Where will each activity take place? How do we get there?)

# Verbs of Motion

## Examples

| | |
|---|---|
| In my free time, I **go** to the movies. | В свобо́дное вре́мя я **хожу́** в кино́. |
| We **are riding** in the bus right now. | Мы сейча́с **е́дем** в авто́бусе. |
| Every Sunday we **go** to church. | Ка́ждое воскресе́нье мы **хо́дим** в це́рковь. |
| You need to get on the tram which **goes** in the direction of . . . | Вам надо сесть на трамва́й, кото́рый **идёт** в направле́нии . . . |

## Explanation

Expressing motion in Russian is much more detailed than in English. Russian has no general verb of motion like “to go” in English. Instead, the means of motion (e.g. by foot or by vehicle) must be expressed. Each verb of motion has a multidirectional and a unidirecitonal form. These forms can specify for example, whether the motion was one-way, repeated or continuous. To communicate effectively in Russian, it is very important to use verbs of motion correctly.



### Verbs of Motion

23a There are 14 verbs of motion. The following table provides the imperfective form of each of these verbs in both the multidirectional and unidirectional forms. To conjugate these verbs, follow the rules for verb conjugation found in sections 17 and 20.

| Multidirectional | | Unidirectional | English Translation |
|---|---|---|---|
| ходи́ть | – | идти́ | *to go (by foot)* |
| е́здить | – | е́хать | *to go (by vehicle)* |
| носи́ть | – | нести́ | *to carry (by hand)* |
| бе́гать | – | бежа́ть | *to run* |
| лета́ть | – | лете́ть | *to fly* |
| води́ть | – | вести́ | *to lead, to take (by foot), to drive* |
| броди́ть | – | брести́ | *to wander* |
| пла́вать | – | плыть | *to swim, to sail, to float* |
| таска́ть | – | тащи́ть | *to drag, to pull* |
| вози́ть | – | везти́ | *to transport, to take (by vehicle)* |
| гоня́ть | – | гнать | *to chase, to drive* |
| по́лзать | – | ползти́ | *to crawl* |
| ла́зить | – | лезть | *to climb* |
| ката́ть | – | кати́ть | *to roll, to push (something with wheels)* |

## "To Go"

23b To demonstrate how verbs of motion are used, this chapter will focus on two of the most important and common verbs of motion:

| **ходи́ть**$_{MULTI}$**/идти́**$_{UNI}$<br>*to go (by foot)* | **е́здить**$_{MULTI}$**/е́хать**$_{UNI}$<br>*to go (by vehicle)* |
|---|---|

| **ходи́ть**$_{MULTI}$**/идти́**$_{UNI}$*****<br>*to go (by foot)* | | | | **е́здить**$_{MULTI}$**/е́хать**$_{UNI}$<br>*to go (by vehicle)* | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Multidirectional Imperfective** | | **Unidirectional Imperfective** | | **Multidirectional Imperfective** | | **Unidirectional Imperfective** | |
| я хожу́ | мы хо́дим | я иду́ | мы идём | я е́зжу | мы е́здим | я е́ду | мы е́дем |
| ты хо́дишь | вы хо́дите | ты идёшь | вы идёте | ты е́здишь | вы е́здите | ты е́дешь | вы е́дете |
| он/она́ хо́дит | они́ хо́дят | он/она́ идёт | они́ иду́т | он/она́ е́здит | они́ е́здят | он/она́ е́дет | они́ е́дут |

23c The perfectives of these verbs are **пойти́** and **пое́хать**, respectively (see chapter 19 for an explanation of what perfective verbs are).
***Note:** The verb **идти́**$_{UNI}$ has the irregular past tense forms **шёл**$_{MASC}$**, шло**$_{NEUT}$**, шла**$_{FEM}$, and **шли**$_{PL}$.

## Multidirectional vs. Unidirectional

Each verb of motion has two imperfective versions: multidirectional and unidirectional. No other type of verb has this distinction. Understanding the difference will enable you to fully express motion.

### Multidirectional

The multidirectional imperfective is used to express any type of motion that is not described by the unidirectional aspect. This includes:

- Repeated or habitual motion to a destination.
- Motion to and from a place (there and back again).
- Motion without a particular destination.
- Use of some words expressing frequency: ча́сто (often), иногда́ (sometimes), обы́чно (usually)

Examples

| | |
|---|---|
| Вы **хо́дите** в клуб англи́йского языка́?<br>*Do you **go** to English club?* | Мари́я **е́здит** к ба́бушке в Ки́ев.<br>*Maria **goes** to her grandmother in Kiev.* |
| Я **хожу́** в це́рковь ка́ждое воскресе́нье.<br>*I **go** to church every Sunday.* | Си́доровы **хо́дят** в Арба́тский прихо́д.<br>*The Sidorovs **go** to the Arbatskiy Ward.* |
| Вчера́ я **ходи́л** на конце́рт.<br>*Yesterday I **went** to a concert.* | Мы **е́здим** в храм ка́ждый ме́сяц.<br>*We **go** to the temple every month.* |

### Unidirectional

The unidirectional imperfective is used to show one-time motion in one direction with a destination (expressed or implied). The examples below demonstrate how and when perfective and imperfective unidirectional verbs are used.

Examples

| |
|---|
| Когда́ я **шёл**$_{IMPF}$ на конце́рт, я встре́тил Ва́сю.<br>*When I **was walking** to the concert, I met Vasya.* |
| Мы **пое́дем**$_{PF}$ в Москву́.<br>*We **will go** to Moscow.* |
| Мы **идём**$_{IMPF}$ в це́рковь в воскресе́нье.<br>*We **are going** to church on Sunday.* |

## Directional Adverbs

23d

Below is a list of important directional adverbs, or words that describe movement. Note the forms **сюда**, **куда**, and **туда**, which are different from corresponding **здесь, где,** and **там**, which imply static location.

| | |
|---|---|
| Домо́й - to home | из до́ма - from home |
| сюда́ - to here | отсю́да - from here |
| туда́ - to there | отту́да - from there |
| напра́во - to the right | спра́ва - from the right |
| нале́во - to the left | сле́ва - from the left |
| наве́рх - up | све́рху - from the top |
| вниз - down | сни́зу - from the bottom |
| куда́ - to where | отку́да - from where |

Example

**Куда** вы идёте$_{UNI}$?—Мы идём$_{UNI}$ **домой**.
***Where** are you going?—We are going **home**.*

## Activities



### A. Multidirectional and Unidirectional

Determine whether the following sentences imply unidirectional or multidirectional movement. Check your answers.

1. They went to see a movie (they are still there).
2. We went out for groceries.
3. I go to church weekly.
4. We walked around town for several hours.
5. We were driving to Red Square.
6. I often drive to my family's house.
7. As I was driving to school, I saw a car accident.
8. As we walked to the office, we talked with people.
9. I walked around the room during my phone call.

### B. Translation Practice

Translate the following sentences. Check your answers.

1. I walked to church today (I'm not there anymore).
2. We walked around Red Square for a long time.
3. The missionaries go to district meeting weekly.
4. We regularly go to the store.
5. She went to the office.
6. We were driving to Kiev.

### C. Translation Practice

All of the sentences in the left column are written using unidirectional verbs of motion. Change the verb of motion into a multidirectional verb, and then translate the sentence in the second column into English.

| | Unidirectional | Multidirectional |
|---|---|---|
| 1. | Я иду́ в шко́лу.<br>*I am going to school.* | Я ___ в шко́лу ка́ждый день. |
| 2. | Она́ е́дет на конце́рт.<br>*She is going to the concert.* | Она́ ___ на конце́рты. |
| 3. | Ты сего́дня шла на рабо́ту, когда́ я тебя́ встре́тила?<br>*Were you walking to work today when I met you?* | Ты ча́сто ___ на рабо́ту? |
| 4. | Они́ иду́т к ба́бушке.<br>*They are walking to grandmother's (house).* | Они́ ча́сто ___ к ба́бушке? |

All of the sentences in the left column are written using multidirectional verbs of motion. Change the verb of motion into a unidirectional verb and then translate the sentence in the second column into English. Check your answers.

| | Multidirectional | Unidirectional |
|---|---|---|
| 5. | Мы ходи́ли в це́рковь по пя́тницам.<br>*We went to church on Fridays.* | Мы ___ в це́рковь, когда́ уви́дели на́шего слу́шателя. |
| 6. | Сего́дня мы ходи́ли по го́роду и обща́лись с людьми́.<br>*Today we walked around the city and talked with people.* | Когда́ мы ___ по доро́ге, к нам подошёл мужчи́на. |
| 7. | Она́ е́здила к ба́бушке ка́ждое ле́то.<br>*She went to her grandmother's house every summer.* | Она́ познако́милась с миссионе́рами пока́ она́ ___ к ба́бушке. |

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the sentences below. Pay attention to the translations. Check your answers.

1. Бори́с ча́сто **е́хал*** в Москву́.
   *Boris often went to Moscow.*
2. Она́ **шла*** в це́рковь ка́ждое воскресе́нье.
   *She went to church every Sunday.*
3. Когда́ я **ходи́л*** в магази́н, я уви́дел его́ на у́лице.
   *When I was going to the store, I saw him on the street.*
4. Мы **е́дем*** на мо́ре ка́ждое ле́то.
   *We go to the ocean every summer.*
5. Я люблю́ **идти́*** на конце́рты.
   *I like to go to concerts.*

## E. Error Correction

Correct the errors in the sentences below. Check your answers.

1. Я хожу́ в магази́н сейча́с.
2. Он пойдёт на ми́ссию во Владивосто́к.
3. Где ты идёшь?
4. Он прие́дет здесь ско́ро.
5. Я е́ду в Англию ка́ждый год.
6. Мы сейча́с е́здим в по́езде.
7. Они́ идти́ли в Це́рковь.
8. Мы бежа́ем ка́ждый день.

## F. Companion Practice Activities

Say 10 sentences to your companion using the verb **ходи́ть**: use five sentences that describe where you go regularly and five sentences that describe where other people go regularly.

## G. Resource Activities

Read the following scriptures in both English and Russian. Pay attention to how they use verbs of motion.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Nephi 4:20 | Mosiah 18:5–6 | 3 Nephi 12:11 | 3 Nephi 19:14 | Moroni 9:16 | Abraham 4:11 |
| D&C 10:27 | D&C 31:11 | D&C 42:42 | D&C 62:7 | D&C 88:92 | D&C 89:20 |

## H. Writing Application

On a day where you plan on contacting on the street, write a plan that explains where you will be going and when. Use verbs of motion to describe how you will be getting around.

**Example**

В два часа́ мы ся́дем на пя́тый авто́бус и пое́дем на Пло́щадь Гага́рина.
*At two o'clock we'll get on bus 5 and go to Gagarin Square.*

# Prefixed Verbs of Motion

## Examples

| | |
|---|---|
| Could we **come by** Sunday afternoon? | Мо́жно мы **зайдём** в воскресе́нье днём? |
| Will you **come** to church tomorrow? | Вы за́втра **придёте** в це́рковь? |
| You **reach there** on foot in a half hour. | Вы **дойдёте** ту́да за полчаса́. |

## Explanation

There are several verbs in English that are simply variations on the verb "to go" (such as "to arrive," "to leave," "to approach," "to enter," "to exit," or "to pass"). They are verbs that describe how one is going. In Russian, these more specified descriptions of motion are expressed by adding prefixes to verbs of motion, which you learned in the previous section.

### Adding Prefixes

24a Prefixed verbs of motion are formed by attaching a prefix to the multidirectional and unidirectional forms of an imperfective verb (such as **ходи́ть**$_{MULTI}$ and **идти́**$_{UNI}$). The result is a new imperfective and perfective verb pair that is no longer categorized as multidirectional or unidirectional. Remember, to conjugate these verbs, follow the rules for verb conjugation found in sections 17 and 20.

The following table shows the most common prefixes and examples of a verb (**ходи́ть**$_{MULTI}$**/идти́**$_{UNI}$) to which they have been added:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **в(о)***~<br>*movement into* | **в**ходи́ть/**во**йти́*<br>*to enter, to go in* | **вы**~<br>*movement out of* | **вы**ходи́ть/**вы**йти<br>*to exit, to go out* |
| **при**~<br>*arrival* | **при**ходи́ть/**при**йти́<br>*to come, to arrive* | **у**~<br>*movement away* | **у**ходи́ть/**у**йти́<br>*to leave, to depart* |
| **под(о)***~<br>*movement up to, approach* | **под**ходи́ть/**подо**йти́*<br>*to go up to, to approach* | **от(о)***~<br>*movement away (from)* | **от**ходи́ть/**от**ойти́*<br>*to go away (from)* |
| **за**~<br>*movement behind, stopping by* | **за**ходи́ть/**за**йти́<br>*to stop by, to go behind* | **об(о)***~<br>*movement around* | **об**ходи́ть/**об**ойти́*<br>*to go around* |
| **про**~<br>*movement past, through* | **про**ходи́ть/**про**йти́<br>*to go past, through* | **пере**~<br>*movement across* | **пере**ходи́ть/**пере**йти́<br>*to cross* |

***Note:** When you add a prefix to **идти́** that ends in a consonant, insert the vowel "o." When you add a prefix to **е́хать** that ends in a consonant, insert the letter "**ъ**" (as in **въезжа́ть** below).

When directional prefixes are added to verbs of motion, the stems of some verbs of motion change.

| **идти́**$_{UNI}$ | | | **войти́**$_{UNI}$ | |
|---|---|---|---|---|
| иду́ | идём | prefix **во** + **йти́** | **во**йду́ | **во**йдём |
| идёшь | идёте | | **во**йдёшь | **во**йдёте |
| идёт | иду́т | | **во**йдёт | **во**йду́т |
| **е́здить**$_{MULTI}$ | | | **въезжа́ть**$_{MULTI}$ | |
| е́зжу | е́здим | prefix **въ** + **езжа́ть** | **въ**езжа́ю | **въ**езжа́ем |
| е́здишь | е́здите | | **въ**езжа́ешь | **въ**езжа́ете |
| е́здит | е́здят | | **въ**езжа́ет | въезжа́ют |

Examples

| |
|---|
| Они́ **подо**шли$_{PF}$ к челове́ку на у́лице.<br>*They **approached** the person on the street.* |
| Ири́на **при**дёт$_{PF}$ в э́то воскресе́нье?<br>*Will Irina **come** this Sunday?* |
| Он уже́ **у**е́хал$_{PF}$?<br>*Did he **leave** already?* |
| Ничто́ нечи́стое не мо́жет **во**йти́$_{PF}$ в прису́тствие Бо́га.<br>*Nothing unclean can **enter** the presence of God.* |

Like **идти́**$_{UNI}$ and **е́хать**$_{UNI}$, the following verbs undergo stem changes when they add prefixes:

| | | |
|---|---|---|
| бе́гать → ~бега́ть | по́лзать → ~полза́ть | пла́вать → ~плыва́ть |
| ла́зить → ~леза́ть | ката́ть → ~ка́тывать | таска́ть → ~та́скивать |

## Using Prepositions with Verbs of Motion

24b Verbs of motion are often used with certain prepositions that further clarify the motion being described. The following table shows which prepositions can be used with which prefixes:

| Prefix | Prepositions |
|---|---|
| при~ | **к** (“toward”) + [dat]<br>**на** (“onto”) + [acc]<br>**в** (“into”) + [acc] |
| под(о)~ | **к** (“toward”) + [dat] |
| в(о)~ | **в** (“into”) + [acc] |
| вы~ | **из** (“from inside of”) + [gen]<br>**на** (“onto”) + [acc]<br>**в** (“into”) + [acc] |
| от(о)~ | **от** (“away from”) + [gen] |
| у~ | **от** (“away from”) + [gen]<br>**из** (“from inside of”) + [gen]<br>**с** (“from off of”) + [gen] |
| пере~ | **че́рез** (“through”) + [acc] |
| про~ | **че́рез** (“through”) + [acc]<br>**ми́мо** (“near,” “by”) + [gen]<br>**под** (“under”) + [inst] |
| за~ | **к** (“toward”) + [dat]<br>**за** (“for”) + [inst]<br>**в** (“into”) + [acc] |
| об(о)~ | **вокру́г** (“around”) + [gen] |

Examples

| |
|---|
| Наро́д Моисе́я **пере**шёл **че́рез** Кра́сное$_{ACC}$ Мо́ре$_{ACC}$.<br>*Moses’s people went **across** the Red Sea.* |
| Благодаря́ искупле́нию, мы име́ем возмо́жность **во**йти́ **в** прису́тствие$_{ACC}$ Бо́га.<br>*Thanks to the Atonement, we have an opportunity **to enter** the presence of God.* |
| Мы **при**дём **к** вам на сле́дующей неде́ле.<br>*We’ll come over next week.* |

## Pattern Practice

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Мы**<br>*We* | | **хоти́м**<br>*want* | **зайти́**<br>*to stop by (on foot)* | | | **к**<br>*to* | **вам**<br>*you* | **сего́дня.**<br>*today.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Мы**<br>*We* | **(не)**<br>*(not)* | **хоти́м**<br>*want* | **за -**<br>*(stop by)* | **+** | **- йти́***<br>*to go by foot* | **к**<br>*to (+dat.)* | **вам**<br>*you* | **сего́дня.**<br>*today.* |
| **Нет,**<br>*No,* | | | **мо́жем**<br>*want* | **при -**<br>*(come)* | | **- е́хать**<br>*to go by vehicle* | | **нему́**<br>*him* | **за́втра.**<br>*tomorrow.* |
| **(Во ско́лько…?)**<br>*(At what time…?)* | **Вы**<br>*You* | | **хоти́те**<br>*want* | **по -**<br>*(go)* | | | | **Ива́новым**<br>*the Ivanovs* | **послеза́втра.**<br>*the day after tomorrow.* |
| **(Почему́…?)**<br>*(Why…?)* | | | **мо́жете**<br>*want* | **у -**<br>*(leave)* | | | | **Са́ше**<br>*Sasha* | **на сле́дующей неде́ле.**<br>*next week.* |
| | | | **Мо́жно (?)**<br>*Is it possible… (?)* | | | | **в**<br>*to (+acc.)* | **прихо́д**<br>*the branch/church* | **че́рез неде́лю.**<br>*in a week.* |
| **Ла́дно,**<br>*Okay,* | **Мы**<br>*We* | | **за -**<br>*(stop by)* | | *go by foot* | | | **парк**<br>*park* | **во вто́рник.**<br>*on Tuesday.* |
| **Договори́лись!**<br>*Agreed!* | **Вы**<br>*You* | | **при** -**<br>*(come)* | | **- йду́** / **- йдёшь** / **- йдёт** | **- йдём** / **- йдёте** / **- йду́т** | | **го́род**<br>*city* | **в пя́тницу.**<br>*on Friday.* |
| | | | **по -**<br>*(go)* | **+** | | | | **село́**<br>*country/village* | **в два часа́ дня.**<br>*at two o'clock in the afternoon.* |
| | | | **у -**<br>*(leave)* | | *go by vehicle*<br>**- е́ду** / **- е́дешь** / **- е́дет** | **- е́дем** / **- е́дете** / **- е́дут** | | | **в де́сять часо́в.**<br>*at ten o'clock.* |
| | | | | | | | **на**<br>*to (+acc.)* | **собра́ние**<br>*meeting* | |
| | | | | | | | | **рабо́ту**<br>*work* | |

***Note:*** *All of the verbs used in the table above are perfective. The imperfective versions of these verbs can be created by putting the same prefixes on the multidirectional versions of these verbs.*
** When a prefix is added to the verb* **идти́**, *it becomes* **–йти** *as shown.*
*** When you conjugate the infinitive verb* **прийти́**, *the* **й** *drops out. (i.e.* **приду́**, **придём**).

# Activities

## A. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian using verbs of motion. Check your answers.

1. We stopped by Sister Gulyaev's house.
2. My uncle already left this city.
3. They came to church on Sunday.
4. We usually walk around the lake.
5. Cross the street when you see the stoplight.
6. We passed an old man on our way here.
7. The teacher came into the room.

## B. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Вы прохо́дите ми́мо них на у́лице и прихо́дите к ним домо́й.
2. Дава́йте мы зае́дем за ва́ми в воскресе́нье у́тром.
3. Когда́ мы ухо́дим из э́той жи́зни, мы бу́дем лу́чше подгото́влены к жи́зни с на́шим Небе́сным Отцо́м и Его́ Сы́ном.
4. Я подъе́хал побли́же, откры́л дверь, и кри́кнул: "Сади́тесь!"
5. Нам придётся обойти́ ту у́лицу, так как на ней ведётся ремо́нт.

## C. Companionship Activity

Choose an object like a table or a chair that you can easily walk around. Have your companion move around, behind, and on top of the object, and so forth. Describe your companion's motion with the appropriate prefixed verbs of motion in Russian.

## D. Resource Activity

Read the following scriptures in both English and Russian. Pay attention to the prefixes that are used.

Mosiah 22:8 | Alma 8:6 | Helaman 1:28, 5:15 | 4 Nephi 1:32 | Mormon 8:4 | D&C 45:67 | Moses 1:16

## E. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the sentences below. Pay attention to the translations. Check your answers.

1. Они́ уже́ **отошли́ из*** ко́мнаты.
   *They already left the room.*
2. Мы приходи́ли **им*** в воскресе́нье.
   *We visited them on Sunday.*
3. Я прие́хал **на*** Росси́ю полтора́ го́да наза́д.
   *I came to Russia a year and a half ago.*
4. Ребёнок вошёл **из ко́мнаты**.*
   *The child came into the room.*
5. Нам на́до зайти́ в магази́н за **молоко́**.*
   *We need to stop by the store for milk.*

## F. Error Correction

Correct the errors in the sentences below. Pay attention to the translations. Check your answers.

1. Позвони́ когда́ придёшь к конце́рту.
   *Call me when you get to the concert.*
2. Мы зайдём к нему́ ка́ждый день.
   *We stop by his place every day.*
3. Мы подхо́дим на коне́ц.
   *We are approaching the end.*
4. Они́ приду́т в мою́ вечери́нку в суббо́ту?
   *Are they coming to my party on Saturday?*
5. Они́ переезжа́ют в другу́ю кварти́ру в про́шлом году́.
   *They moved to another apartment last year.*

## G. District Meeting Activity

Hide an object somewhere in the room. Create directions using verbs of motion to help the missionaries in your district find it.

## H. Writing Activity

Pick a place and write sentences describing movement in, on, around, or by it, using each verb of motion introduced in this chapter.

# Prepositional Case

## Examples

| | |
|---|---|
| **In the Church** there is no professional clergy. | **В Це́ркви** нет профессиона́льного духове́нства. |
| Tell me, please, **about your family**. | Расскажи́те мне, пожа́луйста, **о ва́шей семье́**. |
| Happy families are founded **upon the teachings** of Christ. | Счастли́вые се́мьи осно́ваны **на уче́ниях** Христа́. |

## Explanation

This chapter will explain how to use the prepositional case and the prepositions that govern it.

### Prepositional Case

25a Unlike other cases, the prepositional case is not forced by verbs or implied meanings. The prepositional case is only ever used after the following five prepositions:

| **в** | **на** | **о(б)** | **при** | **по** |
|---|---|---|---|---|
| *in, at* | *on* | *about* | *in the presence of, at the time of* | *after, following, upon* |

The rest of this section explains the three most common of these prepositions: **в, на,** and **о(б)**.

| | | | **м~ my**<br>**тв~ your (ты)** | **на́ш~ our**<br>**ва́ш~ your (вы)** | **Adjectives** | **Nouns** | **Pronouns** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Prep** | **ком / чём** | **M/N** | ~оём | ~ем | ~ом/ем* | ~е<br>[~ие/~ия = ~ии] | мне | нас |
| | | **F** | ~оéй | ~ей | ~ой/ей* | ~е | тебе́ | вас |
| | | **Pl** | ~оúх | ~их | ~ых/их* | ~ах/ях* | нём/ней | них |

***Note:** See section 2c for an explanation of how spelling rules affect these endings.

### В

The preposition **в** means “in” or “at.” The most important of its many uses are to express:

- Location
- Time
- What someone is wearing

#### Expressing location

**В** + [prep] is used to express location “in” or “at” a place or thing. It usually refers to enclosed spaces.

Examples

| |
|---|
| Алексе́й и Еле́на запеча́тались **в хра́ме**$_{\text{PREP}}$.<br>*Aleksey and Elena got sealed **in the temple**.* |
| В воскресе́нье мы бу́дем **в це́ркви**$_{\text{PREP}}$.<br>*On Sunday we will be **at church**.* |
| Моя́ семья́ живёт **в Юте**$_{\text{PREP}}$.<br>*My family lives **in Utah**.* |

### Expressing time

**В** + [prep] is used to express that something happens *within a period of time* that is a month or longer.

Examples

| |
|---|
| **В э́том**$_{PREP}$ **ме́сяце**$_{PREP}$ мы хоти́м получи́ть де́сять креще́ний.<br>***This month*** *we want to get 10 baptisms.* |
| Це́рковь была́ осно́вана **в 1830-ом**$_{PREP}$ **году́**$_{PREP}$.<br>*The Church was founded* ***in 1830****.* |

### Expressing what someone is wearing

**В** + [prep] is used to state what someone is wearing.

Example

| |
|---|
| Он **в чёрном**$_{PREP}$ **костю́ме**$_{PREP}$.<br>*He is wearing* ***a black suit****.* |

The preposition в can also express motion and time when it is used with the accusative case. See sections 6c and 37 for further explanation.

## на: “on,” “at”

The preposition **на** means “on” or “at” and is used to express location, but in contrast to the preposition **в** it generally refers to open spaces, events, or activites. It is often used with words denoting places where English speakers use “at” (such as concerts, lectures, exhibitions, work, weddings, meetings, lessons, and so on). It is also used to show location in these places:

- At points of the compass (the north)
- On islands and peninsulas (such as Hawaii)
- Certain mountain ranges (such as the Urals)

Examples

| | |
|---|---|
| На́ша ми́ссия **на се́вере**$_{PREP}$ Росси́и.<br>*Our mission is* ***in the north*** *of Russia.* | Моя́ семья́ живёт **на Гава́йях**$_{PREP}$.<br>*My family lives* ***in Hawaii****.* |
| Мы - **на встре́че**$_{PREP}$.<br>*We’re* ***in a meeting****.* | Вы сейча́с **на рабо́те**$_{PREP}$?<br>*Are you* ***at work*** *right now?* |

**Note**: When **на** is used to express motion, rather than location, it is used with the accusative case. See section 6c.

## о(б): “about”

The preposition **о(б)** is used in the same way as the word “about” in English.

Examples

| |
|---|
| Расскажи́те **о ва́шей**$_{PREP}$ **семье́**$_{PREP}$.<br>*Tell (me)* ***about your family.*** |
| Расскажи́те **об э́той**$_{PREP}$ **фотогра́фии**$_{PREP}$.<br>*Tell (us)* ***about this photograph.*** |
| Бог зна́ет **о на́ших**$_{PREP}$ **пробле́мах**$_{PREP}$.<br>*God knows* ***about our problems.*** |

Much like the English word “a(n),” you add the consonant б when the following word begins with a hard vowel (**а**, **э**, **о**, **у**, and **и**).

Examples

| | |
|---|---|
| о проро́ке$_{PREP}$<br>*about a prophet* | об америка́нце$_{PREP}$<br>*about an American* |

There are three words before which **о** changes to **обо**:

| | | |
|---|---|---|
| обо **мне́**$_{PREP}$<br>*about* ***me*** | обо **всём**$_{PREP}$<br>*about* ***everything*** | обо **все́х**$_{PREP}$<br>*about* ***everyone*** |

25b Motion

There are a few instances where the word **о(б)** is used to translate the English word “of,” as in **ещё одно́ свиде́тельство об Иису́се Христе́** (“another testament of Jesus Christ”).

## The ~у́ ending

There are a few masculine nouns that take the ending ~**у́** instead of ~**е** after the prepositions **в** and **на**, but only when you are talking about location. These endings are left over from an old Russian declension system.

Examples

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **аэропо́рт**<br>*airport* | **бок**<br>*side* | **сад**<br>*garden* | **глаз**<br>*eye* | **лес**<br>*forest* | **мозг**<br>*brain* |
| **бе́рег**<br>*shore, coast, bank* | **час**<br>*hour* | **ряд**<br>*row* | **год**<br>*year* | **л(о)б***<br>*forehead* | **мост**<br>*bridge* |
| **шкаф**<br>*cupboard, wardrobe* | **у́г(о)л***<br>*corner* | **р(о)т***<br>*mouth* | **жар**<br>*heat* | **л(ё)д***<br>*ice* | **нос**<br>*nose* |
| **ве́тер**<br>*wind, breeze* | **снег**<br>*snow* | **пол**<br>*floor* | **круг**<br>*circle* | **мех**<br>*fur* | **плен**<br>*captivity* |

***Note:** These words have fleeting vowels (see section 2c for an explanation of how these work).

For the same reason, there are a few nouns ending with the letter **й** that take the ending ~**ю́** in the locative (soft variant of the point above), such as the following:

Examples

| | | |
|---|---|---|
| **бой**<br>*battle* | **край**<br>*border* | **рай**<br>*paradise* |

Examples

| |
|---|
| Ада́м и Е́ва жи́ли **в Еде́мском**$_{PREP}$ **саду́**$_{PREP}$.<br>*Adam and Eve lived* ***in the Garden of Eden.*** |
| Пра́ведные лю́ди бу́дут жить **в раю́**$_{PREP}$.<br>*Righteous people will live* ***in paradise.*** |
| Не на́до стоя́ть **на лду́**$_{PREP}$.<br>*Do not stand* ***on the ice****.* |

## Pattern Practice

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дава́йте прочита́ем стих**<br>*Let's read a verse* | **в**<br>*in* | **Кни́ге Мормо́на**<br>*the Book of Mormon* | **о**<br>*about* | **ве́ре.**<br>*faith.* | |
| **Дава́йте прочита́ем отры́вок**<br>*Let's read a passage* | **в**<br>*in* | **Кни́ге Мормо́на**<br>*the Book of Mormon* | **о(б)***<br>*about* | **ве́р а**<br>*faith* | |
| **Пожа́луйста прочита́йте э́тот стих**<br>*Please read this verse* | | **Би́блии**<br>*the Bible* | | **моли́тв а**<br>*prayer* | **+е** |
| | | **Уче́нии и Заве́тах**<br>*the Doctrine and Covenants* | | **Иису́с_ Христ ос**<br>*Jesus Christ* | |
| | | | | **любов ь**<br>*love* | **+и** |
| | | | | **предзе́мной** ж**и́зн ь**<br>*the pre-earth life* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **В**<br>*In* | **э́том стихе́**<br>*this verse* | **говори́тся**<br>*is talked* | **об**<br>*about* | **Искупле́нии.**<br>*the Atonement.* | |
| *В*<br>*In* | **э́тих стиха́х**<br>*these verses* | **Не́фий пи́шет**<br>*Nephi is writing* | **о(б)***<br>*about* | **Искупле́ни е**<br>*the Atonement* | **+и** |
| **(О чём говори́тся…?)**<br>*(About what is talked/said…?)* | **э́том отры́вке**<br>*this passage* | **мы узнаём**<br>*we learn* | | **любов ь**<br>*love* | |
| **(О чём Не́фий пи́шет…?)**<br>*About what is Nephi writing…?)* | **э́той главе́**<br>*this chapter* | | | **духо́вном** ми́р_<br>*the spirit world* | **+е** |
| | | | | **моли́тв а**<br>*prayer* | |

** "Об" is used when the following word begins with a hard vowel ("а", "э", "ы", "о", "у") or "и." Обо is used in set phrases; e.g. "обо всём," "обо мне"*
*** In the prepositional case, adjectives have the following endings: -ом (masc./neut.), -ой (fem.), -ых (pl.).*



# Activities

## A. Declension Practice

Decline the following words into the prepositional case in both their singular and plural forms. Check your answers.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **авто́бус**<br>*bus* | 3. | **доро́га**<br>*road* | 5. | **посы́лка**<br>*package* | 7. | **сла́ва**<br>*glory* | 9. | **сове́т**<br>*council* |
| 2. | **письмо́**<br>*letter* | 4. | **рели́гия**<br>*religion* | 6. | **Бог**<br>*God* | 8. | **Ева́нгелие**<br>*gospel* | 10. | **сло́во**<br>*word* |

## B. Resource Activity

The following verses contain instances of the prepositional case. Read them in both English and Russian.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| D&C 132:46 | 3 Nephi 11:32 | Alma 40:20 | D&C 20:8 | Jacob 1:6 | Alma 48:15 |
| Helaman 3:9 | Alma 14:8 | Alma 13:23 | Alma 12:5 | Helaman 6:12 | Mosiah 26:4 |

## C. Prepositions

Identify which of the prepositions from this chapter would be used to translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We are talking about Jesus Christ.
2. Will you be at the meeting tomorrow?
3. I lived in the United States.
4. What do you know about God?
5. We live in an apartment.
6. They were at a concert last week.
7. This month we are having two baptisms.
8. She was wearing a black dress.

## D. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Our uncle lives in St. Petersburg.
2. The cat is lying on the table.
3. I am at a concert right now.
4. My father works in a factory.
5. Tell me more about your family.

## E. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Президе́нт прихо́да был в бе́лой руба́шке.
2. Он живёт в ма́леньком го́роде на Саха́лине.
3. Ма́ма гото́вит у́жин на ку́хне.
4. Выступа́ющий говори́т о Сло́ве Му́дрости.
5. Пока́яние зна́чит, что ты и́скренне жале́ешь о твои́х оши́бках.

## F. Companionship Activity

With your companion, take turns telling each other places you have been using the prepositional case. If you say a place that your companion has not visited, you get a point.

Example

Я был в Кана́де.
*I have been to Canada.*



## G. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Мы говори́м о **Бо́га***.
   *We talk about God.*
2. Москва́ - са́мый больш о́й го́род в **Росси́ю***.
   *Moscow is the biggest city in Russia.*
3. Он рабо́тает на ры́нке **на*** це́нтре го́рода.
   *He works at the market in the center of the city.*
4. Вы не могли́ бы рассказа́ть о **ва́шей*** о́пыте?
   *Could you tell me more about your experience?*
5. Иису́с Христо́с роди́лся в **Вифлее́м***.
   *Jesus Christ was born in Bethlehem.*

## H. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Он постоя́нно говори́т о америка́нцах.
2. Она́ была́ в се́рую ю́бку.
3. Я не могу́ разгова́ривать сейча́с, потому́ что я в рабо́те.
4. Иису́с соверши́л Искупле́ние в Гефсима́нском Са́де.
5. Они́ недо́лго живу́т на на́шей стране́.

# Review: Motion and Location

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles while performing the following function:

### Asking About and Describing Motion and Location

- Verbs of Motion
- Prefixed Verbs of Motion
- Prepositional Case

## Activities

### A. Verbs of Motion

Translate the following sentences into Russian using appropriate verbs of motion. Check your answers.

1. We walk to school every day.
2. I went to a movie yesterday.
3. Where are you going (by foot)?
4. They came here a year ago (by vehicle).
5. He left the Church a long time ago.

### B. Verbs of Motion

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Мы зайдём в понеде́льник в семь часо́в.
2. Переходи́те у́лицу у светофо́ра.
3. Ты прошла́ ми́мо меня́ на у́лице на про́шлой неде́ле.
4. Наш президе́нт ми́ссии вошёл в ко́мнату.
5. Мы е́здим в Росси́ю ка́ждое ле́то.

### C. Multidirectional and Unidirectional

Determine whether the following sentences imply unidirectional or multidirectional movement. Check your answers.

1. I am flying to Moscow this summer.
2. We are walking to the post office.
3. She is going to class right now.
4. He goes to class every day.
5. They went to the theater last night.
6. I was walking in the park.
7. My mom went to the library (she's still there).
8. I go to Kiev every year.
9. He is going to his friend's house.

### D. Prepositional Case

Translate the following sentences. Check your answers.

1. We serve in Russia.
2. What are you talking about?
3. My mother often works in her garden.
4. I am at work right now.
5. You will know in your mind and in your heart.

## E. Prepositional Case

Decline the following words into the prepositional case in both their singular and plural forms. Check your answers.

1. **университе́т**
   *university*
2. **кни́га**
   *book*
3. **дере́вня**
   *village*
4. **страна́**
   *country*
5. **усло́вие**
   *condition*
6. **мо́ре**
   *sea*
7. **разгово́р**
   *conversation*

## F. Prefixed Verbs of Motion

Write several sentences in Russian describing the motion of an object or person, using each prefix in chapter 24.

## G. Prefixed Verbs of Motion

Determine which prefixed verb of motion you would use to translate the sentences below. Check your answers.

1. We have already walked around the whole store.
2. They came (by foot) to church for the activity.
3. I will stop by the store later to get eggs.
4. The boy approached the dog slowly.
5. We have passed (by foot) this sign before.
6. You can come in now if you want.
7. You just missed her; she already left.
8. He came out of his bedroom.

## H. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Она́ идёт на заня́тия ка́ждую неде́лю.
   *She goes to class every week.*
2. Ада́м и Е́ва жи́ли в Еде́мскому са́ду.
   *Adam and Eve lived in the Garden of Eden.*
3. Он говори́т о своего́ до́ма.
   *He is talking about his home.*
4. Почему́ они́ приду́т ка́ждую неде́лю?
   *Why do they come every week?*
5. Вы не сказа́ли, что он уже́ въе́хал из страны́.
   *You did not say that he already left the country.*
6. Дава́йте ходи́ть в теа́тр сего́дня ве́чером!
   *Let us go to the theater tonight!*
7. Они́ уезжа́ли в Испа́нию навсегда́.
   *They left to Spain for good.*

# Asking About and Expressing Ability, Desire, Need, Intention, Purpose, and Preference

## Purpose

This section will help you talk about what you need or want to do. Below are examples of what you will be able to express with the grammar in this function:

Below are examples of the things you will be able to express with the grammar in this function:

- We need to follow up on his reading next time we meet. ("Dative Constructions")
- I want him to pray for help to stop smoking. ("Чтобы")
- We teach the gospel in order to bring others closer to Christ. ("Чтобы")
- I like teaching about the Book of Mormon. ("Dative Constructions")
- I gave the Book of Mormon to him. ("Dative Case")
- Joseph Smith was 14 years old when God appeared to him. ("Dative Constructions")
- Please tell us about your experience. ("Commands")

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- "God Is Our Loving Heavenly Father" (What does God want for us?)
- "Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation" (Why did God call prophets? Why do we need them?)
- "The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith" (What did Joseph Smith want to know? What did God ask Joseph Smith to do?)
- "The Book of Mormon: Another Testament of Jesus Christ" (What can we learn from the Book of Mormon? For what purpose was it written?)
- "Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us" (What is God's purpose and plan for us?)
- "The Atonement" (Why did Christ perform the Atonement? Why do we need it?)
- "Repentance" (What do we need to do in order to repent?)
- "Baptism, Our First Covenant" (Why do we need to be baptized?)
- "Obedience" (Why does God want us to be obedient?)
- "Pray Often" (What should we pray for? How do we express our needs and desires?)
- "Study the Scriptures" (What are the scriptures for? Why do we need to study them?)
- "Priesthood and Auxiliaries" (What can be done with the priesthood? What are the auxiliaries for?)
- "Missionary Work" (Why should we desire to do missionary work as members?)
- "Temples and Family History" (Why do we need temples? How can we get involved in family history work?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Extend Commitment Invitations" (Why does God give us commandments?)
- "Give Directions" (How do I tell someone how to get somewhere?)
- "Obtain Referrals" (Why should we share the gospel with friends? How can we begin to talk about the gospel? How do we increase our desire to share the gospel?)
- "Offer a Prayer" (How do I ask Heavenly Father for the things that I need?)

# Dative Case

## Examples

| | |
|---|---|
| God wants each of us to return **to Him**. | Бог хо́чет, что́бы ка́ждый из нас верну́лся **к Нему́.** |
| God revealed **to Adam** the gospel. | Бог откры́л **Ада́му** Ева́нгелие. |
| He gave **His Apostles** the authority to teach His **gospel**. | Он дал **Свои́м апо́столам** власть учи́ть Его́ **Ева́нгелию**. |
| **Because of the Atonement** of Jesus Christ, we can return to Heavenly Father. | **Благодаря́ Искупле́нию** Иису́са Христа́ мы мо́жем верну́ться к Небе́сному Отцу́. |

## Explanation

The implied meaning of the dative case expresses the indirect object of a sentence. The indirect object is a noun that is affected by a verb, but not primarily (e.g. *I gave the book **to him***). The dative case is also used following certain prepositions and when using certain verbs.

### Dative Case

26a The following table shows the endings for dative case:

| | | м~ my<br>тв~ your (ты) | на́ш~ our<br>ва́ш~ your (вы) | Adjectives | Nouns | Pronouns | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кому́/чему́ | M/N | ~оему́ | ~ему | ~ому/ему* | ~у/ю* | мне | нам |
| | F | ~о́е́й | ~ей | ~ой/ей* | ~е | тебе́ | вам |
| | Pl | ~о́им | ~им | ~ым/им* | ~ам/ям* | (н)ему́<br>(н)ей† | (н)им* |

***Note:** Remember that these endings can change based on the spelling rules that are explained in chapter 2b.

†**Note:** When forms of the pronouns он, оно́, она́, and они́ come after prepositions, the letter н~ is added to the beginning.

### Indirect Objects

26b The indirect object in a sentence is the thing to which something is done (often a person or group of people). Generally, if an object has the preposition "to" in front of it, or if the sentence can be reworded so that it does, that object is an indirect object.

Indirect objects are put into the dative case.

Examples

| |
|---|
| Я могу́ дать **вам**$_{DAT}$ Кни́гу Мормо́на?<br>*Can I give **(to) you** a Book of Mormon?* |
| Ма́ма присла́ла **мне**$_{DAT}$ письмо́.<br>*Mother sent **me** a letter.* |
| **Но́вому**$_{DAT}$ **чле́ну**$_{DAT}$ Це́ркви дару́ют дар Свято́го Ду́ха.<br>*The gift of the Holy Ghost is given **to a new member** of the Church.* |

# Verbs that Require the Dative Case

26c The following table lists verbs that are often used with the dative case. Many of them can also have direct objects in the accusative case:

| | |
|---|---|
| **помога́ть**$_{IMPF}$**/помо́чь**$_{PF}$<br>*to help* | **обеща́ть**$_{IMPF}$**/пообеща́ть**$_{PF}$<br>*to promise (to)* |
| **моли́ться**$_{IMPF}$**/помоли́ться**$_{PF}$<br>*to pray (to)* | **звони́ть**$_{IMPF}$**/позвони́ть**$_{PF}$<br>*to call (telephone, doorbell)* |
| **отвеча́ть**$_{IMPF}$**/отве́тить**$_{PF}$<br>*to answer (to someone)* | **меша́ть**$_{IMPF}$**/помеша́ть**$_{PF}$<br>*to hinder, impede, bother* |
| **служи́ть**$_{IMPF}$**/послужи́ть**$_{PF}$<br>*to serve* | **пропове́довать**$_{IMPF}$<br>*to preach (to)* |
| **сле́довать**$_{IMPF}$**/после́довать**$_{PF}$<br>*to follow (emulate)* | **учи́ться**$_{IMPF}$**/научи́ться**$_{PF}$<br>*to teach (subject of what is being taught is in dative)* |
| **свиде́тельствовать**$_{IMPF}$**/засвиде́тельствовать**$_{PF}$<br>*to testify (to)* | **ве́рить**$_{IMPF}$**/пове́рить**$_{PF}$*****<br>*to believe* |
| **дарить**$_{IMPF}$**/подари́ть**$_{PF}$<br>*to give a gift* | **напомина́ть**$_{IMPF}$**/напомни́ть**$_{PF}$<br>*to remind* |
| **объясня́ть**$_{IMPF}$**/объясни́ть**$_{PF}$<br>*to explain* | **разреша́ть**$_{IMPF}$**/разреши́ть**$_{PF}$<br>*to allow, permit* |

## Examples

Я **сле́дую** Иису́су$_{DAT}$ Христу$_{DAT}$.
*I **follow** (emulate) Jesus Christ.*†

Кни́га Мормо́на **помогла́** мне$_{DAT}$ получи́ть отве́т.
*The Book of Mormon **helped** me to get an answer.*

Мы **мо́лимся** Бо́гу$_{DAT}$ во и́мя Иису́са Христа́.
*We **pray** to God in the name of Jesus Christ.*

Сатана́ **пообеща́л** Ада́му$_{DAT}$ и Е́ве$_{DAT}$, что они́ не умру́т,
е́сли вкуся́т от запре́тного плода́.
*Satan **promised** Adam and Eve that they would not die*
*if they partook of the forbidden fruit.*

И вы должны́ **пропове́довать** ми́ру$_{DAT}$, говоря́: Вы должны́
пока́яться и крести́ться во и́мя Иису́са Христа́.
*"And you must **preach** unto the world, saying: You must repent*
*and be baptized, in the name of Jesus Christ."*

***Note**: When **ве́рить/пове́рить** means "to believe in" then you use the construction **ве́рить в** + [acc]. Compare **Я ве́рю в Бо́га**$_{ACC}$ ("I believe in God") and **Я ве́рю Бо́гу**$_{DAT}$ ("I believe God").

†**Note**: The verb **сле́довать**, if followed by the dative case, has the meaning of "to follow" in an abstract sense (i.e., "to emulate"). In a real, physical sense, "to follow someone" is expressed by **сле́довать за** + instrumental (e.g., Старе́йшина сле́дует **за** свои́м$_{INS}$ напа́рником$_{INS}$; The elder is following his companion.)

# Prepositions that Require the Dative Case

26d

There are many prepositions that force the dative case. Here are five of the most common:

| | |
|---|---|
| **по** | *along, down, around*<br>*on* (days of the week or certain expressions of time when plural or consistent; e.g., "on Mondays," "in the evenings")<br>*according to, by* (usually with inanimate objects) |
| **к** | *to, toward* (especially toward a person; usually seen with verbs of motion) |
| **согла́сно** | *according to, in agreeance with* |
| **подо́бно** | *similar to, like, as* |
| **благодаря́*** | *thanks to, because of* (a positive reason) |

***Note**: Compare with the preposition **из-за** in section 9d.

Examples

| |
|---|
| Мы идём **по Тверско́й**$_{DAT}$ **у́лице**$_{DAT}$.<br>*We are walking **along Tverskaya Street.*** |
| **По понеде́льникам**$_{DAT}$ у нас день подгото́вки.<br>***On Mondays**, we have preparation day.* |
| Всё идёт **по расписа́нию**$_{DAT}$.<br>*Everything is going **according to schedule**.* |
| Мы мо́жем верну́ться **к Бо́гу**$_{DAT}$.<br>*We can return **to God**.* |
| Вы хоти́те пойти́ **к* Сестре́**$_{DAT}$ **Башка́товой**$_{DAT}$ на у́жин?<br>*Do you want to go **to Sister Bashkatov's** (to her house) for dinner?* |
| **Подо́бно тому́**$_{DAT}$, как мы лю́бим свои́х дете́й, Бог лю́бит нас.<br>***Similar to** how we love our children, God loves us.* |
| **Благодаря́ Искупле́нию**$_{DAT}$**,** мы мо́жем получи́ть проще́ние за на́ши грехи́.<br>***Because of the Atonement,** we can receive forgiveness for our sins.* |

***Note**: To express that you are going to visit someone, use the preposition **к** + dative case.

## Pattern Practice

| | | | | *indirect object - dative* | | *direct object - accusative* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Бог**<br>*God* | | **дал**<br>*gave* | **нам**<br>*us* | | **Иису́са Христа́.**<br>*Jesus Christ.* | |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | | | **Це́рковь**<br>*the Church* | **+е** | **Своего́ Сы́на.**<br>*His Son* | |
| **Нет,**<br>*No,* | **Он**<br>*He* | | | **мне**<br>*me* | | **проро́ков**<br>*prophets* | |
| **(Что...?)**<br>*(What...?)* | | | **даёт**<br>*gives* | **лю́ди**<br>*people* | **+ям** | **Ева́нгелие**<br>*the gospel* | |
| | | | | | | **свиде́тельство**<br>*a testimony* | |
| | | | | | | **се́мьи**<br>*families* | |
| | | | | | | **отве́ты на мои́/на́ши моли́твы**<br>*answers to(onto) my/our prayers* | |
| | | | | **Иису́с_ Христ** **ѳє**<br>*Jesus Christ* | **+у** | **си́лу проща́ть грехи́**<br>*the power to forgive sins* | |
| | | | | **проро́к**<br>*the prophets* | **+ам** | **власть свяще́нства**<br>*the authority of the priesthood* | |
| **Как**<br>*How* | **Бог**<br>*God* | **пока́зывает/показа́л**<br>*shows/showed* | | **нам**<br>*us* | | **(Свою́) любо́вь**<br>*(His own) love* | **Когда́...**<br>*When...* |
| **Когда́**<br>*When* | **Бог**<br>*God* | **обеща́ет**<br>*promises* | | **вам**<br>*you (form./pl.)* | | **отпуще́ние грехо́в**<br>*a remission of sins* | |
| | | | | | | **дар Свято́го Ду́ха**<br>*the gift of the Holy Ghost* | |



# Activities

## A. Dative Declension Practice

On a separate sheet of paper, decline the following nouns into singular and plural versions (if possible) of the dative case. Check your answers.

1. **проро́к**
   *prophet*
2. **напа́рница**
   *(female) companion*
3. **за́поведь**
   *commandment*
4. **восстановле́ние**
   *restoration*
5. **Искупле́ние**
   *Atonement*
6. **откровéние**
   *revelation*
7. **мел**
   *chalk*
8. **Свято́й Дух**
   *Holy Ghost*
9. **Ева́нгелие**
   *the gospel*
10. **апо́стол**
    *apostle*
11. **фами́лия**
    *last name*
12. **сло́во**
    *word*

## B. Direct and Indirect Objects

Identify the direct and indirect objects in the following sentences. Check your answers.

1. God's prophets teach everyone the gospel.
2. She bought me a new sweater.
3. I wrote a letter to my parents.
4. He gave me a book.
5. They wrote him a poem.

The following sentences contain both a direct object (signified by the accusative case in Russian) and an indirect object (signified by the dative case). Using the English translation, put each noun into the corresponding case. Check your answers.

6. Бог дал **они́ возмо́жность** быть с ним.
   *God gave **them** the **opportunity** to be with Him.*
7. Они́ да́ли **оте́ц Кни́га** Мормо́на.
   *They gave the **father** a **Book** of Mormon.*
8. Моя́ семья́ отпра́вила **я посы́лка**.
   *My family sent **me** a **package**.*
9. Бог открыва́ет **и́стина апо́столы** и **проро́ки**.
   *God reveals **truth** to **apostles** and **prophets**.*
10. Соблюде́ние э́тих за́поведей принесёт **вы му́дрость**.
    *Keeping these commandments will bring **you wisdom**.*
11. Расскажи́те **я исто́рия** вашего обращения, пожа́луйста.
    *Please tell **me** the **story** of your conversion.*

## C. Dative Prepositions

The sentences below require dative prepositions. Fill in the blanks using prepositions from the table in section 26b. Check your answers.

1. Ве́ра приво́дит___покая́нию.
   *Faith leads to repentence.*
2. Да́йте приме́р благослове́ний, кото́рые вы получи́ли___соблюде́нию за́поведей.
   *Give an example of blessings which you have received because of keeping the commandments.*
3. __ Ада́му, мы мо́жем пока́яться е́сли мы согреши́ли.
   *Like Adam, we can repent if we have sinned.*
4. __ Свяще́нным Писа́ниям, Бог посла́л Сы́на Своего́ Возлю́бленного.
   *According to the scriptures, God sent His Beloved Son.*
5. __ воскресе́ньям мы хо́дим в Це́рковь.
   *On Sundays we go to church.*

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Они́ стара́лись учи́ть **мне*** **Ева́нгелие**.*
   *They tried to teach me the gospel.*
2. Я люблю́ служи́ть **своего́*** **напа́рника**.*
   *I love to serve my companion.*
3. Мы ча́сто мо́лимся **к*** Бо́гу.
   *We often pray to God.*
4. Бог обеща́ет **нас*** приня́ть нас в свою́ це́рковь.
   *God promises to accept us into His Church.*
5. Пётр, Иа́ков, и Иоа́нн да́ли **их*** свяще́нство.
   *Peter, James, and John gave them the priesthood.*
6. Мы посвяща́ем э́тот день **поклоне́ние*** Бо́гу.
   *We set apart this day for worship to God.*
7. Вы хоти́те сле́довать **живу́щего*** **Бо́га**?*
   *Do you want to follow a living prophet?*

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я даю́ кни́гу бра́те.
2. Миссионе́ры говоря́т к лю́дям о ве́ре.
3. Мы пропове́дуем Ева́нгелию.
4. Мы должны́ сле́довать Христа́, что́бы стать подо́бными им.
5. Он вчера́ приходи́л нам.
6. Мы мо́лимся к на́шим Небе́сному Отцу́ о по́мощи.

## F. Companionship Activity

With your companion, use words from the table below to construct sentences that you could use in an upcoming lesson. Use the dative case as needed. Talk about how you could use these sentences in an upcoming lesson.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **помога́ть/помо́чь** + [dat]<br>*to help* | **президе́нт прихо́да**<br>*branch president* | **свиде́тельствовать + [dat]**<br>*to testify* | **це́рковь**<br>*church* |
| **моли́ться/помоли́ться** + [dat]<br>*to pray* | **напа́рник (~ница$_F$)**<br>*companion* | **обеща́ть/пообеща́ть + [dat]**<br>*to promise* | **Свято́й Дух**<br>*the Holy Ghost* |
| **отвеча́ть/отве́тить на вопрос**<br>*to answer a question* | **президе́нт ми́ссии**<br>*mission president* | **звони́ть/позвони́ть + [dat]**<br>*to call* | **проро́к**<br>*the prophet* |
| **служи́ть/послужи́ть + [dat]**<br>*to serve* | **пожила́я па́ра**<br>*senior couple* | **меша́ть/помеша́ть + [dat]**<br>*to hinder, to impede, to bother* | **слу́шатель**<br>*investigator* |
| **сле́довать/после́довать + [dat]**<br>*to follow* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus* | **пропове́довать + [dat]**<br>*to preach (to)* | **лю́ди**<br>*people* |
| **ве́рить/пове́рить + [dat]**<br>*to believe* | **Небе́сный Оте́ц**<br>*Heavenly Father* | **объясня́ть/объясни́ть + [dat]**<br>*to explain (to)* | **Вы**<br>*you (plural/ formal)* |

## G. Resource Activity

Read the following verses from the scriptures. Pay attention to how the dative case is used in these passages:

| | |
|---|---|
| 2 Nephi 2:27 | 2 Nephi 3:9 |
| 2 Nephi 9:9 | Mosiah 2:18 |
| Alma 36:1 | Alma 38:3 |
| Alma 41:5 | Alma 62:51 |
| 4 Nephi 1:15 | Mormon 1:16 |
| Ether 12:8 | D&C 101:4 |
| D&C 130:1 | Moses 8:16 |



## H. Fill In the Blanks

Fill in the blanks in the following sentences with the correct endings. Pay attention to the translations. Check your answers.

1. Мы призыва́ем вас глу́бже осозна́ть обяза́тельство помога́ть на́ш___ Небе́сн___ Отцу́ в Его́ вели́кой рабо́те.
   *We challenge you to rise to a new sense of commitment to assist our Father in Heaven in His glorious work.*
2. Осозна́йте возмо́жности, кото́рые у вас есть, что́бы служи́ть друг___ лю́д___.
   *Be aware of opportunities to reach out to others.*
3. Е́сли возмо́жно, позвони́те ____ и зара́нее договори́тесь о встре́че.
   *If possible, call them and agree on a meeting ahead of time.*
4. Они́ не проявля́ют интере́са к тво___ посла́ни___.
   *They are not showing interest in your message.*
5. Мы обеща́ем сво___ слу́шател___ благослове́ния.
   *We promise our investigators blessings.*

# Dative Constructions

## Examples

| | |
|---|---|
| When **I was 16 years old** . . . | Когда́ **мне**$_{DAT}$ **бы́ло шестна́дцать лет** . . . |
| **My family likes** to spend our time listening to music. | **Мое́й**$_{DAT}$ **семье́**$_{DAT}$ **нра́вится** слу́шать му́зыку. |
| In order for us to endure to the end, **we need** to keep the commandments. | Для того́, что́бы претерпе́ть до конца́, **нам**$_{DAT}$ **ну́жно** соблюда́ть за́поведи. |

## Explanation

There are several set constructions in Russian which require the dative case.

### Expressing Need

#### Need: Verbs

27a To express a need to do something (a verb), use this formula:

- [who is needing]$_{DAT}$ + **на́до** + [infinitive verb].

Examples

| | |
|---|---|
| **мне**$_{DAT}$ **на́до рабо́тать.**<br>*I need to work.* (Literally means "*to me it is needed to work*.") | The person or object that needs something is in the dative case (**мне**), followed by **на́до** ("it is needed") and a verb in its infinitive. |

| |
|---|
| Лю́дям$_{DAT}$ **на́до** ка́яться.<br>*People **need** to repent.* |
| Мне$_{DAT}$ **на́до** приня́ть прича́стие.<br>*I **need** to take the sacrament.* |
| Бори́су$_{DAT}$ **на́до** ходи́ть в це́рковь.<br>*Boris **needs** to go to church.* |

To say that one does not need to do something, add the word **не**.

Example

| |
|---|
| Нам$_{DAT}$ **не на́до** кури́ть.<br>*We **do not need** to smoke.* |

Sometimes you'll hear the word **на́до** substituted by the word **ну́жно**.

## Need: Nouns

The formula to express the need for an object is similar:

- [who is needing]$_{DAT}$ + **ну́жно** [needed object]$_{NOM}$

**Ну́жно** literally means "*is needed*" and has different forms for each gender (**ну́жен**$_{MASC}$/**ну́жно**$_{NEUT}$/**нужна́**$_{FEM}$/**нужны́**$_{PL}$) and must agree with the gender of the noun that is needed. "I need a pen" is translated into Russian as **мне нужна́**$_{FEM}$ **ру́чка**, which literally means "*to me is needed a pen*" (the gender ру́чка of is feminine).

| | | |
|---|---|---|
| **M** | ну́ж**ен** | Мне ну́ж**ен** рюкза́к$_{MASC}$.<br>*I need a backpack.* |
| **N** | ну́ж**но** | Лю́дям ну́ж**но** уваже́ние$_{NEUT}$.<br>*People need respect.* |
| **F** | нужн**а́** | Вам нужн**а́** кни́га$_{FEM}$?<br>*Do you need a book?* |
| **Pl** | нужн**ы́** | Нам нужн**ы́** но́жницы$_{PL}$.<br>*We need scissors.* |

To say that you do not need something, simply add the word **не**.

Example

| |
|---|
| Мне **не ну́жен** алкого́ль$_{M}$.<br>*I **do not need** alcohol.* |

## Need: Past and Future Tense

In Russian, you express need in the past and future tenses with constructions that literally mean "was needed" and "will be needed." The following table shows how to express need in the past and future:

| | Verbs | Nouns |
|---|---|---|
| **Past** | на́до бы́ло | ну́жен был$_{M}$<br>нужна́ была́$_{F}$<br>ну́жно бы́ло$_{N}$<br>нужны́ бы́ли$_{PL}$ |
| **Future** | на́до бу́дет | ну́жен бу́дет$_{M}$<br>нужна́ бу́дет$_{F}$<br>ну́жно бу́дет$_{N}$<br>нужны́ бу́дут$_{PL}$ |

Examples

| |
|---|
| Нам$_{DAT}$ **нужна́ была́** ва́ша по́мощь.<br>*We **needed** your help.* |
| Са́ше$_{DAT}$ **на́до бу́дет** пора́ньше уйти с собра́ния.<br>*Sasha **will need** to leave the meeting a little early.* |
| Мне$_{DAT}$ **ну́жен бу́дет** но́вый напа́рник.<br>*I **will need** a new companion.* |

## Pattern Practice

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Нам**<br>*To us* | | | **на́до**<br>*is needed* | **моли́ться,**<br>*to pray,* | **что́бы**<br>*in order* | **узна́ть и́стину.**<br>*to know truth.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Мне**<br>*To me* | **Нам**<br>*To us* | **(не)**<br>*(not)* | **на́до**<br>*is needed* | **моли́ться,**<br>*to pray,* | **что́бы**<br>*in order* | **узна́ть и́стину.**<br>*to know truth.* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Тебе́**<br>*To you* | **Вам**<br>*To you (form./pl.)* | | **ну́жно**<br>*is needed* | **чита́ть Кни́гу Мормо́на,**<br>*to read the Book of Mormon,* | | **почу́вствовать любо́вь Бо́га.**<br>*to feel love of God.* |
| **(Почему́…?)**<br>*(Why…?)* | **Ему́ / Ей**<br>*To him/her* | **Им**<br>*To them* | | *(for verbs)* | **ви́деть Бо́га,**<br>*to see God,* | | **получи́ть отве́т.**<br>*to receive an answer.* |
| | **Всем лю́дям**<br>*To all people* | | | **ну́жен**<br>*is needed* | **Свято́й Дух,**<br>*the Holy Ghost,* | | **моли́ться Бо́гу.**<br>*to pray to God.* |
| | | | | *(msc. nouns)* | **о́пыт,**<br>*experience* | | **обща́ться с Бо́гом.**<br>*to communicate with God.* |
| | | | | **ну́жно**<br>*is needed* | **жела́ние,**<br>*desire,* | | **верну́ться к Бо́гу.**<br>*to return to God.* |
| | | | | *(neut. nouns)* | **сло́во Бо́га,**<br>*word of God ,* | | **понима́ть Ева́нгелие.**<br>*to understand the gospel.* |
| | | | | **нужна́**<br>*is needed* | **моли́тва,**<br>*prayer,* | | |
| | | | | *(fem. nouns)* | **Кни́га Мормо́на,**<br>*the Book of Mormon,* | | |
| | | | | **нужны́**<br>*is needed* | **Свяще́нные Писа́ния,**<br>*the scriptures,* | | |
| | | | | *(nouns in pl.)* | **де́ньги**<br>*money,* | | |



# "To Like"



To express that someone likes something, use this formula:

- [person who is liking]$_{DAT}$ + **нра́виться** + [infinitive verb]
- [person who is liking]$_{DAT}$ + **нра́виться** (conjugated for the thing that is liked) + [thing that is liked]$_{NOM}$

For example, the phrase "he likes music" is translated as **ему́ нра́вится му́зыка**. You will notice that in this sentence, **му́зыка** is the subject and therefore in the nominative case, and that the person doing the liking ("he") is in its dative form—literally, "to him **is pleasing** music." **Нра́виться** is a verb and conjugates (second conjugation reflexive verb) to agree with the subject. See section 17 for help with conjugation.

### Examples

| | |
|---|---|
| Ему́ **нра́вится** твоя́ руба́шка.<br>*He **likes** your shirt.* | Мне о́чень **нра́вится** ваш дом.<br>*I **like** your house very much.* |
| Тебе́ **нра́вятся** мои́ но́вые брю́ки?<br>*Do you **like** my new pants?* | я ей **нравлюсь**.<br>*She **likes** me.* |

## Like: Past and Future Tense

The verb **нра́виться** conjugates normally in the past and future tense (see section 21a). It is paired with the perfective verb **понра́виться**, which can also have the meaning "to start liking." This means that in the past and future tenses, you need to distinguish between ongoing "liking" (**нра́виться**) and "starting to like" (**понра́виться**). The following examples illustrate the difference:

**Examples**

Мне всегда́ **нра́вилась** пи́цца.
*I always **liked** pizza.*

Когда́ я был в Ита́лии, мне **понра́вилась** пи́цца.
*When I was in Italy, I **started to like** pizza.*

Тебе́ **понра́вится** мой но́вый напа́рник!
*You are **going to like** my new companion!*

Тебе́ **бу́дут нра́виться** на́ши уро́ки, когда́ мой но́вый напа́рник прие́дет.
*You **will like** our lessons when my new companion arrives.*

## Pattern Practice

| | *dative* | | *adverb* | | | *subject (noun in nom.) or inf. verb* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Мне́** *To me* | | **всегда́** *always* | | **нра́вится** *is pleasing* | **учи́ть люде́й Ева́нгелию.** *to teach people the gospel.* |
| **Да,** *Yes,* | **Мне́** *To me* | **Нам** *to us* | **всегда́** *always* | **(не)** *(not)* | **нра́вится** *is pleasing* | **учи́ть люде́й Ева́нгелию.** *to teach people the gospel.* |
| **Нет,** *No,* | **Тебе́** *To you* | **Вам** *to you (form./pl.)* | **иногда́** *sometimes* | **(о́чень)** *(really)* | | **изуча́ть Свяще́нные Писа́ния.** *to study the scriptures.* |
| | **Ему́ / Ей** *To him/her* | **Им** *to them* | **вообще́** *in general* | | | **занима́ться спо́ртом.** *to play sports (always singular in Russian).* |
| **(Что...?)** *(What...?)* | **Мое́й семье́** *To my family* | | | | | **игра́ть на музыка́льных инструме́нтах.** *to play musical instruments.* |
| | **Сестре́** *To sister* | | | | | **(де́лать?)** *(to do?)* |
| | **Бра́ту** *To brother* | | | | | **футбо́л.** *football.* |
| | **Миссионе́рам** *To missionaries* | | | | | **смотре́ть кино́.** *watch movies.* |
| | **Ру́сским лю́дям** *To Russian people* | | | | | **слу́шать му́зыку.** *listen to music.* |
| | **На́шим слу́шателям** *To our investigators* | | | | **нра́вятся** *are pleasing* | **хоро́шие кни́ги.** *good books.* |
| | | | | | | **си́льные выступле́ния.** *powerful talks.* |

# Expressing Age

27c

To express age, use this formula:

- [dat] + number + years

For example, the phrase "I am 19 years old" is translated as **мне девятна́дцать лет**, which literally means "to me (there are) 19 years." This construction is used to express age. Put the person you are talking about in dative case and then state how many years old they are.

Examples

**Ва́шей**$_{DAT}$ **до́чери**$_{DAT}$ уже́ два го́да?
*Is **your daughter** already two?*

**На́шей**$_{DAT}$ **но́вой**$_{DAT}$ **сестре́**$_{DAT}$ два́дцать лет.*
***Our new sister** is 20.*

**Моему́**$_{DAT}$ **де́душке**$_{DAT}$ во́семьдесят четы́ре го́да.
***My grandfather** is 84.*

**Note**: For an explanation of how numbers work, see section 9a.
***Note**: It is important to note that the word **год** has an irregular genitive declension. After **оди́н** we see the nominative singular form **год**. After **два, три** and **четы́ре** we see the genitive singular **го́да**. After the numbers **пять** through **два́дцать**, we see the genitive plural **лет**.

## Age: Past and Future Tense

To express age in the past or future tense, add the word **бы́ло** or **бу́дет** (the neuter past and future forms of **быть** ["to be"]) before the number.

Examples

**Мне**$_{DAT}$ **бу́дет девятна́дцать лет** в сле́дующем ме́сяце.
***I will be 19** next month.*

**Ско́лько вам**$_{DAT}$ **бы́ло лет**, когда́ вы крести́лись?
***How old were you** when you got baptized?*

**Джо́зефу**$_{DAT}$ **Сми́ту**$_{DAT}$ **бы́ло четы́рнадцать лет**, когда́ ему́ яви́лись Небе́сный Оте́ц и Иису́с Христо́с.
***Joseph Smith was 14** when Heavenly Father and Jesus Christ appeared to him.*

To say *"I **turned** 18"* or *"I **will turn** 20,"* you use the verb **испо́лниться** ("to be fulfilled") instead of **бы́ло** or **бу́дет**. The rest of the construction is exactly the same as above.

Examples

Когда́ **мне**$_{DAT}$ **испо́лнилось** восемна́дцать лет, я пое́хал на ми́ссию.
*When **I turned** 18 I went on a mission.*

**Тебе́**$_{DAT}$ ско́ро **испо́лнится** во́семь лет?
*Will **you turn** eight soon?*

## Мне ка́жется . . .

This is another very common construction using the dative case. It is used to express "I think . . ." or "It seems to me . . ." in the following cases:

- When you are unsure in your opinion but want to express it regardless (i.e., expressing modest assertion).
- When you want to be polite while expressing an opposing opinion.

Examples

| |
|---|
| **Мне**$_{DAT}$ **ка́жется** тебе́ сто́ит пое́хать на ми́ссию не смотря́ на твои́ обстоя́тельства.<br>***I think*** *you should go on a mission despite your circumstances.* |
| **Мне**$_{DAT}$ **ка́жется** вам ну́жно поверну́ть нале́во.<br>***I think*** *you need to turn left.* |

# Impersonal Constructions

27d

An impersonal construction is a phrase or sentence that does not have a determined subject.

These constructions are often used in Russian to describe a state or condition. They are formed by placing the person you are talking about in the dative and then expressing what that person is experiencing with an adverb. The English translation of such a construction literally means "to me (it is) . . . [adverb]".

Examples

| | | |
|---|---|---|
| It is cold | ⟶ | **хо́лодно** |
| I am cold | ⟶ | **мне**$_{DAT}$ **хо́лодно** (literally "to me it is cold") |

The need for this construction becomes clear when you consider the statement **я хо́лоден**, which could also be translated as "I am cold." However, this sounds like you are literally the source of the cold, as opposed to **мне хо́лодно**, which is saying that it is cold around you and therefore you are cold as well. The following table gives more examples of impersonal constructions:

Examples

| |
|---|
| **Бори́су**$_{DAT}$ жа́рко.<br>***Boris*** *is hot.* |
| **Нам**$_{DAT}$ сло́жно говори́ть на ва́шем языке́.<br>*It is hard* ***for us*** *to speak your language.* |
| **Де́тям**$_{DAT}$ ве́село.<br>*The* ***children*** *are having fun.* |
| К сожале́нию, **им**$_{DAT}$ лень чита́ть свяще́нные писа́ния.<br>*Unfortunately,* ***they*** *couldn't be bothered to read the scriptures.*<br>*/Unfortunately, they are too lazy to read the scriptures.* |

Some words that are used with impersonal constructions:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **мо́жно**<br>*it is allowed* | **нельзя́**<br>*it is forbidden/ not allowed* | **хо́лодно**<br>*it is cold* | **жа́лко**<br>*it is sad* | **жа́рко**<br>*it is hot* | **бо́льно**<br>*it hurts* | **ве́село**<br>*it is fun* | **лень**<br>*lazy* | **пора́**<br>*it is time to* |

# Activities

## A. Resource Activity

All of the following sentences contain examples of impersonal constructions. Read them and pay attention to how they use these constructions.

1. Друзья́ мои́, ка́жется, вам о́чень жа́рко и вы си́льно уста́ли.
   *My friends, it seems that you are very hot and extremely tired.*
2. Мне вдруг ста́ло ужа́сно ску́чно.
   *Suddenly I became terribly bored.*
3. Сейча́с мне сты́дно, и я бу́ду сожале́ть об э́той оши́бке до конца́ жи́зни.
   *Now I feel ashamed of myself and I will regret this mistake for the rest of my life.*
4. Мы живём в устрое́ние полноты́ времён, когда́ нам пора́ гото́виться к возвраще́нию Спаси́теля.
   *We live in the dispensation of the fulness of times, when it is time for us to prepare for the Savior's return.*

## B. Expressing Age

Below is a list of people and their ages. Tell your companion how old each person is, using a dative construction. Check your answers.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. А́нна (16) | 3. И́горь (22) | 5. Ива́н (23) | 7. Са́ша (26) | 9. Вячесла́в (45) |
| 2. Ви́ктор (13) | 4. Ко́ля (5) | 6. Ксю́ша (17) | 8. Константи́н (41) | 10. Га́ля (36) |

## C. Impersonal Constructions

Use the adverbs from the table in 27e to translate the following sentences. Check your answers.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Can I go to the bathroom? | 3. It is cold in this room. | 5. Does that hurt? | 7. It is time for us to leave. |
| 2. You are not allowed to go in there. | 4. I am sorry to hear that. | 6. We had a lot of fun. | 8. It is hot outside. |

## D. Common Errors

In the table below, the Russian sentences in the left column are incorrect translations of the English sentences in the right column. Change the sentences in the left column into impersonal constructions so as to properly translate the sentences in the right column. Check your answers.

| | |
|---|---|
| 1. Я стра́шен. | I'm scared. |
| 2. Мы весёлы. | We are having fun. |
| 3. Вы сложны́. | It is hard for you. |
| 4. Мы жа́рки. | It is hot. |
| 5. Мы холо́дны. | It is cold. |

## E. Error Correction

Find and correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я на́до чита́ть Кни́гу Мормо́на.
2. Тебе́ на́до хо́дишь на богослуже́ние.
3. Вам ну́жен Це́рковь.
4. Мне ну́жно еда́.
5. Всем нужны́ любо́вь.

## F. Expressing Need

Using the phrases in the table below, form sentences using an impersonal construction that expresses a need to do or have that thing (for example: **нам на́до люби́ть всех** ["we need to love everyone"]).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| люби́ть всех<br>*to love all* | уро́ки из Кни́ги Мормо́на<br>*lessons from the Book of Mormon* | ходи́ть в це́рковь<br>*to go to church* | Би́блия<br>*Holy Bible* | доброде́тель<br>*virtue* |
| ве́рить в Бо́га<br>*to believe in God* | Ева́нгелие<br>*the gospel* | соблюда́ть за́поведи<br>*to keep the commandments* | дар Свято́го Ду́ха<br>*the gift of the Holy Ghost* | пи́ща<br>*food* |
| ве́ра<br>*faith* | любо́вь<br>*love* | благослове́ние<br>*blessing* | приглаше́ние<br>*invitation* | во́льше вре́мени<br>*more time* |
| це́рковь<br>*church* | навеща́ющая сестра́<br>*visiting teacher* | дома́шние учителя́<br>*home teachers* | Госпо́дь<br>*Lord* | подде́ржка<br>*support* |

## G. To Like

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. I like your new watch.
2. Do you like pizza?
3. I liked the bishop in my last ward.
4. We started liking borsch after that.
5. She likes him.

# Чтобы

## Examples

| | |
|---|---|
| God sent His Son Jesus Christ **in order to** atone for our sins. | Бог посла́л Своего́ Сы́на Иису́са Христа́, **что́бы** искупи́ть на́ши грехи́. |
| God prepared a plan **to** help us to return to Him. | Бог подгото́вил план, **что́бы** помо́чь нам верну́ться к Нему́. |

## Explanation

The conjunction **что́бы** has two basic uses.
- "In order to"
- "So that"

**Note**: **что́бы** is always preceded by a comma unless it is at the beginning of a sentence.

### Чтобы

#### "In order to"

28a **Что́бы** can be expressed in English as the phrase "to" or "in order to." Notice that in this usage the verb that follows it is in its infinitive form.

Examples

| |
|---|
| **Что́бы** быть вме́сте со свое́й семьёй наве́чно, вам ну́жно запеча́таться в хра́ме.<br>***In order to*** *be together with your family forever, you need to get sealed in the temple.* |
| Мы прие́хали сюда́, **что́бы** проповёдовать Ева́нгелие.<br>*We came here* ***(in order) to*** *preach the gospel.* |
| Бог со́здал се́мьи, **что́бы** дать сча́стье Свои́м де́тям.<br>*God created families* ***(in order) to*** *give happiness to His children.* |

#### Pattern Practice

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Бог**<br>*God* | | **посла́л Иису́са Христа́,**<br>*sent Jesus Christ,* | **что́бы**<br>*in order* | **показа́ть нам Свою́ любо́вь.**<br>*to show us His love.* | |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Бог**<br>*God* | **(не)**<br>*(not)* | **посла́л Иису́са Христа́,**<br>*sent Jesus Christ* | **что́бы**<br>*in order* | **показа́ть нам Свою́ любо́вь.**<br>*to show us His love.* | |
| **Нет,**<br>*No,* | **Иису́с Христо́с**<br>*Jesus Christ* | | **у́мер,**<br>*died* | | **очи́стить нас от греха́.**<br>*to cleanse us from sin.* | |
| **(Почему́…?)**<br>*(Why…?)* | **Он**<br>*He* | | **соверши́л Искупле́ние,**<br>*performed the Atonement* | | **препя́тствовать нам.**<br>*to hinder us.* | |
| | **Дья́вол**<br>*Devil* | | **призыва́ет проро́ков,**<br>*calls prophets* | | **дать всем возмо́жность**<br>*to give everyone the opportunity* | **воскре́снуть.**<br>*to be resurrected.* |
| | | | **даёт нам открове́ние,**<br>*gives us revelation* | | **помога́ть нам**<br>*to help us* | **ка́яться.**<br>*to repent.* |
| | | | **пригото́вил план,**<br>*prepared a plan* | | | **верну́ться к Бо́гу.**<br>*to return to God.* |
| | | | **искуша́ет нас,**<br>*tempts us* | | **учи́ть нас об**<br>*to teach us about* | **Иису́се Христе́.**<br>*Jesus Christ.* |
| | | | | | | **Искупле́нии.**<br>*the Atonement.* |
| | | | | | | **Ева́нгелии.**<br>*the gospel.* |

***Note:** In the scriptures or other literature, you will sometimes see the word **да́бы**, which is an archaic version of **что́бы**.

## "So that"

28b The word **что́бы** is also used to express the phrase "so that" in sentences expressing a desire or a command. In this usage, a pronoun or noun directly follows **что́бы** instead of a verb. Importantly, the verb after **что́бы** is always in the past tense.

### Examples

| |
|---|
| Бог **повеле́л** Джо́зефу Сми́ту, **что́бы** он не присоединился ни к одно́й из церкве́й.<br>*God **commanded** Joseph Smith not to join any of the churches.* |
| А́нгел Моро́ний **сказа́л, что́бы** Джо́зеф доста́л золоты́е листы́.<br>*Angel Moroni **told** Joseph to take out the golden plates.* |
| Царь Ламани́йцев **приказа́л, что́бы** его́ во́йско вы́ступило про́тив Нефи́йцев.<br>*The king of Lamanites **ordered** his army to go against the Nephites.* |
| Я **настоя́л на том, что́бы** мои́ друзья́ не предлага́ли мне алкого́льные напи́тки.<br>*I **insisted that** my friends not offer me alcoholic drinks.* |
| Правосу́дие **тре́бует, что́бы** все, кто совершает грех, бы́ли осуждены́.<br>*Justice **requires that** all who sin be condemned.* |

This construction is often used with the following verbs:

| | |
|---|---|
| **веле́ть**$_{IMPF}$**/повеле́ть**$_{PF}$<br>*to command* | **наста́ивать**$_{IMPF}$**/настоя́ть**$_{PF}$<br>*to insist* |
| **говори́ть**$_{IMPF}$**/сказа́ть**$_{PF}$<br>*to say* | **тре́бовать**$_{IMPF}$**/потре́бовать**$_{PF}$<br>*to require* |
| **прика́зывать**$_{IMPF}$**/приказа́ть**$_{PF}$<br>*to order* | **хоте́ть**$_{IMPF}$**/захоте́ть**$_{PF}$*****<br>*to want* |

In English, we say, "I want you to do something," but the part of the sentence "I want you . . ." cannot be translated literally word for word. Instead, in Russian, we say "I want, **so that** you do something".

### Example

| |
|---|
| Бог **хо́чет, что́бы** все лю́ди пока́ялись и верну́лись к Нему́.<br>*God **wants (so that)** all people to repent and come back to Him.* |

***Note:** The use of **что́бы** in the sense of "so that" is in fact a construction in the subjunctive mood, which will be covered in section 33.

## Pattern Practice

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Бог**<br>*God* | **призыва́ет поро́ков,**<br>*calls prophets,* | **что́бы**<br>*so that* | **мы**<br>*we* | | **зна́ли**<br>*knew* | **Его́ во́лю.**<br>*His will.* |
| **Да,**<br>*Yes,* | **Бог**<br>*God* | **призыва́ет поро́ков,**<br>*calls prophets,* | **что́бы**<br>*so that* | **мы**<br>*we* | **(не)**<br>*(not)* | **зна́ли**<br>*knew* | **Его́ во́лю**<br>*His will* |
| **Нет,**<br>*No,* | **Поро́к**<br>*Prophet* | **посыла́ет нам поро́ков,**<br>*sends us prophets,* | | **вы**<br>*you (form/pl)* | | **слы́шали**<br>*heard* | **и́стину**<br>*truth* |
| **(Почему́…?)**<br>*(Why…?)* | **Дья́вол**<br>*Devil* | **посла́л Своего́ Сы́на,**<br>*sent His Own Son,* | | **лю́ди**<br>*people* | | | **сло́во Бо́га**<br>*the word of God* |
| | | **хо́чет,**<br>*wants,* | | **все**<br>*everyone* | | | **Ева́нгелие**<br>*the gospel* |
| | | **у́чит нас,**<br>*teaches us,* | | | | **бы́ли**<br>*were* | **сча́стливы**<br>*happy* |
| | | **обма́нывает нас,**<br>*deceives us,* | | | | **могли́**<br>*could* | **узна́ть о Христе́**<br>*find out about Christ* |
| | | **отверга́ет поро́ков,**<br>*rejects prophets,* | | | | | **ка́яться**<br>*repent* |
| | | | | | | | **крести́ться**<br>*be baptized* |
| | | | | | | | **получи́ть Свято́го Ду́ха**<br>*receive the Holy Ghost* |
| | | | | | | | **верну́ться к Бо́гу**<br>*return to God* |

# Activities

## A. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Мы хоти́м, что́бы вы **смочь*** чита́ть Кни́гу Мормо́на.
   *We want you to be able to read the Book of Mormon.*
2. Я хочу́, что́бы вы **кре́ститесь***.
   *I want you to be baptized.*
3. Пока́йтесь, да́бы вы **мо́жете*** быть освящены́.
   *Repent, that ye may be cleansed.*
4. Что́бы **пока́ялось***, на́до призна́ться в свои́х оши́бках.
   *In order to repent, you need to confess your mistakes.*
5. Поро́к хо́чет, что́бы все лю́ди **ве́рят*** в Бо́га.
   *The prophet wants all to believe in God.*
6. Бог сказа́л, что́бы все **пока́яться***.
   *God told us all to repent.*

## B. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я хочу́, что́бы он прийти́ на причáстное собра́ние.
2. Бог хо́чет, что́бы мы верну́ться к Не́му.
3. Необходи́мо, что́бы все крести́вшиеся соблюда́ть Зако́н Целому́дрия.
4. Мо́жно зайти́ в друго́е вре́мя, что́бы поговори́м о Кни́ге Мормо́на?

## C. Resource Activities

Read the following scriptures together with your English scriptures and pay attention to how they use the word **что́бы** (sometimes **да́бы** in scriptural language).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| D&C 44:5 | Words of Mormon 1:8 | D&C 61:8 | 1 Nephi 13:27 | Alma 10:13 |
| Helaman 2:7 | Alma 38:11 | Mosiah 25:11 | 3 Nephi 30:1 | Mosiah 6:7 |
| Moroni 10:30 | Moroni 10:8–16 | Moroni 7:48 | Ether 9:33 | Ether 9:33 |

## D. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We have to go right now in order to make it home on time.
2. I came here to serve a mission.
3. His mother told him not to go.
4. She wants us to come at four o'clock tomorrow.
5. They require us to renew our visas regularly.

## E. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Мы у́чим но́вый язы́к, что́бы обща́ться с э́тими людьми́.
2. Я хочу́, что́бы ты чита́л и моли́лся о Кни́ге Мормо́на.
3. Бог подгото́вил план, что́бы помо́чь нам верну́ться к нему́.
4. Мы бы́ли по́сланы на Зе́млю, что́бы набра́ться о́пыта.
5. Команди́р приказа́л свои́м войска́м, что́бы они́ шли вперёд.

## F. Writing Activity

Write a paragraph describing things that Heavenly Father wants us to do.

**Example**

Небе́сный Оте́ц хо́чет, что́бы мы ходи́ли в це́рковь ка́ждую неде́лю.
*Heavenly Father wants us to go to church every week.*

## G. District Activity

Play "Simon Says" at district meeting using **что́бы**. "Simon" should tell the group that he wants them to do something.

**Example**

Я хочу́, что́бы вы пры́гали на ме́сте.
*I want you to jump in place.*

If "Simon" uses **что́бы** correctly, the group has to follow his directions. If he uses it incorrectly or not at all, the group should ignore the directions.

## H. Companionship Activity

Practice telling each other what you would like the other to do in your apartment using что́бы.

**Example**

Я хочу́, что́бы ты вы́бросил му́сор.
*I want you to take out the trash.*

# Commands

## Examples

| | |
|---|---|
| **Walk** to the left. | **Иди́те** нале́во. |
| **Help** me to learn the Russian language. | **Помоги́** мне вы́учить ру́сский язы́к. |
| Please **bless** us with Thy Spirit. | Пожа́луйста **благослови́** нас Твои́м Ду́хом. |
| Please **read** out loud these verses. | Пожа́луйста **прочита́йте** вслух э́ти стихи́. |

## Explanation

When requesting or telling someone to do something, use **the command** or **imperative form.**

### Finding the Stem of a Verb

29a

In order to make the command form of a verb, determine the following things:

- The stem of the verb.
- Where to place the stress.

To find the stem, conjugate the verb in the **они́** form and then take off the conjugated ending. The stress for the command form is on the same syllable that is stressed in the **я** form. The following table shows how this works:

| | они́ Conjugation (Stem) | я Conjugation (Stress) | Command Form Stem |
|---|---|---|---|
| **говори́ть** *to speak* | говор-я́т | говор-ю́ | говор~́ |
| **сказа́ть** *to say* | ска́ж-ут | скаж-у́ | скаж~́ |
| **моли́ться** *to pray* | мо́л-ятся | мол-ю́сь | мол~́ |
| **учи́ться** *to learn, to study* | у́ч-атся | уч-у́сь | уч~́ |
| **слу́шать** *to listen* | слу́ша-ют | слу́ша-ю | слу́ша~ |
| **отве́тить** *to answer* | отве́т-ят | отве́ч-у | отве́т~ |
| **по́мнить** *to remember* | по́мн-ят | по́мн-ю | по́мн~ |
| **сле́довать*** *to follow* | сле́ду-ют | сле́ду-ю | сле́ду~ |

***Note**: Remember that ~овать verbs conjugate by dropping the ~овать and adding ~у.
**Note:** Using command or imperative form is common in Russian and is not considered rude or demanding; especially if coupled with the word **пожа́луйста** (“please”).

# Command Form Endings

29b The following table shows how to choose the correct ending for the command form. If you are addressing someone on **вы**, then the command form must end with the ~**те** suffix. If addressing someone in **ты** (informal, casual), drop the ~**те**.

| If the stem ends with . . . | Add |
|---|---|
| a vowel | ~й(те) |
| two consonants | ~и(те) |
| one consonant (end-stressed) | ~и(те) |
| one consonant (stem-stressed) | ~ь(те) |

Examples

| Verb | Stem | ты Command | вы Command |
|---|---|---|---|
| слу́ш**а**ть *to listen* | слу́ша~ | слу́шай | слу́шайте |
| по́**мн**ить *to remember* | по́мн~ | по́мни | по́мните |
| говор**и́**ть *to speak* | говор~́ | говори́ | говори́те |
| ска**за́**ть *to say, to tell* | скаж~́ | скажи́ | скажи́те |
| б**ы**ть *to be* | бу́д~ | будь | бу́дьте |
| отв**е́т**ить *to answer* | отве́т~ | отве́ть | отве́тьте |

## Reflexive Endings

In the command form, reflexive endings follow the spelling rules: ~**ся** after consonants and ~**сь** after vowels.

Examples

| Infinitive | Command Form |
|---|---|
| крести́ться *to be baptized* | крест**и́сь**/крест**и́тесь** |
| слу́шаться *to obey* | слу́ша**йся**/слу́ша**йтесь** |
| останови́ться *to stop* | останов**и́сь**/останов**и́тесь** |
| моли́ться *to pray* | мол**и́сь**/мол**и́тесь** |

## Using the Imperfective and Perfective in Command Forms

29c The table below outlines when it is appropriate to use commands in the imperfective and perfective aspects. To avoid coming across as demanding, say **пожа́луйста** ("please").

| Use Imperfective | Use Perfective |
|---|---|
| **For actions that will be repeated:** | **For specific invitations or orders in a single instance:** |
| **Чита́йте** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день<br>***Read** the Book of Mormon every day.* | **Прочита́йте** э́тот стих вслух.<br>***Read** this verse aloud.* |
| **For polite invitations:** | **Ся́дьте*** бли́же к столу́.<br>***Sit** closer to the table.*<br>*From the verb сесть. |
| **Сади́тесь**, пожа́луйста.<br>***Sit down**, please.* | |

Examples

| |
|---|
| **Моли́тесь**$_{IMPF}$ ва́шему Небе́сному Отцу́ всегда́.<br>***Pray** to your Heavenly Father always. (repeated action)* |
| **Приглаша́йте**$_{IMPF}$ свои́х друзе́й к нам в це́рковь.<br>***Invite** your friends to our Church. (repeated action)* |
| **Помоли́тесь**, пожа́луйста.<br>Please ***pray***. (single instance) |
| **Пригласи́те**$_{PF}$ свою́ подру́гу на собра́ние в воскресе́нье.<br>***Invite** your friend to the meeting on Sunday. (single instance)* |



## Давай(те)—"Let us"

29d The word **дава́й(те)** is often used to translate "let us" or "let's" (although it is literally the command form of the verb **давать**, "to give"). When this phrase is used with an imperfective verb, the verb appears in its infinitive form. When used with a perfective verb, the verb is conjugated for **мы**. Note that using an imperfective form after **дава́й(те)** expresses emphasis on the process or action itself, whereas the use of a perfective verb after **дава́й(те)** expresses emphasis on the completion or result of the action.

Examples

| |
|---|
| **Дава́йте** бо́льше чита́ть$_{IMPF}$ свяще́нные писа́ния.<br>***Let's** read the scriptures more.* |
| **Дава́йте** прочита́ем$_{PF}$ э́тот стих.<br>***Let's** read this verse.* |
| **Дава́йте** люби́ть$_{IMPF}$ на́ших бра́тьев и сестёр.<br>***Let's** love our brothers and sisters.* |
| **Дава́йте** повтори́м$_{PF}$ э́ти стихи́.<br>***Let's** review these verses.* |

When you negate an imperfective verb after using **дава́й(те)**, add **не будем** to express the phrase "let's not."

Example

| |
|---|
| **Дава́йте не бу́дем** об э́том говори́ть.<br>***Let's not** talk about that.* |

# Activities

## A. The Command Form

The following sentences contain **unconjugated verbs**. Write each verb in command form on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. **Моли́ться** Го́споду о по́мощи.
   *Pray to the Lord for help.*
2. **Чита́ть** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день.
   *Read the Book of Mormon every day.*
3. **По́мнить** день суббо́тний, что́бы святи́ть его́.
   *Remember the sabbath day, to keep it holy.*
4. **Сле́довать** проро́ку.
   *Follow the prophet.*
5. **Ве́рить** в себя́.
   *Believe in yourself.*
6. **Звони́ть** свое́й семье́ два ра́за в год.
   *Call your family twice a year.*
7. **Избега́ть** зла всегда́.
   Always avoid evil.
8. **Изуча́ть** свяще́нные писа́ния ежедне́вно.
   *Study the scriptures every day.*

## B. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. **Подельтесь**,* пожа́луйста, свои́м свиде́тельством.
   *Please share your testimony.*
2. **Спра́шивите*** е́сли бу́дут вопро́сы.
   *Ask if you have questions.*
3. **Прочита́й*** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день.
   *Read the Book of Mormon daily.*
4. Дава́йте **говори́м*** по-ру́сски.
   *Let's speak Russian.*
5. **Ве́райте*** в Го́спода.
   *Believe in the Lord.*
6. **Напи́шьте*** ему́ письмо́.
   *Write him a letter.*
7. **Ве́ровай*** в Бо́га, **ве́ровай**,* что Он есть.
   *Believe in God; believe that He is.*

## C. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Извина́йте, вы не подска́жете, где остано́вка?
   *Excuse me, can you tell me where the stop is?*
2. Люба́й бли́жнего, как самого́ себя́.
   *Love your neighbor as yourself.*
3. Напиши́ мне ка́ждую неде́лю!
   *Write me every week!*
4. Подожда́йте, пожа́луйста, пока́ не приду́.
   *Please wait until I come.*
5. Сей есть Мой Возлю́бленный Сын. Слу́ши Его́!
   *This is My Beloved Son. Hear Him!*
6. Говорьте погро́мче!
   *Speak a little louder!*
7. Дава́йте встреча́емся за́втра в 19.00.
   *Let's meet tomorrow at 7:00 p.m.*
8. Сказа́йте, пожа́луйста, как вас зову́т.
   *Please tell us what your name is.*

## D. Companionship Activity

Read from chapter 20 of the book of Exodus (Исхо́д 20), which contains the Ten Commandments. With the exception of the first, each commandment in this chapter is written in command form. Discuss and explain with your companion each use of this form.

## E. Resource Activities

The following verses contain verbs in the command form. Write down each verb and consider why it is used.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Nephi 17:7 | Helaman 5:12 | D&C 8:10 | D&C 65:4 |
| D&C 31:12 | D&C 9:13–14 | Moroni 10:32 | Mosiah 4:27 |

## F. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Please repeat that sentence.
2. Try to speak clearly.
3. Come visit us next week!
4. Do not go over there.
5. Please read this chapter by Friday.

## G. Translation Activity

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Пока́йтесь, все вы, концы́ земли́, приди́те ко Мне и крести́тесь во и́мя Моё.
2. Изуча́йте э́ти гла́вы в тече́ние всей свое́й ми́ссии.
3. Бу́дьте сме́лы и проявля́йте любо́вь. Помога́йте лю́дям поня́ть, что они́ должны сде́лать, что́бы пока́яться.
4. Найди́те ключевы́е слова́ и прове́рьте, понима́ете ли вы их значе́ния.
5. По́мните, что на́ши тела́ свя́ты.

## H. Writing Activity

Think of five things you want to do better this week and write down instructions to yourself using command form that you can refer back to.

**Example**

Ешь поле́зную пи́щу.
*Eat healthy food.*

# Review: Ability, Desire, Need, Intention, Purpose, and Preference

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

### Asking About and Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, and Purpose

- Dative Case
- Dative Constructions
- Что́бы
- Commands

## Activities

### A. Declension

Decline the following nouns into their dative singular and dative plural forms. Check your answers.

1. кни́га
2. сло́во
3. журна́л
4. мо́ре
5. автомоби́ль
6. уси́лие
7. семья́
8. проро́к
9. восстановле́ние
10. компью́тер

### B. Impersonal Constructions Practice

Translate the following sentences using an impersonal construction. Check your answers.

1. He is cold.
2. We are embarrassed.
3. It is hot outside.
4. Can I go to the bathroom?
5. I am bored.
6. They are having fun.
7. It is stuffy in this room.
8. We think it is really interesting.

### C. Нра́виться

Conjugate the verb **нра́виться** in the following sentences. Check your answers.

1. Ей не **нра́виться** чита́ть ру́сскую литерату́ру.
   *She does not like reading Russian literature.*
2. Они́ не **нра́виться** президе́нту.
   *President does not like them.*
3. Мне **нра́виться** э́та кни́га.
   *I like this book.*
4. Ему́ **нра́виться** мы.
   *He likes us.*
6. Тебе́ **нра́виться** ру́сские кни́ги?
   *Do you like Russian books?*
6. Я ему́ не **нра́виться**.
   *He does not like me.*
7. Я уве́рен, что ты на́шим слу́шателям **понра́виться**.
   *I am sure that our investigators will like you.*
8. Вам **нра́виться** ходи́ть в це́рковь?
   *Do you like to go to church?*

### D. Кажется

Translate the following sentences using the кажется construction. Check your answers.

1. Мне кажется, что их нет дома.
2. It seems to me that it will rain today.
3. Нам кажется, мы опоздаем.
4. They think we are perfect.

## E. Common Errors expressing "need"

Correct the error in each of the following sentences. Check your answers.

1. Нам **нужны́** спра́шивать у други́х.
   *We need to ask others.*
2. Им **ну́жен** чита́ть свяще́нные писа́ния поча́ще.
   *They need to read the scriptures more often.*
3. Мне **нужна́** но́вый экземпля́р Кни́ги Мормо́на.
   *I need a new copy of the Book of Mormon.*
4. Мое́й сестре́ **нужны́** ва́ша кни́га!
   *My sister needs your book.*
5. Президе́нту **нужна́** послу́шные миссионе́ры.
   *President needs obedient missionaries.*
6. Ей **ну́жен** ду́мать об э́том.
   *She needs to think about that.*

## F. Common Errors expressing "Что́бы"

Correct the error in each of the following sentences. Check your answers.

1. Я хочу́, что́бы ты **кре́стишься**.
   *I want you to get baptized.*
2. Миссионе́ры хотя́т, что́бы вы **чита́ете** Книгу Мормона.
   *The missionaries want you to read the Book of Mormon.*
3. Она́ хо́чет, что́бы ты **ве́рить** в Бо́га.
   *She wants you to believe in God.*
4. Проро́к хо́чет, что́бы мы **бу́дем послу́шны** за́поведям Бо́га.
   *The prophet wants us to be obedient to God's commandments.*



## G. Dative Constructions

Tell your companion how old your family members and friends are. Using the verb **нра́виться**, explain what they like to do. Say at least five sentences.

## H. Command Form

Put the following verbs into their command form. Check your answers.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | пока́яться | 3. | гото́вить | 5. | испо́льзовать | 7. | ста́вить | 9. | перевести́ |
| 2. | прийти | 4. | быть | 6. | показа́ть | 8. | спроси́ть | 10. | встава́ть |

## I. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я дал вас приме́р.
2. Тебя́ нра́вится ру́сские пирожки́?
3. Я два́дцать лет.
4. Я хочу́ вас прийти́.
5. Мы о́чень жа́рки в э́той ко́мнате.
6. Он приказа́л, что́бы они́ схва́тят престу́пника.
7. Мне не нра́вятся э́то ме́сто.
8. Дава́йте поговори́ть об э́том попо́зже.

# Narrating Experiences and Telling Stories

## Purpose

The following function will help discuss experiences and tell stories in Russian.

Below is a list of grammar principles which this lesson will teach you to use:

- Который
- Conjunctions
- Complex Sentences
- Conditional Sentences
- Participles

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- "The Savior's Earthly Ministry and Atonement" (What did Christ do while on the earth?)
- "The Great Apostasy" (What happened during the Apostasy? What caused it to happen?)
- "The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith" (How was Joseph Smith called as a prophet? What did God ask him to do?)
- "The Book of Mormon: Another Testament of Jesus Christ" (How did we come to have the Book of Mormon?)
- "Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us" (What happened before we came to earth?)
- "The Creation" (How was the world created? How were we created?)
- "Agency and the Fall of Adam and Eve" (What did God command Adam and Eve to do? Why did they fall? What happened as a result?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- "Follow Up on Commitments" (Did they keep the commitment? Why or why not?)
- "Share an Experience" (What has happened in your life to help you know the truth?)

# Который

## Examples

| | |
|---|---|
| People **who** fought for the purity of church doctrines were called reformers. | Лю́ди, **кото́рые** боро́лись за чистоту́ церко́вных доктри́н, называ́лись реформа́торами. |
| This time **in which** we live is called the last dispensation. | Вре́мя, **в кото́рое** мы живём, называ́ется после́дним устрое́нием. |
| Tithing is a divine law **that** requires from us the payment of a tenth of our income to God. | Десяти́на – э́то Боже́ственный зако́н, **кото́рый** тре́бует от нас упла́ты деся́той ча́сти на́шего дохо́да Бо́гу. |

## Explanation

A relative clause is a separate idea expressed within a sentence. A relative pronoun is a word that acts like a conjunction to combine two clauses and acts to repeat a noun that already appears in the first clause. In English, the relative pronouns "which," "that," and "who" are used to combine clauses. Russian uses the word **кото́рый** for all relative pronouns.

### Using кото́рый

There are two separate ideas expressed in the sentence below: "God prepared a plan" and "the plan brings joy." Combine these ideas into one sentence using a relative clause. In this example, the bolded word **план** "plan" is called the antecedent. The conjunction **кото́рый** replaces the antecedent in the relative clause:

| *Antecedent* | | *Dependent Clause* |
|---|---|---|
| Бог подгото́вил **план**$_{ACC}$.<br>*God prepared a plan.* | | |
| | → | Бог подгото́вил **план**$_{ACC}$**, кото́рый**$_{NOM}$ прино́сит ра́дость.<br>*God prepared a plan which brings joy.* |
| **План**$_{NOM}$ прино́сит ра́дость.<br>*The plan brings joy.* | | |

The conjunction **кото́рый** declines like an adjective according to gender, number, and case applied by the second clause:

Examples

| |
|---|
| Э́то кни́га, **кото́рая**$_{NOM, F}$ была́ в ко́мнате.<br>*This is the book **that** was in the room.* |
| Э́то кни́га, **кото́рую**$_{ACC, F}$ мы ви́дели вчера́.<br>*This is the book **that** we saw yesterday.* |
| Э́то кни́га, о **кото́рой**$_{PREP, F}$ вы говори́ли.<br>*This is the book **that** you were talking about.* |

When using **кото́рый**, follow three rules:

1. The gender and number of **кото́рый** must match those of the antecedent; in the first example, that would be **план**.
   - The word **кото́рый** represents (from the previous clause) will be noted in the examples below.
2. The case of **кото́рый** depends on the role it plays in the relative clause. Notice in the examples above how the verb in the second part of the sentence applies case to **кото́рый** (e.g., in the second example, as usual "**ви́дели**" requires a direct object in the accusative case). "**Кото́рую**" represents the gender of "**кни́га**" but then is in accusative because of "**ви́дели**."
   - In some cases **кото́рый** will become the subject of the new clause (and will be in the nominative case). See how in the first example above **кото́рая** is the subject with its verb **была́** coming after it. Look for these principles of **кото́рый** and case in the examples below.
3. If **кото́рый** is the object of a preposition in the relative clause, the preposition always comes before **кото́рый**. Russian grammar never allows a preposition at the end of a sentence (as is the case in the third example above).

### Examples

Иису́с Христо́с соверши́л Искупле́ние,
**без кото́рого**$_{GEN}$ мы не могли́ бы верну́ться к Бо́гу.
*Jesus Christ performed the Atonement,*
***without which (Atonement)*** *we would not be able to return to God.*

Мы живём в после́дние дни, **о кото́рых**$_{PREP}$ проро́чествовали проро́ки.
*We live in the latter days* ***about which (days)*** *the prophets prophesied.*

Вы полу́чите ли́чное открове́ние, **кото́рое**$_{NOM}$ бу́дет направля́ть вас.
*You will receive personal revelation* ***that (revelation)*** *will guide you.*

Лю́дям дана́ свобо́да вы́бора, **кото́рая**$_{NOM}$ включа́ет в себя́
свобо́ду приня́ть и́ли отклони́ть Ева́нгелие.
*People are given the agency* ***that (agency)*** *includes*
*the freedom to accept or reject the gospel.*

Э́то челове́к, **кото́рого**$_{ACC}$ мы обуча́ем.
*This is the man* ***whom (man)*** *we are teaching.*

## Pattern Practice

| | *nominative (subject)* | | *nominative** | *nominative/new subj.* | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | **- э́то**<br>*that is* | **ма́льчик,**<br>*the boy* | **кото́рый**<br>*which/who* | **восстанови́л Ева́нгелие.**<br>*restored the gospel.* |
| **Да,**<br>*Yes* | **Джо́зеф Смит**<br>*Joseph Smith* | **- э́то**<br>*that is* | **ма́льчик,**<br>*the boy* | **кото́рый**<br>*which/who* | **восстанови́л Ева́нгелие.**<br>*restored the gospel.* |
| **Нет,**<br>*No* | **Иоа́нн Крести́тель**<br>*John the Baptist* | **(не)**<br>*(is not)* | **челове́к,**<br>*the person* | | **крести́л Иису́са Христа́.**<br>*baptized Jesus Christ.* |
| **(Кто)**<br>*(Who is...?)* | **Авинаде́й**<br>*Abinadi* | | **проро́к,**<br>*the prophet* | | **пропове́довал Ева́нгелие.**<br>*preached the gospel.* |
| | **Моро́ний**<br>*Moroni* | | | | **зако́нчил Кни́гу Мормо́на.**<br>*finished the Book of Mormon.* |
| | **Не́фий**<br>*Nephi* | | | | **послу́шался Бо́гу.**<br>*obeyed God.* |
| | | | | | **постро́ил кора́бль.**<br>*built a ship.* |
| | **Есфи́рь**<br>*Esther* | **- э́то**<br>*that is* | **же́нщина,**<br>*the woman* | **кото́рая**<br>*which/who* | **прояви́ла сме́лость пе́ред царём.**<br>*showed courage before the king.* |
| | **Мари́я**<br>*Mary* | | | *GEN.* | **родила́ Иису́са Христа́.**<br>*gave birth to Jesus Christ.* |
| | **А́виш**<br>*Abish* | | | **у кото́рой**<br>*at which/whom* | **была́ си́льная ве́ра.**<br>*there was strong faith.* |

**Note: Subject comliment; it is a noun used as an equivalent to or description of the subject.*

# Activities

## A. Using кото́рый

Read the following English sentences. Decide if **кото́рый** would be used in the Russian translation. Check your answers.

1. That's the man who helped us last week.
2. "We believe that men will be punished for their own sins, and not for Adam's transgression."
3. Do you think that he will come to church next Sunday?
4. He told me a story that I think you will really like.
5. I have an idea for a lesson that we can teach her!
6. Do we know who could come to the lesson with us?
7. I don't know who you are talking about.

## B. Forming Sentences with кото́рый

Translate the following sentences into Russian using кото́рый. Check your answers.

1. We love investigators who decide to read the Book of Mormon.
2. Christ was the only person who could perform the Atonement.
3. We got on the bus which goes to Red Square.
4. Russians have a holiday which they celebrate every January.
5. I bought a big fur hat which covers my ears.
6. We're looking for people who want to hear about Jesus Christ.

## C. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Э́то положи́тельный о́пыт, кото́рый прино́сит ра́дость и поко́й.
2. Ка́ждый челове́к, кото́рого вы обуча́ете, до́лжен сам реши́ть, приня́ть ли ему́ Кни́гу Мормо́на как откровéние от Бо́га.
3. Крещéние и конфирма́ция люде́й, кото́рых вы обуча́ете – са́мое гла́вное в ва́шей це́ли.
4. Вы мо́жете моли́ться вме́сте с людьми́, с кото́рыми рабо́таете.
5. Правосу́дие – это неизме́нный зако́н, по кото́рому лю́ди бу́дут нести́ отве́тственность за свои́ посту́пки.

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Он чита́л кни́гу, **кото́рый*** была́ на столе́.
   *He read the book, which was on the table.*
2. Мы пошли́ к слу́шателям, с **кото́рым*** мы встреча́лись ра́ньше.
   *We went to the investigators with whom we had met earlier.*
3. Он ве́рил в Бо́га, **кото́рого*** его́ сотвори́л.
   *He believed in the God who created him.*
4. Де́вушка смотре́ла на ма́льчика, **кото́рая*** помо́г ей.
   *The girl looked at the boy who helped her.*
5. Не́которые лю́ди, **кото́рые*** вы бу́дете обуча́ть, не будут ве́рить в Бо́га.
   *Some people whom you will teach won't believe in God.*
6. У Бо́га есть те́ло, **кото́рый*** просла́влено.
   *God has a body that is glorified.*
7. Свято́й Дух подтвержда́ет и́стины, **кото́рому*** у́чат проро́ки.
   *The Holy Ghost confirms the truths that the prophets teach.*
8. Собы́тие, о **кото́рое*** здесь говори́тся, происхо́дит в пусты́не.
   *The event spoken of here takes place in the wilderness.*

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Э́то еди́нственный о́браз жи́зни, кото́рым принесёт поко́й со́вести.
2. Найди́те ме́тод, кото́рых подхо́дит вам бо́льше.
3. Проро́к - э́то челове́к, кото́рому при́зван Бо́гом.
4. Воскресе́ние - э́то дар, кото́рыми обе́щан ка́ждому из нас.
5. Та́инство - э́то свяще́нный обря́д, кото́рого пока́зывает, что мы вступи́ли в заве́т с Бо́гом.

## F. Companion Practice Activities

Choose a lesson that you will teach soon, and role-play it with your companion. Take turns being the missionary and the investigator. Use at least two sentences with **который** to teach each principle.

## G. Resource Activities

Read the following sentences and study how they use **кото́рый**.

Есть ли в мое́й жи́зни смысл, кото́рый не бу́дет разру́шен неми́нуемой сме́ртью, ожида́ющей меня́?
*Does my life have meaning that cannot be destroyed by the inevitable death that awaits me?*

Су́щность вся́кой ве́ры состои́т в том, что она́ придаёт жи́зни тако́й смысл, кото́рый не уничтожа́ется сме́ртью.
*The essence of every faith is that it gives life such meaning that it cannot be destroyed by death.*

В на́ши дни у нас та́кже есть проро́к, кото́рый говори́т с на́ми.
*We also have a prophet today who speaks to us.*

## H. Writing Activity

Write a paragraph describing your family. For each family member, write a sentence that uses **кото́рый**.

Example

У меня́ есть сестра́, кото́рая у́чится в университе́те.
*I have a sister who is studying at a university.*

# Conjunctions

## Examples

| | |
|---|---|
| God loves us **because** we are His children. | Бог лю́бит нас, **потому́ что** мы Его́ де́ти. |
| Apostasy takes place **when** people reject gospel teachings. | Отсту́пничество происхо́дит, **когда́** лю́ди отверга́ют Ева́нгельские уче́ния. |
| God commanded Adam **and** Eve to multiply **and** replenish the earth. | Бог заповеда́л Ада́му **и** Ѐве размножа́ться **и** наполня́ть зе́млю. |

## Explanation

Conjunctions are words that join clauses and sentences together.

### Coordinating Conjunctions

31a Coordinating conjunctions link similar ideas together.

#### Connecting Conjunctions

Examples

| | |
|---|---|
| **и**<br>*and* | Ири́на **и** Серге́й слу́жат в первонача́льном о́бществе.<br>*Irina **and** Sergey serve in Primary.* |
| **не то́лько . . . но и**<br>*not only . . . but also* | Дух **не то́лько** направля́ет, **но и** утеша́ет.<br>*The Holy Ghost **not only** guides **but also** comforts.* |

#### Contrasting Conjunctions

| **но** | **а** | **всё же** | **одна́ко** | **тем не ме́нее** | **ина́че** |
|---|---|---|---|---|---|
| *but* | *and, but* | *still, all the same* | *however* | *nevertheless* | *otherwise* |

Examples

| |
|---|
| Ква́ртира мне не по карма́ну, **но** я **всё же** снима́ю её.<br>*I cannot afford the apartment, **but** I am **still** renting it.* |
| Я люблю́ ры́бу, **одна́ко** мне нельзя́ её есть.<br>*I love fish; **however**, I'm not allowed to eat it.* |
| Я не уве́рен, что э́то полу́чится, **тем не ме́нее** я сделаю всё, что могу́.<br>*I am not sure that this will work; **nevertheless**, I will do all I can.* |
| Пого́да хоро́шая, **а** мы сиди́м до́ма.<br>*The weather is good, **but** we are sitting at home.* |
| Мы должны́ моли́ться ка́ждый день, **ина́че** на́ше свиде́тельство не бу́дет расти́.<br>*We should pray every day; **otherwise**, our testimony will not grow.* |

#### а, но (and и)

While **но** connects two contrasting ideas, **а** is usually used to connect two ideas which contrast one another but not as strongly as **но**. You can think of the meaning of **а** as being somewhere between **и** and **но**. Thus, **а** and **но** can often be used in the same context. In the cases below, **но** would express a stronger contrast than **а**.

Examples

| |
|---|
| Еле́на - член це́ркви, **а** её ма́ма нет.<br>*Elena is a member of the Church, **but** her mother is not.* |
| Он хо́чет, **но** я не хочу́.<br>*He wants (to) **but** I do not.* |

# Subordinating Conjunctions

Subordinating conjunctions introduce a new clause within a sentence. Many of the following conjunctions are preceded or separated by a comma. Note how the commas are used in the examples below. The comma does not indicate a pause—it simply marks a boundary between clauses. No comma is needed if the conjunction is at the beginning of the sentence.

## Cause

31b

The following words allow one to make statements about cause.

| **потому́ что** *because* | **так как/поско́льку** *since, as, because, inasmuch as* | **и́бо** *for, because (archaic)* | **поэ́тому** *that's why, therefore* | **из-за́* + gen** *because of* | **благодаря́* + dat** *thanks to* |
|---|---|---|---|---|---|

### Examples

Я зна́ю, что э́то и́стина, **потому́ что** я помоли́лся и получи́л отве́т.
*I know that this is the truth **because** I prayed and (I) received the answer.*

**Так как** я получи́л отве́т от Бо́га, я зна́ю, что Кни́га Мормо́на и́стинна.
***Since** I received an answer from God, I know that the Book of Mormon is true.*

. . . он чрезвыча́йно возра́довался, **и́бо** знал, что я благослове́н Го́сподом.
*. . . he was exceedingly glad, **for** he knew that I had been blessed of the Lord.*

Я интересу́юсь, **поэ́тому** спра́шиваю.
*I'm interested; **that is why** I'm asking.*

***Note**: These are in fact prepositions, which are used often as conjunctions (e.g., **Благодаря́** ми́лости Бо́га, мы мо́жем ка́яться.—"Thanks to the grace of God, we can repent.")

## The Difference Between потому́ что and так как/поско́льку

**Потому́ что** is used in the middle of a sentence to join two ideas, whereas **так как** and **поско́льку** are used to introduce ideas either in the beginning or the middle of a sentence, as in the examples below:

### Examples

Я люблю́ пи́ццу, **потому́ что** она́ вкусна́.
*I love pizza **because** it is delicious.*

**Поско́льку** Христо́с воскре́с, мы то́же мо́жем воскре́снуть.
***Because** Christ was resurrected, we also can be resurrected.*

## Time

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **как то́лько**<br>*as soon as, once* | **когда́**<br>*when* | **ка́ждый раз, когда**<br>*whenever, every time* | **пока́**<br>*while* | **пока́...не †**<br>*until* | **по́сле того́, как***<br>*after* |
| **до того́, как***<br>*before* | **пре́жде чем**<br>*before* | **пе́ред тем, как***<br>*right before* | **с тех пор, как***<br>*since* | **до тех пор, когда***<br>*until* | **едва́**<br>*hardly, scarcely* |

***Note**: Chapter 32 explains where these conjunctions come from. Because a preposition cannot be used before a verb, you need this type of conjunction to form sentences like the fifth example in the table below.

**†Note**: This form has this meaning only when used with a perfective verb.

### Examples

Я позвоню́ тебе, **как то́лько** я приду́ домо́й.
*I will call you **as soon as** I get home.*

**Ка́ждый раз, когда́** я чита́ю Кни́гу Мормо́на, я чу́вствую Свято́го Духа.
***Every time** I read the Book of Mormon, I feel the Holy Ghost.*

Я бу́ду сиде́ть зде́сь **пока́** вы говори́те.
*I will be sitting here **while** you talk.*

Мы бу́дем есть, **пока́** еда́ **не** зако́нчится$_{PF}$.
*We will eat **until** the food runs out.*

Я...на́чал излива́ть пе́ред Бо́гом жела́ния свое́й души́. **Едва́** я откры́л рот, как внеза́пно кака́я-то си́ла...произвела́ на меня́ тако́е порази́тельное де́йствие...
(Джо́зефа Сми́та—Исто́рия 1:15)
*I...began to offer up the desires of my heart to God. I **had scarcely** done so, when immediately...some power...had such an astonishing influence over me... (Joseph Smith—History 1:15)*

Мы зайдём к вам **по́сле того́, как** на́ше собра́ние зако́нчится.
*We will stop by **after** our meeting finishes.*

**С тех пор, как** я получи́л дар Свято́го Ду́ха, я чу́вствую себя́ хорошо́.
***Since** receiving the gift of the Holy Ghost, I feel good.*

Столп све́та, кото́рый . . . спуска́лся, **пока́ не** упа́л$_{PF}$ на меня́
(Джо́зефа Сми́та—Исто́рия 1:16).
*A pillar of light, which descended . . . **until** it fell upon me (Joseph Smith—History 1:16).*

## Conceding

The following words allow one to make statements about concessions.

| | |
|---|---|
| **хотя́**<br>*though/although* | **несмотря́ на (то, что)**<br>*despite, even though* |

### Examples

**Хотя́** я не ви́дел Бо́га, я зна́ю, что Он есть.
***Although** I haven't seen God, I know He exists.*

Мы пойдём на у́лицу, **несмотря́ на** дождь.
*We'll go outside **despite** the rain.*

Мы всегда́ мо́жем моли́ться **несмотря́ на то, что** мы де́лаем.
*We can always pray, **no matter what** we're doing.*

### Comparing

The following words allow one to make comparisons.

| **та́кже как (и)** | **как (и)** |
|---|---|
| *just as* | *like* |

Examples

Сего́дня Госпо́дь призыва́ет проро́ков, **та́кже как** и в дре́вние времена́.
*Today the Lord calls prophets **just as** in ancient times.*

Креще́ние, **как** и други́е та́инства, бы́ло устано́влено Иису́сом Христо́м.
*Baptism, **like** the other ordinances, was established by Jesus Christ.*

***Note**: To express that something is like something else, use the construction **быть похо́ж(а)** (**на** + acc), not the conjunction **как**.

## Activities

### A. Understanding Conjunctions

Read the following sentences containing conjunctions and explain to your companion how they work:

1. Я ве́рю, что Бог есть, **но** я не гото́в кресги́ться.
   *I believe that God exists, **but** I am not ready to be baptized.*
2. Кни́га Мормо́на, **как и** други́е свяще́нные писа́ния, была́ напи́сана проро́ками.
   *The Book of Mormon, **like** other scriptures, was written by prophets.*
3. **По́сле того́, как** ты кре́стишься, ты полу́чишь дар Свято́го Ду́ха.
   ***After** you get baptized, you will receive the gift of the Holy Ghost.*
4. **Так как** э́то ваш дом, мы хоти́м, что́бы вы помоли́лись, **пре́жде чем** мы начнём.
   ***Since** this is your house, we want you to pray **before** we start.*
5. ". . . **пока́ не** упа́л на меня́ . . ."
   *". . . **until** it fell upon me . . ."*
6. Я хожу́ в храм как мо́жно ча́ще, **несмотря́ на то́, что** он далёк от моего́ го́рода.
   *I go to the temple as often as possible, **even though** it is far from my city.*
7. Бог лю́бит свои́х дете́й сего́дня, **также как и** во все́ времена́.
   *God loves His children today, **just as** He always has.*

### B. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We will make mistakes, but He will still help us.
2. Not only did he decide to come to church, but he also wants to come to the activity!
3. Because we have a Savior, we can repent.
4. After I started to pray, I felt peace and comfort.
5. I have lived here since I got married.

### C. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Я зна́ю, что э́та книга хоро́шая, но я пока́ не зна́ю, и́стинна ли она.
2. Ка́ждый раз, когда́ я чита́ю Писа́ния, я чу́вствую Ду́ха.
3. Хотя́ мы не ви́дим его́, мы мо́жем знать, что он существу́ет.
4. Я пошёл на вечери́нку, а он оста́лся до́ма.
5. Мы мо́жем стать лу́чше, несмотря́ на на́ше про́шлое.

## D. Common Errors

Read and correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Госпо́дь призыва́ет проро́ков, **потому́ что и*** в дре́вние времена́.
   *Today the Lord calls prophets, the same as in ancient times.*
2. Креще́ние, **не то́лько и*** други́е та́инства, бы́лы устано́влены Иису́сом Христо́м.
   *Not only baptism but also the other ordinances were established by Jesus Christ.*
3. Это **ина́че*** мы ве́рим в Иису́са Христа́.
   *That is why we believe in Jesus Christ.*
4. Мы ве́рим, что на́ши тела́ – хра́мы, **потому́ что*** мы не пьём алкого́ль.
   *We believe that our bodies are temples; that is why we do not drink alcohol.*

## E. Error Correction

Read and correct the errors in the following sentences (pay attention to the translations). Check your answers.

1. И́на́че претерпе́ть до конца́ – э́то ли́чная отве́тственность.
   *However, enduring to the end is a personal responsibility.*
2. Пока́ вы установи́те це́ли, реши́те, как вы бу́дете достига́ть их.
   *As soon as you set goals, decide how you will achieve them.*
3. Так как они́ бы́ли отстранены́ от пра́вды то́лько потому́, что не зна́ли, где найти́ её.
   *Nevertheless, they were kept from the truth only because they knew not where to find it.*
4. Мы жи́ли как духо́вные де́ти на́шего Небе́сного Отца́ по́сле того́, как мы родили́сь на Земле́.
   *We lived as spiritual children of our Heavenly Father before we were born on the earth.*

## F. Companion Activities

Practice teaching your companion a principle using the conjunctions from this section. Make a list of them and check them off as you use them. Then have your companion do the same thing.

## G. Resource Activities

Read these verses and study how they use the conjunctions from this section.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 Nephi 28:37 | Mormon 8:5 | Mormon 8:15 | 1 Nephi 11:7 | 2 Nephi 5:28 | Helaman 8:16 | D&C 61:27 |
| D&C 88:27 | D&C 112:3 | D&C 46:3 | 3 Nephi 19:22 | D&C 82:10 | D&C 56:11 | 2 Nephi 24:24 |

## H. Fill In the Blank

Fill in the blanks in the following sentences with the conjunction that fits best. Check your answers.

1. ___ на́ши грехи́ прощены́, нам ну́жно ка́ждый день стара́ться возде́рживаться от них.
   ***After** our sins are forgiven, we need to try every day to remain free from them.*
2. ___ Бог – наш Небе́сный Оте́ц, мы все – бра́тья и сёстры.
   ***Because** God is our Heavenly Father, we are all brothers and sisters.*
3. И́менно ___ вам необходи́мо сле́довать го́лосу Ду́ха.
   ***That's why** you need to follow the Spirit.*
4. ___ иногда́ нам ка́жется ___, грех всегда́ ведёт к несча́стью.
   ***Although** it sometimes appears **otherwise**, sin always leads to unhappiness.*
5. Он прихо́дит в це́рковь ка́ждую неде́лю, ___ он ещё не крещён.
   *He comes to church each week; **however**, he still has not been baptized.*

# Complex Sentences (то, что)

## Example

| | |
|---|---|
| Faith helps us to to live **in a way that** is pleasing to God. | Ве́ра помога́ет нам жить **так, как** хо́чет Бо́г. |
| **He who** disobeyed God will live in a state of unhappiness. | **Тот, кто** не повинова́лся Бо́га, бу́дет жить в состоя́нии несча́стья. |
| The Book of Mormon testifies about the fact **that** God loves all of His children. | Кни́га Мормо́на свиде́тельствует **о то́м, что** Бог лю́бит всех Свои́х дете́й. |

## Explanation

Complex sentences enable a speaker to communicate two separate thoughts about the same noun in a single sentence.

### Demonstratives and Interrogatives

32a Complex sentences are formed when two separate thoughts are connected by *demonstrative* (answers to questions) words and *interrogative* (question) words. The table below lists demonstratives and interrogatives in Russian. You will notice that each interrogative has a corresponding counterpart; for example, the word "where" goes with "there."

| Demonstratives (declinable) | Interrogatives (declinable) |
|---|---|
| **то** *that (thing)* | **что** *what* |
| **тот** *that (person)* | **кто** *who* |
| **тако́й** *such* | **како́й** *which, what* |

| Demonstratives (indeclinable) | Interrogatives (indeclinable) |
|---|---|
| **так** *so, in this way* | **как** *how* |
| **там** *there* | **где** *where* |
| **туда́** *to there* | **куда́** *to where* |
| **отту́да** *from there* | **отку́да** *from where* |
| **тогда́** *then* | **когда́** *when* |
| **(на)сто́лько** *that much/many* | **(на)ско́лько** *how much/many* |

Consider the English sentence "We love what you are doing here." This sentence has two distinct thoughts: "we love" and "you are doing." We use the interrogative "what" to connect these two thoughts.

| Thought 1 | Interrogative | Thought 2 |
|---|---|---|
| we love | what | you are doing |

In Russian, these two thoughts are connected by a demonstrative AND an interrogative. In such cases, these two words are always separated by a comma. This means that the sentence above would literally translate as "We love **that, what** you are doing here." The examples below should help you visualize this concept.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мы лю́бим **то**,<br>*We love (**that**)* | + | **что** вы де́лаете здесь.<br>***what** you are doing here.* | = | Мы лю́бим **то, что** вы де́лаете здесь.<br>*We love **what** you are doing here.* |
| Я хочу́ жить **так**,<br>*I want to live **like*** | + | **как** Иису́с провёл Свою́ жизнь.<br>***how** Jesus lived His life.* | = | Я хочу́ жить **так, как** Иису́с провёл Свою́ жизнь.<br>*I want to live **like** Jesus lived His life.* |
| Я хочу́ быть **там**,<br>*I want to be **there*** | + | **где** лю́ди меня́ лю́бят.<br>***where** people love me.* | = | Я хочу́ быть **там, где** лю́ди меня́ лю́бят.<br>*I want to be **where** people love me.* |

Both a demonstrative and an interrogative must be used because the two thoughts could potentially force two different cases on the interrogative. To avoid this problem in Russian, a demonstrative is used (which can be declined to agree with the number, case and gender of the first thought preceding it) as well as an interrogative (which can be declined to agree with the number, case and gender of the second thought following it).

The demonstrative **то** can be combined with **any** interrogative words to form a complex sentence, as in the following examples:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мы спроси́ли о **том**$_{PREP}$,<br>*We asked about **that*** | + | **почему́** он не хо́чет крести́ться.<br>***why** he does not want to get baptized.* | = | Мы спроси́ли о **том**$_{PREP}$,<br>**почему́** он не хо́чет крести́ться.<br>*We asked **about why** he does not want to get baptized.* |
| Мы бу́дем говори́ть<br>о **том**$_{PREP}$,<br>*We are going to talk about **that*** | + | **как** подгото́виться к креще́нию.<br>***how** to prepare for baptism.* | = | Мы бу́дем говори́ть о **том**$_{PREP}$,<br>**как** подгото́виться к креще́нию.<br>*We are going to talk **about how** to prepare for baptism.* |
| Э́то **то** зда́ние,<br>*This is **that** building* | + | **где** мы прово́дим богослуже́ние.<br>***where** we hold Sunday services.* | = | Э́то **то** зда́ние, **где** мы прово́дим богослуже́ние.<br>*This is the building **where** we hold Sunday services.* |

## Declining Interrogatives and Demonstratives

32b

When forming complex sentences, be sure to put any demonstratives and interrogatives in the correct case. The following table shows how to decline the demonstrative **то**:

| | Nominative | Accusative | Genitive | Prepositional | Dative | Instrumental |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Masculine** | тот | Inanimate: same as nominative<br>Animate: same as genitive | того́ | том | тому́ | тем |
| **Neuter** | то | | | | | |
| **Feminine** | та | ту | той | той | той | той |
| **Plural** | те | Same rule as masculine/ neuter | тех | тех | тем | те́ми |

Narrating

Examples

| |
|---|
| Сего́дня мы вам расска́жем **о том**$_{PREP}$, **о чём**$_{PREP}$ вы спра́шивали в про́шлый раз.<br>*Today we will tell you **about what** you asked **about** last time.* |
| Я хочу́ быть **таки́м**$_{INST}$ челове́ком, **каки́м**$_{INST}$ меня́ хо́чет ви́деть Бог.<br>*I want to be **the kind of** person **that** God wants to see me be.* |
| Иису́с попроси́л Бо́га прости́ть **тех**$_{ACC}$, **кто**$_{NOM}$ распя́л** Его́.<br>*Jesus asked God to forgive **those who** crucified Him.* |
| Бог помога́ет нам де́лать **то**$_{ACC}$, **что**$_{ACC}$ мы не мо́жем сде́лать са́ми.<br>*God helps us to do **that which** we cannot do on our own.* |
| Носи́тели свяще́нства мо́гут дарова́ть дар Свято́го Ду́ха **тем**$_{DAT}$, **кто**$_{NOM}$ крести́лся.†<br>*Priesthood holders can give the gift of the Holy Ghost **to those who** have been baptized.* |

***Note**: Both words can decline based on their role in their respective sentences (i.e., because of any verbs or prepositions that act on them). As usual, adverbs never decline (e.g., **как**, **где** as in the examples above).

†**Note**: Even though the interrogative **кто** may replace a plural subject in the initial sentence, verbs following it will always conjugate into the masculine third person.

For each one of the above demonstratives (**тот, то та, те**), think of a preposition or verb you have learned that will cause it to decline into the other forms listed (e.g., Мы все воскре́снем **благодаря́ тому́, что** Иису́с воскре́с).

# Activities

## A. Fill In the Blanks

Fill in the blanks in the following sentences, using demonstratives and interrogatives. In each sentence the case that they should be declined into (if applicable) has been provided in subscript. Check your answers.

1. Они́ понима́ют т___ ACC , ч___ ACC я говорю́?
   *Do they understand what I am saying?*
2. Зна́ете ли вы т___ ACC , ч___ GEN жела́л Джо́зеф Смит?
   *Do you know what Joseph Smith desired?*
3. Я хочу́ подели́ться с ва́ми т___ INST , ч___ NOM у меня́ есть.
   *I want to share with you what I have.*
4. Бу́дете ли вы чита́ть о т___ PREP , ч___ ACC ви́дел Джо́зеф Смит?
   *Will you read about what Joseph Smith saw?*
5. Молоды́е лю́ди расска́зывают о т___ PREP , к___ Свяще́нство Ааро́ново благослови́т их сами́х, а та́кже т___ ACC , к___ DAT они́ слу́жат.
   *Young people talk about how the Aaronic Priesthood blesses them and also those whom they serve.*
6. Как т___ NOM , ч___ ACC я говорю́ влия́ет на меня́ и окружа́ющих?
   *How does what I say influence myself and others?*
7. "И ны́не я зака́нчиваю говори́ть о т___ PREP , ч___ ACC я ви́дел в то вре́мя, когда́ был унесён Ду́хом; и е́сли да́же не запи́сано всё т___ NOM , ч___ ACC я ви́дел, то всё т___ NOM , ч___ ACC я записа́л, и́стинно. И э́то так. Ами́нь" (1 Нефий 14:30).
   *"And now I make an end of speaking concerning the things which I saw while I was carried away in the Spirit; and if all the things which I saw are not written, the things which I have written are true. And thus it is. Amen" (1 Nephi 14:30).*

## B. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. Does the missionary understand what he's saying?
2. Every day, I think about what my mother taught me.
3. Christ fulfilled all that His Father commanded Him.
4. I heard what the investigator said.
5. The elders taught us how to live the gospel.
6. They understand what I am saying.
7. Do you know what Joseph Smith desired?
8. Jesus knew what His disciples taught.
9. I am glad that we can teach you the gospel.
10. He read about what Joseph Smith saw.

## C. Translation Activity

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Вы захоти́те примени́ть в свое́й жи́зни то, что вы узна́ли.
2. Принеси́те своё и́скреннее свиде́тельство о том, что и́стинно.
3. Ми́лость ждёт то́лько тех, кто пока́ялся.
4. Вы мо́жете проводи́ть уро́ки так, как счита́ете ну́жным.
5. Жизнь ве́чная дару́ется Бо́гом то́лько тем, кто повину́ется Ева́нгелию.

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Я ничего́ не зна́ю о **того́***, **кто*** мы бу́дем учи́ть.
   *I do not know anything about who we will teach.*
2. Он сказа́л, что он хо́чет жить **то***, как Бог хо́чет.
   *He said that he wants to live like God wants.*
3. Мы должны́ пое́хать **где*** нам подсказа́л Свято́й Дух.
   *We should go where the Holy Ghost told us.*
4. По́сле **она́*** поку́шала, она́ легла́ спать.
   *After she ate, she went to sleep.*
5. Я рад, что ты познако́мишься **тем***, **кем*** мы встре́тимся **с***.
   *I am glad that you will get to know those with whom we'll be meeting.*

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. Мы расска́зываем о, как мы пришли́ на э́ту Зе́млю.
2. В духо́вном ми́ре тот, кто у́мер без зна́ния о Христе́, ждут Воскресе́ния.
3. Пото́м мы про́сим Его́ о тому́, что нам ну́жно.
4. До я пое́хал на ми́ссию, я учи́лся в университе́те.
5. По́сле того́ как ми́ссия, я бу́ду учи́ться.

## F. Resource Activities

Using your English and Russian scriptures together, read the following scriptures and study how they use complex sentences:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Nephi 6:5 | 1 Nephi 14:30 | 3 Nephi 27:23 | Moses 6:63 | Mosiah 18:19 | D&C 101:33 | D&C 17:5 |
| Mosiah 8:17 | Alma 41:13 | 1 Nephi 22:1 | Abraham 1:29 | D&C 42:55 | D&C 70:5 | 1 Nephi 10:17 |
| 2 Nephi 2:17 | Ether 12:35 | D&C 80:4 | Alma 12:28 | D&C 25:10 | Ether 1:4 | |



## G. Fill In the Blanks II

Fill in the blanks in the following sentences with interrogatives and demonstratives. Pay attention to the bolded words in the translations to know which word to use. Be sure to decline them to fit their context. Check your answers.

1. Мы зна́ем, что мы должны́ де́лать, что́бы стать ___, ___ Бог хо́чет, что́бы мы ста́ли.
   *We know what we should do to become **who** God wants us to become.*
2. "Тогда́ вы вернётесь и уви́дите разли́чие ме́жду пра́ведными и нечести́выми, ме́жду ___, ___ слу́жит Бо́гу, и ___, ___ не слу́жит Ему́. (3 Нефий 24:18).
   *"Then shall ye return and discern between the righteous and the wicked, between **him** that serveth God and him that serveth him not" (3 Nephi 24:18).*
3. "И вы бу́дете свиде́тельствовать о ___, ___ вы ви́дели их, подо́бно ___, ___ слуга́ Мой Джо́зеф Смит-мла́дший ви́дел их; и́бо си́лой Мое́й он ви́дел их, и э́то благодаря́ ___, ___ у него́ была́ ве́ра" (У. и З. 17:5).
   *"And ye shall testify **that** you have seen them, **even as** my servant Joseph Smith, Jun., has seen them; for it is by my power that he has seen them, and it is **because** he had faith" (D&C 17:5).*
4. Спаси́бо вам, Президе́нт Мо́нсон, за ___, ___ вы у́чите нас и за приме́р служе́ния, подо́бного Христо́вому.
   *Thank you, President Monson, for **what** you teach us and for your example of Christlike service.*

5. Мы ви́дели и чу́вствовали подтвержде́ние ___, ___ Це́рковь Иису́са Христа́ Святы́х после́дних дней – и́стинная и жива́я.
   *We have seen and felt evidence **that** The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints is both true and living.*

## H. Companionship Activity

As a companionship, focus on using complex sentences as you speak. Correct each other and give each other sentences to translate.

# Conditional and Subjunctive Sentences

## Examples

| | |
|---|---|
| We give the money which we **would** have spent on food. | Мы отдаём де́ньги, кото́рые мы потра́тили **бы** на еду́. |
| We understand how difficult that **could** have been for you. | Мы понима́ем, наско́лько э́то бы́ло **бы** тру́дно для вас. |

## Explanation

Conditional sentences propose an idea or something that could happen under certain conditions. Subjunctive sentences are used when one wants to express desire, exhortation, commands, negative antecedents, as well as in concessive clauses (clauses introduced by whoever, whatever, whenever, etc.).

### Conditional Sentences

#### Hypothetical Statements

33a A hypothetical statement describes something that could or would happen given certain circumstances (e.g., *What would you do if you knew we had a prophet today?*).

To express the idea that something *would* happen, conjugate the verb into the *past tense* and add the particle **бы** before or after the verb.

- **[Subject] + бы** (sometimes shortened to **б**) + *[verb in past tense]*

| Subject | Add conditional particle* | Verb (past tense) |
|---|---|---|
| Миссионе́р | бы | чита́л |
| Вы | бы | чита́ли |

***Note**: The conditional particle **бы** may be inserted either before or after the verb in past tense to indicate conditional mood.

Examples

| |
|---|
| Я **стал бы** врачо́м.<br>*I **would become** a doctor.* |
| Мы **зашли́ бы** к вам в пять часо́в во вто́рник.<br>*We **would stop by** your place at five o'clock on Tuesday.* |

To express the idea that something *could* happen, use the past tense of the word **мочь** (мог, могла́, могло́, могли́) followed by the particle **бы**.

Examples

| |
|---|
| Мари́на **могла́ бы** петь на мероприя́тии.<br>*Marina **could** sing at the activity.* |
| Я **мог бы** отве́тить, но не хочу́.<br>*I **could** answer, but I do not want to.* |

### "If . . . Then" Statements

The English construction *if* . . . then translates as **е́сли** . . . **то**/**тогда́** (though using **то** or **тогда́** is not required).

To express the idea that something would happen given a certain condition, use the **е́сли** . . . (**то**) construction and the *future tense*.*

Examples

| |
|---|
| **Е́сли** вы помо́литесь$_{PF}$*, (**то**) вы полу́чите отве́т.<br>***If** you pray,* (**then**) you will receive an answer.* |
| **Е́сли** бу́дет* дождь, (**тогда́**) мы оста́немся до́ма.<br>***If** it rains,* (**then**) we will stay at home.* |
| **Е́сли** семья́ запеча́тается$_{PF}$* в хра́ме, она́ бу́дет вме́сте наве́чно.<br>***If** a family gets* sealed in the temple, it will be together forever.* |

***Note**: Normally in English the future tense in such a construction is not used; however, in Russian it is required. Notice in the examples above how the present tense is used in English, versus the future tense in Russian.

### Hypothetical "If . . . Then" Statements

To express a hypothetical statement in Russian using the "if . . . then" construction, use the following formula:

- **бы** (sometimes shortened to **б**) + *the past tense form of verb* after "if" and again after "then"

Usually, the word **бы** is placed after **е́сли** in the first half of the sentence, and generally after the subject in the second half.

Examples

| |
|---|
| Е́сли **бы** я не знал, что це́рковь и́стинна, я **бы** не пое́хал на ми́ссию.<br>*If I didn't know that the Church is true, I wouldn't go on a mission.* |
| Е́сли **бы** Иису́с Христо́с не соверши́л Искупле́ние, никто́ **бы** не мог верну́ться к Бо́гу.<br>*If Jesus Christ hadn't performed the Atonement, no one could have returned to God.* |
| Е́сли **бы** Ада́м и Ева не па́ли, они́ **бы** не могли́ име́ть дете́й.<br>*If Adam and Eve hadn't fallen, they wouldn't have been able to have children.* |

## Subjunctive Sentences

### Concessive Clauses

33b In Russian, subjunctive sentences are most commonly used in expressing concessive clauses, which are clauses which begin with words such as whoever, whatever, whichever, however and whenever. These words are replaced in Russian with the corresponding interrogative.

To create sentences of this type, use the following formula:

- interrogative (кто, что, како́й, как, где, куда́, когда́...) + **бы** + **ни** + verb in the past tense

Examples

| |
|---|
| Я счита́ю, что про́шлое непре́менно на́до бере́чь, **како́е бы** плохо́е оно́ **ни** бы́ло.<br>*I think that the past should definitely be preserved **however** bad it might have been.* |
| **Что бы** мы **ни** соверши́ли, мы всегда́ мо́жем обрати́ться к Бо́гу в моли́тве.<br>***Whatever** we might have done, we can always turn to God in prayer.* |

***Note**: The verb in the past tense can signify an action in the past, present or future depending on context.

There are a couple set expressions which use this construction:

| |
|---|
| **Как бы то ни бы́ло...**<br>*Be that as it may...* |
| **Во что бы то ни ста́ло...**<br>*At all costs/at any price...* |

## Expressing Desire

The particle **бы** can also be used to express desire or preference. This form communicates politeness and is less direct. This form will help especially when speaking with strangers (e.g., "I *want* to talk to you" vs. "I *would like* to talk to you"). Note the following construction and examples:

- [subject] + **бы** + [verb in past tense]*

### Examples

| |
|---|
| Я **бы** съел весь шокола́дный торт.<br>*I **would** eat the whole chocolate cake.* |
| Вы **бы** хоте́ли стать бли́же к Бо́гу?<br>***Would** you like to become closer to God?* |
| Я хоте́л **бы** поговори́ть с ва́ми.<br>*I **would** like to talk to you.* |

***Note**: As shown in the examples, **бы** can come either before or after the verb.

## Exhortation and Commands

The particle **бы** is also used often in exhortation, or in mild commands. As with the subjuctive form used to express desire, this form communicates politeness and is less direct. This form will help especially when speaking with strangers (e.g., "I *want* to talk to you" vs. "I *would like* to talk to you"). It can be used to replace other forms of command which you have learned (до́лжен, command form endings, etc.). Note the following constructions and examples:

- [subject] + **бы** + [verb in past tense]
- **что́бы** + [verb in the past tense] †

### Examples

| |
|---|
| Вы **бы** помогли́ ему́.<br>*You **should** help him/**should** have helped him.** |
| Они́ **бы** сказа́ли нам об этом, е́сли они́ хоте́ли, что́бы мы пришли́.<br>*They **should** have told us about that if they had wanted us to come.* |
| Бог потре́бовал, **что́бы** все его́ де́ти сле́довали его́ Сы́ну и соблюда́ли его́ за́поведи.<br>*God has required all his children **to** follow his Son and to keep his commandments.*† |

***Note**: As stated above, the verb in the past tense can signify an action in the past, present or future depending on context.
†**Note**: This construction is also explained in section 28b.

## Negative Antecedents

This is an uncommon construction in spoken Russian, however it is used and you will hear it. The particle **бы** is used to create the subjunctive in negative antecedents, which serve to make the statement in the subordinate clause contrary to fact. Note the following construction and example:

- Subordinate clause: [subject] + **бы** + [verb in past tense]

### Example

| |
|---|
| Я не ду́маю, что кто́-нибудь знал **бы** меня́ лу́чше, чем Бог зна́ет меня́.<br>*I do not think that anyone **could** know me better than God knows me.* |

# Activities

## A. Translation

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. If we leave now, we can make it on time.
2. If he would quit smoking, he could get baptized soon.
3. What would you think if we did this?
4. We would come to church if we had time.
5. I wouldn't be here if I didn't think this was true.
6. Wherever I go, I would like to preach the gospel.

## B. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Е́сли бы вы действи́тельно хоте́ли помо́чь мне, вы бы пришли́ ко мне домо́й и помогли́ привести́ мою́ жизнь в поря́док.
2. О, е́сли бы я мог сохраня́ть тот са́мый дух в моём се́рдце ка́ждую секу́нду мое́й жи́зни!
3. Как вы бы отве́тили на э́тот вопро́с?
4. Мы бы пришли́ к вам, е́сли бы вы пригласи́ли нас.
5. Е́сли бы я поспа́л немно́го, я бы чу́вствовал себя́ лу́чше.
6. Кем бы ты ни был, по́мили бы вы ва́шего Спаси́теля.

## C. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Е́сли бы не **быть*** отсту́пничества, не **бу́дет*** бы необходи́мости в Восстановле́нии.
   *If there had been no apostasy, there would have been no need of a restoration.*
2. Что вы бы **спро́сите*** у него́?
   *What would you ask him?*
3. Е́сли бы он не **кре́ститься*** он не получи́л бы дар Свято́го Ду́ха.
   *Had he not been baptized, he would not have received the gift of the Holy Ghost.*
4. Е́сли бы у нас **нет*** Спаси́теля, смерть **сде́лает*** бы несбы́точной наде́жду на пребыва́ние с Небе́сным Отцо́м.
   *If not for the Savior, death would end all hope for existence with Heavenly Father.*
5. Что вы **хоти́те*** бы сказа́ть?
   *What would you like to say?*
6. Я не встречал слушателя, который так хорошо **быть*** бы готов к принятию нашего послания.
   *I have not met an investigator, who could have been so well prepared to receive our message.*

## D. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Е́сли бы я могу́ дочита́ть Кни́гу Мормо́на до конца́, я был бы сча́стлив.
2. Бы е́сли он съел весь шокола́дный торт, то он чу́вствует бы себя́ пло́хо всю ночь.
3. Е́сли бы Не́фий не соблюда́л за́поведи Бо́жьи, то у Нефи́йцев не бу́дет свяще́нных писа́ний.
4. Е́сли бы Влади́мир не крести́л Русь, то вся исто́рия Росси́и быть бы друго́й.
5. Е́сли бы она́ не нашла́ нас на остано́вке, мы бы потеря́емся.
6. Каким бы сложным он не был, я выучу руский язык!

## E. Companion Activity

Use the following Russian sentences to have a hypothetical conversation with your companion. Ask each other the questions and answer them using the conditional particle **бы**.

1. *If you recieved a million dollars, what would you do?*
   Е́сли бы вы получи́ли миллио́н до́лларов, что бы вы сде́лали?
2. *If you could visit any place in the world, where would you go?*
   Е́сли бы вы могли́ посети́ть люб6е ме́сто в ми́ре, куда́ бы вы пое́хали?
3. *If you could accomplish anything on your mission, what would you accomplish?*
   Е́сли бы вы могли́ дости́чь чего́ уго́дно на ми́ссии, чего́ бы вы дости́гли?
4. *If you could give a talk in church on any topic, what would you talk about?*
   Е́сли бы вы могли́ вы́ступить в це́ркви на любу́ю те́му, о чём вы бы говори́ли?

## F. Resource Activity

Read and compare the following scriptures and sentences to their English translations.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Alma 60:16 | Alma 12:23 | 2 Nephi 11:17 | Ether 12:12 | Alma 42:21 | 2 Nephi 9:48 |
| Alma 42:17 | 2 Nephi 2:13 | Mosiah 29:13 | D&C 76:32 | Mosiah 15:19 | D&C 133:40 |

## G. Writing Activity

Write down five examples of promises you could extend to your investigators using conditional sentences. For example: **Е́сли бы вы чита́ли Кни́гу Мормо́на ка́ждый день, вы бы получа́ли отве́ты на ва́ши вопро́сы**; "If you would read the Book of Mormon every day, you would receive answers to your questions."

## H. Companionship Activity

As a companionship, think of questions that include conditional sentences that you could ask people as you contact, and try to use them as you find. For example: **Е́сли бы вы зна́ли, что Бог отве́тит на любо́й вопро́с, что вы бы спроси́ли Его́?** "If you knew that God would answer any question, what would you ask Him?"

# Participles and Gerunds

## Examples

| | |
|---|---|
| The Church is **led** by Jesus Christ. | Це́рковь **руководи́ма** Иису́сом Христо́м. |
| After the Resurrection of Christ, His Apostles were **rejected** by the people. | По́сле воскресе́ния Христа́ Его́ апо́столы бы́ли **отве́ргнуты** наро́дом. |

## Explanation

A **participle** is an adjective formed from a verb (e.g., "to walk" and "the **walking** man"). They are not used often in spoken Russian, but you will see them in writing and should know how to recognize them.

A **gerund** is an adverb formed from a verb (e.g., "**Reading** the Book of Mormon, I feel the Spirit strongly"). These too are not used often in spoken Russian; however, you will hear them from time to time. There are certain common phrases in which they are most often found. ***Note**: Normally in English the future tense in such a construction is not used; however, in Russian it is required. Notice in the examples above how the present tense is used in English, versus the future tense in Russian.

### Types of Participles

34a

There are four types of participles. All of them decline like adjectives.

**Note**: When forming participles from reflexive verbs ending in ~**ся**, the suffix does not change to ~**сь** as it normally would following a vowel.

#### Present Active Participles (more common)

These participles have the basic meaning of "who/which is doing." Because they refer to actions in the present tense, they can only be formed from imperfective verbs. Present active participles are equivalent to the following construction:

- **кото́рый** + [verb in present tense]

Example

| | |
|---|---|
| The person (who is) standing by the door | Челове́к, кото́рый стои́т у две́ри |
| | Челове́к, стоя́щий (participle) у две́ри |

Present active participles are formed by conjugating imperfective verbs into the **они́** form of the present tense, dropping the final т, and adding the suffix ~**щий**. The stress of the **они́** conjugation is used.

| Infinitive | Они́ Form | Drop | Add | Present Active |
|---|---|---|---|---|
| **служи́ть** *to serve* | слу́жат | ~т | **~щий** | слу́жа**щий** *who/which is serving* |
| **сле́довать** *to follow* | сле́дуют | ~т | **~щий** | сле́дую**щий** *who/which is following* |
| **интересова́ться** *to be interested* | интересу́ются | ~т | **~щий** | интересу́ю**щий**ся* *who/which is interested* |

Examples

Бог – наш **лю́бящий** Небе́сный Оте́ц
*God is our **loving** Heavenly Father.*

За́поведи Бо́га – э́то не **ограни́чивающий** на́ши права́ спи́сок
(ст. 120, Проповедовать Ева́нгелие Моё)
*God's commandments are not a restrictive list*
*(lit. not a list restricting our rights) (Preach My Gospel, 108).*

Many of these participles can have additional meanings. For example, **слу́жащий** can mean "worker" ("one who serves"), **сле́дующий** can mean "next, following," ("that which follows"), and **интересу́ющийся** can mean "investigator" ("one who is interested").

## Past Active Participles (less common)

34b

Past active participles are similar in function to present active participles and have the basic meaning of "who/which was doing or had done" . They can also be used to replace the construction **кото́рый** + [verb in past tense], making them adjectives that describe a noun but are used to describe past tense action.

Unlike present active participles, past active participles can be formed from both imperfective and perfective verbs.

A perfective past active participle implies that the action being done has been completed. Compare the two sentences below:

Я ви́дела **чита́вшего**$_{\text{IMPF}}$ челове́ка.
*I saw the man **who was reading**.*

Я ви́дела **прочита́вшего**$_{\text{PF}}$ Кни́гу Мормо́на челове́ка.
*I saw the man **who had read** the Book of Mormon (he's finished now).*

To form the past active participle, conjugate the verb into the masculine past tense, drop the ~**л**, and add the suffix ~**вший**.

| Infinitive | Masculine Past Tense | Drop | Add | Past Active Participle |
|---|---|---|---|---|
| **благословля́ть**$_{\text{IMPF}}$ *to bless* | благословля́л | ~л | ~**вший** | благословля́**вший** *who/which was blessing* |
| **благослови́ть**$_{\text{PF}}$ *to bless* | благослови́л | ~л | ~**вший** | благослови́**вший** *who/which blessed* |
| **рожда́ться**$_{\text{IMPF}}$ *to be born* | рожда́лся | ~л | ~**вший** | рожда́**вшийся** *who/which was being born* |
| **роди́тся**$_{\text{PF}}$ *to be born* | роди́лся | ~л | ~**вший** | роди́**вшийся** *who/which was born* |

Examples

Я уви́дел двух Лиц, **стоя́вших**$_{\text{IMPF, ACC}}$ в во́здухе на́до мной
(Джо́зефа Сми́та—Исто́рия1:17).
*"I saw two Personages . . . **standing** (lit. **who were standing**) above me in the air"*
*(Joseph Smith—History 1:17).*

Я, Не́фий, **роди́вшийся**$_{\text{PF}}$ у хоро́ших роди́телей,
поэ́тому был обу́чен . . . (1 Не́фий 1:1).
*I, Nephi, **having been born** (lit. **who was born**) of goodly parents,*
*therefore I was taught . . . (1 Nephi 1:1).*

## Past Passive Participles (more common)

34c Past passive participles are common in both spoken and written Russian. They are used to show that an action has already been completed and are therefore only formed from perfective verbs. They are generally equivalent to English verbs with the suffix *-ed*.

Past passive participles are generally formed in one of three ways:

1. Verbs ending in **~ать**: Remove the **~ть** and add **~нный**. If the **~ать** ending is stressed, the stress shifts back one syllable in the participle.

| Verb | Drop ~ть | Add | Past Passive Participle |
|---|---|---|---|
| **сде́лать** *to do, to make* | **сде́ла-** | **~нный** | сде́ла**нный** *done, made* |
| **написа́ть** *to write* | **написа-** | | напи́са**нный** *written* |
| **организова́ть** *to organize* | **организова-** | | организо́ва**нный** *organized* |
| **потеря́ть** *to lose* | **потеря-** | | поте́ря**нный** *lost* |

2. Verbs ending in **~ить** or **~ти**: Conjugate the verb into the **я** form. Remove the **~у** or **~ю** ending and add the suffix **~енный**. The stress in the participle falls on the same syllable as it would in the ты form of the verb (meaning that if the last syllable is stressed, the ending becomes **~ённый**).

| Verb | Я Form | Drop | Add | Past Passive Participle |
|---|---|---|---|---|
| **объяви́ть** *to announce* | объя́влю | ~ю | ~енный | объя́вл**енный** *announced* |
| **пригласи́ть** *to invite* | приглашу́ | ~у | ~ённый | приглаш**ённый** *invited* |
| **проси́ть** *to forgive* | прощу́ | ~у | ~ённый | прощ**ённый** *forgiven* |
| **уте́шить** *to comfort* | уте́шу | ~у | ~енный | уте́ш**енный** *comforted* |
| **привести** *to bring, to lead* | приведу | ~у | ~ённый | приве**дённый** *brought, led* |

3. Most verbs ending in anything besides **~ать** or **~ить***: Remove the ~ь from the ending and add the suffix **~ый**.

| Perfective Verb | Drop | Add | Past Passive Participle |
|---|---|---|---|
| **помы́ть** *to wash* | **~ь** | **~ый** | помы́**тый** *washed* |
| **оде́ть** *to dress* | | | оде́**тый** *dressed* |

***Note**: There are some exceptions to this form which must simply be memorized.

Examples

Эти слова́ бы́ли **ска́заны** Джо́зефом Сми́том.
*These words were **spoken** by Joseph Smith.*

Я, Не́фий, роди́вшийся у хоро́ших роди́телей,
поэ́тому был **обу́чен** . . . всем зна́ниям (1 Не́фий 1:1).
*I, Nephi, having been born of goodly parents,*
*therefore I was **taught** . . . in all the learning (1 Nephi 1:1).*

**Note**: This participle is often used in the short form (See section 11c for rules on the use of short-form adjectives) and is often followed by the instrumental case, "by" (e.g., Эта кни́га была́ **напи́сана** мно́гими дре́вними проро́ками [Введе́ние - Кни́га Мормо́на], "The book was written by many ancient prophets").

### Present Passive Participles (less common)

34d Present passive participles are formed from imperfective verbs. They are similar to past passive participles, except they are used to modify nouns which are being acted upon in the present tense. They are rare, but you should be able to recognize them.

Present passive participles are formed by adding the suffix ~**ый** to the **мы** form of the verb.

| Infinitive Verb | Мы Form | Add | Present Passive Participle |
|---|---|---|---|
| **чита́ть**<br>*to read* | **чита́ем**<br>*we read* | **~ый** | чита́**емый**<br>*being read* |
| **забыва́ть**.<br>*to forget* | **забыва́ем**<br>*we forget* | **~ый** | (не)забыва́**емый**<br>*(un)forgettable* |
| **уважа́ть**<br>*to respect* | **уважа́ем**<br>*we respect* | **~ый** | уважа́**емый**<br>*respected, respectable* |

Examples

Э́то мой **люби́мый** отры́вок в Кни́ге Мормо́на.
*"This is my **favorite** (loved) passage in the Book of Mormon."*

Уро́ки в э́той главе́ соде́ржат **необходи́мые** уче́ния (ст. 31, Проповедовать Ева́нгелие Моё)
*The lessons in this chapter contain the **essential** [lit. non-bypassable] doctrines (Preach My Gospel, 30).*

## Declension of Participles

34e Participles have adjective endings, and as such decline as adjectives. This means that they have nominative, genetive, accusative, dative, instrumental and prepositional case endings in masculine, feminine, neuter and plural forms. As they are used often to replace or describe a noun, they must match the gender, number and case of that noun.

Examples

Бог– наш **лю́бящий**$_{(NOM, M, SING)}$ Небе́сный Оте́ц $_{(NOM, M, SING)}$
*God is our **loving** Heavenly Father.*

Я уви́дел двух Лиц$_{(ACC, PLU)}$, **стоя́вших**$_{(ACC, PLU)}$ в во́здухе на́до мной (Джо́зефа Сми́та—Исто́рия1:17).
*"I saw two Personages . . . **standing** (lit. **who were standing**) above me in the air" (Joseph Smith—History 1:17).*

Я чита́ю кни́гу$_{(ACC, F, SING)}$, **напи́санную**$_{(ACC, F, SING)}$ мно́гими дре́вними проро́ками.
*I am reading the book **written** by many ancient prophets.*

Мы говори́м о том предме́те$_{(PREP, M, SING)}$, **изуча́емом**$_{(PREP, M, SING)}$ э́тими студе́нтами.
*We are talking about the subject **being studied** by these students.*

## Types of Gerunds

There are two types of gerunds. They act as adverbs and, as such, do not decline.

**Note**: When forming participles from verbs ending in ~**ся**, the suffix will change to ~**сь** as it normally would following a vowel.

### Imperfective Gerunds

34f Gerunds of this type can only be formed from imperfective verbs (which denote incomplete action) and correlate to the English form of verbs ending in -**ing** (e.g., "speak**ing**").

These imperfective gerunds are used to describe an action which is taking place at the same time another action is taking place.

To create an imperfective gerund, conjugate the verb into the present tense **они́** form and remove the last two letters. To this you then add -**я** (following verb stems ending in **ж, ч, ш,** or **щ** add -**а**. See section 2 for more information on spelling rules.)

| Verb | Они́ Form | Drop | Add | Imperfective Gerund |
|---|---|---|---|---|
| **начина́ть** *to begin* | **начина́ют** *they begin* | **начина-** *remove the они ending* | **-я** | **начина́я** *beginning / while beginning* |

**Note**: Verbs ending in -**авать** simply remove the -**ть** before adding the gerund -**я** ending.

Examples

Он укрепи́л своё свиде́тельство, **чита́я** Кни́гу Мормо́на.
*He strangthened his testimony **by reading** the Book of Mormon*

**Осознава́я** нужду́ в Бо́ге, лю́ди начина́ют задава́ться глубо́кими вопро́сами.
***Recognizing** the need for God, people start asking deep questions.*

It is important to note that there are many exceptions (including the verb **быть**, which has the imperfective gerund of **бу́дучи**). These exceptions include verbs from which no gerund can be formed. You will simply have to learn whether or not a verb can form a gerund.

## Perfective Gerunds

34g Gerunds of this type can only be formed from perfective verbs (which denote complete action) and correlate to the English construction "having verbed," etc.

The creation of a perfective gerund is simple. The majority of verbs form perfective gerunds by replacing the -**л** ending of the masucline past tense with a -**в**. Reflexive verbs (those ending in -**ся**) are formed in a similar way but add the ending -**шись** to the -**в** ending that replaced the past tense -**л** ending.

| Verb | Masculine Past Tense Form | Drop | Add | Perfective Gerund |
|---|---|---|---|---|
| **нача́ть** *to begin* | **на́чал** *he began* | **нача** *remove the past tense ending* | **-в** *add the ending* | **нача́в** *having begun* |
| **верну́ться** *to retun* | **верну́лся** *he returned* | **верну́** *remove the past tense ending* | **-в + -шись** *add the endings* | **верну́вшись** *having returned* |

These perfective gerunds are used to describe an action that has taken or will take place, and be completed before another action begins.

Examples

**Улсы́шав** посла́ние о Восстановле́нии, на́ша семья́ реши́ла крести́ться.
***After hearing** the message of the Restoration, our family decided to get baptized*

**Улыбну́вшись**, ба́бушка протяну́ла нам па́ру горя́чих пирожко́в.
***Having smiled***, the old lady handed us a couple of warm pastries.

**Note**: There are certain exceptions to the formation of perfective gerunds, most notably involving verbs that have a -**ти́** (e.g., **принести́**) ending. You will simply have to learn these.

# Activities

## A. Participle Formation

Form all possible participles from the following verbs. Check your answers.

1. ве́ровать
2. служи́ть
3. пропове́довать
4. чита́ть
5. призыва́ть
6. потеря́ть
7. вы́брать
8. измени́ть
9. оказа́ть
10. соверши́ть

## B. Recognizing Participles

Look at the participles listed below and determine what type of participle each one is. Then name the infinitive of the verb from which it is formed. Check your answers.

1. писа́вший
2. стоя́щий
3. живу́щий
4. благословля́емый
5. сде́ланный
6. приглашённый
7. спра́шивающий
8. прие́хавший
9. уважа́емый
10. проче́итанный

## C. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian using participles. Check your answers.

1. Spiritual power is a gift which gives you the ability to work more effectively.
2. We pray to a loving Heavenly Father.
3. We believe in the Son and the Father who sent Him.
4. This lesson is dedicated to the Book of Mormon.
5. The prophet is called by God.

## D. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. План на́шего Отца́ для нас, позволя́ющий нам возврати́ться к Нему́, был на́зван Ева́нгелием Иису́са Христа́.
2. Уви́дев свою́ подру́гу, Же́ня вы́бегала, что́бы помо́чь ей.
3. У нас есть живу́щий проро́к.
4. Услы́шав объявле́ния от води́теля, мы се́ли на авто́бус.
5. Он - верну́вшийся миссионе́р.
6. Серге́й, получи́в поко́й че́рез ева́нгелие, стреми́тся дели́ться им с други́ми.
7. Дом, осно́ванный на Ева́нгельских при́нципах, ста́нет ме́стом убе́жища и безопа́сности.
8. Прие́хав в Росси́ю, я действи́тельно ощути́л любо́вь Бо́га к ру́сскому наро́ду.
9. Испо́льзуйте материа́л, утверждённый ва́шим президе́нтом ми́ссии.

## E. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Челове́ку, ***и́щущий** сча́стья, на́до знать, как его́ на́йти.
   *A person **seeking** happiness needs to know where to find it.*

2. Мы ***при́зван** Бо́гом.
   *We **are called** by God.*
3. Джо́зеф Смит ду́мал о ***проче́танный** им стихе́.
   *Joseph Smith thought about the verse he **read**.*
4. Сей есть мой ***возлю́бленная** сын.
   *This is My **Beloved** Son.*
5. Я ви́жу сестру́, ***слу́жащий** наро́ду.
   *I see a sister who **is serving** the people.*
6. Мы проповéдуем то же са́мое Ева́нгелие, кото́рое бы́ло ***проповéдуемый** Христо́м.
   *We preach the same gospel that Christ **preached**.*

## F. Companion Practice Activity

Read the following passages from general conference talks and discuss with your companion how the translators use participles to translate the words of the speakers.

1. Наприме́р, незаме́тным, но ва́жным благослове́нием, кото́рое мы получа́ем, явля́ется дар благода́рности, **позволя́ющий** нам выража́ть призна́тельность за то, что у нас уже есть.
   *"For example, a subtle but significant blessing we receive is the spiritual gift of gratitude that **enables** us to express appreciation for what we have"* (David A. Bednar, "The Windows of Heaven," *Ensign*, November 2013, 18).
2. Како́й э́то бу́дет **волну́ющий** моме́нт!
   *"What a **thrilling** moment that will be!"* (Jeffrey R. Holland, "Like a Broken Vessel," *Ensign*, November 2013, 42).
3. Че́рез Искупле́ние Иису́са Христа́, ка́ждый из на́с мо́жет стать чи́стым, и груз неповинове́ния бу́дет **снят** с нас.
   *"Through the Atonement of Jesus Christ, each of us can become clean and the burden of our rebellion will be **lifted**"* (Richard G. Scott, "Personal Strength through the Atonement of Jesus Christ," *Ensign*, November 2013, 84).
4. По́длинный смысл сло́ва ревни́тель раскрыва́ется весьма́ по́лно. В древнееврéйском оригина́ле оно́ означа́ет **облада́ющий** не́жными и глубо́кими чу́вствами.»
   *The meaning of jealous is revealing. Its Hebrew origin means* "**possessing** sensitive and deep feelings." (Dallin H. Oaks, "No Other Gods," *Ensign*, November 2013, 72).
5. Си́льный челове́ческий дух, **контроли́рующий** жела́ния пло́ти, – хозя́ин над эмо́циями и страстя́ми, а не раб их.
   *A strong human spirit with control over appetites of the flesh is master over emotions and passions and not a slave to them"* (Russell M. Nelson, "Decisions of Eternity," *Ensign*, November 2013, 108).

## G. Scripture Activity

Read the following scriptures in both English and Russian and consider how they use participles. The examples are taken from the first two chapters of 1 Nephi to demonstrate how often they occur.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Nephi 1:1 | 1 Nephi 1:4 | 1 Nephi 1:8 | 1 Nephi 1:13 | 1 Nephi 1:15 |
| 1 Nephi 2:3 | 1 Nephi 2:11 | 1 Nephi 2:16 | 1 Nephi 2:18 | 1 Nephi 2:21 |

## H. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мы наде́емся, что ка́ждый миссионе́р, изуча́емый но́вый язы́к, бу́дет соверше́нствоваться в нём.
2. Найди́те отры́вок из Кни́ги Мормо́на, измени́вшая ва́шу жизнь.
3. Та́инство – э́то свяще́нный обря́д, соверша́ющий для того́, что́бы заключи́ть заве́т с Бо́гом.
4. Мы та́кже регуля́рно обновля́ем заключённое при креще́нии заве́т, принима́я причáстие.
5. Возмо́жно, в про́шлом у них был негати́вный о́пыт, свя́зан с рели́гией.

# Review: Narrating Experiences and Telling Stories

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

### Narrating Experiences and Telling Stories

- Кото́рый
- Conjunctions
- Complex Sentences
- Conditional Sentences
- Participles

## Activities

### A. Translation

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. The gospel teaches us the principles which we need to learn in order to receive eternal life.
2. My grandmother and grandfather are from England, but I was born in the United States.
3. This is what we have to do to achieve our goal.
4. You would feel closer to God if you would pray to Him every day.
5. The work will be done.

### B. Translation Practice

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Полага́йтесь на Ду́ха, Кото́рый пока́жет вам, куда́ идти́, что де́лать, и что говори́ть.
2. Всегда́ моли́тесь пе́ред тем, как вы́йти из до́ма.
3. Он крести́лся бы сего́дня, е́сли бы его́ роди́тели не́ были про́тив.
4. Мы наде́емся, что ка́ждый миссионе́р, изуча́ющий но́вый язы́к, бу́дет соверше́нствоваться в нём все́ми возмо́жными спо́собами.
5. Согласи́тесь с тем, что ваш Небе́сный Оте́ц лу́чше вас зна́ет, в чём вы нужда́етесь.

### C. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Вы бу́дете по́мнить люде́й, **кото́рых*** вы слу́жите, всю жизнь.
   *You will remember the people whom you served your whole life.*
2. Спаси́тель показа́л нам то, **чем*** мы должны́ де́лать.
   *The Savior showed us what we should do.*
3. Е́сли бы мы все́гда **соблюда́ем*** за́поведи, мы бы́ли бы сча́стливы.
   *If we always followed the commandments, we would be happy.*
4. Я пошла́ на вечери́нку, **и*** он оста́лся до́ма.
   *I went to the party, but he stayed home.*
5. Госпо́дь откры́л ему́ зако́н здоро́вья, **получи́вшее*** назва́ние “Сло́во Му́дрости.”
   *The Lord revealed to him a law of health called the Word of Wisdom.*

## D. кото́рый Activity

Read the following sentences. Pay attention to how **кото́рый** is used.

Слу́шая други́х, стара́йтесь узнава́ть слова́ и грамма́тические констру́кции, кото́рые вы неда́вно усво́или.
*When listening, identify vocabulary and patterns that you have recently learned.*

Испо́льзуйте сре́дства, кото́рые помога́ют овлада́ть языко́м.
*Use resources which will help you to learn the language.*

Оди́н из са́мых лу́чших спо́собов обрести́ дове́рие и любо́вь люде́й, кото́рых вы у́чите, — по возмо́жности сле́довать их культу́рным тради́циям.
*One of the best ways to obtain the trust and love of the people whom you teach is to follow their cultural traditions as much as you are able to.*

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Госпо́дь обеща́ет помога́ть нам, е́сли мы де́лаем то, чему́ от нас тре́буется.
2. У вас всегда́ до́лжен быть кака́я-то вопро́с для них, кото́рый им необходи́мо обду́мать, о кото́рым им ну́жно бу́дет размышля́ть и моли́ться.
3. Я бы помогу́ вам.
4. Пока́яние – это духо́вный проце́сс, включа́ющие в себя́ смире́ние и призна́ние свои́х грехо́в.
5. Не́которым лю́дям, кото́рым вы обуча́ете, недостаёт ве́ры, что́бы выполня́ть обяза́тельства.

## F. Кото́рый

Fill in the blanks in the following sentences with the appropriate form of **кото́рый**. Check your answers.

1. Э́та кни́га не отвеча́ет на все вопро́сы, с кото́р___ вы мо́жете столкну́ться.
   *This book does not answer all questions which you may run into.*
2. Миссионе́ры, кото́р___ ежедне́вно гото́вятся, бу́дут получа́ть наставле́ния от Свято́го Ду́ха.
   *Missionaries who prepare themselves daily will receive guidance from the Holy Ghost.*
3. Соста́вьте просто́й план уро́ка, в кото́р___ должно́ быть до пяти́ основны́х пу́нктов.
   *Make a lesson plan in which there should be up to five basic points.*
4. Свяще́нные Писа́ния - это ле́тописи, в кото́р___ говори́тся об отноше́ниях Бо́га с Его́ детьми́.
   *The scriptures are records that talk about God's relationship with His children.*
5. Они́ обрету́т си́лу, кото́р__ помо́жет им преодоле́ть свои́ сомне́ния.
   *They will gain power which will help them overcome their concerns.*

## G. Complex Sentences

Fill in the blanks in the following sentences with the appropriate demonstratives and interrogatives. Check your answers.

1. Я ду́маю о ___, что вы сказа́ли.
   *I am thinking about what you said.*
2. Мы хоти́м быть ___, ___ живёт Бог.
   *We want to be where God lives.*
3. Мы рабо́тали до ___, ___ пое́хали на ми́ссию.
   *We worked before we went on a mission.*
4. ___, ___ ка́ется, бу́дут свобо́дны.
   *Those who repent will be free.*
5. Миссионе́ры обща́ются с ___ людьми́, кото́рые хотя́т узна́ть бо́льше о ___, что напи́сано в Кни́ге Мормо́на.
   *Missionaries talk to those people who want to find out more about what's written in the Book of Mormon.*

## H. Participles

Form all possible participles and gerunds for each verb below. Check your answers.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ду́мать | 3. | держа́ть | 5. | посыла́ть | 7. | оби́деть | 9. | игра́ть |
| 2. | пригласи́ть | 4. | говори́ть | 6. | учи́ть | 8. | каса́ться | 10. | меня́ть |

# Date, Time, Duration, Frequency, and Distance

## Purpose

The purpose of this section is to help you to make appointments and understand how to explain how long something lasted. To do this, you will learn how to tell time. You will also learn how to express that something happened on a certain date.

Below are examples of the things you will be able to express with the grammar in this function.

- I have believed in the gospel **for my whole life**. (“Duration”)
- **In 1830**, the Church of Jesus Christ was restored to the earth. (“Years”)
- Can we come over **at five o’clock**? (“Telling Time”)
- Church starts **at nine in the morning.** (“Telling Time”)
- We go to church **weekly**. (“Frequency”)

## Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

### Doctrine from the Lessons

- “The Great Apostasy” (How long did the Great Apostasy last?)
- “Through Christ We Can Be Cleansed from Sin” (How long do we need to remain clean in order to endure to the end?)

### Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrases*

- “Make a Purchase” (How long will an item last? When will it expire? How many items do you want to buy?)

# Days, Dates, and Years

## Examples

| | |
|---|---|
| **In 1820**, Joseph Smith lived in New York. | **В ты́сяча восемьсо́т двадца́том году́**<br>Джо́зеф Смит жил в Нью-Йо́рке. |
| **On the Sabbath** we should refrain from shopping. | **В суббо́тний день** мы должны́<br>воздер́живаться от поку́пок. |
| Could we come by **on Tuesday**? | Мо́жно зайти **во вто́рник**? |

## Explanation

This chapter describes various ways of talking about days, dates, and years in Russian.

### Days of the Week

35a The days of the week are listed below. To say "on a [day]," use the following construction with accusative:

- **в(о)** + [day$_{ACC}$]

To say that something happens regularly on a certain day, use the following construction with dative:

- **по** + [day$_{DAT, PL}$]

| Day | "On ___day"<br>**в** + [day$_{ACC}$] | "On ___days"<br>**по** + [day$_{DAT, PL}$] |
|---|---|---|
| **понеде́льник**<br>*Monday* | **в понеде́льник**$_{ACC}$<br>*on Monday* | **по понеде́льникам**$_{DAT, PL}$<br>*on Mondays* |
| **вто́рник**<br>*Tuesday* | **во вто́рник**$_{ACC}$<br>*on Tuesday* | **по вто́рникам**$_{DAT, PL}$<br>*on Tuesdays* |
| **среда́**<br>*Wednesday* | **в сре́ду**$_{ACC}$<br>*on Wednesday* | **по среда́м**$_{DAT, PL}$<br>*on Wednesdays* |
| **четве́рг**<br>*Thursday* | **в четве́рг**$_{ACC}$<br>*on Thursday* | **по четверга́м**$_{DAT, PL}$<br>*on Thursdays* |
| **пя́тница**<br>*Friday* | **в пя́тницу**$_{ACC}$<br>*on Friday* | **по пя́тницам**$_{DAT, PL}$<br>*on Fridays* |
| **суббо́та**<br>*Saturday* | **в суббо́ту**$_{ACC}$<br>*on Saturday* | **по суббо́там**$_{DAT, PL}$<br>*on Saturdays* |
| **воскресе́нье**<br>*Sunday* | **в воскресе́нье**$_{ACC}$<br>*on Sunday* | **по воскресе́ньям**$_{DAT, PL}$<br>*on Sundays* |

**Note:** In Russian, days of the week are not capitalized.

## Months

35b The months are listed below. To say "in a [month]," as in "during a [month]" use the construction:

- **в** + [month$_{PREP}$]

| | | | |
|---|---|---|---|
| **янва́рь**<br>*January* | **в январе́**$_{PREP}$<br>*in January* | **ию́ль**<br>*July* | **в ию́ле**$_{PREP}$<br>*in July* |
| **февра́ль**<br>*February* | **в февра́ле**$_{PREP}$<br>*in February* | **а́вгуст**<br>*August* | **в а́вгусте**$_{PREP}$<br>*in August* |
| **март**<br>*March* | **в ма́рте**$_{PREP}$<br>*in March* | **сентя́брь**<br>*September* | **в сентябре́**$_{PREP}$<br>*in September* |
| **апре́ль**<br>*April* | **в апре́ле**$_{PREP}$<br>*in April* | **октя́брь**<br>*October* | **в октябре́**$_{PREP}$<br>*in October* |
| **май**<br>*May* | **в ма́е**$_{PREP}$<br>*in May* | **ноя́брь**<br>*November* | **в ноябре́**$_{PREP}$<br>*in November* |

The names of all months are masculine. Note that fall and winter months are stressed on the last syllable when they are declined.

## Dates

35c Dates are expressed by saying the day of the month as an ordinal number (first, second, third, etc.; see 10b section III in the appendix for a complete list of these) with a neuter adjectival ending (describing the neuter word **число́** or "date") and the month in genitive case (so January first is literally "the first (date) of January").

To say "*on* a date," place the ordinal number indicating the date in the genitive case (you do not need a preposition).

Examples

| | |
|---|---|
| **пе́рвое января́**<br>*January 1* | **пе́рвого**$_{GEN}$ **января́**<br>*on January 1* |
| **четы́рнадцатое февраля́**<br>*February 14* | **четы́рнадцатого**$_{GEN}$ **февраля́**<br>*on February 14* |
| **шесто́е апре́ля**<br>*April 6* | **шесто́го**$_{GEN}$ **апре́ля**<br>*on April 6* |
| **пя́тое ма́я**<br>*May 5* | **пя́того**$_{GEN}$ **ма́я**<br>*on May 5* |

**Note:** It is a common mistake to say: **На пя́того ма́я.** The use of the preposition **на** to indicate 'on' is incorrect and redundant, as the genetive case implies this.

## Seasons

35d To say "in a [season]," put the season in the instrumental case, as shown below (see section 22c):

| | |
|---|---|
| **весна́**<br>*spring* | **весно́й**$_{INST}$<br>*in the spring* |
| **ле́то**<br>*summer* | **ле́том**$_{INST}$<br>*in the summer* |
| **о́сень**<br>*fall* | **о́сенью**$_{INST}$<br>*in the fall* |
| **зима́**<br>*winter* | **зимо́й**$_{INST}$<br>*in the winter* |

## Years

35e To name years in Russian, use a combination of cardinal (1, 2, 3, etc.) and ordinal numbers (first, second, third, etc.). The specific year (the last number) is represented with an ordinal number, while any other parts will be represented with cardinal numbers. For example, the year 1820 is translated as **ты́сяча**$_{(C)}$ **восемьсо́т**$_{(C)}$ **двадца́тый**$_{(O)}$ **год** (literally "one thousand eight hundred twentieth year").

### Examples

ты́сяча$_{C}$ восемьсо́т$_{C}$ тридца́тый$_{O}$ год
*1830 (literally "one thousand eight hundred thirtieth year")*

ты́сяча$_{C}$ девятьсо́т$_{C}$ девясто́сто$_{C}$ седмо́й$_{O}$ год
*1997*

две$_{C}$ ты́сячи$_{C}$ четырна́дцатый$_{O}$ год
*2014*

To say "in a [year]," use в + [non-specific year] + [specific ordinal year$_{PREP}$]. The specific year, the one represented by an ordinal number (which declines like any adjective), will be in prepositional case, while the other parts, those represented with cardinal numbers, will be in the nominative case (Do not forget the rules for genetive after cardinal numerals in the nominative or accusative [section 9a]).

### Examples

в ты́сяча$_{C, NOM}$ восемьсо́т$_{C, NOM}$ тридца́том$_{O,PREP}$ году́$_{PREP}$
*in 1830*

в ты́сяча$_{C, NOM}$ девятьсо́т$_{C, NOM}$ семна́дцатом$_{O, PREP}$ году́$_{PREP}$
*in 1917*

в две$_{C, NOM}$ ты́сячи$_{C, GEN}$ четы́рнадцатом$_{O, PREP}$ году́$_{PREP}$
*in 2014*

To talk about years as a part of other time expressions, simply place the year (the last number) in genitive (adjective form).

### Examples

весно́й ты́сяча$_{C, NOM}$ восемьсо́т$_{C, NOM}$ двадца́того$_{O, GEN}$ го́да$_{GEN}$
*in the spring of 1820*

в октябре́ ты́сяча$_{C, NOM}$ девятьсо́т$_{C, NOM}$ семна́дцатого$_{O, GEN}$ го́да$_{GEN}$
*in October 1917*

пе́рвого января́ двухты́сячного$_{O, GEN}$ го́да$_{GEN}$
*on January 1, 2000*

в нача́ле две$_{C, NOM}$ ты́сячи$_{C, GEN}$ трина́дцатого$_{O, GEN}$ го́да$_{GEN}$
*at the beginning of 2013*

In Russian, the year cannot be abbreviated the way it is in English (as in "eighteen twenty" vs. "one thousand eight hundred twenty"). However, if it is obvious which century you are talking about, the first two numbers in the year can be omitted.

### Example

Я роди́лся **в девясто́сто четвёртом**$_{PREP}$ **году́**$_{PREP}$.
*I was born in **94**. (the 19 for 1994 is implied)*

# Activities

## A. Translation

Translate the following dates and times. Check your answers.

| | | |
|---|---|---|
| 1. August 26 | 11. on Sundays | 21. on June 14 |
| 2. September 9, 1380 | 12. in 1991 | 22. in December |
| 3. on December 25 | 13. December 7 | 23. in winter |
| 4. in May | 14. October 2, 1837 | 24. on Thursday |
| 5. on Mondays | 15. on April 6 | 25. February 22 |
| 6. in 1861 | 16. in August | 26. May 9, 1945 |
| 7. November 5 | 17. on Wednesdays | 27. on November 1 |
| 8. March 11, 1881 | 18. in 1830 | 28. in September |
| 9. on July 4 | 19. April 9 | 29. in summer |
| 10. in April | 20. January 18, 1923 | 30. on Monday |

## B. Translation

Translate the following dates and times. Check your answers.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. девя́тое сентября́ | 6. два́дцать второ́го декабря́ | 11. в январе́ | 16. по воскресе́ньям | 21. в ты́сяча четы́реста девяно́сто второ́м году́ |
| 2. тре́тье января́ | 7. пятна́дцатого апре́ля | 12. в апре́ле | 17. по вто́рникам | 22. в девятьсо́т во́семьдесят восьмо́м году́ |
| 3. седьмо́е апре́ля | 8. пятна́дцатого ма́я | 13. в ию́ле | 18. по среда́м | 23. в ты́сяча девятьсо́т два́дцать четвёртом году́ |
| 4. пя́тое ноября́ | 9. четвёртого ию́ля | 14. в сентябре́ | 19. весно́й | 24. во вто́рник |
| 5. два́дцать шесто́е ию́ля | 10. оди́ннадцатого ма́рта | 15. в а́вгусте | 20. по выходны́м | 25. в суббо́ту |

## C. Companionship Practice

With your companion, make a list of twenty dates that are important in your lives. Each companion should come up with ten sentences. Using as much Russian as possible, tell each other about these dates and why they are important.

## D. Resource Activity

Practice reading the dates below out loud (from *Preach My Gospel*, pages 48–49 [Russian]):

- John Wycliffe: У́мер 31 декабря́ 1384 го́да.
- Martin Luther: Роди́лся 10 ноября́ 1483 го́да. У́мер 18 февраля́ 1546 го́да.
- William Tyndale: Роди́лся в 1494 году́. Был казнён 6 октября́ 1536 го́да.
- John Calvin: Роди́лся 10 ию́ля 1509 го́да. У́мер 27 ма́я 1564 го́да.
- Muhammed: Роди́лся в 570 году́.

## E. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Це́рковь была́ восстано́влена **ты́сяча во́семьсот тридца́того го́да.***
   *The Church was restored in 1830.*
2. Снег ча́сто идёт **зима́**.*
   *It often snows in the winter.*
3. Мой день рожде́ния в **март**.*
   *My birthday is in March.*
4. У нас бу́дет собра́ние в **пя́тнице**.*
   *We wll have a meeting on Friday.*
5. Мы прово́дим слу́жбы по **воскресе́нью**.*
   *We hold our services on Sundays.*

## F. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Бог яви́лся проро́ку в ты́сяча во́семьсот двадца́тый год.
2. Я люблю́ Росси́ю в ле́то.
3. Це́рковь была́ организо́вана шесто́е апре́ль.
4. Мы встреча́емся с ним понеде́льником.
5. Сего́дня двадца́того декабря́.

## G. Writing Activity

Write a short paragraph describing the milestones of your mission so far. Use words from this chapter to describe when these events happened. Have your companion or a member review your grammar and offer suggestions for improvement.

## H. Fill In the Blank

Fill in the blanks in the following sentences. Pay attention to the translations to know what word to use. Check your answers.

1. Мы собира́емся ___ воскресе́ньям.
   *We meet on Sundays.*
2. Мы отмеча́ем День Незави́симости ___ ию́ле.
   *We celebrate Independence Day in July.*
3. Мероприя́тие состои́тся ___ числа́ э́того ме́сяца.
   *The activity will be on the 12th of this month.*
4. Он крести́лся в ты́сяча девятьсо́т девяно́сто тре́тьем ___.
   *He got baptized in 1993.*
5. Дождь идёт ча́сто ___.
   *It often rains in the spring.*

# Telling Time

## Examples

| | |
|---|---|
| We'll see each other on Tuesday **at two thirty.** | Уви́димся во вто́рник **в полтре́тьего.** |
| We will come by to get him **tomorrow morning.** | Мы зайдём за ним **за́втра у́тром.** |
| **Four o'clock** works better for us. | Нам удо́бнее **в четы́ре часа́.** |

## Explanation

This chapter will explain how to talk about time in Russian.

### Asking About Time

36a You can use the following phrases to ask about time:

| | |
|---|---|
| What time is it? | Кото́рый час?<br>Ско́лько вре́мени?* |
| At what time? | В кото́ром часу́?<br>Во ско́лько?* |

***Note**: These phrases are less formal but more common.

### Hours and Minutes

36b The table below shows how to decline **час**$_{MASC}$ ("hour") and **мину́та**$_{fem}$ ("minute"). You will need to know these declensions and the correct stress for each form in order to use the time expressions discussed in this chapter.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | час | **1** | мину́та | (nom. sing.) |
| **2-4** | часа́ | **2-4** | мину́ты | (gen. sing.) |
| **5–20** (and all multipules of 10) | часо́в | **5–20** (and all multipules of 10) | мину́т | (gen. pl.) |

See section 9a for an explanation of how the genitive case works after numbers.

### On the Hour

36c To express a time on the hour (such as "five o'clock"), simply say the number followed by the word **час** ("hour") in either genitive singular or genitive plural.

To say "at" a given time:

- **в** + [hour]$_{ACC}$

Examples

| | |
|---|---|
| **час*** <br>*one o'clock* | **в час*** <br>*at one o'clock* |
| **два часа́** <br>*two o'clock* | **в два часа́** <br>*at two o'clock* |
| **пять часо́в** <br>*five o'clock* | **в пять часо́в** <br>*at five o'clock* |
| **де́сять часо́в** <br>*ten o'clock* | **в де́сять часо́в** <br>*at ten o'clock* |

***Note**: It is incorrect to say **в оди́н час**. The word **оди́н** is ommitted and the expression **в час** is used.

## On the Half Hour

36d To express time on the half hour, Russians literally say "half of the following hour" using the construction

- **полови́на** (half) + [ordinal number of following hour]$_{GEN}$

For example, "2:30" in Russian would translate literally as "half of the third."

To say "*at* a given time on the half hour," use the construction **в полови́не**$_{PREP}$ + [ordinal number]$_{GEN}$.

Examples

| | |
|---|---|
| полови́на второ́го$_{GEN}$<br>*1:30* | в полови́не$_{PREP}$ второ́го$_{GEN}$<br>*at 1:30* |
| полови́на двена́дцатого$_{GEN}$<br>*11:30* | в полови́не$_{PREP}$ двена́дцатого$_{GEN}$<br>*at 11:30* |

When using these expressions, Russians often shorten the word **полови́на** to **пол**~.

Examples

| | |
|---|---|
| **пол**второ́го<br>*1:30* | в **пол**второ́го<br>*at 1:30* |

## The First Half of the Hour

36e Telling time in the first half of the hour is similar to telling time on the half hour. You literally say "__ minutes of the following hour." For example, 4:25 is translated as "25 minutes of the fifth [hour]."

To say "at" a given time in the first half of the hour, use:

- **в** + [number of minutes]$_{ACC}$ [ordinal hour]$_{GEN}$.

As in the last construction, the word час is implied though usually omitted.

Examples

| | |
|---|---|
| де́сять мину́т второ́го<br>*1:10* | **в де́сять мину́т второ́го**<br>*at 1:10* |
| двена́дцать мину́т тре́тьего<br>*2:12* | **в двена́дцать мину́т тре́тьего**<br>*at 2:12* |
| пять мину́т четвёртого<br>*3:05* | **в пять мину́т четвёртого**<br>*at 3:05* |

## The Second Half of the Hour

36f To express time in the second half of the hour, literally say:

- **без** + [minutes]$_{GEN}$ + [cardinal hour]

The word без ("without") requires the genitive case (the numbers are feminine with a soft ending and thus take a ~и ending). See chart 10a in the appendix for comprehensive number declensions. No other prepositions are necessary. In this construction, the words час and мину́та are usually implied but omitted.

Examples

| |
|---|
| **без десяти́**$_{GEN}$ **три**<br>*(at) 2:50 (lit. "without ten, three")* |
| **без двадцати́**$_{GEN}$ **пяти́**$_{GEN}$ **пя́ть**<br>*(at) 4:35 (lit. "without twenty-five, five")* |
| **без пяти́**$_{GEN}$ **девя́ть**<br>*(at) 8:55 (lit. "without five, nine")* |

## Time of Day

36g To specify that a time is in the morning, afternoon, evening, or night, use the genitive case. In English, we specify what hour of the day we are referring to, we often use a.m. or p.m. In Russian, to talk about a time of day without a time on the clock, use the instrumental case:

| | | | Approximate Hours |
|---|---|---|---|
| **у́тро**<br>morning | **утра́**<br>in the morning (a.m.) | **у́тром**<br>in the morning | 5 a.m. - 12 p.m. |
| **день**<br>day | **дня**<br>in the afternoon (p.m.) | **днём**<br>in the afternoon | 12 p.m. - 6 p.m. |
| **ве́чер**<br>evening | **ве́чера**<br>in the evening | **ве́чером**<br>in the evening | 6 p.m. - 11 p.m. |
| **ночь**<br>night* | **но́чи**<br>at night* | **ночью**<br>at night* | 11 p.m. - 5 a.m. |

Examples

Мы придём к вам в шесть часо́в **ве́чера**$_{GEN}$.
*We will come at six o'clock **in the evening**.*

Мы обы́чно чита́ем Писа́ния **у́тром**$_{INST}$.
*We usually read the scriptures **in the morning**.*

Russians sometimes use military time (especially in official announcements), which does not require specifying *day* vs *night*.

***Note:** The use of the word **ночь** as opposed to **ве́чер**. In English we often use the word "night" to talk about *evening*, but in Russian it is only used to describe the time when one would be sleeping.

## Activities

### A. Time Practice

Practice saying the following times in Russian. Check your answers.

1. 1:15
2. 17:45
3. 10:15
4. 15:30
5. 18:20
6. 8:50
7. 19:30
8. 22:30
9. 6:30
10. 9:00
11. 12:00
12. 18:10
13. 17:30
14. 14:50
15. 11:45
16. 20:35

### B. Time Practice II

On a separate sheet of paper, write out each of the times below in Russian. Check your answers.

1. 10:30 p.m.
2. 7:20 p.m.
3. 12:00 a.m.
4. 4:55 p.m.
5. 12:00 p.m.
6. 2:20 p.m.
7. 9:50 a.m.
8. 2:00 a.m.
9. 6:50 p.m.
10. 3:20 p.m
11. 1:45 p.m.
12. 5:00 p.m.

### C. Translation Activity

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Собра́ние о́круга начина́ется в полови́не восьмо́го.
2. Сейча́с – без пятна́цдати пять.
3. Встре́ча бу́дет в пять часо́в.
4. Нам на́до быть там в полови́не девя́того.
5. Обе́д бу́дет в два часа́.
6. Мы просыпа́емся в полседьмо́го.
7. Мы ложи́мся спать в полоди́ннадцатого.
8. Креще́ние бу́дет в час.

## D. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Ва́ше выступле́ние должно́ заня́ть де́сять **мину́тов***.
   *Your talk should take 10 minutes.*
2. Собра́ние начина́ется в **девяти́* часа́х***.
   *The meeting starts at 9:00.*
3. Мы игра́ем в футбо́л в **полови́ну*** седьмо́го.
   *We are playing soccer at 6:30.*
4. По́езд отправля́ется без **де́сять*** три.
   *The train departs at 2:50.*
5. Сейча́с два часа́ **у́тром***.
   *Right now it's two in the morning.*

## E. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Без пять во́семь.
2. В полови́ну тре́тьего.
3. Без пяти́ восьмо́го.
4. В четы́ре час.
5. В пять часа́.
6. В восемна́дцать часа́.
7. Без сорока́ три.
8. В десяти́ мину́тов восьмо́го.
9. Без пяти́ тре́тьего.
10. Три мину́т.

## F. Companion Practice Activities

Look at your schedule for tomorrow with your companion. Take turns asking and telling each other what time each activity is going to be. Make goals to use Russian whenever you talk about time together.

## G. Resource Activities

Read the following excerpts from general conference and consider how time expressions are used:

> **«**Мне указа́ли на старика́, сидя́щего в бли́жнем ряду́. Он отпра́вился в путь в пять утра́ и четы́ре часа́ шёл пешко́м, что́бы уже́ в де́вять заня́ть э́то ме́сто, хотя́ собра́ние начина́лось то́лько в оди́ннадцать.**»**
>
> *"It was pointed out to me that a very elderly man seated near the front of the chapel had set out on foot at five o'clock that morning, walking for four hours to be in his seat by nine o'clock, for a meeting that was not scheduled to begin until eleven o'clock"* (*Jeffrey R. Holland*, "Abide in Me," Ensign, May 2004, 31).
>
> **«**День за днём, мину́та за мину́той, секу́нда за секу́ндой мы шли к сего́дняшнему дню**.»**
>
> *"Day by day, minute by minute, second by second we went from where we were to where we are now"* (*Thomas S. Monson, "Finding Joy in the Journey",* November 2008, 84).

## H. Writing Application

Write a paragraph in Russian describing the missionary schedule. Write at least five sentences.

**Example**

мы встаём в полови́не седьмо́го.
*We wake up at 6:30.* (Literally, "We stand up at . . .")

# Duration, Frequency, and Distance

## Examples

| | |
|---|---|
| It is **five minutes** on foot. | Это нахо́дится **в пяти́ мину́тах** ходьбы́. |
| We would like to meet with you **every week**. | Мы бы хоте́ли встреча́ться с ва́ми **ка́ждую неде́лю**. |
| To be able to enter the temple, one must be a member of the Church for at least **one year**. | Что́бы войти́ в храм, на́до быть чле́ном Це́ркви по ме́ньшей ме́ре **оди́н год**. |

## Explanation

This chapter explains how to talk about duration, frequency, and distance in Russian.

### Duration

37a In Russian there are several ways of expressing the duration of an action. You can decide which to use by asking yourself what question you are answering. Consider the following options:

- How long did [something] last?
- For how long will [something] be done?
- How much time did it take?

#### How long?

To express duration or how long an action lasts, use the accusative case without a preposition.

- verb + [duration of time]$_{ACC}$

Examples

| |
|---|
| Мы жи́ли в Москве́ **три**$_{ACC}$ **го́да**$_{ACC}$.<br>*We lived in Moscow for **three years**.* |
| Я **всю**$_{ACC}$ **жизнь**$_{ACC}$ ве́рю в Бо́га.<br>*I've believed in God **my whole life**.* |

#### For how long?

To express an intention of doing something for a certain amount of time or for an intended duration, use the following construction with accusative:

- на + [duration of time]$_{ACC}$

Examples

| |
|---|
| Я прие́хал в Росси́ю на **два**$_{ACC}$ **го́да**$_{ACC}$.<br>*I came to Russia **for two years**.* |
| Мы уезжа́ем в друго́й город **на неде́лю**$_{ACC}$.<br>*We're leaving to another city **for a week**.* |

#### How much time did it take?

To explain how much time was or will be required to complete something, use the following construction with accusative:

- **за** + [time taken]$_{ACC}$

Examples

| |
|---|
| Мы зако́нчили* уро́к **за полчаса́**$_{ACC}$.<br>*We finished the lesson **in half an hour**.* |
| Я съел* всё моро́женое **за мину́ту**$_{ACC}$.<br>*I ate all the ice cream **in a minute**.* |

***Note**: Time expressions of this type use only verbs in the perfective form because completion is what is communicated.

In the context of time expressions, the word "in" is also used to express the time that will pass before something happens (e.g., "We have a meeting in a week"). Use the following preposition with accusative:

- **че́рез** + [time]$_{ACC}$

Examples

| |
|---|
| Мы перезвони́м вам **че́рез час**$_{ACC}$.<br>*We will call you back **in an hour**.* |
| Я отве́чу на ваш вопро́с **че́рез мину́ту**$_{ACC}$.<br>*I will answer your question **in a minute**.* |

# Frequency

This section explains how to use expressions of frequency using the accusative case.

## "Every" ка́ждый

37b

The word **ка́ждый** ("every") declines like an adjective and in expressions of frequency is always in the accusative (because it fits under the case used for the "How long did [something] last?" category above), along with the noun it modifies.

Examples

| | | |
|---|---|---|
| **ка́ждую**$_{ACC}$ секу́нду$_{ACC}$<br>***every** second* | **ка́ждый**$_{ACC}$ день$_{ACC}$<br>***every** day* | **ка́ждый**$_{ACC}$ ме́сяц$_{ACC}$<br>***every** month* |

## Repetition

The phrase "four times a day" is translated as **четы́ре ра́за в день**. This construction is formed by stating how often something happens (often with the word **раз*** ["time, instance"]) and then the time frame in which it happens, but other examples are included (all with the preposition **в** + [repetition]$_{ACC}$). See section 9a for an explanation of how genitive case and numbers work.

Examples

| |
|---|
| Я ем **три**$_{ACC}$ **ра́за в день**$_{ACC}$.<br>*I eat **three times a day**.* |
| Мы пости́мся **оди́н день**$_{ACC}$ **в ме́сяц**$_{ACC}$.<br>*We fast **one day a month**.* |
| Ири́на рабо́тает **две**$_{ACC}$ **неде́ли**$_{ACC}$ **в ме́сяц**$_{ACC}$ в Москве́.<br>*Irina works in Moscow **two weeks a month**.* |

***Note**: The word **раз** has the irregular genitive plural of **раз**.

| | | |
|---|---|---|
| **1** | раз | *(nom. sing.)* |
| **2–4** | ра́за | *(gen. sing.)* |
| **5–20** (and all multiples of 10) | раз | *(gen. pl.)* |

Time

# Distance

## Distance Covered (Motion)

37c

Distance covered is expressed by putting the distance in the accusative case.

Examples

| |
|---|
| Мы пролете́ли **пять**$_{ACC}$ **ты́сяч**$_{ACC}$ **миль** по доро́ге в Росси́ю.<br>*We flew **five thousand miles** on our way to Russia.* |
| Мы прошли́ **полови́ну**$_{ACC}$ го́рода пешко́м.<br>*We walked **half** of the city on foot.* |
| Вам ну́жно прое́хать **три**$_{ACC}$ **остано́вки** на метро́.<br>*You need to ride on the metro **for three stops**.* |

## Distance From (Location)

To express how far away something is located (either by physical distance or time distance), use the following construction:

- **в** + [distance]$_{PREP}$

Examples

| |
|---|
| Мы сейча́с **в двух***$_{PREP}$ **часа́х**$_{PREP}$ от Москвы́.<br>*We are **two hours** from Moscow right now.* |
| **В одно́м***$_{PREP}$ **киломе́тре**$_{PREP}$ отсю́да есть магази́н.<br>*There is a shop **one kilometer** from here.* |

***Note**: See the appendix for prepositional forms of cardinal numerals.

# Activities

## A. Translation Practice

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We live 20 miles from the station.
2. Thousands of missionaries are called every year.
3. We live five minutes away from the store.
4. Every day we get up at 6:30.
5. We stood there for half an hour.
6. We preach the gospel every day.
7. I have been reading the Book of Mormon for two hours.
8. We will call you in three hours.

## B. Translation Practice II

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Я сижу́ здесь уже́ три часа́.
2. Я прие́хал в Росси́ю на два го́да.
3. Он прочита́л Кни́гу Мормо́на за две неде́ли.
4. Мы е́здим на Чёрное Мо́ре ка́ждый год.
5. Он рабо́тает че́рез день.
6. Мусульма́не мо́лятся пять раз в день.
7. На́ша це́рковь нахо́дится в пяти́ мину́тах от ста́нции.
8. Мы уже́ прошли́ пять киломе́тров.

## C. Companionship Activity

As you do planning sessions with your companion, talk about your investigators and meetings in Russian using principles from this chapter. For example, you can talk about how long meetings will last, how often you will visit an investigator, and how far you have to go meet him or her. Try to correct each other and ask native speakers for help.

## D. Resource Activities

Read the following sentences and explain how they use the principles from this chapter to express distance, duration, and frequency.

1. Они́ стоя́ли тепе́рь **в пятна́дцати шага́х** друг от дру́га.
   *They now stood **15 steps** from one another.*
2. Он почти́ **всю жизнь** не́ жил на свое́й ро́дине.
   *He lived almost his **whole life** outside of his country.*
3. Мы рабо́таем **ка́ждый час, ка́ждую мину́ту**.
   *We work **every hour, every minute**.*
4. Она́ была́ **в двадцати́ киломе́трах** от него́.
   *She was **20 kilometers** from him.*
5. Она́ стоя́ла там **це́лую мину́ту**.
   *She stood there **a whole minute**.*

## E. Common Errors

Correct the errors (bolded and starred) in the following sentences. Check your answers.

1. Я бу́ду на ми́ссии **за два го́да**.*
   *I will be on a mission for two years.*
2. Я прочита́л газе́ту **на*** полчаса́.
   *I read the newspaper in a half hour.*
3. Мы навеща́ем свои́х роди́телей **ка́ждым ме́сяцем**.*
   *We visit our parents every month.*
4. Мы должны́ моли́ться по кра́йней ме́ре два ра́за в **дне**.*
   *We should pray at least twice a day.*
5. Мы живём в **оди́н киломе́тр* из*** це́ркви.
   *We live a kilometer from the church.*

## F. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я здесь уже́ живу́ на три го́да.
2. Я зако́нчил рабо́ту в двух часа́х.
3. Они́ хо́дят в це́рковь ка́ждая неде́ля.
4. Мы ку́шаем три ра́за на день.
5. Его кварти́ра нахо́дится две ми́ли от ста́нции.

## G. Fill In the Blank

Fill in the blanks in the following sentences with the correct prepositions (if necessary). Pay attention to the translations to know which word to use. Check your answers.

1. Я жил в Москве́ ___ четы́ре ме́сяца.
   *I lived in Moscow four months.*
2. Мы прошли́ весь го́род ___ два часа́.
   *We walked through the whole city in two hours.*
3. Они́ е́дут в Сиби́рь ___ ле́то.
   *They are going to Siberia for the summer.*
4. Она́ хо́дит в кино́ раз ___ неде́лю.
   *She goes to the movies once a week.*
5. Но́вые миссионе́ры прие́дут ___ неде́лю.
   *The new missionaries will come in a week.*

## H. Writing Application

Write a paragraph about your favorite family vacation. Describe how far you have to travel, how often you go, and how long you usually spend there.

# Review: Date, Time, Duration, Frequency, and Distance

This review will help you see how well you have learned the material in the previous sections. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles that you have learned in performing the following function:

### Date, Time, Duration, Frequency, and Distance

- Days, Dates, and Years
- Telling Time
- Duration, Frequency, and Distance

## Activities

### A. Translation Activity

Translate the following sentences into Russian. Check your answers.

1. We have an appointment this Thursday at 5:00.
2. Our apartment is half a kilometer from the metro stop.
3. Vladimir Putin became the president in 2000.
4. We have been waiting for the train for a half hour.
5. He walks by our building every day.
6. Do not forget about district meeting on Tuesday.
7. Their home is 10 kilometers from the city.
8. Stalin died in 1953.
9. I finished school in four years.
10. She eats ice cream every other day.

### B. Translation Activity II

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Мы обе́даем ка́ждый день в двена́дцать часо́в.
2. Их го́род нахо́дится в стах киломе́трах от Москвы́.
3. Храм был постро́ен в Ки́еве в две ты́сячи деся́том году́.
4. Я стою́ здесь уже́ це́лый час.
5. Он прочита́л Кни́гу Мормо́на за су́тки.

### C. Resource Activity

Read the following sentences and explain to your companion how the speakers use the principles discussed in this section.

**У нас был небольшо́й сад в не́скольких киломе́трах от ме́ста, где мы жи́ли.**

*"We had a small garden a few kilometers from where we lived"* (Erich W. Kopischke, "Being Accepted of the Lord," Ensign, May 2013, 104).

**Прочита́в э́тот стих весно́й 1820 го́да, Джо́зеф Смит, кото́рому тогда́ бы́ло всего́ четы́рнадцать лет, всерьёз воспри́нял э́то обеща́ние из Посла́ния от Иа́кова.**

*"[Having read] this verse in the spring of 1820, Joseph Smith Jr., [who was] then only 14 [years old], took the promise in James seriously"* ("The Restoration: Truth Comes Again," Liahona, Apr. 2005).

## D. Error Correction

Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Мой дом нахо́дится в два́дцать киломе́тров от заво́да.
2. Конце́рт начина́ется в пяти́ часа́х.
3. Наш президе́нт ми́ссии прие́хал в две ты́сячи двена́дцатый год.
4. Мы приезжа́ем два го́да.
5. Он сде́лал рабо́ту за одни́м ча́сом.

## E. Distance

Form 10 sentences using the following distances and places.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **дом собра́ния**<br>*meetinghouse* | **кварти́ра**<br>*apartment* | **дом**<br>*home* | **це́рковь**<br>*church* | **храм**<br>*temple* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **шесть миль**<br>*six miles* | **пятна́дцать миль**<br>*15 miles* | **со́рок пять мину́т**<br>*45 minutes* | **два́дцать киломе́тров**<br>*20 kilometers* |
| **де́сять шаго́в**<br>*10 steps* | **два киломе́тра**<br>*two kilometers* | **пять миль**<br>*five miles* | **три́дцать мину́т**<br>*30 minutes* |

## F. Dates

Practice saying the dates below in Russian. Check your answers.

1. October 21, 1994
2. December 7, 1996
3. July 1, 1960
4. July 15, 1959
5. April 6, 1989
6. October 26, 1917
7. December 5, 1905
8. February 14, 1976

## G. Times

Practice saying the following times in Russian. Check your answers.

1. 6:30 a.m.
2. 10:00 a.m.
3. 12:00 p.m.
4. 5:00 p.m.
5. 9:30 p.m.
6. 2:45 a.m.
7. 7:15 p.m.
8. 4:30 a.m.
9. 12:00 a.m.
10. 8:25 p.m.

## H. Error Correction

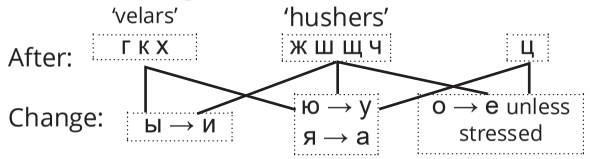
Correct the errors in the following sentences. Check your answers.

1. Я зако́нчил учёбу в двух ты́сяче оди́ннадцати году́.
2. Ста́нция нахо́дится в одного́ киломе́тра от на́шей кварти́ры.
3. Они́ зайду́т к нам оди́ннадцать часо́в.
4. Мы сиде́ли там за два часа́.
5. Мы слу́жим на ми́ссии на два го́да.

# Appendix

**1a** Cases

## I. Spelling Rules




## II. Hard/Soft Indicators

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| After hard consonants | **ø** | **а** | **э**[1] | **о**[3] | **у** | **ы** |
| After soft consonants | **ъ (й**[2]**)** | **я** (йа) | **е** (йэ) | **ё**[3] (йо) | **ю** (йу) | **и** |

1. **э** is usually only the 1st letter of a word, never in endings. (use 'e')
2. **й** is a consonant. Dropping the vowel from ~ие or ~ия, leaves ий.
3. **о / ё** – Unstressed ё is identical to 'e' ("incognito ё"). An unstressed ~о ending after a soft consonant is spelled ~е.

## III. The 6 Cases (To know the gender of many ~ь nouns: **M** - ~тель, ~арь, male persons; **F** - ~ость, (husher)ь, female persons)

| **Case** Who/What | | | That / Those | All / The whole | This / These | **м~**-my, **св~**[5] **тв~**-your(ты) | **на́ш~**-our, **ва́ш~**-your(вы) | **Adjectives** (follow charts I & II above) | **Nouns** (follow charts I & II above) | **Pronouns** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nom** | кем / чем | M | **тот** | **весь** | **э́тот** | **~ о́ й** | **ø** | **~ ый / ~ ий / ~ о́й** | **ø** (ь/й) (no vowel) | **я** | **м ы** |
| | | N | **то**[1] | **всё**[2] | **э́то**[4] | **~оё** | **~е** | **~ое/~ее** | **~о** ( ё / е ) | **ты** | **вы** |
| | | F | **та** | **вся** | **э́та** | **~оя́** | **~а** | **~ая/~яя** | **~а** ( я ) / ~ь | **он/оно́/ она́** | **они́** |
| | | Pl | **те** | **все**[3] | **э́ти** | **~ои** | **~и** | **~ые/~ие** | M/F: **~ ы**[6] (и) N:**~а** (я) | | **---** |
| **Acc** | кому́ / чему́ | M | (animate = people/animals/insects) | | | **Inanimate**: copy nominative ↑ | | **Animate**: copy genitive ↓ | | copy genitive ↓ | |
| | | N | copy nominative ↓ | | | | | | | | |
| | | F | **ту** | **всю** | **э́ту** | **~ою́** | **~у** | **~ую/~юю** | **~у** (ю) /~ь:**~ь** | | |
| | | Pl | (animate = people/animals/insects) | | | **Inanimate**: copy nominative ↑ | | **Animate**: copy genitive ↓ | | | |
| **Gen** | ком / чём | M/N | **того́**[1] | **всего́**[2] | **э́ того**[4] | **~оего́** | **~его** | **~ого/~его** | **~а** (я) | **меня́** | **нас** |
| | | F | **той** | **всей** | **э́ той** | **~оёй** | **~ей** | **~ой/~ей** | **~ы** (и) | **тебя́** | **вас** |
| | | Pl | **тех** | **всех**[3] | **этих** | **~оих** | **~их** | **~ых/~их** | cons:**+ов** (ёв/ев) (husher:**+ей**) vowel:**drop** (ия/ие: **ий**) ~ь:**ей** | **н)его́ (н)её**[7] | **(н)их**[7] **себя́**[8] |
| **Prep** | кого́/чего́ | M/N | **том**[1] | **всём**[2] | **э́ том**[4] | **~оём** | **~ем** | **~ом/~ем** | **~е /** ~ий/~ие: **~ии** | **мне́ тебе́** | **нас вас** |
| | | F | **той** | **всей** | **э́ той** | **~оёй** | **~ей** | **~ой/~ей** | **~е /** ~ия: **~ии** / ~ь: **~и** | **нём**[7] | **них**[7] |
| | | Pl | **тех** | **всех**[3] | **э́ тих** | **~оих** | **~их** | **~ых/~их** | **~ах** (ях) | **ней**[7] | **себе́**[8] |
| **Dat** | кого́ / что | M/N | **тому́**[1] | **всему́**[2] | **э́ тому**[4] | **~оему́** | **~ему** | **~ому/~ему** | **~у** (ю) | **мне мне** | **нам вам** |
| | | F | **той** | **всей** | **э́ той** | **~оёй** | **~ей** | **~ой/~ей** | **~е /** ~ия: **~ии** / ~ь: **~и** | **(н)ему́**[7] | **(н)им**[7] |
| | | Pl | **тем** | **всем**[3] | **э́ тим** | **~оим** | **~им** | **~ым/~им** | **~ам** (ям) | **(н)ей**[7] | **себе́**[8] |
| **Inst** | кто / что | M/N | **тем**[1] | **всем**[2] | **э́ тим**[4] | **~оим** | **~им** | **~ым/~им** | **~ом** ( ём / ем ) | **мной тобо́й** | **на́ми ва́ми** |
| | | F | **той** | **всей** | **э́ той** | **~оёй** | **~ей** | **~ой/~ей** | **~ой** ( ёй / ей ) / ~ь: **~ью** | **(н)им**[7] | **(н)и́ми**[7] |
| | | Pl | **те́ми** | **все́ми**[3] | **э́ тими** | **~оими** | **~ими** | **~ыми/~ими** | **~ами** (ями) | **(н)ей**[7] | **собо́й**[8] |

[1] то - that
[2] всё- everything
[3] все- everyon
[4] э́то - this/that/it
[5] его́-his/its её-her их-their (these never change), but if he/it/she/they is the subject, use свой-one's own.
[6] Some masculine nouns take the plural ending ~а́ instead of ~ы.
[7] (н)=Obj of Preposition(5a.I)
[8] себя = "oneself"

**1b**
Case Usage

# I. Nominative Case - кто/что (имени́тельный паде́ж)

A. Dictionary form of nouns and adjectives
B. **Subject of the sentence** (subject = who/what is doing the verb?)
C. Subject complement (it follows a form of "to be", e.g. I am a *teacher*, They are *students*.)
D. Used to call someone's name to get their attention (this is called "vocative case")
   - Some nouns have a vocative case: бог (*бо́же*), госпо́дь (*го́споди*), оте́ц (*о́тче (in prayer/scripture only)*). Names in ~a can lose the ~a: мам, Саш, Коль, Вань, Кать.

# II. Accusative Case – кого́/что (вини́тельный паде́ж)

A. **Direct Object of most verbs** (I saw him; We told you that; She read the article)
B. Duration/Frequency (We read [for two years]/[every week]=Мы чита́ли [два го́да]/[ка́ждую неде́лю])
C. Distance covered (They drove for five miles = Они прое́хали *пять* миль)
D. 10 prepositions (The hallmark of most of these is motion/change/passage): **в**(*into*), **на**(*onto*), **за**(*for*), **че́рез**(*across/through/over*), **под**(*under*), **про**(*about*), **по**(*up to [certain point in space/time inclusive]*), **с**(*approximately*), **о(б)**(*against or in contact with*) and **сквозь**(*through, especially when difficult*)

# III. Genitive Case – кого́/чего́ (роди́тельный паде́ж)

A. **"of"** (This is also how Russians say "'*s*", e.g. John's car = car *of* John)
B. b.After the following words expressing quantity: ма́ло – little/few, мно́го – many/much/a lot of, немно́го – not many/not much/a few/a little, не́сколько – a few/some/several (note the stress), ско́лько? – how many/how much?, сто́лько – that many/that much/so many/so much
C. After cardinal numbers (see 10a.V)
D. **Lack or absence** (usually with не́ было/нет/не бу́дет or with verbs negated with не)
E. The masculine and plural accusative animate endings use genitive endings (1a.III.Acc)
F. Renders the word *than* after short-form comparative adjectives(4a.I): лучше его (*better than him*)
G. Indicating *on* a certain date, e.g. on the fourth of July = четвёрт*ого* июля
H. Many verbs require genitive, including verbs of fearing/achievement/expectation/absence:
   - боя́ться/по, избега́ть/(избе́гнуть and избежа́ть), пуга́ться/ис, достига́ть/дости́чь, добива́ться/доби́ться, заслу́живать
I. > 40 prepositions: **без**(*without*), **вместо**(*instead of*), **вне**(*outside*), **возле***(by/near*), **вокруг**(*[a]round*), **для**(*for*), **до**(*before*), **из**([*out] from*), **из-за**(*because of*), **кро́ме**(*except*), **мимо**(*past*), **напротив**(*opposite*), **насчёт**(*regarding*), **о́коло**(*around*), **от**([*away*] *from*), **помимо**(*besides*), **по́сле**(*after*), **про́тив**(*against*), **ради**(*for sake of*), **с**([*down*] *from*), **среди**(*among*), **у**(*at*), etc.

# IV. Prepositional Case – ком/чём (предло́жный паде́ж)

A. 5 prepositions: **на**-*on/at*, **в**-*in/at*, **о(б)**-*about*, **при**-*in presence of/at time of*, **по**-*upon/after*

# V. *Dative Case* – кому́/чему́ (да́тельный паде́ж)

A. **"to", e.g. Indirect Object** (e.g. I gave one to him. She told me a story. We bought them a present.)
B. Expressing age (I am five → *мне* пять (to me is five); I was/will be five → *мне* бы́ло/бу́дет пять)
C. Impersonal expressions (English subject → dative; Ex: I like cows → to me are liked cows)
   - Adjectives (хорошо, плохо, холодно, жарко, etc.) Ex: I'm hot → *мне* жа́рко
   - Verbs(по/нра́виться, за/хоте́ться, по/каза́ться, спа́ться, etc.) Ex: I can't sleep → мне не спи́тся
   - Other (нельзя́, мо́жно, пора́, жаль, etc.) Ex: We can't drink beer → нам нельзя́ пить пи́во
D. Used with не́чего, не́кого, не́где, etc. (There is nothing for us to eat = *нам* не́чего есть) (see 7b.I)
E. Many verbs require dative, including help/serve/allow/harm/betray/prohibit, advise/follow/sympathize.
   - учиться/на~ to learn, служить, следовать, отвечать/ответить, мешать/по, вредить, помогать/помочь, сопротивляться, радоваться, удивляться/удивиться, завидовать, сочувствовать
F. 7 prepositions: **по**(according to), **к**(toward), **согла́сно**(according to), **подо́бно**(similar to, like), **благодаря́**(thanks to), **вопреки́**(despite), **навстре́чу**(toward, to meet)

# VI. Instrumental Case – кем/чем (твори́тельный паде́ж)

A. **"by" (a person, e.g. written by him) or "with"(a tool, e.g. written with a pen)**
B. Indicating in a season or in a part of the day (in the summer = ле́том; in the morning = у́тром)
C. Some adjectives require instrumental, e.g. (не)дово́льный, за́нятый, бога́тый, оби́льный, etc.
D. Many verbs, e.g. control, being/becoming, moving body parts, roles ("as"), and passive verbs:
   - Verb complements: he made us clean; we call them prophets; they considered him a fool
   - быть, становиться/стать, являться, называться/назваться, казаться/о, руководить, управлять, владеть/о, командовать, заниматься, интересоваться/за, увлекаться/увлечься, наслаждаться/насладиться, пользоваться/вос, делиться/по, гордиться, рисковать, жертвовать/по, располагать/расположить (работать/по, служить/по, выбирать/выбрать, назначать/назначить)
E. 6 prepositions: **с**(with), **над**(above), **под**(under), **пе́ред**(in front of), **ме́жду**(between), **за**(behind)
F. Feminine endings can change ~ой/ей to ~ою/ею (especially poetry/lyrics/literature): но́вою кни́гою.

# 2a Verbs

## I. Past Tense (Stress patterns: 6a.III) (Exceptions: 3a.I)

| | Most verbs | ~сти́ or ~сть with P/F stem ~д or ~т | ~зти́, ~зть, or ~сти́ | ~чь (see 2a.V) | some ~ и́ть , not end-stressed | ~ереть |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Past Stem** | **Drop ~ть** | Drop ~сти́/~сть | Use P/F stem from 2a.II | Drop ~чь Add г/к | Drop ~нуть | Drop ~еть |
| **M** | **л** | (е → ё*) л | (е → ё*) ø | (е → ё) ø | ø | ø |
| **N** | **ло** | ло | ло́ | ло́ | ˊло | ло |
| **F** | **ла** | ла | ла́ | ла́ | ˊла | ла |
| **Pl** | **ли** | ли | ли́ | ли́ | ˊли | ли |
| **Ex:** | читать, сказать, служить | вести, класть, красть, мести, обрести, прочесть *по ё with есть or сесть | грызть, лезть, везти, ползти, грести, нести, трясти, пасти, скрести | see 2a.II footnote 4 | roots: бег, верг, вык, глох, мёрз, ник, стиг, тих, чез | умереть запереть стереть |

## II. Present (Imp)/Future (Pf) Tense (Exceptions: 2a.III, 3a.II & 3b.I) (Stress patterns: 6a.IV)

| | P/F Stem[1] | | Notes/examples |
|---|---|---|---|
| 1st[1] | **~ать** | **а~** | 1000's: чита́ть, слу́шать, получа́ть |
| | **(~ять)** | (я~) | объяснять, терять, менять |
| | ~еть | **е~** | име́ть, боле́ть, черне́ть, худе́ть |
| | **~овать** | **у~** | чу́вствовать, организова́ть, жева́тьsp |
| | (~евать) | (ю~) | воева́ть, плева́ть, дneва́ть, горева́ть |
| | **~ава́ть** | **а~́** | 3 vrbs: ~знава́ть,~става́ть |
| | **~нуть** | **н~** | воскре́снуть, отве́ргнуть, улыбну́ться |
| | **~ыть** | **о́~** | ~мыть, ~крыть; not быть(бу́д~) |
| | **~ере́ть** | **р~́** | умере́ть, запере́ть, вы́тереть, стере́ть |
| | (а/е)**~ять** | **ø** | наде́яться, смея́ться, та́ять, ла́ять |
| | **~з́ ть/~зти́** | **з~** | 4 vrbs: ~гры́зть ~ле́зть ~везти́ ~ползти́ |
| | **~с́ ть/~сти́** | **б/д/с/т~** | (see 2a.III) Always end-stressed.(ё's) |
| | **~чь**[4] | **г(ж) / к(ч)~** | ж or ч mutation for all except я and они |
| | **~оть**[3] | **ø** | боро́ться, коло́ть, поло́ть, поро́ть |
| | **~ать**[3] | **ø**[2] **=** | писа́ть, сказа́ть, ре́зать, пла́кать |
| 2nd | **~ить**[3] | **ø**[2] **=** | говори́ть, ходи́ть; (not ~шибиться) |
| | **~еть**[3] | **ø**[2] **=** | ви́деть, боле́ть, лете́ть, смотре́ть |
| | **~ать**[3] | **ø**[2] **=** | лежа́ть, слы́шать,держа́ть,спать, гнать |
| | (о)**~ять** | ø | 2 vrbs: стоя́ть(stand),боя́ться(be afraid) |

**Mutation[2]**

| | | |
|---|---|---|
| **Labials (lips)** | г | ж (жд) |
| | д | |
| | з | |
| **Unvoiced** | с | ш |
| | х | |
| | ск | щ |
| | ст | |
| | т | |
| | к | ч |
| **Voiced** | б | бл |
| | в | вл |
| | м | мл |
| | п | пл |
| | ф | фл |

**1st Conj Endings**

| | |
|---|---|
| **~ю/ ~у**** | **~ем** (ём*) |
| **~ешь** (ёшь*) | **~ете** (ёте*) |
| **~ет** (ёт*) | **~ют/~ут**** |

*** ё**'s when endings are stressed.
**** -у/-ут** after all consonants except л. (use ю/ют with боро́ться and поро́ть)

**2nd Conj Endings**

| | |
|---|---|
| **~ют/~ут**** | **~им** |
| **~ишь** | **~ите** |
| **~ит** | **~ят*** |

***-у/-ат** (Spelling Rules: 1a.I).

**Shifting Stress (ˣ)[3]**

| | |
|---|---|
| (infinitive) - stem-**énd** | |
| stem-**énd** | **st́ém**-end |
| **st́ém**-end | **st́ém**-end |
| **st́ém**-end | **st́ém**-end |

1. Despite these patterns, many 1st conj. verbs' P/F stems must be memorized (see 2a.III). "Memorized" stems do not mutate.
2. These verbs' stems mutate before adding the endings (letters not listed under Mutations do not mutate). For 1st conj verbs, the stem mutates for all forms (including commands and verbal adverbs). 2nd conj verbs mutate only in the я conjugation (я прошу́, ты про́сишь).
3. In these categories, verbs with end-stressed infinitives might have shifting stress. See 6a.IV for more information.
4. Г(Ж) - бере́чь, жечь (жг~), лечь (ляг~), мочь, помочь, пренебре́чь, стере́чь, стричь, лгать, бежа́ть (Ex: жечь → жгу, жжёшь, . . . , жгут)
   К(Ч) - влечь, волочь, печь, речь, сечь, течь (Ex: печь → пеку́, печёшь, печёт, печём, печёте, пеку́т)

## III. Common 'Memorized' P/F Stems (all 1st conj)* (compare 2a.II) (see also 3b.I)

| | | |
|---|---|---|
| (5 special)~ить | ~ь́~ (prefix) | **бить** (hit), **вить** (twist), **лить** (pour), **пить** (drink), **шить** (sew) |
| (prefix ending in о/а)~нять | (prefix)йм~́ | **занять** (occupy), **нанять** (hire), **понять** (understand) |
| (prefix)~нять | (prefix)ним~́ | **принять** (прим~), **обнять** (embrace), **отнять** (take away), **поднять** (raise), **снять** (take down) |
| (prefix)~честь | чт~́ | **перечесть** (reread/recount), **предпочесть** (prefer), **прочесть** (read), **счесть** [сочт~́] (count/think), **расчесть** (calculate/estimate), **учесть** (take into account) |

**блюсти́** [блюд~́] (observe)
**брать** [бер~́] (take)
**брить** [бре́~] (shave)
**быть** [бу́д~] (be)
**взять** [возьм~́] (take)
**врать** [вр~́] (lie)
**грести́** [греб~́] (row)
**деть** [де́н~] (put on)
**драться** [дер~́] (fight)
**дуть** [ду́~] (blow)

**жать** [жн~] (reap)
**жать** [жм~] (press/squeeze)
**ждать** [жд~́] (wait)
**жить** [жив~́] (live)
**звать** [зов~́] (call)
**изобрести́** [~брет~́] (invent)
**класть** [клад~́] (put)
**клясть** [клян~́] (curse)
**красть** [крад~́] (steal) **лечь** [ляг(ляж)~] (lie down)

**местú** [мет~́] (sweep) **мять** [мн~] (crumple) **нача́ть** [начн~́] (begin) **ошиби́ться** [ошиб~́] (make mistake)
**петь** [по~́] (sing)
**плести́** [плет~́] (braid)
**приобрести́** [~брет~́] (acquire)
**расти́** [раст~́] (grow) **рвать** [рв~] (tear)
**сесть** [ся́д~] (sit down)

**скрести́** [скреб~́] (scrape)
**слать** [шл~́] (send) **спасти́** [спас~́] (save) **соса́ть** [сос~́] (suck) **сочéсть** [сочт~́] (reckon)
**стать** [ста́н~] (become)
**ткать** [тк~́] (weave)
**трясти́** [тряс~́] (shake)
**упа́сть** [упад~] (fall)
**цвести́** [цвет~́] (flourish)

**2b** Verbs

# I. Subjunctive Mood*(hypothetical, not reality): = past tense + бы

| | |
|---|---|
| **Plain** (бы usually after verb or subject) | *я (про)читал бы*<br>I would read / be reading / have been reading / have read |
| **Conditional Mood** (если бы . . . ) | *если бы я (про)читал*<br>If I had been reading / were reading / had read |

* 'would' is not always translated as subjunctive: he said he would come (fut); we would always say (imp past)

# II. "Reflexive" Verbs (~ся)

| | After Consonants | After Vowels |
|---|---|---|
| **Most forms** | **~ся** | **~ся** |
| Verbal Adverbs | ~шись | ~сь |
| Participles | ~ся | ~ся |

With very few exceptions, the ~ся ending means that a verb is intransitive (cannot have a direct object), e.g. to return (go back vs give back). In addition, some verbs change in one of these ways:
1) Truly reflexive: subject acts on itself(e.g. he dressed; we hugged).
2) Passive: subject is acted upon (e.g. The book is read by us).
3) Characteristic action (e.g. that dog bites; most cats scratch).

# III. Imperative Mood (Command Form)(P/F Stem: 2a.II) (exceptions: 3a.III)

= Pres/Fut stem* + й/ь/и and usually + те (for plural/respect)

| If the P/F stem ends in . . . | Infinitive | P/F Stem | Imperative/Command Form | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ты Form | вы Form (+те) |
| **. . . 1 consonant - End/shifting-stressed** | учи́ть | **уч + и** | учи́ | учи́те |
| **- Stem-stressed** | отве́тить | **отве́т~ + ь** | отве́ть | отве́тьте |
| **. . . 2 consonants** | по́мнить | **по́мн~ + и** | по́мни | по́мните |
| **. . . a vowel** | чита́ть | **чита́~ + й** | чита́й | чита́йте |

*** Imperative Stems:** See 2a.II.footnote2 (mutations). ~чь: use г/к, e.g. печь has пеки́ , not печи́ .
**~ава́ть:** use ~ава́~, e.g. дава́ть has дава́й, not дай.

# IV. Verbal Adverbs (P/F Stem: 2a.II) (reflexive endings: 2b.II) (exceptions: 3a.IV)

| | Present (Imperfective) "(by/when/while) __ing" = Pres/Fut stem1 + я | Past (Perfective) "Having __ed" = 'он' past tense, then . . . | |
|---|---|---|---|
| | | drop ~л; add ~в | If there is no л, add ~ши |
| **Plain** | чита́я | прочита́в | (испе́чь) → испёкши |
| **Reflexive** | моля́сь | помоли́вшись | (обже́чься) → обжёгшись |

[1] **Stem mutations**: See 2a.II.footnote 2. **~ава́ть**: use ~ава́~, e.g. дава́ть has дава́я. **~чь, ~нуть, ~за́ть/са́ть(w/ stem mutation) and verbs w/o vowel in P/F stem**(бить) can't form present verbal adv's.

# V. Participles (Verbal Adjectives: который + verb) (reflexive endings: 2b.II)

| | Present (Imperfective only) | Past |
|---|---|---|
| **Active** | **"which __(s)" or "(a/the) __ing"**<br>1) они conj.; drop ~т 2) add ~щий<br>Ex: ве́рующий, сле́дующий, трудя́щийся | **"which __ed"**<br>1) Make past verbal adv (2b.IV, impf verbs are okay too) 2) ~в → ~вший; ~ши → ~ший (rare exceptions on 3a.IV)<br>Ex: бы́ вший, неуда́вшийся, у́мерший |
| **Passive (transitive* verbs only)** | **"(which is/are) __ed"** or sometimes **"__able"**<br>1) мы conj. (but ~ава́ть → ~ава́ем)<br>2) add ~ый<br>Ex: люби́мый, незабыва́емый, уважа́емый | **"which was __ed"** or **"(a/the) __ed" Formed in 3** different ways (see below)† (Usually only perfective verbs)<br>Ex: уби́тый, оде́тый, напи́санный, благословлённый |

(↑ "transitive" means that a verb can have a direct object)

†**Past Passive Participle Formation**

| | | |
|---|---|---|
| **1-syllable ~ыть, ~ить and ~еть.** (and w/ prefix: бить, убить, перебить, etc.) **a few[2] ~ать[1]/~ять[1]. All verbs in ~ереть[1], ~уть[1], ~оть[1].** | **~ать and ~ять (including ~овать)**<br>1) 'он' past; drop ~л<br>2) add ~нный<br>3) move stress left one syllable. | **~ить, ~ти́, ~сть, ~зть and ~чь**<br>1) 'я' present; drop ~у/ю (~чь verbs mutate to ж/ч) 2) end-stress → ~ённый* stem/shifting stress → ~енный |
| 1) drop ~ь; add ~ый (but ~ереть → ~ертый)<br>[1] Stress moves one syllable to the left (for ~уть, stress cannot move to a prefix.) | [2] взять, жать, занять, изъять, мять, нанять, начать, обнять, отнять, поднять, понять, принять, снять, etc. (all have P/F stem ending in ~м or ~н) | * In short-form, ~ённый becomes end-stressed: мы благословлены́. (6b.II) |

**3a**
Verb Notes

# I. Irregular Past Tense Verbs (compare 2a.I) (also идти́: 3b.I.footnote)

| Infinitive | Past Tense |
|---|---|
| ~жечь – to burn (something) | ~жёг, ~жгло, ~жгла, ~жгли (fleeting vowel) |
| ошиби́ться – to make a mistake (pf) (also у~, за~, etc.) | оши́бся, оши́блось, оши́блась, оши́блись (also уши́бся, заши́бся, etc.) |
| ~расти́ – to grow | ~рос, ~росло́, ~росла́, ~росли́ |

# II. Irregular Present/Future Verbs (includes derivatives of these verbs, e.g. забежа́ть, нае́сться, переда́ть, etc.)

| **хоте́ть / за~** - to want | | **бежа́ть / по~** - to run | | **есть / съ~** - to eat | | **дать** (pf) - to give | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| хочу́ | хоти́м | бегу́ | бежи́м | ем | еди́м | дам | дади́ м |
| хо́чешь | хоти́ те | бежи́ шь | бежи́ те | ешь | еди́те | дашь | дади́ те |
| хо́чет | хотя́т | бежи́т | бегу́т | ест | едя́т | даст | даду́т |
| 1st conj. | 2st conj. | ~чь mut, 1 & 2 conj. | | Irregular | 2 conj. | Irregular | 1&2 conj. |

# III. Irregular Imperatives (Command Form) (compare 2b.III)

| Word(s) | ~бить/~вить/~лить/~пить/~шить<br>hit twist pour drink sew | ~е́хать<br>to go (by vehicle) | ~дать<br>to give | ~есть<br>to eat |
|---|---|---|---|---|
| **Imperative** | drop ~ить; add ~ей(те) | ~езжа́й(те)<br>(plain е́хать uses поезжа́й) | ~дай(те) | ~ешь(те) |
| **Examples** | бить → бей(те)<br>убить → убе́й(те) | е́хать or пое́хать → поезжа́й(те)<br>въе́хать → въезжа́й(те) | дай(те)<br>переда́й(те) | ешь(те)<br>нае́шься |

* лечь (to lie down) has the imperative ля́г(те). (because ь cannot follow gutturals)

# IV. Irregular Verbal Adverbs and Participles (compare 2b.IV-V)

| Present Verbal Adverbs | **Past Verbal Adverbs:** perfective Verbs of Motion in ~ти́<br>= P/F stem + я |
|---|---|
| быть → бу́дучи (being) | Ex: войти́ → войдя́ (having entered), принести́ → принеся́ (having brought) |
| хоте́ть → жела́я (desiring) (хотя́ means although) | **Past Act. Participles:** идти́ (~йти́) & ~сти́ (w/ P/F stem in ~д/~т) → masc past tense; ~ёл → ~е́дший |
| | Ex: прийти́ → прише́дший (who came), ввести́ → вве́дший (which introduced) |

# V. Non-directional Verb prefixes (compare 3b.III)

| | | | |
|---|---|---|---|
| в~ся | care, concentration, absorption | обез/обес~ | loss or deprivation |
| воз(о)/вос~ | up again, re~ | от(о)~(ся) | away/back<br>to required limit/degree |
| вы~ | fullest possible extent<br>sufficient for desired result | пере~ | over again (re~)<br>across norm (over~ or out~)<br>across/through a whole area/body<br>whole group in sequence (1 after another) |
| вы~ся | to a sufficient degree | пере~ся | reciprocal action |
| до~ | supplemental | по~ | short duration, limited extent; beginning |
| до~ся | intended outcome (with effort)<br>reaches certain degree (with effort) | по~ыва/ива~ | from time to time; every once in a while |
| за~ | begin action<br>make full/firm/secure<br>filled/covered/closed<br>extreme/excessive degree | под(о)~ | not far-reaching<br>augments, somewhat additionally<br>shady/underhanded/in secret |
| за~ся | longer than expected<br>unusually engrossed | пре~ | across/to a high degree (high style, abstract) |
| | | пред(о)~ | precedes or anticipates (fore~ or pro~) |
| из(о)~/ис~ | out (high style, abstract)<br>(out) to a high degree<br>exhaust a supply | при~(ся) | partially, not fully carried out<br>attach to; attach a little more to |
| на~ | certain quantity (somtimes too much) | про~ | duration/distance covered<br>thorough |
| на~ся | (more than) enough, ample | +(ся) | oversight/loss |
| над(о)~ | additionally, add on | раз(о)/рас~ | uncovers/undoes (un~); intense action |
| недо~ | insufficiency, not achieve end | | |
| о(б(о))~ | makes verb of adj's, nouns, etc.<br>thorough, covers whole surface | с(о)~(ся) | joining/linking |
| о(б(о))~ся | mistaken action | у~(ся) | makes verb out of adjectives removal/<br>diminution (to full attainment) |

# 3b Verbs of Motion

"Verbs of Motion" is the name for 14 verbs which have 2 imperfectives and as many as 3 perfectives (compare 2a.III and 3b.II). They conjugate just like normal verbs, using 1st and 2nd conjugations. They are broken into two categories: Multidirectional and Unidirectional. If you learn the imperfectives in 3b.I, you can create the perfectives by adding the following prefixes:

**Multidirectional**: с~ (means 'quick trip there and back') or по~ (means 'a little/for a while'). Not all multidirectionals can have these perfectives; see Chart I below.

**Unidirectional**: по~ (no change in meaning; all unidirectionals have this perfective)

## I. Imperfectives for the 14 Verbs of Motion (Multidirectional and Unidirectional)

| **English Infinitive**<br>multi. imp. – uni. imp.<br>(multi pf's) *Stem* | **to carry, take (by hand)**<br>носи́ть – нести́ st<br>(с~/по~) *нес~ 1st* | **to wander, roam, amble**<br>броди́ть – брести́<br>(по~) *бред~ 1st* | **to climb**<br>ла́зить – лезть<br>(none) *ле́з~ 1st* |
|---|---|---|---|
| **to go (not by vehicle)**<br>ходи́ть – идти́*<br>(с~/по~) *ид~ 1st* | **to lead, take (not by vehicle)**<br>води́ть – вести́<br>(с~/по~) *вед~ 1st* | **to chase, drive, pursue**<br>гоня́ть – гнать<br>(по~) *гон~ 2nd* | **to crawl**<br>по́лзать – ползти́<br>(none) *полз~ 1st* |
| **to go (by vehicle)**<br>е́здить** – е́хать**<br>(с~/по~) *е́д~ 1st* | **to transport, take (by vehicle)**<br>вози́ть – везти́ st<br>(с~/по~) *вез~ 1st* | **to roll, push (w/ wheels)**<br>ката́ть – кати́ть<br>(по~) | **to drag, pull**<br>таска́ть – тащи́ть<br>(none) |
| **to run**<br>бе́гать – бежа́ть<br>(с~/по~) *see 3a.II* | **to fly**<br>лета́ть – лете́ть<br>(с~/по~) *2nd* | **to swim, sail, float**<br>пла́вать – плыть<br>(по~) *плыв~ 1st* | |

* Past tense: идти́ : шёл, шло, шла, шли. All other Verbs of Motion follow 2a.I.
** See 'Hard Sign' on 7a.V: с + е́здить = с**ъ**е́здить, etc

## II. Verbs of Motion Aspect & Tense (compare 2a.III; for perfectives, see notes in heading)

| | **Past** | **Present** | **Future** |
|---|---|---|---|
| Multi ***Imp***<br>ходи́ть | **я ходи́л(а)**<br>I used to go/went[3]<br>I walked[2] | **я хожу́**<br>I go[3]<br>I walk[2] | **я буду ходи́ть**<br>I will go[3]<br>I will walk[2] |
| Multi ***Pf***<br>**(с~)**<br>**с**ходи́ть<br>**(по~)**<br>**по**ходи́ть | **я сходи́л**<br>I went [3] (quick trip there and back)<br>**я походи́л**<br>I walked around[2] (a little/for a while) | **с~ and по~**<br>are the only prefixes that form multidirectional perfectives. | **я схожу́**<br>I will go[3] (quick trip there and back)<br>**я похожу́**<br>I will walk around[2] (a little/for a while) |
| Uni ***Imp***<br>идти́ | **я шёл/шла (pl шли)**<br>I was going[1] | **я иду́**<br>I am going[1] | **я буду идти́**<br>I will be going[1] |
| Uni ***Pf***<br>**(по~)**<br>**по**йти́ | **я пошёл/пошла́ (pl пошли́)**<br>I went[1] | --- | **я пойду́**<br>I will go[1] |

[1]one time, one direction [2]no destination(action is simply occurring) [3]multiple times/regularly with a destination or one round trip (Ex: last night I went to the theater).

## III. Directional Prefixes (Not limited to Verbs of Motion; many other verbs use these prefixes)

These prefixes convert Verbs of Motion to normal verbs with 2 infinitives: Multi. → imperfective; Uni. → perfective.

Example: [у~(leave)]+[лета́ть – лете́ть - to fly]=улета́ть(imp.)/улете́ть(pf.) -'to fly away'

| | | | |
|---|---|---|---|
| в(о)[1] – into | вы[2] – out of | из(о)/ис[4] – out (lit.) | про – by, past, through |
| при[3] – arrive, come | у – leave, depart | низ(о)/нис[4] – down (lit.) | вз(о)[1]/вс[4] – up |
| под(о)[1] – under; approach/up to | от(о)[1] – away from | до – as far as, get there | на – collision into/onto |
| с(о)[1] – down from; (+ся) converging | раз(о)[1]/рас[4] +ся – dispersing, scattering | за - behind/beyond or drop by/visit | об(о)[1] – around<br>пере – across |

[1] The (о) is used before идти́ , e.g. **в**ходи́ть/***во***йти́ (past tense: вошёл)
[2] The prefix вы~ is always stressed in perfective verb forms, e.g. выходи́ть/вы́йти.
[3] When combining при~ and идти́ (прийти́), the Present/Future stem loses the й, i.e. (прид~ 1st)
[4] раз~ and вз~ become рас~ and вс~ before unvoiced consonants (see 7a.I)

**These 8 verbs stems change when adding *directional* prefixes:** пере + ездить = переезжа́ть

| | | | |
|---|---|---|---|
| идти́ → ~йти́ (~йд~ 1st) | бе́гать → ~бега́ть | пла́вать → ~плыва́ть | ката́ть → ~ка́тывать |
| е́здить → ~езжа́ть | по́лзать → ~полза́ть | ла́зить → ~леза́ть | таска́ть → ~та́скивать |

## 4a Adjectives

**Note on short-form positive adjectives (see 4a.I below)**: Use the short-form only if an adjective is a predicate and one of the following is true: **1)** Subject is то / это / что / всё / другóе / однó / пéрвое. **2)** Subject is qualified by вся́кий / ка́ждый / любóй / подóбный / такóй. **3)** General statements of a philosophical nature. **4)** The adjective is followed by a complement (он равнодýшен к мýзыке; Аля́ска богáта нéфтью). Regardless of these four points, a number of adjectives always use short-form when they are in the predicate: виновáт, готóв, далёк, довóлен, дóлжен, достóин, намéрен, нýжен, похóж, прав, свобóден, склóнен, согláсен, спосóбен and participles (except past active participles).

# I. Degree and Form

| | Attributive ("Long-form") before noun | Predicative ("Short-form") alone after "am/are/is/was/were/will be/etc." |
|---|---|---|
| **Positive (=normal)**<br>new<br>able<br>good | *the new book = нóвая книгá*<br>**Endings from 1a.III.Adjectives**<br>Matches the noun it modifies in: Case, Gender and Number (sing/pl) | *this book is new = эта книгá – нóвая everything is ready = всё готóво*<br>**Nominative endings from 1a.III.Nouns** (Masculine may require a fleeting vowel.)<br>See 'Note on predicative positive adjectives' above.<br>Participles in ~нный drop one of the н's.(2b.V) |
| **Comparative**<br>newer<br>more able<br>better | *the newer book = бóлее нóвая книгá*<br>**бóлее** *(more)* **+ Long-form Positive**<br>**мéнее** *(less)* **+ Long-form Positive**<br><br>"much/a lot" = **горáздо** or **намнóго** (used with long- or short-form) | *the book is newer = книгá новéе*<br>**1) Drop ~ый/~óй**<br>**2) Add ~ее** (or ~éе for 2-syllable adj.'s)<br>also sometimes ~ей (informal or for poetry)<br>If the stem ends in г, д, з, к, ст, т or х, then . . .<br>**2) Mutate: г/д/з → ж; ст → щ; т/ к* → ч; х → ш**<br>(*sometimes, к disappears and previous letter mutates)<br>**3) Add ~е** (This ending is never stressed)<br>*тúхий → тúше, простóй → прóще, ýзкий → ýже*<br>**4)** If desired: **по~**="a little" (поновéе-a little newer) |
| **"than"=** | "**,чем** + nominative" | **genitive** or "**,чем** + appropriate case(usually nom)" |
| **Superlative**<br>newest<br>most able<br>best | the newest book = сáмая нóвая книгá<br>the book is the newest = кни́ га – сáмая нóвая OR книгá новéе всех<br>**сáмый (most) + Long-form Positive** (see also 4a.III)<br>The same form is used for attributive and predicative | |

# II. Comparative Degree Exceptions

| Long-form Positive | Long-form Comparative | Short-form Comparative* |
|---|---|---|
| большóй – big | бóльший – bigger | бóльше – bigger, more |
| мáленький – small | мéньший – smaller | мéньше – smaller, less |
| хорóший – goo | лýчший – better (best**) | лýчше – better |
| плохóй – bad | хýдший – worse (worst**) | хýже – worse (note the spelling) |
| стáрый – old | стáрший – elder (eldest**) | стáрше – elder (or старéе-older) |
| молодóй – young | млáдший – junior (youngest**) | млáдше – junior (or молóже-younger) |
| высóкий – high | бóлее высóкий – higher; (вы́сший**) | вы́ше – higher (note the spelling) |
| нúзкий – low | бóлее нúзкий – lower; (нúзший**) | нúже – lower (note the spelling) |

* Other irregular short-forms exist: глубóкий (deep)-глýбже; далёкий (distant)-дáльше/дáлее; дешёвый (cheap)-дешéвле; дóлгий (long[of time])-дóльше/дóлее; мéлкий (small/minute)-мéльче, плóский (flat)-плóще; пóздний (late)-пóзже/позднéе; рáнний (early)-рáньше/рáнее; святóй (holy)-святéе, слáдкий (sweet)-слáще; тóнкий (slim)-тóньше; широ́кий (wide)-шúре. ** Also understood as superlatives, sometimes with сáмый. (вы́сший (highest/supreme); нúзший (lowest))

# III. Superlative Degree Alternative Forms

| ~éйший / ~áйший | наибóлее (most) / наимéнее (least) |
|---|---|
| **1) Drop ~ый/~óй** (mutate stem, if needed: г → ж, к → ч, х → ш)<br>**2) Add ~éйший** (~áйший after hushers)<br>*The newest book = новéйшая книгá*<br>For even greater emphasis, add **наи~**. (rare, except with наибóльший, наимéньший, наилýчший, наихýдший and наивы́сший) | **наибóлее + Long-form Positive**<br>**наимéнее + Long-form Positive**<br>Renders a scientific or technical tone.<br><br>*The most complex question = наибóлее слóжный вопрóс* |

## 4b Adjectives

**Note**: Almost all adjectives follow chart 1a.III.Adjectives, remembering the spelling rules: - Many adjectives end in a husher or guttural: хороший, великий, тихий. (see 1a.I)
- Many adjectives end in a soft н (~ний): последний, синий, искренний. (see 1a.II)
If these spelling rules are remembered, then only a few adjectives have irregular declension patterns. (demonstratives/possessives on 1a and those listed below)

## I. Soft Adjectives: тре́тий *(3rd)*, чей[1] *(whose)*, бо́жий[2] *(god's)*, and many animal adj's: коша́чий *(cat's)*, соба́чий *(dog's)*, во́лчий *(wolf's)*, коро́вий *(cow's)*, пти́чий *(bird's)*, ры́бий *(fish's)*, etc.

| | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Masculine** | ~ий (ей[1]) | ← → | ~ьего | ~ьем (ьём[1]) | ~ьему | ~ьим |
| **Neuter** | ~ье (ьё[1]) | ← | | | | |
| **Feminine** | ~ья | ~ью | ~ьей | | | |
| **Plural** | ~ьи | ← → | ~ьих | ~ьих | ~ьим | ~ьими |

1 Being end-stressed, чей (whose) has some different endings(in parentheses). Note the "incognito ë's". 2 бо́жий (god's) has the following archaic forms in addition to the modern endings listed above:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Masculine** | бо́жий | ← → | бо́жия/ бо́жья | бо́жием | бо́жию/ бо́жью | бо́жиим |
| **Neuter** | бо́жие | ← | | | | |
| **Feminine** | бо́жия | бо́жию | бо́жией | | | |
| **Plural** | бо́жии | ← → | бо́жиих | бо́жиих | бо́жиим | бо́жиими |

## II. Сам[1] (Intensive Adjective) and Оди́н[2] (*One/Only/Alone*) (note stress and the use of instead of )

| | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Masculine** | ø | ← → | ~ого́ | ~ого́ | ~ому́ | ~и́м |
| **Neuter** | ~о́ | ← | | | | |
| **Feminine** | ~а́ | ~у́ | ~о́й | | | |
| **Plural (soft)** | са́ми/одни́ | ← → | ~и́х | ~и́х | ~и́м | ~и́ми |

1. сам = "(by) oneself" and sometimes "personally". Сам is not a pronoun! (себя is)
2. The и in оди́н is a fleeting vowel, e.g. одно́, одна́, одни́ , etc.

## III. Slavic* Surname Declension (~ов, ~ев, ~ёв, ~ын, ~ин)**

| | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Masculine** | ø | → | ~а | ~е | ~у | ~ым |
| **Feminine** | ~а́ | ~у́ | ~ой | | | |
| **Plural (soft)** | ~ы | → | ~ых | ~ых | ~ым | ~ыми |

*Foreign names decline like normal nouns. If they cannot fit a gender, then they are indeclinable(Ганди, Маргерет Тэтчер: it is okay for a man's name to have a feminine ending, but not vice versa)
**Surnames ending in ~их, ~ых, ~ово, ~аго and ~енко are indeclinable. Surnames that have adjective endings (~ый/~ий/~о́й) decline like normal adjectives.

## IV. Substantive/Substantivized Adjectives (Adjectives with noun meanings)

больно́й/а́я (invalid), ва́нная (bathroom), вое́нный (military person), вселе́нная (universe), гости́ная (livingroom), де́тская (nursery[room]), живо́тное (animal), заключённый (prisoner), заку́сочная (snackbar), запята́я (comma), знако́мый/ая (acquaintance), лёгкое (lung), моро́женое (icecream), насеко́мое (insect), ни́щий (beggar), обвиня́емый (defendant), пивна́я (pub), пле́нный (captive/prisoner), посторо́нний (outsider), приёмная (waiting room), прохо́жий (passer-by), рабо́чий (worker), свято́й (saint), столо́вая (dining room/mess hall), уполномо́ченный (authorized person), у́чащийся (student), учёный (scientist/scholar), шта́тский (civilian), etc.

## V. Adverb Formation from Adjectives (despite these patterns, many adverbs must be memorized)

| | ~ый/~о́й | ~ний or pres. act. participles (~щий) | ~ский/~ско́й/~цкий | ~ский/~цкий (manner) |
|---|---|---|---|---|
| **Ending:** | ~о | ~е | ~ски/~цки | по-~ски |
| **Examples:** | краси́вый<br>краси́во | кра́йний<br>кра́йне | дру́жеский<br>дру́жески | ру́сский<br>по-ру́сски |

*Comparative adverbs are identical to short-form comparative adjectives, e.g. I eat faster=я ем быстре́е.

# 5a
## Prepositions

I) If he/it/she/they is the object of a preposition, then an н is added to the beginning (see 1a.III.Pronouns), e.g. я видел его (direct object), я молюсь за него (object of preposition), я молюсь за его друга (possession). The prepositions вне, внутри́, благодаря́, вопреки́ , подо́бно and согла́сно do not require this (н).

II) 'о' goes to 'об' before pure vowels (а, э, о, у, и). Use 'обо' before мне and всём/всех (when they mean everything/everyone).

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [1 or 1,000 or 1,000,000] each | по[D] | by, near, around | около[G] | on (stationary) | на[P] |
| [most numbers] each | по[A] | by, near, next to | возле[G] | with [a tool] | instrumental |
| about (approximation) | около[G] | by, toward [a time/deadline] | к(о)[D] | in, into (motion) | в[A] |
| about (approximation) | с[A] | by means of | посредством[G] | inside (location) | внутри[G] |
| about, concerning | о(б) [P] (5a.II) | by means of, by way of | путём[G] | inside (motion) | внутрь[G] |
| about, concerning (colloquial) | про[A] | despite, contrary to | вопреки[D] | instead of | подобно[D] |
| about, regarding | насчёт[G] | down, along, around | по[D] | like, similar to | подобно[D] |
| about, regarding | по поводу[G] | every other | через[A] | more than [a number] | свыше[G] |
| about, relative to (official) | относительно [G] (5b.I) | except | кроме[G] | near, by, around | около[G] |
| above, over, on top of | над(о)[I] | for (benefit, purpose) | для[G] | near, by, next to | возле[G] |
| according to | по[D] | for (duration) | accusative | of | genitive |
| across | через[A] | for (exchange/reciprocity) | за[A] | off of [the surface of smthg] | с(о)[G] |
| after | после [G] | for [certain purpose] | на[A] | on (stationary) | на[P] |
| after (pursuit, search, caring) | за [I] | for [intended/resultant duration] | на[A] | on [a day of the week] | в[A] |
| after, upon(official tone) | по[P] | for sake of | за[A] | on [a date] | genitive |
| against (in contact with) | об [A] | or the sake of | ради[G] | on [days of the week] (every week) | по[D] |
| against (opposition) | против [G] | from (away from, distance from) | от(о)[G] | on, onto (motion) | на[A] |
| along the edge of | вдоль [G] | from (down from) | с(о)[G] | opposite [of a building, etc.] | напротив[G] |
| along, down, around | по[D] | from (out from) | из(о) [G] | out from behind | из-за[G] |
| among, amid | среди[G] | from [a certain time] | с(о) [G] | out from under | из-под[G] |
| around (approximation) | около[G] | from [place, material, group] | из(о) [G] | out from, out of | из(о)[G] |
| around (in a circle) | вокруг[G] | from behind | сзади [G] | outside (not meaning by/near/in front) | вне[G] |
| around, down, along | по[D] | in (stationary) | в[P] | over (across) | через[A] |
| at [___ o'clock] | в[A] | in [amount of time from now] | через[A] | over, above, on top of | над(о)[I] |
| at [a physical location] | в[P] | in [part of day/season] | instrumental | over, beyond, in excess | сверх[G] |
| at [an event/action] | на[P] | in [part of day] (every day) | по[D] | past | мимо[G] |
| at [someone] (house or possession) | у[G] | in accordance with | по[D] | per [year/week/etc.] | в[A] |
| at [table,meal,piano,computer, etc.] | за[I] | in accordance with (official) | согласно[D] | similar to, like | подобно[D] |
| at the time of | при[P] | in exchange for | взамен[G] | since [a certain time] | с(о)[G] |
| because of | из-за[G] | in favor of | за[A] | thanks to | благодаря[D] |
| because of (official tone) | вследствие[G] | in front of | перед(о)[I] | through (across) or [an intermediary] | через[A] |
| before | до[G] (5b.I) | in imitation of | под[A] | through (looking, difficult passage) | сквозь[A] |
| before (just before; requirement) | перед(о)[I] (5b.I) | in the front of | впереди[G] | to | dative |
| behind | позади[G] | in the middle of | посреди[G] | to [a thing/place] | в[A] |
| behind (motion) | за[A] | in the presence of | при[P] | to [an event/action] | на[A] |
| behind, beyond, on far side of (stat.) | за[I] | in the region of [city, etc.] | под(о)[I] | to [music/instrument/dictation](sound) | под[A] |
| below, beneath, under (stationary) | под(о)[I] | in view of | ввиду[G] | to, toward | к(о)[D] |
| besides | кроме[G] | with [a tool] | instrumental | towards (timewise) | под[A] |
| besides | помимо[G] | in, into (motion) | в[A] | under (motion) | под[A] |
| between | между[I] | inside (location) | внутри[G] | under, below, beneath (stationary) | под(о)[I] |
| beyond (motion) | за[A] | inside (motion) | внутрь[G] | until | до[G] (5b.I) |
| beyond (stationary) | за[I] | instead of | подобно[D] | up to [a place/position/degree] | до[G] (5b.I) |
| with (together, accompaniment) | с(о)[I] | like, similar to | подобно[D] | up to [certain time/body part] | по[A] |
| by (near/at) | у[G] | more than [a number] | свыше[G] | via [a place] | через[A] |
| by (taking hold of) | за[A] | near, by, around | около[G] | with (together, accompaniment) | с(о) [I] |
| by [a certain degree/margin] | на[A] | near, by, next to | возле[G] | with [a tool] | instrumental |
| by [a means of communication] | по[D] | of | genitive | without | без [G] |
| by [an agent] | instrumental | off of [the surface of smthg] | с(о)[G] | | |

# 5a
## Prepositions

I) Some English words, especially before and after, can be used either as prepositions or conjunctions: before class=до класса; before we came=до того, как мы пришли. Note these conjunctions: до того, как(before); перед тем, как(before); после того, как(after). (see 8b.II. Temporal)



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| accusative | for (duration) | из(о)[G] | from (out from) | по[D] | on [day of week] (every week) |
| dative | to | | from [place, material, group] | по[P] | after, upon(official tone) |
| genitive | of | | | по поводу[G] | about, regarding |
| | on [a date] | | out from, out of | под[A] | in imitation of |
| instrumental | by [an agent] | из-за[G] | because of | | to [music/instrument/dictation] (sound) |
| | in [part of day/season] | | | | towards [evening,etc.] (timewise) |
| | with [a tool] | | out from behind | | under (motion) |
| без[G] | without | из-под[G] | out from under | под(о)[I] | below, beneath, under (stationary) |
| благодаря[D] | thanks to | к(о)[D] | by, toward [a time/deadline] | | in the region of [city, etc.] |
| в[A] | at [___ o'clock] | | to, toward | | under, below, beneath (stationary) |
| | in, into (motion) | кроме[G] | besides | подобно[D] | like, similar to |
| | on [a day of the week] | | except | | similar to, like |
| | per [year/week/etc.] | между[I] | between | позади[G] | behind |
| | to [a thing/place] | мимо[G] | past | помимо[G] | besides |
| в[P] | at [a physical location] | на[A] | by [a certain degree/margin] | после[G] (5b.I) | after |
| | in (stationary) | | for [certain purpose] | посреди[G] | in the middle of |
| ввиду[G] | in view of | | for [intended/resultant duration] | посредством[G] | by means of |
| вдоль[G] | along the edge of | | on, onto (motion) | при[P] | at the time of |
| взамен[G] | in exchange for | | to [an event/action] | | in the presence of |
| вместо[G] | instead of | на[P] | at [an event/action] | про[A] | about, concerning (colloquial) |
| вне[G] | outside (not meaning by/ near/in front) | | on (stationary) | против[G] | against (opposition) |
| | | над(о)[I] | above, over, on top of | путём[G] | by means of, by way of |
| внутри[G] | inside (location) | | over, above, on top of | ради[G] | for the sake of |
| внутрь[G] | inside (motion) | напротив[G] | opposite [of a building, etc.] | с[A] | about (approximation) |
| возле[G] | by, near, next to | насчёт[G] | about, regarding | с(о)[G] | from (down from) |
| | near, by, next to | о(б)[A] (5a.II) | against (in contact with) | | from [a certain time] |
| вокруг[G] | around (in a circle) | о(б)[P] (5a.II) | about, concerning | | off of [the surface of smthg] |
| вопреки[D] | despite, contrary to | около[G] | about (approximation) | | since [a certain time] (5b.I) |
| впереди[G] | in the front of | | around (approximation) | с(о)[I] | with (accompaniment) |
| вследствие[G] | because of (official tone) | | by, near, around | сверх[G] | over, beyond, in excess |
| для[G] | for (benefit, purpose) | | near, by, around | свыше[G] | more than [a number] |
| до[G] (5b.I) | before | от(о)[G] | from (away from, distance from) | сзади[G] | from behind |
| | until | относительно[G] | about, relative to (official) | сквозь[A] | through (looking, difficult passage) |
| | up to [a place/position/ degree] | перед(о)[I] (5b.I) | before (just before) | согласно[D] | in accordance with (official) |
| | | | in front of | среди[G] | among, amid |
| за[A] | behind (motion) | от(о)[G] | from (away from, distance from) | у[G] | at [someone] (house or possession) |
| | beyond (motion) | по[A] | [most numbers] each | | by (near/at) |
| | by (taking hold of) | | up to [certain time/body part] | через[A] | across |
| | for (exchange/reciprocity) | по[D] | [1 or 1,000 or 1,000,000] each | | |
| | for sake of | | according to | | every other |
| | in favor of | | around, down, along | | in [amount of time from now] |
| за[I] | after (pursuit, search, caring) | | along, down, around | | over (across) |
| | at [table,meal,piano,computer, etc.] | | by [a means of communication] | | through (across) or [an intermediary] via [a place] |
| | | | down, along, around | | |
| | behind, beyond, on far side of (stat.) | | in [part of day] (every day) | | |
| | | | in accordance with | | |
| за[I] | beyond (stationary) | | | | |

# 6a Stress

**s**=stem
**e**=ending

## I. Nouns: 4 Possible Patterns

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Nom | **ś**e | s**é** | s**é** | **ś**e |
| AccIn* | **ś**e | s**é** | **ś**e | **ś**e |
| Gen | **ś**e | s**é** | s**é** | s**é** |
| Prep | **ś**e | s**é** | s**é** | s**é** |
| Dat | **ś**e | s**é** | s**é** | s**é** |
| Inst | **ś**e | s**é** | s**é** | s**é** |

The following chart (6a.II) shows how specific words apply these stress patterns. Note the following 2 points:

1. If a form should be end-stressed, but has no ending, then the stem is stressed. (masc. nom. sing.; gen. plur.)
2. If the stress ever moves to the stem, then it is usually on the last syllable of the stem (but not always).

*AccIn refers only to fem. accusative (M/N/Pl simply mimic nom. or gen.)

## II. Nouns: Stress Patterns

| Name | Notate | S | Pl | Quant | Examples |
|---|---|---|---|---|---|
| Stem-stressed | śe | **A** | **A** | 30,000+ | авто́бус, кни́га, чу́вство, това́рищ, неде́ля |
| End-stressed | śe | **B** | **B** | M: 2700<br>N: few<br>F: few | враг, грех, нож, отец, словарь, стих, язык<br>бельё, божество́, житие́, питьё, существо́, торжество́ лапша́,<br>ложь, любовь, скамья, статья́, черта́, all ~ота́ |
| Shifting to end | śe | **A** | **B** | M: 230+<br>N: 25 | (includes 1a.III.6 and 9b.III) долг, дом, сад, ус, шаг<br>дело, место, облако, прово, слово, тело, and all endin in ~мя |
| Shifting to stem | śe | **B** | **A** | M: 15+<br>N: 50<br>F: 100 | лист~ , кол~, казак~, крюк~, сирота, слуга, судья, вино,<br>колесо, лицо, окно, письмо, пятно, число, яйцо, война, гроза,<br>жена, звезда, игра, колбаса, труба |
| Anomolous stem-stressed | sè | **A** | **D** | M: 50<br>F: 75 | бо̀г, во̀лк, вор, голубь, гость, звѐрь, камень, слог<br>(all in ~ь): вѐщь, двѐрь, ночь, роль, сеть, тѐнь, часть |
| Anomolous end-stressed | sè | **B** | **D** | M: 5<br>F: 40 | гвоздь, груздь, конь, червь<br>волна̀, губа̀, ноздря, слеза̀, строка, строфа, труба̀ |
| Shifting accusative-retraction | śe | **C** | **A** | F: 13 | вода̀, дрога̀, душа̀, земла̀, зима̀, изба̀, коса̀, река̀, спина̀, среда̀, цена̀ |
| Anomolous accusative-retraction | sè | **C** | **D** | F: 18 | борода̀, борозда̀, борона̀, голова̀, гора̀, доска̀, кроха̀, нога̀,<br>полоса̀, пора̀, река̀, рука̀, среда̀, стена̀, сторона̀, строка̀, щека̀ |

## III. Past Verbs: Shifting Stress

| Shifting | |
|---|---|
| masc. | **ś** |
| neut. | **ś**e* |
| fem. | ś**e** |
| plur. | **ś**e* |

Most verbs have fixed stress (on either the stem or the ending), however, there is one common exceptional pattern listed to the left. This pattern includes about 400 verbs, including many verbs with 'memorized' present/future stems (see 2a.III), e.g. быть, дать, пить, спать, брать, гнать, вить, звать, красть, лгать, лить, начать, снять, ткать, понять, жить, ждать, etc. The majority of these verbs are short.

* The verbs нанять, занять, начать, отнять, поднять, понять, принять, умереть, помереть are stressed on the very first syllable of the word in the masculine, neuter and plural forms.

## IV. Present/Future Verbs: Shifting Stress

This pattern occurs only in verbs that are endstressed in the infinitive.

| | Shifting | |
|---|---|---|
| | sing. | pl. |
| 1st person | **ś**e | **ś**e |
| 2nd person | **ś**e | **ś**e |
| 3rd person | **ś**e | **ś**e |

**1st conj (about 80 verbs and their derivatives):**
- All end-stressed **~ать** with stem mutations: искать, махать, сказать, писать.
- All 5 **~оть** verbs: боро́ться, коло́ть, моло́ть, поло́ть, поро́ть.
- 5 **~нуть** verbs: ~гляну́ть, обману́ть, ~помяну́ть, ~тону́ть, ~тяну́ть.
- 2 **~чь** verbs: мочь and помочь.
- принять, обнять, отнять, поднять, снять (but not занять, нанять, понять).

**2nd conj (about 2000 verbs, about 1⁄4 of all 2nd conjugation verbs):**
- Many **~ить** verbs; just memorize them: валить, варить, грузить, губить, дарить, копить, кормить, косить, купить, курить, ловить, любить, ~менить, платить, положить, получить, просить, пустить, селить, служить, ступить, судить, топить, уронить, учить, хоронить, явить, etc. (see also 3b.I)
- 3 **~ать** verbs: ~гнать, ~дышать, ~держать (not вы́держать)
- 4 **~еть** verbs: ~смотреть, ~терпеть, ~хотеть (sort of, 3a.II), ~вертеть(ся)

# 6b
Stress

## I. Long-form Adj's: Always Fixed

| | Stem-stressed (~ы́й or ~и́ й) | | End-stressed (~о́й) | |
|---|---|---|---|---|
| | sing | pl | sing | pl |
| Nom | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| AccIn | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| Gen | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| Prep | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| Dat | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| Inst | **ś**e | **ś**e | s**é** | s**é** |
| | но́вый, си́ний, высо́кий, etc. | | большо́й, тупо́й, etc. | |

## II. Short-form Adj's

| | Stem | End* | Shifting** |
|---|---|---|---|
| masc | **ś** | **ś** | **ś** |
| neut | **ś**e | s**é** | **ś**e |
| fem | **ś**e | s**é** | s**é** |
| plur | **ś**e | s**é** | **ś**e |

* Includes all participles in ~ённый.

** Shifting stress is especially common among adjectives with 1-syllable stems.

## III. Long-/Short-form Combinations

(The stress pattern combinations of short-form adjectives are very complicated. It is arguably more effective to just learn these from experience, than to study them. However, reviewing these forms occasionally may help you notice patterns which can help you remember them more easily.)

| Notation | Long | Short | |
|---|---|---|---|
| śe | stem | stem | 1000's: бога́тый, ве́чный, ди́вный, удо́бный, я́вный, etc. (all ~нный, but not склонный or длинный, and not participles in ~ённый), |
| śe | end | end | ≈ 10:, больно́й[3], былой, гнедой, голубо́й, жилой, златой, зло́й, золотой, немой, смешно́й, хмельной, чудной, чужой, etc. |
| śe | stem | shifting | 200+: бедный[5], белый[1], близкий[5], быстрый, весёлый[4], высокий[1], глубокий[1], голодный[4], гордый[5], горький, грешный, громкий, грубый, дешёвый[4], длинный[1/3], дружный[5], душный, жаркий, жёлтый[1], зелёный[4], крупный, мёртвый[1], мягкий, пёстрый[1], полный[1/3], ровный, сильный[5/6], склонный, сложный, смирный[3], старый[1], стойкий, страшный[5], строгий, тёплый[1/3], тихий, тонкий, умный[3/1], хитрый[3], холодный[4/5], шумный, шустрый[3], ясный, etc. |
| śe | end | shifting | ≈ 30: благой, босой, глухой[5], гнилой, густой[5], дорогой[4], дрянной[5], дурной[5/6], живой, косой[5], кривой, крутой[5], лихой[5], молодой[4], нагой, немой, плохой[5], прямой[5], пустой[5], рябой[5], святой, седой, слепой, сухой[5], сырой, тугой, тупой[5], удалой, холостой[4], хромой, худой[c], etc. |
| śe | stem | end | ≈ 30: горячий, далёкий[2], до̀лжный[3], лёгкий[3/5], ма̀лый, мудрёный, ра̀вный[3], свѐжий[5], тёмный[3/2], тяжёлый, хоро̀ший, чёрный[3/2], широ̀кий[2], etc. Also all past passive participles in ~ённый. |

1 / 2 – ≈15: Alternatively, the short-form is end-1 or shifting-2 stress (sometimes with different meanings).

3 – ≈15: The masculine short-form has unexpected stress (usually related to a fleeting vowel).

4 – 8 (all shifting stress): In short-form, the stress moves to the first syllable of the stem for masculine, neuter and plural.

5 / 6 – ≈40: The plural[5] or masculine[6] short-form can be either stem- or end-stressed (sometimes with different meanings).

**7a**
Pronunciation
Spelling

# I. Consonants (though unlisted, й[2] is also a consonant)

| | Parallel | | | | | | Individual | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Voiced | б | в | з | д | ж[1] | г | л[2] | м[2] | н[2] | р[2] |
| Unvoiced | п | ф | с | т | ш[1] | к | х | ц[1] | ч[1] | щ[1] |

In terms of pronunciation, almost all[1] consonants have two variations: hard or soft (as indicated by the following vowel/sign (see 1a.II)).

[1] **ж**, **ш** and **ц** are always hard regardless of what follows, e.g. шесть sounds like шэсть.
**й**, **ч** and **щ** are always soft regardless of what follows, e.g. час sounds like чяс.

[2] **л**, **м**, **н**, **р** and **й** are 'sonorants'. All other consonants are 'obstruents' (tongue obstructs airflow)

# II. Assimilation (influence runs from right to left)

| | **Voiced/Unvoiced (see 7a.I)**<br>A cluster of consonants is either all voiced or all unvoiced. The last consonant determines whether the rest are voiced. | | **Softness**<br>Softness assimilates only if consonants are produced in the same place. ( lips: б, в, м, п, ф )<br>( teeth: в, д, з, л, н, с, т ) | |
|---|---|---|---|---|
| | **Written** | **Pronounced** | **Written** | **Pronounced** |
| Examples | как **д**ела́? | ка**г д**ела́? | ча**сть** | ча**сьть** |
| | **с б**о́гом | **з б**о́гом | **дв**ерь | **дьв**ерь |
| | хле**б*** | хле**п*** | **вм**е́**ст**е | **вьм**е́**сьт**е |
| | **пр**о́ти**в**** | про́ти**ф**** | со́**бств**енный | со́**псьтьв**енный |
| | **св**иде́тель**ств**о** | **св**иде́тель**ств**о** | по**дтв**е**рждё**н | по**тьтьв**е**рждё**н |
| | **в** це́рко**вь**** | **ф** це́рко**фь**** | **вл**е**зть** | **вьл**е**сьть** |

* When a consonant is not followed by another sound, it is pronounced unvoiced.
** The letter 'в' can become unvoiced, but can't cause voicedness. Sonorants (л,м,н,р) cannot accept or cause voice change.

# III. Special Vowel Pronunciation (The listed pronunciations are approximations. For example, the letter e, 1 syllable before the stress, is not exactly like an и, but something close to it.)

**Λ** – short/weak 'a' (cup) **ə** – shorter/weaker 'a' (the first) **I** – (bit)

| | **syllable position relative to stress** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1st letter of the word** | **2+ before** | **1 before** | **on** | **after** | **grammatical ending** |
| **о** | Λ | ə | Λ | о | ə | ='after' |
| **а** | Λ | ə | Λ | а | ə | ='after' |
| **е/ё[1]** | ='2+ before' | I (ə[2]) | и (ы[2]) | е/ё[1] (э/о[2]) | I (ə[2]) | I (ə[2]) |
| **я[3]** | ='2+ before' | I | и | я | I | ə |

[1] The letters e and ë are basically the same letter. To be pronounced ë, A) it must be stressed, and B) in the dictionary form, it cannot be followed by a soft consonant. (Even if it meets these requirements, it may still be pronounced e, not ë). 'ë' also occurs in stressed 1st conj endings and participles. In many foreign words, e is pronounced э: ада́птер, а́йсберг, дезодора́нт, дейзм, моде́ль, темп, тест, etc.

[2] After ж, ц and ш, e sounds more like the letters in parentheses. (see footnote 1 on 7a.I)

[3] This includes the combinations ча and ща (7a.I.footnote1), e.g. часо́в [чисо́ф], пло́щадь [пло́щlть]

# IV. Hard vs. Soft Pronunciation

Soft consonants are pronounced with the back of the tongue high, combining the consonant sound with **й**, e.g. boot/**b**eauty, fool/**f**uel, pool/**p**upil.

# V. Hard sign and Soft sign

| | **Hard sign (ъ – твёрдый знак)** | **Soft sign (ь – мя́гкий знак)** |
|---|---|---|
| Spelling | Used only to separate consonant-ending prefixes from roots that begin with я/е/ё*. | Cannot follow gutturals(г, к, х) or ц. |
| Pronunciation before vowels = й | съесть (s-yest')<br>въезд (v-yest)<br>объясня́ть(ob-yasn'at')<br>сесть (s'est')<br>везти́ (v'ezt'i)<br>обя́зан (ob'azan) | сча́стье (shast'ye)<br>пе́нье (p'en'ye)<br>бельё (b'el'yo)<br>ле́зьте (lez't'e)<br>на стене́ (na st'en'e)<br>путём (put'om) |

* Note that when consonant-ending prefixes are added to roots that begin with и, the и turns into an ы, пред+исто́рия=предысто́рия; с+игра́ть=сыгра́ть; из+иска́ть=изыска́ть.

# VI. Fleeting vowels

A generally good rule is: Use о if neighbored by a guttural (г,к,х), otherwise use е (Note however любо́вь, лоб, посо́л, рот, and others) (Note also за́яц (за́йцев) and яйцо (яи́ц)).

**7b** After a negative, the English prefix any~ becomes no~. For example, Eng: I haven't ever seen anyone anywhere with anything suspicious. → Russ: I haven't never seen no one nowhere with nothing suspicious. When using prepositions with не́~ and ни~, the preposition splits the word, e.g. ни о чём (not о ничём), не́ за что (not за не́что).

# I. Indefinite and Negative Pronouns/Adjectives/Adverbs

| | some~ [1] | | any~ [2] | all/every~ | there's no~ (to verb) (1b.V.e) | no~ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Interrogatives** | **~-то[1]** | **~-нибудь [1]** | **~-либо** | **(все)~** | **не́~** | **ни~** |
| **кто**[3] who | someone | some/anyone | anyone (at all) | все[3] everyone | there's no one [4] (to verb) | no one |
| **что**[3] what | something | some/ anything | anything (at all) | всё [3] everything | there's nothing [4] (to verb) | nothing |
| **како́й**[3] what (kind of) / which | some | some/ anyone's | any _ (at all) | всякий[3] all/every (kind of) | X, but related is: не́кий [3] (literary) - a certain, some[6] | no |
| **кото́рый**[3] which | x | x | x | x | some, certain[6] | none, not one |
| **чей**[3] whose | someone's | some/ anyone's | anyone's | всех (все in gen) of everyone | x | no one's |
| **как** how | somehow; once/one day (past) | omehow/way; someday/time (fut) | in any way (at all) | всячески in every way (possible) | x | there is no way/by no means |
| **где** where | somewhere | some/ anywhere | anywhere (at all) | везде́ everywhere | there's nowhere (to verb) | nowhere |
| **куда** whither | somewhere (direction) | some/ anywhere (direction) | anywhere (at all) (direction) | (по)всюду everywhere (direction) | there's nowhere (to verb) (direction) | nowhere (direction) |
| **отку́да** from where | from somewhere | from/some/ anytime | from anywhere (at all) | отовсюду from everywhere | there's nowhere (to verb) from | from nowhere |
| **когда́** when | sometime | some/ anytime/ ever | anytime (at all) | всегда́ always/ all the time | here's no time (to verb) [5] | never |
| **ско́лько**[3] how much/ many | x | some/any amount of, a few | x | все[3] all | a certain amount/ number; a couple/ few [6] | not in the least/none at al |
| **почему́** why | for some reason | for some/any reason | for whatever reason | x | x | x |
| **заче́м** why | for some reason | for some/any reason | x | x | there's no reason (to be) | x |

1. Translating 'some~': -то = one knowable possibility; -нибудь = range of possibilities. Therefore, in past tense, -то is usually preferred; in future tense and commands, -нибудь is usually preferred. Also note кое- (e.g. кое-кто = someone (and I know who, but I'm not telling)).
2. 'Any~' can also be translated 'угодно'(pleasing): что угодно = anything or whatever you want.
3. Nouns/adjs decline(1a.III; чей: 4b.IV).
4. не́кто(nom) and не́что(nom/acc) mean someone and something, respectively. All other cases mean there's noone/nothing.
5. не́когда also means once or in former times.
6. Grayed boxes show unexpected meanings.

# II. Ли – Interrogative Particle (makes a statement a question; must be 2nd unit of its clause)

| | Statement | Question<br>The word in question comes 1st | Indirect Question*<br>(English "if" after verbs of knowing, asking or sensing)* |
|---|---|---|---|
| Examples | Он был проро́ком.<br>*He was a prophet.* | Был ли он проро́ком?<br>*Was he a prophet?* | Я хочу́ знать, был ли он проро́ком.<br>*I want to know if* he was a prophet.* |
| | Вы лю́бите меня́.<br>*You love me.* | Лю́ бите ли вы меня́?<br>*Do you love me?* | Они́ спроси́ли, лю́ бите ли вы меня́.<br>*They asked if* you love me.* |
| | Это и́стинно.<br>*It is true.* | Истинно ли э́то?<br>*Is it true?* | Вы почу́вствуете, и́стинно ли э́то.<br>*You will feel if* it is true.* |

* A common mistake is to translate this "if" as если. Если is only used if there is a result: if X, then Y.

# 8a

## I. Possession/Existence – "I have X" → "At me there is X" → "y genitive есть X"

| | Positive (subject = the nominative blank) | Negative (see 1b.III.c) (no subject → verb uses neuter ending) |
|---|---|---|
| **Past** | **был(о/а́/и) nominative.**<br>(there) was/were _____.<br>*I had a book = у меня́ была́ кни́га* | **не́ было genitive.**<br>(there) wasn't _____.<br>*I didn't have a book = у меня́ не́ было кни́ги* |
| **Pres** | **есть nominative**. (есть is optional for possession)<br>(there) is/are _____.<br>*I have a book = у меня́ (есть) кни́га* | **нет genitive.**<br>(there) is/are no _____.<br>*I don't have a book = у меня́ нет кни́ги* |
| **Fut** | **бу́дет/бу́дут nominative**.<br>(there) will be _____.<br>*I will have a book = у меня́ бу́дет кни́га* | **не бу́дет genitive**.<br>(there) will not be _____.<br>*I won't have a book = у меня́ не бу́дет кни́ги* |

## II. Expressing Need – I need X → (to me) is needed X

| | ну́жен/ну́жно/нужна́/нужны́ | на́до |
|---|---|---|
| **Nouns** | **нужен/но/на́/ны nominative.**<br>*I need a book = мне нужна́ кни́га* | **на́до genitive.** (only words like air, flour, water, etc.)<br>*I need some water = мне на́до воды́* |
| **Verbs** | **ну́жно infinitive.**<br>*I need to read = мне ну́жно чита́ть* | **на́до infinitive.**<br>*I need to read = мне на́до чита́ть* |

## III. Aspect and Tense (Indicative Mood, i.e. really happens in past/pres/fut; includes 2a.I-II)

| | Past | Present | Future |
|---|---|---|---|
| **Imperfective**<br>Duration, Repetition | **Я чита́л(а).**<br>I was reading.<br>I had/have been reading. (done)<br>I used to read.<br>I read. (repetitively) | **Я чита́ю.**<br>I am reading.<br>I have been reading.(still am)<br>I read. | **Я бу́ду чита́ть.**<br>I will be reading.<br>I will read.(repetitively)<br>I'm going to read.(repeat) |
| **Perfective**<br>Completion, Result, Once | **Я прочита́л(а).**<br>I have read (it).<br>I had read (it).<br>I read (it). (completely) | --- | **Я прочита́ю.**<br>I will have read (it).<br>I will read (it).(completely)<br>I'm going to read (it).(completely) |

## IV. Aspectual Pairs (Imperfective/Perfective)

| Pf = prefix+Imp | Imp = Pf with infix | Imp: ~ать(ять) Pf: ~ить | Irregular |
|---|---|---|---|
| чита́ть/прочита́ть<br>писа́ть/написа́ть<br>де́лать/сде́лать | осно́вывать/основа́ть<br>узнава́ть/узна́ть<br>начина́ть/нача́ть | отвеча́ть/отве́тить<br>покупа́ть/купи́ть<br>повторя́ть/повтори́ ть | говори́ть/сказа́ть<br>брать/взять помога́ть/помо́чь |

# 8b
## Conjunctions

The commas with conjunctions are very important! (including verbal adverbs and participles)

**Note on Punctuation and Capitalization:** я (I) is only capitalized at the beginning of a sentence, yet nowhere within the actual sentence. Вы (You plural) is always capitalized. Days, months, seasons are only capitalized at the beginning of a sentence, yet nowhere within the actual sentece. There are strict rules for punctuationi in Russian, and the commas with conjunctions (shown below in 8b.II), including verbal adverbs and participles, are very important!

## I. Coordinating Conjunctions

| Connective | | Adversative | | Disjunctive | |
|---|---|---|---|---|---|
| (и. . .) и | (both. . .) and | но* | but* | (и́ли. . .) и́ли | (either. . .) or |
| а | and | а* | but* | (ли́бо. . .) ли́бо | (either. . .) or |
| . . . as well as. . . both. . . and. . . | . . . as well as. . . both. . . and. . . | всё же | nevertheless, all the same | то. . . то | now. . . now. . . |
| | | одна́ко | however | | |

* а and но are usually interchangeable, but а is required for statements that cannot both be true, i.e. not this, but that. For example, «не ему, а его другу — not to him, but to his friend.»

## II. Subordinating Conjunctions

| | | |
|---|---|---|
| Causal | , потому что<br>, так как<br>, ибо (archaic) | because<br>since, seeing how<br>for |
| Temporal (Time) | , когда<br>после того, как<br>пока + imp or no verb<br>пока не + (usually pf)<br>с тех пор, как<br>, как только<br>едва. . ., как<br>, прежде чем<br>перед тем, как<br>до того, как | when<br>after<br>while<br>until<br>since the time that (since)<br>as soon as, just as<br>no sooner. . . than<br>before<br>(just) before; (prerequisite)<br>before<br>before |
| Conditional | если . . ., то/тогда/ø<br>если. . . не. . ., то/тогда/ø<br>раз . . ., . . . | if. . ., then/ø<br>unless. . .<br>if/since |
| Object | то, что (T-K) | (see 8b.III) |
| Direct Obj. | (verb), что | (verb) that |
| Relative | (antecedent), который | (antecedent), which/that/who |
| Purposive | (для того), чтобы + inf.<br>, чтобы + past | in order (to verb)<br>'so that' or 'for [person] (to verb)' |
| Resultative | , так что<br>до того. . ., что | so<br>so. . ., that |

## III. T-K (Complex Sentences)

| | |
|---|---|
| то*<br>that (thing) | что*<br>what |
| тот*<br>that (person) | кто*<br>who |
| тако́й*<br>such | како́й*<br>which, what |
| так<br>so | как<br>how, like, as |
| там<br>there | где<br>where |
| туда́<br>to there / thither | куда́<br>to where/whither |
| отту́да<br>from thence | отку́да<br>from whence |
| тогда́<br>then | когда́<br>when |
| сто́лько<br>that much/many | ско́лько<br>how much/many |

*These go into cases (1a.III)

Genitive verbs: бояться/по, избегать/(избегнуть and избежать), пугаться/ис, достигать/достичь, добиваться/добиться, заслуживать

Dative verbs: учиться/на~ to learn, служить, следовать, отвечать/ответить, мешать/по, вредить, помогать/помочь, сопротивляться, радоваться, удивляться/удивиться, завидовать, сочувствовать

Instrumental verbs: быть, становиться/стать, являться, называться/назваться, казаться/о, руководить, управлять, владеть/о, командовать, заниматься, интересоваться/за, увлекаться/увлечься, наслаждаться/насладиться, пользоваться/вос, делиться/по, гордиться, рисковать, жертвовать/по, распологать/расположить (работать/по, служить/по, выбирать/выбрать, назначать/назначить)

# 9a
Irregular Nouns

## I. Neuter Irregular ~мя:

бре́мя[3] (burden), вре́мя (time), вы́мя[3] (udder), зна́мя[2] (flag), и́мя (name), пла́мя[3] (flame), пле́мя (tribe), се́мя[1] (seed), стре́мя[1] (stirrup), те́мя[3] (crown [of the head]).

| | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sing** | ~мя | | | ~мени | | ~ме́нем |
| **pl** | ~мена́ | | ~мён | ~мена́х | ~мена́м | ~мена́ми |

[1] Gen pl = ~мя́н. [2] Plural of зна́мя: знамёна, знамён, знамёнах, знамёнам, знамёнами. [3] No plural.

## II. Neuter Nouns with Plural ~и (includes shoulder, knee, ear, and most ~ ) with [Gen pl]

ве́ко[ø] (eyelid), плечо́[ø] (shoulder), коле́но[ей] (knee), у́хо (pl-у́ши) [ушей] (ear), я́блоко[ø] (apple), око́шко[ø] (little window), and many other neuter nouns in ~ко.

## III. Irregular Declensions (if singular or plural is not listed, it is regular)

| | | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **путь** m. (way) | **s** | ~ь | ← | ~и́ | ~и́ | ~и́ | ~ём |
| **Госпо́дь** m. (the Lord) *Го́спода* | **s** | ~ь | → | ~ а | ~е | ~у | ~ом |
| **мать** (mother), **дочь** (daughter) | **s**<br>**pl** | ~ь<br>~ери | ←<br>→ | ~ери<br>~ере́й | ~ери<br>~еря́х | ~ери<br>~еря́ м | ~ерью матеря́<br>ми/дочерьми́ |
| **воробе́й** (sparrow), **мураве́й** (ant)<br>**солове́й** (nightingale), **руче́й** (stream) | **s**<br>**pl** | ~е́й<br>~ьи | ← →<br>← → | ~ья́<br>~ьёв | ~ье́<br>~ья́х | ~ью́<br>~ья́м | ~ьём<br>~ья́ми |
| ~**нин**[1] (pl: drop ~ин) | **pl** | **~е** | → | ø | ~ах | ~ам | ~ами |
| **господи́н** (pl: drop ~ин) (gentleman) | **pl** | **~а́** | → | ø | ~а́х | ~а́м | ~а́ми |
| **хозя́ин** (pl: drop ~ин) (landlord) | **pl** | ~ева | → | ~ев | ~евах | ~евам | ~евами |
| ~**ёнок**[2] (pl: ~ёнок = ~ята) | **pl** | ~я́та | → | ~я́т | ~я́тах | ~я́там | ~я́тами |
| **не́бо** (sky/heaven), **чу́до** (miracle) | **pl** | ~еса́ | ← | ~е́с | ~еса́х | ~еса́м | ~еса́ми |
| **це́рковь** f. (church) | **pl** | ~и | ← | ~е́й | ~а́х | ~а́м | ~а́ми |
| **сосе́д** (neighbor) | **pl** | ~и | → | ~е́й | ~ях | ~ям | ~ями |
| **де́ти** (children), **ло́шади** (horses),<br>**лю́ди** (people) | **pl** | ~и | → | ~е́й | ~ях | ~ям | ~ьми |
| **о́блако** (cloud) | **pl** | ~а́ | → | ~о́в | ~ям | ~а́м | ~а́ми |

1. граждани́н (citizen), инопланетя́нин (alien), крестья́нин (peasant), марсиа́нин (Martian), мусульма́нин (Muslim), россия́нин (Russian citizen), христиани́н (Christian), etc. Цыга́н (gypsy) shares these plural endings. Болга́рин (Bulgarian) and тата́рин (Tartar) have nom pl ~ы instead of ~е.
2. котёнок (kitten), ребёнок (child/baby), телёнок (calf), тигрёнок (tiger-cub), ягнёнок (lamb), etc.

## IV. Masculine Nouns with Genitive Plural ~ø

вольт (volt), глаз (eye), грамм* (gram), грузи́н (Georgian), партиза́н (guerrilla), раз (time/occasion), сапо́г (boot), солда́т (soldier), ту́рок (Turk), чуло́к (stocking)

* In formal settings, грамм has the genitive plural гра́ммов.

** челове́к usually has the genitive plural люде́й, but after ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд, ско́лько, сто́лько and не́сколько, and numbers ending in 5-0, the genitive plural is челове́к. (this explanation is slightly oversimplified)

*** во́лос (a hair) has nominative plural во́лосы (hair[on one's head]) and genitive plural воло́с.

## V. Feminine ~йка Nouns, Genitive Plural:

й → е (e.g. Nominative Singular копе́йка → Genitive Plural копе́ек)

балала́йка (balalaika), га́йка (nut [w/bolt]), дво́йка (a 2), тро́йка (a 3), ко́йка (cot), копе́йка (kopeck), ле́йка (watering-can), ча́йка (seagull), ша́йка (gang).

# 9b
Irregular Nouns

## VI. Miscellaneous Nouns with Irregular Genitive Plural

| | | |
|---|---|---|
| яйцо́ (egg) - яи́ц | ханжа́ (sanctimonious person) - ханже́й | дядя (uncle)–дядей |
| ущ**е́**лье (gorge) - ущ**е́**лий | левша́ (left-handed person) - левше́й | тётя (aunt) - тётей |
| копьё (spear) - ко́пий | ю́ноша (a young person) - ю́ношей | ноздря (nostril) - ноздрей |
| пла́тье (dress) - пла́тьев | свинья́ (pig) - свине́й | статья́ (article) - стате́й |
| ружьё (gun) - ру́жей | семья́ (family) - семе́й | судья́ (judge/referee) - суде́й |
| ба́шня (tower) - башен | пе́сня (song) - песен | спа́льня (bedroom) - спален |
| ви́шня (cherry-tree) - вишен | со́тня (hundred [collective]) - сотен | тамо́жня (Customs) - таможен |

## I. Indeclinable Nouns

бюро́ (beureau), интервью́ (interview), како́о (cocoa), кафе́ (café), кенгуру́ (kangaroo), кино́ (cinema), клише́ (cliché), коли́бри (humming-bird), ко́фе (coffee m.), купе́ (compartment [of a train]), меню́ (menu), метро́ (subway), пальто́ (coat), пиани́но (upright piano), плато́ (plateau), ра́дио (radio), резюме́ (resume), такси́ (taxi), шимпанзе́ (chimpanzee), шоссе́ (highway).

## II. Masculine 'Locative' Case –

Prepositional ~у́ ending after в/на (not after о/при/по)
аэропо́рт (airport), бал (dance/ball), бе́рег (shore/coast/bank), бок (side), борт (board [of a ship]), бред (delirium), ве́тер (wind/breeze), глаз (eye), год (year), Дон (Don river), жар (heat), круг (circle), Крым (the Crimea), лес (forest), лоб (forehead), луг (meadow), лёд (ice), мёд (honey), мех (fur), мозг (brain), мост (bridge), нос (nose), плен (captivity), пол (floor), полк (regiment), порт (port), пост (post/position), пруд (pond), рот (mouth), ряд (row), сад (garden), снег (snow), тыл (back/rear), у́гол (corner), час (hour), шёлк (silk), шкаф (cupboard/wardrobe)
soft ending in ~ю́ : бой (battle/combat), край (extreme/border), рай (heaven), слой (layer/stratum), строй (system/formation).

## III. Masculine Plural in ~á

а́дрес (address), бег (race), бе́рег (shore/coast/bank), бок (side), ве́чер (evening), глаз (eye), го́лос (voice), го́род (city), дире́ктор (manager/headmaster), до́ктор (doctor), дом (house), инспе́ктор (inspector), ка́тер (cutter/boat), ко́локол (bell), купол (dome/cupola), лес (forest), луг (meadow), ма́стер (master/craftsman), но́мер (number), о́круг (district), о́стров (island), па́рус (sail), па́спорт (passport), по́вар (cook), по́греб (cellar), по́езд (train), профе́ссор (professor), редактор (editor), рог (horn/antler), рука́в (sleeve), снег (snow), сорт (sort), стог (stack [of hay]), сто́рож (guard/watchman), том (a volume), холод (cold spell), че́реп (skull), шёлк (silk)
soft ending in ~я́: то́поль (poplar tree), учи́тель (teacher), я́корь (anchor), край (edge/region)

## IV. Masculine Nouns with 2 Plural Forms (~ы/~á)*

ко́рпус(ы-torsos/á-blocks), ла́герь(и-camps [political]/я́-camps [literal]), мех(и́-bellows/á-furs), о́браз(ы-images/á-icons), о́рден(ы-[monastic] orders/á-medals), по́яс(ы-[geographical] belts/á-belts [clothing]), про́пуск(и-omissions/á-passes, permits), счёт(ы-abacus/á-bills), то́н(ы-tones [sound]/á-tones [color])
* Frequently, the ~ы ending is more abstract and the ~a ending is more concrete.
** Note also that цвето́к (flower) has the plural цветы́ , but цвет (color) has the plural цвета́.

# 10a
Numerals

## V. Masculine and Neuter Nouns with Plural ~ья

**Gen Plur ~ьев:** брат (brother), де́рево (tree), звено́ (link [chain]), кол (stake), ком (lump), крыло́ (wing), лист (only when it means 'leaf'), перо́ (feather), поле́но (log), прут (twig), стул (chair), сук [суч~] (branch/bough)

**Gen Plur ~е́й:** друг [друз~] (friend), князь (prince), муж (husband), сын [сынов~] (son)

## VI. Nouns with plural forms only: with [Genitive pl ending] (translation)

### Plural in American English

брю́ки[ø] (dress pants), кавы́чки[ø] (quotation marks), конько́и[о́в] (skates), ку́дри[е́й] (curls), лю́ди[е́й] (people), но́жницы[ø] (scissors), очки́[о́в] (glasses), переговоры[ов] (talks/negotiations), хло́поты[ø] (trouble/efforts), хло́пья[ев] (flakes)

### Singular in American English

ве́сы[о́в] (scale), воро́та[ø] (gate/goal), вы́боры[ов] (election), де́ньги[ø] (money), джу́нгли[ей] (jungle), дрова́[ø] (firewood), духи́[о́в] (perfume/cologne), кани́кулы[ø] (school vacation), носи́лки[ø] (stretcher), обои́[ев] (wallpaper), пери́ла[ø] (handrail), по́хороны[ø] (funeral), са́ни[е́й] (sleigh), сли́вки[ø] (cream), стихи́[о́в] (poetry), су́мерки[ø] (dusk), су́тки[ø] (24-hour period), счёты[ов] (abacus), черни́ла[ø] (ink), ша́хматы[ø] (chess), щи́[е́й] (cabbage soup), я́сли[ей] (manger/crèche)

## I. Cardinal Numbers: 1-4

| | | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 (оди́н) | **M/N/F Pl** | ø/~о́/~а́ ~и́ | ← → (F - ~у́) | ~ого́/~о́й ~и́ х | ~о́м/~о́й ~и́ х | ~ому́/~о́й ~и́ м | ~и́м/~о́й ~и́ ми |
| 1½ | **M/N F** | полтора́ полторы́ | ← | полу́тора | полу́тора | полу́тора | полу́тора |
| 'both' | **M/N F** | о́ба о́бе | ← → | обо́их обе́их | обо́их обе́их | обо́им обе́им | обо́ими обе́ими |
| 2 | **M/N F** | два две | ← → | двух | двух | двум | двумя́ |
| 3 | | три | ← → | трёх | трёх | трём | тремя́ |
| 4 | | четы́ре | ← → | четырёх | четырёх | четырём | четырьмя́ |

## II. Cardinal Numbers: 5 - 150

| | | Nom/ Acc | Gen/Pr /Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|
| **5-10** | 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (во́семь [восьм~]), 9 (де́вять), 10 (де́сять) | ~ь | ~и́ | ~ью́ |
| **11-19** | 11 (оди́ннадцать), 12 (двена́дцать), 13 (трина́дцать), 14 (четы́рнадцать), 15 (пятна́дцать), 16 (шестна́дцать), 17 (семна́дцать), 18 (восемна́дцать), 19 (девятна́дцать) | ~ь | same case as number (о двух кни́гах) (с тремя́ сту́льями) | |
| **20, 30** | 20 (два́дцать), 30 (три́дцать) | ~ь | ~и́ | ~ью́ |
| **40** | 40 (со́рок) | ø | ~а́ | |
| **50, 60, 70, 80** | 50 (пятьдеся́т [пят_д́ есят_]), 60 (шестьдеся́т [шест_д́ есят_]), 70 (се́мьдесят [сем_д́ есят_]), 80 (во́семьдесят [восьм_д́ есят_]) | ø | и´ ~ и | ью́ ~ ью |
| **90, 100** | 90 (девяно́сто), 100 (сто) | ~о | ~а | |
| **150** | 150 (полтора́ста; this is an old, bookish word) | ~а | полу́тораста | |

## III. Cardinal Numbers: 200-900

(note that 300 and 400 have double-stress in some cases)

| | Nom/Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|
| **200 (две́сти)** **300 (три́ста)** **400 (четы́реста)** | две́сти три́ста четы́реста | двухсо́т трёхсо́т четырёхсо́т | двухста́х трёхста́х четырёхста́х | двумста́м трёмста́м четырёмста́м | двумяста́ми тремяста́ми четырьмяста́ми |
| **500 (пятьсо́т)** **600 (шестьсо́т)** **700 (семьсо́т)** **800 (восемьсо́т)** **900 (девятьсо́т)** | ~ьсо́т | ~исо́т | ~иста́х | ~иста́м | ~ьюста́ми |

# 10b
Numerals

## IV. Numeral Notes

Each word of a compound cardinal number must decline: “without 125” = “без ста двадцати́ пяти́.”
The Russian decimal point is the comma: π = 3,14; 7,2 + 8,8 = 16,0; $10,000.99 = 330 742,44 руб. 1 000 (ты́сяча), **1 000 000** (миллио́н), and **1 000 000 000** (миллиа́рд) decline like nouns: две тысячи
The collective noun со́тня (*a hundred*) is used to translate “hundreds”. сотни вопросов = 100s of Q’s.

## V. Cardinal Numbers and Cases

| Nom / Acc 1 | Adjectives | Nouns | Gen-Inst | Adj’s & Nouns |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Nom/Acc singular | | **1** | singular |
| **2-4**[1] | **M/N** - Gen pl **F** - Nom pl | Gen sing | **2-4**[1] | plural |
| **5-0 (11-19)** | Gen plural | | **5-0 (11-19)** | plural[2] |

[1] If 2-4 (not 22, 32, etc.) is an animate direct object, then use genitive forms, e.g. я уви́ дел двух лиц. 2 Fem. or nonhuman direct objects can sometimes use nominative, e.g. я ви́дел две сестры́ .
[2]ты́сяча (thousand), миллио́н (million) and миллиа́рд (billion) are followed by gen pl, regardless of their own case, e.g. Билл Гейтс расста́лся со своими тридцатью́ шестью́ миллиа́рдами до́лларов (Bill Gates parted with his 36 billion dollars).

## I. Collective Numerals*

| | Nom | Acc | Gen | Prep | Dat | Inst |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2–дво́е 3–тро́е** | ~е | ← → | ~и́х | ~и́х | ~и́м | ~и́ми |
| **4 – че́тверо 5 – пя́тero 6 – ше́стеро 7 – се́меро** | ~о́ | ← → | ~ы́х | ~ы́х | ~и́м | ~ы́ми |

*Used to **1)** Indicate number of people in a group, especially male persons (мужчи́ны). **2)** Indicate number of children (де́ти) in a family. **3)** Дво́е, тро́е and че́тверо are also used with nouns which only exist in the plural (брю́ки, часы́ , see 9b.VI).
* вдвоём, втроём, вчетверо́м, впятеро́м, вшестеро́м, всемеро́м (in a group of _, e.g. работать втроём)
* вдво́е, втро́е, вче́тверо, впя́теро, вше́стеро, все́меро (degree of difference[расти вдвое] or # of divisions [сложить вдвое])

## II. Number-nouns* – “a/the (number) __”

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 – едини́ца | 3 – тро́йка | 5 – пятёрка | 7 – семёрка | 9 – девя́тка |
| 2 – дво́йка | 4 – четвёрка | 6 – шестёрка | 8 – восьмёрка | 10 – деся́тка |

* Used for playing cards, school grades (2=F, 5=A), buses, shapes(“a figure 8”), 5/10-ruble bill, tens of 1000s, etc.

## III. Ordinal Numbers (Adjectives)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1st пе́рвый | 10th* деся́тый | 100th со́тый | 1000th ты́сячный |
| 2nd второ́й | 20th двадца́тый | 200th двухсо́тый | 2000th двухты́сячный |
| 3rd тре́тий** | 30th тридца́тый | 300th трёхсо́тый | 3000th трёхты́сячный |
| 4th четвёртый | 40th сороково́й | 400th четырёхсо́тый | 4000th четырёхты́сячный |
| 5th пя́тый | 50th пятидеся́тый | 500th пятисо́тый | 5000th пятиты́сячный |
| 6th шесто́й | 60th шестидеся́тый | 600th шестисо́тый | 6000th шеститы́сячный |
| 7th седьмо́й | 70th семидеся́тый | 700th семисо́тый | 7000th семиты́сячный |
| 8th восьмо́й | 80th восьмидеся́тый | 800th восьмисо́тый | 8000th восьмиты́сячный |
| 9th девя́тый | 90th девяно́стый | 900th девятисо́тый | 9000th девятиты́сячный |

* For 11th-19th, change ~ь → ~ый (e.g. оди́ннадцатый, двена́дцатый, трина́дцатый, четы́рнадцатый, etc.)
** Третий is a ‘soft adjective’. For its case endings, see 4b.I
*** In complex ordinal numbers, only the last unit is an adjective and only it declines: со сто со́рок пя́тым (with the 145th).
**** Note also миллио́нный (millionth) and миллиа́рдный (billionth).

# 10c
Numerals

## IV. Telling Time

| | "at" | Time Expression (H=hours, M=minutes) |
|---|---|---|
| **H:00** | в + acc | "H o'clock" → "H hours" = "H час/á/óв"<br>12:00 = "двенáдцать часóв" 1:00 = "час" 2:00 = "два часá" 5:00 = "пять часóв" |
| **H:1-29** | в + acc | "H:M" → "M minutes of the (H+1)th" = "M минýта/ы/ø (H+1)ого" 12:21 = "двáдцать однá минýта пéрвого" 1:15* = "пятнáдцать минýт второ́го" |
| **H:30** | в + prep | "H:30" → "half of the (H+1)th" = "половú на (H+1)ого" or "пол(H+1)ого" 12:30 = "половúна пéрвого" or "полпéрвого" 2:30 = "половúна трéтьего" or "полтрéтьего" |
| **H:31-59** | ø | "H:M" → "without (60-M) H" = "без (60-M in genitive) H"<br>12:59 = "без однóй час" 4:45* = "без пятнáдцати пять" 8:33 = "без двадцатú семú дéвять" |

* 15 may also be "quarter"(чéтверть): 1:15="чéтверть второ́го" 4:45="без чéтверти пять"

## V. Days of the Week:

день(day), недéля(week); "on __"=в(о) acc. (but "on __s" = по dat pl)

| *Monday* | *Tuesday* | *Wednesday* | *Thursday* | *Friday* | *Saturday* | *Sunday* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| понедéльник | втóрник | средà | четверг | пя́тница | суббóта | воскресéнье |

## VI. Dates (Чúсла)

числó (date); In May = В мáе. (not capitalized in Russian)

| **месяцá** Months | *January* | *February* | *March* | *April* | *May* | *June* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | янвáрь | феврáль | март | апрéль | май | июнь |
| | *July* | *August* | *September* | *October* | *November* | *December* |
| | июль | áвгуст | сентя́брь | октя́брь | ноя́брь | декáбрь |

- On the 4th of July, 1776 – четвёртого* июля ты́сяча семьсóт сéмьдесят шестóго гóда. (*see 1b.III.g)
- The 6th of April 1830 – шестóе* апрéля ты́сяча восемьсóт тридцáтого гóда. (*"числó(date)" implied)

# Missionary Tasks

# Missionary Tasks

## Meet Someone

| Greeting | Conversation | Response | Farewell |
|---|---|---|---|
| Здра́вствуйте<br>*Hello* | Как у вас дела́?<br>*How are you doing?*<br>О́чень прия́тно.<br>*Nice to meet you.* | (У меня́) хорошо́.<br>*I am well.*<br>Мне та́кже.<br>*It's nice to me too.* | До свида́ния.<br>*Goodbye.*<br>Уви́димся.<br>*See you later.* |

| Question |
|---|
| Где́ вы бу́дете служи́ть (на ми́ссии)?<br>*Where are you going to serve (on the mission)?* |

| Going To Serve | Prep. Noun |
|---|---|
| Я бу́ду служи́ть в<br>*I am going to serve in* | Росси́и.<br>*Russia.* |
| Мы бу́дем служи́ть в/на<br>*We are going to serve in* | Москве́<br>*Moscow.* |
| | Украи́не<br>*Ukraine.* |
| | Приба́лтике.<br>*The Baltics.* |

| Acc. Pronoun | Verb | Nom. Noun |
|---|---|---|
| Как вас<br>*How you* | зову́т?<br>*they call?* | |
| Меня́<br>*Me* | | Старе́йшина(и)_____.<br>*Elder(s).* |
| Их<br>*Them* | зову́т<br>*they call* | сестра́(ы) _____.<br>*Sister(s).* |
| Его́/Её<br>*Him/Her* | | Брат(ья) _____.<br>*Brother(s).* |
| *Нас*<br>*Us* | | |

| This/These | Pos. Pronoun | Nom. Noun |
|---|---|---|
| Э́то (Э́ти) --<br>*This is (These are)* | мой (мои́)<br>*my (m) (pl)* | напа́рник(и).<br>*companion(s). (m)* |
| | моя́ (мои́)<br>*my (f) (pl)* | напа́рница(ы).<br>*companion(s). (f)* |

| Question | I am From | Gen. Noun |
|---|---|---|
| Отку́да вы?<br>*Where are you from?* | Я из<br>*I am from* | шта́та Юта.<br>*the state--Utah.*<br>Аме́рики.<br>*America.*<br>Росси́и.<br>*Russia.* |

| Have | Nom. Noun | "I Have" | Family Members |
|---|---|---|---|
| У вас есть<br>*At you there is*<br>*(Do you have)*<br>У кого есть<br>*At whom there is*<br>*(Who has)* | семья́?<br>*a family?*<br>бра́тья?<br>*brothers?*<br>сёстры?<br>*sisters?*<br>де́ти?<br>*children?* | У меня́ есть<br>*At me there is*<br>*(I have)* | оди́н брат.<br>*one brother.*<br>одна́ сестра́<br>*one sister.*<br>две сестры́.<br>*two sisters.*<br>три бра́та.<br>*three brothers.*<br>пять бра́тьев.<br>*five brothers.*<br>шесть сестёр.<br>*six brothers.* |
| У нас есть<br>*At us there is*<br>*(We have)* | уро́к.<br>*a lesson.*<br>посла́ние.<br>*a message.* | | |

| Tell | Us/Me | About | Object |
|---|---|---|---|
| Расскажи́те<br>*Tell (command)* | нам<br>*to us* | о<br>*about* | себе́.<br>*yourself.*<br>свое́й семье́.<br>*your family.*<br>свои́х де́тях.<br>*your family.*<br>свое́й рабо́те.<br>*your work.* |

# Overview

| Pronoun | To Be | Nom. Noun | Genitive |
|---|---|---|---|
| Мы<br>*We* | --<br>*are* | миссионе́ры<br>*missionaries*<br>миссионе́рки<br>*sister missionaries*<br>де́ти<br>*children*<br>представи́тели<br>*representatives* | Го́спода.<br>*of the Lord.*<br>Бо́га.<br>*of God.*<br>Иису́са Христа́.<br>*of Jesus Christ.* |

| Question | Nom. Noun | For You (Gen.) |
|---|---|---|
| Кто<br>*Who for you* | Бог?<br>*God?*<br>Христо́с?<br>*Christ?* | для вас лично?<br>*Who for you personally?* |
| Что зна́чит для вас<br>*What means for you* | сло́во Бо́га?<br>*the word of God?*<br>сча́стье?<br>*happiness?* | |

| Why | __ Important | To You |
|---|---|---|
| Почему<br>*Why* | семья́ важна́<br>*family important(f)*<br>ве́ра важна́<br>*faith important (f)*<br>Христо́с ва́жен<br>*Christ important (m)*<br>э́то ва́жно<br>*this important (n)* | вам?<br>*to you?* |

| Nom. Noun | Present Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|
| Бог<br>*God*<br>Христо́с<br>*Christ*<br>Он<br>*He* | лю́бит<br>*loves*<br>зна́ет<br>*knows*<br>слу́шает<br>*listens* | нас.<br>*us.*<br>вас.<br>*you.*<br>ва́шу семью́.<br>*your family.*<br>всех.<br>*everyone.* |

**Connect Ideas**

и
*and*
поско́льку
*since, because (for cause and effect)*
потому́ что
*because (connecting two ideas)*
та́кже
*also*

| Nom. Noun | Past Verb | Dat. (Ind. Obj.) | Acc. Noun |
|---|---|---|---|
| Бог<br>*God*<br>Он<br>*He* | дал<br>*gave*<br>посла́л<br>*sent* | нам.<br>*to us.*<br>вам.<br>*to you.*<br>всем.<br>*to everyone.* | Христа́<br>*Christ*<br>проро́ков<br>*prophets*<br>семью́<br>*family*<br>Кни́гу Мормо́на<br>*the Book of Mormon* |

| Nom. Noun | Present Verb | Acc. Noun | Dat. Noun |
|---|---|---|---|
| Иису́с<br>*Jesus* | у́чит<br>*teaches* | нас<br>*us* | ве́ре.<br>*to faith.* |
| Кни́га Мормо́на<br>*Book of Mormon* | | вас<br>*you* | пока́янию.<br>*to repentance.* |
| Он<br>*He* | | ва́шу семью́<br>*your family* | Пла́ну Сча́стья.<br>*to the plan of happiness.* |
| Мы<br>*We* | у́чим<br>*teach* | всех<br>*everyone* | и́стине.<br>*to truth.* |
| Проро́ки<br>*Prophets* | у́чат<br>*teach* | | сло́ву Бо́га.<br>*to the Word of God.* |

| You | Present Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|
| Вы<br>*You* | хоти́те получи́ть<br>*want to recieve* | проще́ние?<br>*forgiveness?* |
| | ищи́те<br>*searching for* | ве́ру в Бо́га?<br>*faith in God?* |
| | | счастли́вую семью́?<br>*happy family?* |
| | | и́стину?<br>*truth?* |
| | | смысл в жи́зни?<br>*purpose in life?* |

# Offer a Prayer

| Poss. Pronoun | Adjective | Name |
|---|---|---|
| Наш<br>*Our*<br>Мой<br>*My* | Дорого́й<br>*Dear* | Небе́сный Оте́ц,<br>*Heavenly Father,*<br>Бог,<br>*God,* |

| Pronoun | Thank(ful) | Thee | Prep. | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|
| Я<br>*I*<br>Мы<br>*we* | благодарю́<br>*thank*<br>благодари́м<br>*thank* | Тебя́<br>*Thee (acc.)* | за<br>*for* | се́мьи.<br>*family.*<br>Ева́нгелие.<br>*the gospel.*<br>Свято́го Ду́ха.<br>*the Holy Ghost.*<br>Твою́ по́мощь.<br>*Thy help.* |

| Pronoun | Verb | Thee | "To Help" | Dative | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Я<br>*I*<br>Мы<br>*We* | прошу́<br>*ask*<br>про́сим<br>*ask* | Тебя́<br>*Thee* | помочь<br>*to help* | мне<br>*to me*<br>нам<br>*to us*<br>слу́шателю<br>*to the investigator* | понима́ть<br>*to understand*<br>измени́ть.<br>*to change.* | ру́сский язы́к.<br>*Russian.*<br>слу́шателя.<br>*the investigator.* |

| Please | Bless | Acc. Pronoun | Instr. Noun | So That | Pronoun | Past Verb | Verb |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пожа́луйста,<br>*Please* | благослови́<br>*bless (command)* | нас<br>*us*<br>меня́<br>*me*<br>его́ (её)<br>*him (her)*<br>их<br>*them* | Святы́м Ду́хом.(,)<br>*with the Holy Ghost.(,)*<br>си́лой.(,)<br>*with strength.(,)*<br>да́ром языко́в.(,)<br>*with the gift of tongues.(,)* | что́бы<br>*so that* | я<br>*I*<br>он (она́)<br>*he (she)*<br>мы<br>*we*<br>они́<br>*they* | мог(могла́)<br>*could (f)*<br>могли́<br>*could* | име́ть ве́ру.<br>*to have faith.*<br>пока́яться.<br>*to repent.*<br>крести́ться.<br>*to be baptized.*<br>хорошо́ изуча́ть язы́к.<br>*well to study the language.* |

Во и́мя Иису́са Христа́, ами́нь.
*In the name of Jesus Christ, amen.*

# Bear Testimony

| I Know | That | Nom. Noun | Adjective |
|---|---|---|---|
| Я (не) зна́ю,<br>*I know,* | | Небе́сный Оте́ц<br>*Heavenly Father* | всезна́ющий. (?)<br>*all knowing.* |
| Мы зна́ем,<br>*We know,* | что<br>*that* | Иису́с Христо́с<br>*Jesus Christ* | ми́лостив. (?)<br>*merciful.* |
| Вы зна́ете,<br>*You know,* | | | не́жный. (?)<br>*caring.* |

| Through | Acc. Noun | "Able to" | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|
| | Свято́го Ду́ха,<br>*the Holy Ghost,* | я могу́<br>*I am able* | чу́вствовать<br>*to feel* | поко́й.<br>*peace.* |
| Че́рез<br>*Through* | же́ртву Христа́,<br>*the sacrifice of Christ,* | мы мо́жем<br>*we are able* | получа́ть<br>*to receive* | исцеле́ние.<br>*healing.* |
| | ве́ру,<br>*faith,* | вы мо́жете<br>*you are able* | | проще́ние.<br>*forgiveness.* |

| Nom. Noun | Past Verb | Acc. Noun | Gen. Noun |
|---|---|---|---|
| Иису́с Христо́с<br>*Jesus Christ* | чу́вствовал<br>*felt* | боль<br>*pain* | смерти́.(,)<br>*of death.(,)* |
| Спаси́тель<br>*The Savior* | испыта́л<br>*experienced* | бре́мя<br>*burden* | грехо́в.(,)<br>*of sins.(,)* |
| | преодоле́л<br>*overcame* | наказа́ние<br>*punishment* | |

**Connect Ideas**

и поэ́тому
*and that is why*

| Pronoun | Verb | Noun |
|---|---|---|
| Я могу́<br>*I am able* | полага́ться на<br>*to rely upon* | Его́ уче́ние.<br>*His teachings.* |
| Мы мо́жем<br>*we are able* | ве́рить в<br>*to believe in* | Его́ ми́лость.<br>*His mercy.* |
| Вы мо́жете<br>*you are able* | | Него́.<br>*Him.* |

| Thanks To | Dat. Noun | Able To | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|
| | Иису́су Христу́,<br>*to Jesus Christ,* | я могу́<br>*I am able* | преодоле́ть<br>*to overcome* | печа́ль.<br>*sorrow (regret).* |
| Благодаря́<br>*Thanks (to)* | пока́янию,<br>*to repentance,* | вы мо́жете<br>*you are able* | претерпе́ть<br>*to endure* | испыта́ние.<br>*trials.* |
| | | он (она́) мо́жет<br>*he (she) is able* | | страда́ние.<br>*suffering(s).* |

# Share a Scripture

| Let's | Verb | Acc. Noun | Prep. | Prep. Noun |
|---|---|---|---|---|
| Дава́йте<br>*Let's* | прочита́ем<br>*we will read* | сти́х(и́)<br>*verse(s)*<br>отры́вок<br>*passage* | о(б)<br>*about (б before и)* | Свято́м Ду́хе.<br>*the Holy Ghost.*<br>и́стине.<br>*truth.* |
| **Command** | **Please** | **Chapter Acc.** | **Prep.** | **Gen. Noun** |
| Прочита́йте<br>*Read (command)* | пожа́луйста<br>*please* | деся́тую главу́<br>*tenth chapter* | в Кни́ге<br>*in Book* | Моро́ния.<br>*of Moroni.* |
| | **From** | **Gen. Verse** | **Prep.** | **Acc. Verse** |
| | с<br>*from* | тре́тьего<br>*the third* | по<br>*along* | пя́тый стих.<br>*the fifth verse.* |

| How Can . . . | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|
| Как вам<br>*How to you*<br>Как нам<br>*How to us* | получи́ть<br>*to receive*<br>найти́<br>*to find* | отве́т?<br>*an answer?*<br>ве́ру?<br>*faith?*<br>руково́дство?<br>*guidance?* |
| **What Means** | **Nominative** | |
| Что зна́чит<br>*what means* | и́скреннее се́рдце?<br>*sincere heart?*<br>и́стинное наме́рение?<br>*genuine/real intent?* | |

**Starting a Question**

Как вы ду́маете,
*How do you think,*
Свои́ми слова́ми,
*In your own words,*

**Answer a Question**

Что́бы стать (быть),,,
*In order to become (be)...*

| How Can . . . | Verb | Instr. Adj. |
|---|---|---|
| Как вам<br>*How to you*<br>Как нам<br>*How to us*<br>Как вы мо́жете<br>*How you can*<br>Как мы мо́жем<br>*How we can* | стать<br>*become*<br>быть<br>*to be* | ве́рными?<br>*faithful (loyal)?*<br>счастли́выми?<br>*happy?*<br>смире́нными?<br>*humble?*<br>послу́шными?<br>*obedient?* |

| You/We Can | Apply | Acc. Noun |
|---|---|---|
| (Как) Вы мо́жете<br>*(How)You can*<br>(Как) Мы мо́жем<br>*(How) We can* | приме-<br>ня́ть<br>*to apply* | ве́ру во Христа́.(?)<br>*faith in Christ.(?)*<br>учение пророков.(?)<br>*the teaching of prophets.(?)*<br>э́ти стихи́.(?)<br>*these verses.(?)*<br>э́тот приме́р.(?)<br>*this example.(?)* |

| Which | Do You Have | Noun |
|---|---|---|
| Каки́е<br>*Which (plural)* | у вас (есть)<br>*at you (there are)* | вопро́сы?<br>*questions?*<br>сомне́ния?<br>*doubts?*<br>мы́сли?<br>*thoughts?* |

| What Else | Past Verb | Would | Verb |
|---|---|---|---|
| Что ещё<br>*What else* | вы хоте́ли<br>*you wanted*<br>вы жела́ли<br>*you desired* | бы<br>*would* | спроси́ть?<br>*to ask?*<br>обсуди́ть?<br>*to discuss?*<br>узна́ть?<br>*to find out?* |

# Extend an Invitation

**At What Time?**

сейча́с
*right now*
в воскресе́нье
*on Sunday*
че́рез неде́лю
*through a week*
сего́дня
*today*
за́втра
*tomorrow*
вчера́
*yesterday*
по́сле встре́чи
*after the meeting*

| Will You | Invitation |
|---|---|
| Бу́дете ли вы<br>*Will you* | чита́ть Кни́гу Мормо-на?<br>*read the Book of Mormon?*<br>ходи́ть в це́рковь?<br>*go church?*<br>кресте́ться?<br>*be baptized?* |

| Will | Verb | About | Prep. Noun |
|---|---|---|---|
| Бу́дете ли вы<br>*Will you* | чита́ть<br>*read*<br>моли́ться<br>*pray* | о<br>*about* | Кни́ге Мормо́на?<br>*the Book of Mormon?*<br>креще́нии?<br>*baptism ?*<br>це́ркви?<br>*church?* |

| If | You Will | Invitation | Then | You Can | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Е́сли<br>*If* | вы бу́дете<br>*you will* | чита́ть Кни́гу Мормо́-на,<br>*to read the Book of Mormon,*<br>ходи́ть в це́рковь,<br>*to go into church,*<br>моли́ться,<br>*to pray,*<br>ка́яться,<br>*to repent,*<br>кресте́ться,<br>*to be baptized,* | то<br>*then* | вы смо́жете<br>*you will be able to* | получа́ть<br>*receive*<br>найти́<br>*find*<br>знать<br>*know*<br>чу́вство-вать<br>*feel* | отве́ты.<br>*answers.*<br>ве́ру.<br>*faith.*<br>проще́ние.<br>*forgiveness.*<br>и́стину.<br>*truth.*<br>любо́вь.<br>*love.* |

| When | Invitation Verb | Then | Nom. Noun | Will Help | Dat. Noun | Verb |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Когда́<br>*When* | вы ве́рите,<br>*you believe,*<br>вы ка́етесь,<br>*you repent,*<br>вы кре́ститесь,<br>*you are baptized,* | тогда́<br>*then* | Христо́с<br>*Christ*<br>Свято́й Дух<br>*The Holy Ghost*<br>Бог<br>*God* | помо́жет<br>*will help* | вам<br>*to you* | очи́ститься.<br>*to be cleansed.*<br>измени́ться.<br>*to change.*<br>исцели́ться.<br>*to be healed.* |

| You | Past Invitation |
|---|---|
| Вы<br>*You* | (не) чита́ли Кни́гу Мормо́на?<br>*(not) read the Book of Mormon?*<br>(не) ходи́ли в це́рковь?<br>*(not) went to church?* |

| You | Past Tense Verb | Prep. Noun |
|---|---|---|
| Вы<br>*You* | (не) чита́ли о<br>*(not) read about*<br>(не) моли́лись о<br>*(not) pray about* | це́ркви?<br>*church?*<br>креще́нии?<br>*baptism?* |

| What | You | Past Verb |
|---|---|---|
| Что<br>*What* | вы (не)<br>*you (not)* | ощуща́ли?<br>*felt?*<br>понима́ли?<br>*understand?* |

# Share an Experience

| Nom. | Past Verb | Inf. Verb | If There Is | Nom. |
|---|---|---|---|---|
| Джо́зеф Смит<br>*Joseph Smith*<br>Я<br>*I* | хоте́л(а)<br>*wanted (f)*<br>*жела́л(а)*<br>*desired (f)* | узна́ть<br>*to find out* | есть ли<br>*whether there is* | и́стинная це́рковь.<br>*true church.*<br>Бог.<br>*God.*<br>проще́ние грехо́в.<br>*forgiveness of sins.* |

**Make Paragraphs**

Так что
*So*
Поэ́тому
*That is why*
Благодаря́ э́тому
*Because of that*
До э́того
*Before that/this*
По́сле э́того
*After that/this*
Подо́бно
*Similarly*

| Noun | Past Verb | Phrase |
|---|---|---|
| Он<br>*He*<br>Я<br>*I* | реши́л(ла)<br>*decided (f)*<br>на́чал(ла́)<br>*began (f)* | моли́ться Богу.<br>*to pray to God.*<br>изуча́ть Би́блию.<br>*to study the Bible.*<br>посеща́ть це́рковь.<br>*to visit church.* |

| Nom. | Past Verb | Acc. |
|---|---|---|
| Бог<br>*God*<br>Иису́с<br>*Jesus*<br>Дух<br>*The Spirit* | посети́л<br>*visited*<br>отве́тил<br>*answered*<br>слы́шал<br>*heard* | Джо́зефа.<br>*Joseph.*<br>меня́.<br>*me.* |

| Pronoun | Past Verb | God | Phrase |
|---|---|---|---|
| Он<br>*He*<br>Я<br>*I* | узна́л, что<br>*found out that* | Бог<br>*God* | и Иису́с отде́льные ли́ца.<br>*and Jesus are separate beings.*<br>име́ет физи́ческое те́ло.<br>*has a physical body.*<br>*отвеча́ет на моли́твы.*<br>*answers prayers.* |

| Nom./Verb | Verb | That | Nom. Noun | Verb | Acc. Noun |
|---|---|---|---|---|---|
| Он<br>*He*<br>Я<br>*I*<br>Вы мо́жете<br>*you can* | (не) узна́л(а),<br>*(not) found out (f),*<br>(не) поня́л(а́),<br>*(not) understood (f),*<br>поня́ть<br>*to understand*<br>узна́ть<br>*to find out* | что<br>*that* | Бог<br>*God*<br>Иису́с Христо́с<br>*Jesus Christ* | слы́шит<br>*hears*<br>ведёт<br>*leads (guides)*<br>благослов-ля́ет<br>*blesses*<br>исцеля́ет<br>*heals* | Свои́х дете́й.<br>*His children.*<br>меня́.<br>*me.*<br>нас.<br>*us.*<br>вас.<br>*you.* |

# Scenario Practice

The following list contains prompts to practice how you would respond to certain scenarios. Use these prompts throughout your mission to improve your ability to answer a variety of questions and respond to different situations. You can practice responding to these prompts on your own, with your companion, or with a native speaker.

While you may not encounter these exact scenarios, practicing the language with these scenarios will help you:

- Learn new vocabulary words
- Memorize words and phrases
- Improve your understanding of grammar principles
- Have more comfortable and natural conversations
- Prepare for situations that you might encounter in your daily activities

## Teaching

1. You have just extended a baptismal commitment to a progressing investigator and she has declined. She says that she doesn't see any need in getting baptized. Answer the question "Why do I need to be baptized?"
2. You are conducting a lesson with a recent convert. Teach a short lesson about the sacrament.
3. A man who you are talking to on a bus says that he has heard that we baptize dead people in the Church. Explain the doctrine of vicarious ordinances for the dead.
4. Give a short talk about the Holy Ghost at a baptismal service.
5. Explain patriarchal blessings to a recent convert who has just heard a talk in church about patriarchal blessings.
6. Explain how and why priesthood blessings are given to a progressing investigator who has suddenly become sick.
7. Explain the difference between the Aaronic and Melchizedek Priesthoods to a recent convert young man who is preparing to receive the Aaronic Priesthood.
8. Explain to an investigator with a baptismal date what they need to do to prepare to go the temple.
9. Explain repentance to a new investigator with no religious background.
10. Explain faith to an investigator who is struggling with an alcohol addiction.
11. You are teaching an investigator for the second time. You have just talked about Moroni's promise in Moroni 10:3-5. Explain who the Holy Ghost is and what he does for us.
12. Explain the difference between the influence of the Holy Ghost and the gift of the Holy Ghost to an investigator who has just accepted a baptismal commitment.
13. Explain the difference between the Restoration and the Reformation to the non-member mother of a family in which the father and the 18-year-old son have just been baptized.
14. A woman whom you met while waiting in line at the post office asks you, "What's the difference between your church and any other church? What's special about your church?"
15. Explain the importance of making and keeping commitments to an investigator who is struggling to keep the commitment to read and pray.
16. Teach a small lesson in district meeting about using the scriptures.
17. Explain the necessity of trials to an investigator that is going through economic hardship.
18. You are asked to give a short talk in sacrament meeting about the scriptures. Explain the relationship between the Book of Mormon and the Bible.

19. Teach about and extend a commitment to keep the Sabbath day holy to a less-active family.
20. Explain how to pray to a man who has grown up reciting prayers.
21. A new investigator came to church last week for fast and testimony meeting and was a little confused at what fasting is and why we do it. Explain what fasting is and why it's important.
22. Explain confirmation and the gift of the Holy Ghost to an investigator with a baptismal date.
23. You are talking to an investigator who doesn't quite understand why her baptism in another church is not valid in our church. Respond to her concern.
24. Tell an investigator what happens after we die.
25. Tell an investigator about pre-earth life.
26. Explain the importance of prophets to a man that has very little experience with religion or with reading the Bible.
27. You are planning to teach a new investigator about the Restoration. Prepare three questions that will help you check for understanding.
28. Explain the Great Apostasy to a devout Christian whom you met through one of his member friends.
29. An investigator tells you that she has heard that we do not believe in the Bible.
30. Tell an investigator who does not have a Christian background about the resurrection of Christ. Bear your testimony of this event and of the principle of resurrection.
31. Explain how resurrection and reincarnation are different to an investigator who currently believes in reincarnation.
32. You are helping a member see how the gospel has blessed their life in order to motivate them to do missionary work. Tell how your life would be different if you didn't have the gospel.

## Testifying

33. You are teaching an investigator with a baptismal date about the law of tithing. Testify about the importance of tithing.
34. You are teaching an investigator with a baptismal date about the law of chastity. Testify to an investigator about the importance of the law of chastity.
35. Testify about the importance of temples to a recent convert who is preparing to go to the temple.
36. You are teaching a woman with three small children who feels overwhelmed by everything that is required of her. Explain how daily prayer has blessed your life.
37. You are meeting for the first time with a family that was referred to you by the second counselor in the branch presidency. Testify of how the Atonement of Christ has affected your life.
38. Bear your testimony of the importance of obedience in a zone conference.
39. You are teaching a progressing investigator about dispensations and apostasy. Tell about how following the prophet has blessed your life.

## Commitments and Follow-up

40. You are working with a less-active man who has not been to church since he was baptized. Promise blessings associated with coming to church.
41. You meet and begin talking with a young couple while going to another appointment. Invite them to hear more about eternal families and set up a meeting with them for another time.
42. Invite an active member to invite their non-member friends to a ward activity next week.
43. Invite the father of a part-member family (the mother and two sons are active members) to start taking the missionary lessons.

44. Follow up on a commitment you gave to a new investigator to read 3 Nephi 11 and pray about the Book of Mormon.
45. Follow up on a commitment you gave to an investigator with a baptismal date to stop smoking.
46. Promise blessings to an active member family associated with helping others learn of the gospel. Ask for referrals.
47. Extend a baptismal commitment to an investigator who has read and prayed about the Book of Mormon and has felt a confirmation that it is true.

## Resolving Concerns

48. One of your progressing investigators asks you the question, "Why do bad things happen to good people?"
49. An investigator asks you why she cannot drink alcohol every once in a while in social situations.
50. A new investigator says that he likes some of the things that the Church teaches but thinks that there is more than one true church. Bear you testimony of the Restoration.
51. Ask three questions that would help you find out why a recent convert has become less active.
52. An investigator tells you that she wants to get baptized but does not know what her family will think.
53. Ask three questions that will help you understand why a new investigator does not want to come to church.

## Telling a Story

54. You have an appointment with a less-active family that struggles with their testimonies of the Book of Mormon. Tell the story of the Brother of Jared. Talk about what you can learn from that story.
55. You are talking to a new investigator about the Book of Mormon. Talk about how you came to know that the Book of Mormon is true.
56. While tracting you meet a young man who invites you in. You have already talked about his religious background and he asks you what makes your church different from all the others. Briefly relate the story of the First Vision.
57. You are teaching a Sunday School class. Talk about how the Atonement worked in the life of Alma the Younger.
58. Relate your favorite experience that you have had while with your current companion while talking to your mission president in an interview.
59. You are talking to a recent convert who is trying to adopt the principles of the gospel in their parenting, but they feel overwhelmed. Tell about one thing that your parents have done to help you in your life.
60. Briefly relate the story of Adam and Eve in the Garden of Eden while talking to an investigator with a baptismal date about agency.
61. There is a young man in your area that has just received his mission call. He asks you what the MTC is like. Tell about your first day in the MTC. Who was there? When was it? What did you feel?

## Getting to Know Someone

62. You have started up a conversation with a woman on a bus, she asks about where you are from. Talk about your hometown.
63. Tell about your family to the bishop in the ward you have just been transferred into.
64. Tell a man whom you met on the bus who you are and why you are here as a missionary.
65. A woman in the grocery store asks why you are wearing name tags. Explain your calling as a missionary. Get to know her and invite her to learn more about the gospel.

66. You've just moved into a new apartment. Introduce yourself to your next door neighbor and explain missionary service. Invite them to hear the first lesson.
67. Ask three questions that would help you get to know your new companion.

## Other

68. Your companion came down sick this morning. Leave a phone message for an investigator telling them that you need to reschedule a meeting.
69. You are in a district meeting. Tell your district leader about the progress of one of your investigators.
70. You have just talked to a man on the street about the gospel and he is interested in learning more. He has set up a time to meet with you again, but you have also invited him to come to church with you on Sunday. He does not know how to get there. Tell him how to get to the chapel.
71. Talk with the branch president about how to help a less-active brother come back to church. Discuss how you can help him as missionaries, and discuss what the branch can do to help.
72. Leave a phone message for the missionaries in the area next to yours telling them about a man you met today on the street who lives in their area.
73. You are meeting with an active member before his investigator friend is coming over for a lesson. Tell him your plan for the lesson and let him know how you would like him to help teach.
74. Talk with your companion about your plans for the day, who you are visiting, what you are teaching them, where they live, and what commitments you would like to extend. Also discuss finding activities.
75. A new investigator is curious about missionary life. Talk about what you normally do on preparation day.
76. Tell a new investigator what to expect at a sacrament meeting.

# Grammar Glossary



This glossary is designed to be a quick reference to common grammar terms. Explanations on how to use these terms in Russian, as well as grammar terms unique to the language, can be found in different sections throughout the book.

## adjective

Adjectives are words that modify or describe a noun or pronoun. They often match the noun they describe in number (singular or plural), case (subject, object, etc.), and gender (masculine or feminine). "An adjective tells you what sort, how many, how large or small, whose, and so on" (*Chicago* 5.66).

## adverb

An adverb is a word that describes a verb, an adjective, or another adverb.

## article

An article is a word used next to a noun to indicate what kind of reference the noun is making (definite or indefinite). The English articles are "the," "a," and "an."

## clause

A clause is a combination of words that includes both a subject and a verb. A clause can be independent or dependent. An independent clause can stand as a sentence on its own. A dependent clause cannot stand on its own, even though it has a subject and a verb, because it does not express a complete thought (e.g., it might start with "because" or "which," making its expression a dependent or incomplete thought).

## conjugation

Conjugation means changing a verb's form to show, the tense (present, past, etc.), the person of the subject (e.g., I, you, she, etc.), and the number (e.g., singular or plural).

## conjunction

Conjunctions are connecting words used to join or logically connect and order clauses (or concepts within clauses). Some common conjunctions include "and," "or," "if," and "but."

## demonstrative

A demonstrative is a word used to point to specific things, such as "this," "that," "those," "this one," and "that one." Demonstrative adjectives modify nouns in the sentence. Demonstrative pronouns replace the nouns that they refer to.

## case

A grammatical change in nouns, pronouns, and adjectives that reflect the function of the word in the sentence. English marks case primarily in pronouns. It has three cases: nominative (to mark the subject, for example, I, you, he, etc.), objective (to mark objects, for example, me, you him, her, etc.), and genitive or possessive (to mark possession, for example, my, your, his, her, etc.). Many languages mark all the words in the noun phrase with affixes to indicate case. Some languages have as many as fifteen or more different cases.

## gerund

In English a gerund is a verb that is modified by adding –ing to form a noun. For example, "Hiking is my favorite sport."

## helping verb

A helping, or auxiliary, verb is used in coordination with a main verb to express nuances in the meaning of the main verb, for example, "I see" vs. "I have seen." "Have" is the helping verb and must be combined with the main verb "seen" to express the nuance in meaning.

## noun

A noun is a person, place, thing, or idea. A noun can be the subject or the object of the sentence.

## object

The object of the sentence is whatever is being acted upon by the subject. Not all sentences have objects, but many do. Objects can be direct or indirect.

- *Direct*: A direct object is the person, place, thing, or idea which the verb is directly acting upon.
- *Indirect*: An indirect object is the person, place, thing, or idea which is receiving or benefiting from the action. It is often (though not always) translated in English as "to" or "for" something.

## particle

A particle is a word that does not fit under the main parts of speech. Particles can be used to emphasize particular words or parts of a sentence, and many do not translate well into English. Some particles can also act as another part of speech (e.g., conjunctions).

## phrase

A phrase is a combination of words that lacks either a subject or a verb.

## possessive adjective

A possessive adjective is a word used with nouns to show possession, such as "my," "your," and "his."

## preposition

Prepositions tell us how, when, or where something is taking place. These words always precede a noun or pronoun. Combining a preposition with a noun or pronoun forms a prepositional phrase. For example, "through the Spirit" is a prepositional phrase in which "through" is the preposition and "the Spirit" is the noun.

## pronoun

Pronouns are words that replace nouns. For example, "they" instead of "the people," or "he" instead of "the man."

## subject

The subject of a sentence is the person, place, thing, or idea (the noun) that performs an action (the verb).

### verb

Verbs express actions or states of being. For example, a person "prays," "loves," and "blesses." These are things the subject (doer of the verb) does. A person "is," "seems," and "belongs." These express states the subject experiences.

### verb tense

Verbs will conjugate, or change, to indicate whether an action happened in the past, is happening in the present, or will happen in the future.

# Answers

# Alphabet and Handwriting

## A. Cognates

1. airport 2. ocean 3. address 4. bar 5. film 6. budget 7. video 8. director 9. guitar 10. cassette 11. chocolate 12. Internet 13. journalist 14. opera 15. parachute 16. passport 17. president 18. robot 19. student 20. center 21. hockey 22. telephone 23. system 24. cafe 25. humor 26. idea 27. climate 28. politics 29. territory 30. mathematics 31. propoganda 32. interview 33. actor 34. banana 35. plan 36. class 37. absurd 38. photograph 39. America 40. bistro 41. material 42. barbecue 43. bureau 44. appetite 45. football (soccer) 46. television 47. menu 48. computer 49. secret 50. engineer 51. pizza 52. business 53. ballerina 54. soup 55. tiger 56. concert 57. army 58. panic 59. planet 60. document 61. music 62. biology 63. champion 64. architect 65. minute

# Pronunciation and Spelling Rules

## A. Declension Practice

1. сло́ва, слов 2. больше́го/больше́й, больши́х 3. учи́теля, учителе́й 4. отца́, отцо́в 5. исто́рии, исто́рий 6. дня, дней 7. зда́ния, зда́ний 8. це́ркви, церкве́й 9. не́мца, не́мцев

## B. Common Errors

1. проро́ки *(prophets)* 2. спрошу́ *(I will ask)* 3. ду́шем$_{INST}$ *(shower)* 4. полу́чат *(they will receive)* 5. кни́ги *(books)* 6. защищу́ *(I will protect)* 7. това́рищем$_{INST}$ *(comrade)* 8. проро́ка$_{GEN}$ *(prophet)* 9. ду́хи *(spirits)* 10. пря́чусь *(I will hide [myself])* 11. борщо́мINST *(borsch)* 12. кни́гам$_{DAT}$ *(books)* 13. карандаши *(pencils)* 14. пеку́ *(I bake)* 15. иностра́нцем$_{INST}$ *(foreigner)* 16. карандашо́м$_{INST}$ *(pencil)* 17. хожу́ *(I walk)* 18. помогу́ *(I will help)* 19. отца́$_{GEN}$ *(father)* 20. слу́жат *(they serve)* 21. концо́вGEN *(ends)* 22. отцу́$_{DAT}$ *(father)* 23. ма́ршем$_{INST}$ *(march)* 24. ды́шат *(they breathe)* 25. ключи́ *(keys)* 26. ду́ху$_{DAT}$ *(spirit)* 27. о́вощем$_{INST}$ *(vegetable)* 28. това́рища$_{GEN}$ *(comrade)* 29. отцы́ *(fathers)* 30. гла́жу *(I iron)* 31. ма́тчем$_{INST}$ *(match)* 32. кирпичи́ *(bricks)* 33. врачо́м$_{INST}$ *(doctor)* 34. приношу́ *(I bring)* 35. отцо́в$_{GEN}$ *(fathers)* 36. у́чат *(they teach)* 37. бо́ги *(gods)* 38. ля́гу *(I will lie down)* 39. ножо́м$_{INST}$ *(knife)* 40. ключо́м$_{INST}$ *(key)* 41. успе́хи *(successes)* 42. пла́чу *(I cry)* 43. де́ржат *(they hold)* 44. това́рищи *(comrades)*

# Parts of Speech and the Six Cases

## A. Parts of Speech

1. *God* - noun 2. *His* - possessive pronoun 3. *He* - pronoun 4. *of* - preposition 5. *glorified* - adjective 6. *perfected* - adjective 7. *loves* - verb 8. *with* - preposition 9. *suffer* - verb 10. *do* - verb 11. *communicate* - verb 12. *we* - pronoun 13. *through* - preposition 14. *sincere* - adjective

## B. Parts of Speech II

1. A. *he* - pronoun, subject B. *them* - pronoun, indirect object C. *give* - verb D. *you* - pronoun, indirect object E. *sign* - noun, direct object F. *Son* - noun, subject G. *redeem* - verb H. *those* - pronoun, direct object I. *on* - preposition J. *his* - possessive pronoun
2. A. *Holy* - adjective B. *Ghost* - noun, subject C. *descended* - verb D. *in* - preposition E. *him* - pronoun, object of preposition F. *Thou* - pronoun, subject G. *my* - possessive pronoun H. *beloved* - adjective
3. A. *after* - preposition B. *of* - preposition C. *him* - pronoun, object of preposition D. *give* - verb E. *right* - adjective F. *hand* - noun, object of preposition G. *heard* - verb H. *voice* - noun, direct object I. *only* - adjective J. *by* - preposition K. *through* - preposition L. *worlds* - noun, subject M. *unto* - preposition

## C. Case Identification

1. A. нас - genitive B. мире - prepositional C. каждый - nominative D. женщина - nominative E. понимания - genitive F. ответственности - genitive G. тому - dative H. истину - accusative I. истине - prepositional
2. A. я - nominative B. своему - dative C. Господь - nominative D. повелений - genitive E. детям - dative F. них - genitive G. то - accusative H. Он - nominative I. им - dative
3. A. души - accusative B. они - nominative C. них - genitive D. этих - accusative E. правителями - instrumental F. духами - instrumental G. мне - dative H. ты - nominative I. них - genitive J. того - genitive

4. A. расписанию - dative B. Господа - genitive C. Евангелие - accusative D. мире - prepositional E. нам - dative F. сосед - nominative G. кого - accusative H. нас - genitive I. чём - prepositional J. они - nominative K. занятиях - prepositional L. Петру - dative M. рабам - dative N. смелостью - instrumental O. слово - accusative

## Overview of Russian Verbs

### A. Choosing the Correct Aspect

1. Imperfective past tense (**он чита́л**): The phrase “almost every day” implies repetition of the action. 2. Perfective past tense (**он прочита́л**): The phrase “the entire book . . . in four days” implies that he completed a specific quantity in a specific period of time. 3. Perfective past tense (**он прочита́л**): He had already read the book to completion. 4. Imperfective past tense (**он чита́л**): He was in the process of doing something. 5. Imperfective future tense (**я бу́ду чита́ть**): He is not reading yet but will be for an unspecified amount of time. 6. Perfective future tense (он прочита́ет): He will read a specific quantity to completion. 7. Perfective future tense (**я прочита́ю**): Same as #6. 8. Present tense (**он чита́ет**): "He has been reading" implies that he has been reading the book but has not yet finished. 9. Present tense (**он чита́ет**): He is reading right now.

### B. Aspect Identification

1. Imperfective; present tense 2. Imperfective; it's implied that this is continuous 3. Imperfective; present tense 4. Imperfective; present tense 5. Perfective; completion 6. Perfective; completion 7. Imperfective; present tense 8. Imperfective; present tense 9. Imperfective; continuous process 10. Imperfective; present tense 11. Imperfective; continuous, more than once 12. Imperfective; process, more than once 13. Imperfective; process, more than once 14. Imperfective; continuously, often 15. Perfective; future tense, completion 16. Perfective; completion 17. Imperfective; present tense 18. Perfective; future tense, completion

### C. Tense Identification

1. Present 2. Past 3. Present 4. Future 5. Past 6. Future 7. Future

## Nominative Case and "To Be"

### A. Determining Gender

1. Masculine 2. Feminine 3. Neuter 4. Masculine 5. Masculine 6. Feminine 7. Feminine 8. Neuter 9. Feminine 10. Neuter 11. Neuter 12. Neuter 13. Neuter 14. Masculine 15. Masculine 16. Feminine 17. Masculine 18. Feminine 19. Feminine 20. Masculine 21. Feminine 22. Feminine 23. Masculine 24. Masculine 25. Masculine 26. Masculine 27. Neuter 28. Masculine 29. Feminine 30. Feminine 31. Feminine 32. Neuter 33. Feminine 34. Feminine 35. Feminine 36. Masculine 37. Masculine 38. Masculine 39. Feminine 40. Neuter

### B. Plural Formation

1. проро́ки 2. кни́ги 3. уваже́ния 4. хоры́ 5. хра́мы 6. у́лицы 7. ста́нции 8. зда́ния 9. газе́ты 10. слова́ 11. свяще́нства 12. правосу́дия 13. пра́вила 14. о́фисы 15. пироги́ 16. но́ги 17. магази́ны 18. фами́лии 19. ве́щи 20. води́тели 21. руба́шки 22. жёны 23. музе́и 24. телефо́ны 25. дя́ди 26. урожа́и 27. пи́сьма 28. ке́тчупы 29. краса́ты 30. ма́рки 31. си́лы 32. Ева́нгелия 33. ве́ры 34. моли́твы 35. причи́ны 36. зако́ны 37. пла́ны 38. при́нципы 39. се́мьи 40. места́

### C. Spelling Errors

1. consequence; **последствия** 2. hall; **за́лы** 3. head; **го́ловы** 4. genealogy; **генеало́гии** 5. intention; **наме́рения** 6. month; **ме́сяцы** 7. heart; **сердца́** 8. package; **посы́лки** 9. promise; **обеща́ния** 10. letter; **пи́сьма** 11. last name; **фами́лии** 12. tram; **трамва́и** 13. enemy; **враги́** 14. building; **зда́ния** 15. field; **поля́** 16. tower; **ба́шни** 17. power; **си́лы** 18. area; **райо́ны** 19. thing; **ве́щи** 20. lesson; **уро́ки** 21. dictionary; **словари́** 22. struggle; **бо́рьбы** 23. baggage; **багажи́** 24. square; **пло́щади**

### D. Adjectives

1. хоро́ший 2. хоро́шая 3. хоро́шее 4. хоро́ший 5. хоро́ший 6. хоро́шая 7. хоро́шая 8. хоро́шее 9. хоро́шая 10. хоро́шее 11. хоро́шее 12. хоро́шее 13. хоро́шее 14. хоро́ший 15. хоро́ший 16. хоро́шая 17. хоро́ший
18. хоро́шая 19. хоро́шая 20. хоро́ший 21. хоро́шая 22. хоро́шая 23. хоро́ший 24. хоро́ший 25. хоро́ший
26. хоро́ший 27. хоро́шее 28. хоро́ший 29. хоро́шая 30. хоро́шая 31. хоро́шая 32. хоро́шее 33. хоро́шая
34. хоро́шая 35. хоро́шая 36. хоро́ший 37. хоро́ший 38. хоро́ший 39. хоро́шая 40. хоро́шее

### E. Common Errors

1. **На́ша** цель – приглаша́ть люде́й прийти́ ко Христу́. 2. **Мой** па́па – до́ктор. 3. Я зна́ю, что вы усе́рдные **миссионе́ры**. 4. Это **твой** каранда́ш? 5. **Лю́ди** гото́вы для Ева́нгелия. 6. Добро́ пожа́ловать, **бра́тья** и сёстры.

### F. Error Correction

1. Проповедовать Ева́нгелие **Моё**. 2. Я - **у́мный** миссионер. 3. Мой напа́рник - **до́брый/Моя́ напа́рница** - до́брая. 4. Иисус Христо́с - **соверше́нный** челове́к. 5. Мы - **де́ти** Бо́га. 6. Кни́га Мормо́на - **са́мая ве́рная** кни́га на земле́.

## Accusative Case

### A. Recognition Activity

1. **нас** - direct object **зе́млю** - на forces the accusative case when it describes motion, feminine ending 2. **но́вую кни́гу** - direct object and adjective, feminine endings 3. **Спаси́теля** - direct object, masculine and animate 4. **миссионе́ров** - за forces accusative case when it means "for," masculine and animate 5. **тонне́ль** - через forces accusative case

### B. Declension Practice

1. столп 2. меня 3. Лиц 4. славу 5. блеск 6. меня 7. другого 8. его

### C. Common Errors

1. Я ви́жу **высо́кую де́вушку**. 2. Уви́димся че́рез **го́д**. 3. Он лю́бит **своего па́пу**. 4. Они́ купи́ли **но́вый до́м**. 5. Мы чита́ем **ску́чные книги**. 6. Че́рез **Свято́го Духа** ты мо́жешь получи́ть отве́т.

### D. Error Correction

1. Я получи́л **отве́т** вчера́. 2. Она́ не зна́ет **вас**. 3. За́втра мы уви́дим **э́ту семью́**. 4. Он лю́бит **краси́вые зда́ния**. 5. Я хожу́ туда́ че́рез **день**. 6. Моли́тесь, пожа́луйста, за **на́шего** де́душку.

### E. Companion Practice Activities

1. старе́йшину 2. сестру́ 3. крова́ть 4. кни́гу 5. стул 6. Президе́нта 7. учи́теля 8. ла́мпу 9. Брата 10. учи́тельницу 11. шка́ф 12. ме́бель 13. стол 14. ковёр 15. слу́шателя 16. компью́тер 17. по́лку 18. Би́блию

### F. Accusative Adjectives

**Exercise E Questions 1, 6, 7, 9, 15** (хоро́шего, краси́вого, мя́гкого, моего́, я́ркого, пусто́го); **Exercise E Questions 5, 11, 13, 14, 16** (хоро́ший, краси́вый, мя́гкий, мой, я́ркий, пусто́й); **Exercise E Questions 2, 3, 4, 8, 10, 12, 17, 18** (хоро́шую, краси́вую, мя́гкую, мою́, я́ркую, пусту́ю)

### G. Translation Activity

1. Я вижу я́блоко, но оно́ не спе́лое. 2. Как до́лго вы его́ зна́ете? 3. Они́ получа́ют пи́сьма ка́ждую неде́лю! 4. Бог посла́л Своего́ Сы́на, потому́ что он лю́бит нас. 5. Мо́жно зайти́ че́рез неде́лю? 6. Нам на́до купи́ть молоко́.

# Asking Questions

## A. Declining Question Words кто and что

**1.** Кого́ вы лю́бите? **2.** Кого́ вы и́щите? **3.** О ком вы ду́маете? **4.** Кому́ вы помога́ете? **5.** Кем вы руководи́те? **6.** Кого́ вы ви́дите? **7.** Чего́ вы ожида́ете? **8.** О ком вы говори́те? **9.** Кому́ вы слу́жите? **10.** Кем вы восхища́етесь? **11.** Что вы зна́ете? **12.** Чего́ вы ждёте? **13.** На чём вы сосредота́чиваетесь? **14.** Чему́ вы сле́дуете? **15.** Чем вы горди́тесь? **16.** Что вы ви́дите? **17.** Чего́ вы ожида́ли? **18.** О чём вы говори́те? **19.** Подо́бно чему́? **20.** С чем? **21.** С кем ты говоришь?

## B. Declining the Question Word

1. В каку́ю це́рковь вы хо́дите? 2. Како́го посла́ния вы ожида́ете от нас? 3. Каки́м пра́вилам вы сле́дуете? 4. Како́й вопро́с му́чит вас бо́льше всего́? 5. В како́го бо́га вы ве́рите? 6. На како́м основа́нии вы стро́ите свою́ жизнь? 7. Каки́ми людьми́ вы восхища́етесь больше всего? 8. Каки́м слу́шателям вы звони́те? 9. Каки́ми людьми́ вы хоти́те стать?

## C. The Difference between Что and Како́й

1. Что 2. Каки́е 3. Каки́е 4. Что 5. Каки́ми 6. Чего́ 7. О чём 8. Каки́е 9. Каки́е

## D. Forming ли Sentences

1. Я не зна́ю, гото́ва ли она́ крести́ться. 2. Ве́рите ли вы, что Бог - наш Небе́сный Оте́ц? 3. Ты не по́мнишь, согласи́лся ли он встре́титься с на́ми? 4. Невозмо́жно знать, похо́ж ли ты на не́го.

## F. Identifying Which Question Word to Use

1. проси́ть/попроси́ть 2. спра́шивать/спроси́ть 3. зада́ть/задава́ть вопро́с 4. проси́ть/попроси́ть 5. проси́ть/попроси́ть 6. проси́ть/попроси́ть 7. зада́ть/задава́ть вопро́с 8. спра́шивать/спроси́ть 9. зада́ть/задава́ть вопро́с 10. спроси́ть

## G. Choosing “ли” or “е́сли” When Translating “If” into Russian

1. ли 2. е́сли 3. е́сли 4. е́сли and ли (Если Вы получите свой ответ, будете ли Вы ходить в церковь?) 5. ли 6. ли

## I. Common Errors

1. Мы не зна́ем, **хоти́те ли вы** встре́титься с на́ми. 2. Я хочу́ **зада́ть** ему́ вопро́с. 3. **Каки́х** люде́й лю́бит Бог? 4. Ты **кому́** даёшь э́ту кни́гу? 5. Он **попроси́л** Ири́ну дать ему́ ша́пку. 6. **Подгото́витесь ли вы** к креще́нию пя́того ма́рта?

## J. Error Correction

1. Мы хоти́м проси́ть, хо́дите ли вы в каку́ю-либо це́рковь? 2. Вчера́ мы вам за́дали вопро́с. 3. Не ва́жно бога́тые ли мы и́ли бе́дные, мы мо́жем служи́ть в це́ркви. 4. Проси́ её о её жи́зни на уро́ке. 5. Вы кого́-то уви́дели вчера́? 6. Ты о каки́х лю́дях спра́шиваешь?

# Review: State of Being

## A. Gender and Plurality

1. биле́ты - masculine 2. посы́лки - feminine 3. лю́ди - masculine 4. напомина́ния - neuter 5. авто́бусы - masculine 6. журна́лы - masculine 7. геро́и - masculine 8. причи́ны - feminine 9. ца́рства - neuter 10. мы́сли - feminine 11. но́чи - feminine 12. кни́ги - feminine 13. вопро́сы - masculine 14. дела́ - neuter 15. искуше́ния - neuter 16. успе́хи - masculine 17. чу́вства - neuter 18. доро́ги - feminine 19. рестора́ны - masculine 20. привиле́гии - feminine

## B. Adjectives

1. ве́чное, ве́чная, ве́чные 2. досто́йное, досто́йная, досто́йные 3. и́стинное, и́стинная, и́стинные 4. кре́пкое, кре́пкая, кре́пкие 5. краси́вое, краси́вая, краси́вые 6. чи́стое, чи́стая, чи́стые 7. большо́е, больша́я, больши́е 8. пра́ведное, пра́ведная, пра́веные 9. ти́хое, ти́хая, ти́хие 10. споко́йное, споко́йная, споко́йные

### C. Accusative Declensions

Предлага́ть лю́дям прийти́ ко Христу́, помога́я им приня́ть **восстано́вленное Ева́нгелие** че́рез **ве́ру** в **Иису́са Христа́** и Его́ **Искупле́ние**, че́рез **покая́ние**, **креще́ние** и **получе́ние** да́ра Свято́го Ду́ха, что́бы претерпе́ть до конца́.

### D. Accusative Declensions

1. биле́т 2. посы́лку 3. челове́ка 4. напомина́ние 5. авто́бус 6. журна́л 7. геро́я 8. причи́ну 9. ца́рство 10. мысль 11. ночь 12. кни́гу 13. вопро́с 14. де́ло 15. искуше́ние 16. успе́х 17. чу́вство 18. доро́гу 19. рестора́н 20. привиле́гию

### E. Translation

1. Бу́дет ли у нас за́втра встре́ча? 2. Вы мо́жете нам помо́чь? 3. Где ближа́йшая остано́вка? 4. Где вы живёте? 5. Э́то хоро́шая идея? 6. Я зна́ю э́того челове́ка. 7. За́втра мы уви́дим на́ших слу́шателей. 8. За́втра мы должны́ купи́ть я́блоки, сыр, молоко́, и хлеб. 9. Сего́дня день подгото́вки. 10. Я получи́л письмо́.

### F. Error Correction

1. Они́ всегда́ покупа́ют **колбасу́** ("Accusative Case") 2. Ева́нгелие - **са́мая ва́жная** но́вость ("Nominative Case") 3. Мы все соверша́ем **грехи́** ("Accusative Case") 4. Ка́ждый день я ви́жу **тебя́** ("Accusative Case") 5. Он зна́ет отве́ты на **все** на́ши вопро́сы ("Accusative Case") 6. Я люблю́ **Иису́са Христа́** ("Accusative Case") 7. Ты не зна́ешь, **был ли он** на собра́нии? ("Asking Questions") 8. Нам на́до зада́ть ему́ вопро́с ("Asking Questions") 9. **Кого́** мы уви́дим сего́дня? ("Accusative Case") 10. **Ви́дели ли вы** э́тот знак? ("Asking Questions") 11. Мы **про́сим** тебя́ благослови́ть нас ("Asking Questions") 12. Я не зна́ю, **зна́ли ли вы**, но он у́мер ("Asking Questions")

## Genitive Case

### A. Practicing Genitive

1. га́лстука 2. моли́твы 3. ключа́ 4. миссионе́ра 5. и́стины 6. сло́ва 7. учи́теля 8. две́ри 9. го́стя 10. ча́сти 11. карандаша́ 12. това́рища 13. о́вощa 14. врача́ 15. свиде́тельства 16. слу́чая 17. трамва́я 18. музе́я 19. отноше́ния 20. жела́ния 21. собра́ния 22. исто́рии 23. рели́гии 24. ста́нции

### B. Genitive Plural

1. га́лстуков 2. моли́тв 3. ключе́й 4. миссионе́ров 5. и́стин 6. сло́в 7. учителе́й 8. двере́й 9. гостей 10. часте́й 11. карандаше́й 12. това́рищей 13. овоще́й 14. врачей 15. свиде́тельств 16. слу́чаев 17. трамва́ев 18. музе́ев 19. отноше́ний 20. жела́ний 21. собра́ний 22. исто́рий 23. рели́гий 24. ста́нций

### C. Translation Practice

1. во́ля Бо́га 2. Искупле́ние Иису́са Христа 3. власть свяще́нтсва 4. си́ла Свято́го Ду́ха 5. сын Бо́га 6. вре́мя миссионе́ров 7. посла́ние восстановле́ния 8. сын Мари́и 9. брат Иаре́да 10. дар языко́в 11. дар Свято́го Духа 12. заве́т креще́ния 13. замко́вый ка́мень на́шей рели́гии 14. Це́рковь Иису́са Христа́ 15. президе́нт прихо́да 16. Си́мволы Ве́ры 17. Спаси́тель ми́ра 18. ца́рства сла́вы 19. описа́ние пе́рвого виде́ния 20. рабо́та спасе́ния 21. уче́ния президе́нтов це́ркви 22. язы́к а́нгелов 23. усе́рдие моего́ дру́га 24. бесконе́чная си́ла наде́жды 25. план сча́стья 26. милосе́рдие Бога 27. свиде́тельство сестры́ 28. благослове́ния хра́ма

### D. Common Errors

1. Кни́га Мормо́на явля́ется доказа́тельством любви́ **Бо́га** к нам, и мы хотим́, что́бы вы попро́бовапи чита́ть её. 2. Мне́ оста́лось служи́ть на ми́ссии всего́ лишь неско́лько **ме́сяцев**, поэ́тому я хочу́ приложи́ть все си́лы. 3. Е́сли мы не бу́дем обуча́ть на́ших слу́шателей си́лой **Свято́го Ду́ха**, мы не дости́гнем тех **успе́хов***, кото́рых хотим́.

### E. Error Correction

1. Ско́лько **лю́дей** приду́т сего́дня? 2. У **тебя** есть каки́е-нибу́дь вопро́сы? 3. Мы хотим́ подари́ть вам Кни́гу **Мормо́на**. 4. Я хочу́ жить в Росси́и мно́го **лет**!

## Genitive Constructions

### B. Fill In the Blanks

1. Здра́вствуйте! Мы **из** Аме́рики. 2. У меня́ пять **книг**. 3. Ка́ждый челове́к кото́рый был, есть, и бу́дет на зе́мле **кро́ме** Иису́са Христа́ - гре́шный. 4. **Без** искупле́ния Христа́, мы ника́к не мо́жем верну́ться к на́шему Отцу́ на небеса́х.

### C. Translation Practice

1. У меня́ есть пять кра́сных я́блок. 2. Дава́йте рабо́тать о́чень усе́рдно, что́бы дости́чь на́ших це́лей сего́дня. 3. Мой мла́дший брат бои́тся темноты́. 4. Оста́лось то́лько три встре́чи сего́дня. 5. Я уви́дел до́брого челове́ка о́коло вокза́ла сего́дня.

### D. Common Errors

1. У меня́ есть три **сестры́**. 2. Он о́чень бои́тся **пауко́в**. 3. Иису́с призва́л двена́дцать **апо́столов**. 4. Мой дом нахо́дится о́коло **це́ркви**.

### E. Error Correction

1. Я всегда́ стара́юсь избега́ть **жи́рной пи́щи**. 2. Есть четы́ре **кни́ги** Не́фия. 3. Без **хоро́шего** пла́на нельзя́ победи́ть. 4. До́ма у нас пять **соба́к**.

### H. Resource Activities

1. Без forces the genitive case 2. The word "of" is used 3. The word "of" is used 4. До forces the genitive case 5. The word "of" is used 6. Для forces the genitive case

## "To Have"

### A. Fill In the Blanks

1. **У меня́ есть** мать, оте́ц, три сестры́ и пять бра́тьев. 2. Я не знал, что **у него́ нет** ме́ста для ночёвки. 3. **У нас не бы́ло** возмо́жности познако́миться с их роди́телями. 4. **У неё бы́ли** сомне́ния в том, гото́ва ли она́ крести́ться и приня́ть на себя́ тако́е серьёзное обя́зательство. 5. **У неё** всегда **бу́дет** како́й-нибу́дь деса́рт для нас. 6. **У них не бу́дет** сва́дьбы е́сли их начальник отка́жется заплати́ть Ди́ме.

### B. Common Errors

1. У них не́т **сомне́ний**. 2. У неё **были́** о́чень хоро́шие миссионе́рки. 3. У нас **бу́дет** креще́ние в э́ту суббо́ту. 4. У нас нет **како́го-то друго́го Иису́са**.

### C. Error Correction

1. У них есть **друго́й слу́шатель**. 2. У **неё** кре́пкое свиде́тельство. 3. Ваш вопро́с и́скренний, и у **нас** есть отве́т на него́. 4. У вас не́ **было возмо́жности** познакомиться с нами.

### G. Translation

1. У меня́ никогда́ не бу́дет маши́ны мое́й мечты́. 2. У Джо́зефа Сми́та был друг по и́мени О́ливер Ка́удери. 3. Что́бы верну́ться к Небе́сному Отцу́, нам ну́жно име́ть ве́ру. 4. До моей ми́ссии, у меня́ была́ рабо́та. 5. Прости́те! У нас нет са́хара.

# Review: Possession or Ownership

## A. Error Correction

1. Иису́с Христо́с - **на́ш** Спаси́тель ("Possession") 2. Бог - оте́ц **на́ших ду́хов** ("Genitive Case") 3. У **вас** есть лю́бящий Небе́сный Оте́ц ("To Have") 4. Мы - де́ти **Бо́га** ("Genitive Case") 5. Где кни́га **э́того** ма́льчика? ("Genitive Case") 6. У **Джо́зефа Сми́та** бы́ли вопро́сы ("To Have") 7. Джо́зеф Смит - проро́к **Бо́га** ("Genitive Case") 8. У **неё** есть четы́ре сы́на ("To Have")

## B. Error Correction

1. Иису́с Христо́с жил сре́ди **люде́й** ("Genitive Constructions") 2. Я хочу́ найти́ пять **но́вых** слу́шателей ("Genitive Constructions") 3. Нам на́до достига́ть **на́ших це́лей** ("Genitive Constructions") 4. Ты мо́жешь чу́вствовать побужде́ние от **Свято́го Ду́ха** ("Genitive Constructions") 5. У нас нет **вопро́сов** ("To Have") 6. Нет **никако́й** другой кни́ги, как э́та ("Genitive Case") 7. Кро́ме **вас**, кто зна́ет о це́ркви в ва́шей семье́? ("Genitive Constructions")

## C. Translation Activity

1. We had a few questions. 2. I do not see any cars. 3. He said that you are afraid of heights. 4. Because of you, we need to ask for forgiveness. 5. Jesus Christ is the main part of our message.

## D. Translation Activity

1. Я - дитя́ Бо́га. 2. У меня́ есть свиде́тельство. 3. У вас кре́пкая ве́ра. 4. Есть ли у неё каки́е-нибу́дь вопро́сы? 5. У них счастли́вая семья́. 6. Иису́с Христо́с - Сын Бо́га. 7. Миссионе́ры - слу́ги Бо́га. 8. Проро́к - руководи́тель це́ркви. 9. Кни́га Мормо́на - э́то священное писание. 10. Нет безгре́шных люде́й.

## H. Resource Activity

С **са́мого нача́ла Своего́ земно́го служе́ния** Иису́с необыча́йно люби́л бе́дных и обезло́ленных. Он роди́лся у **двои́х таки́х люде́й** и вы́рос сре́ди **мно́жества таки́х** же. Нам не изве́стны все подро́бности **Его́ земно́й жи́зни**, но одна́жды Он сказа́л: «Лиси́цы име́ют но́ры и пти́цы небе́сные – гнёзда, а Сын Челове́ческий не име́ет, где приклони́ть го́лову». Су́дя по всему́, Творе́ц **Не́ба** и **Зе́мли** «и **вс[его́]**, что на них», по кра́йней ме́ре во взро́слой жи́зни, не име́л **кро́ва**.

# Adjectives

## A. Declining Adjectives

| **1. духо́вный** *spiritual* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural | **4. хоро́ший** *good* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nominative | духо́вный | духо́вная | духо́вное | духо́вные | Nominative | хоро́ший | хоро́шая | хоро́шее | хоро́шие |
| Accusative Inanimate | духо́вный | духо́вную | духо́вное | духо́вные | Accusative Inanimate | хоро́ший | хоро́шую | хоро́шее | хоро́шие |
| Accusative Animate | духо́вного | духо́вную | духо́вного | духо́вных | Accusative Animate | хоро́шего | хоро́шую | хоро́шего | хоро́ших |
| Genitive | духо́вного | духо́вной | духо́вного | духо́вных | Genitive | хоро́шего | хоро́шей | хоро́шего | хоро́ших |
| Dative | духо́вному | духо́вной | духо́вному | духо́вным | Dative | хоро́шему | хоро́шей | хоро́шему | хоро́шим |
| Prepositional | духо́вном | духо́вной | духо́вном | духо́вных | Prepositional | хоро́шем | хоро́шей | хоро́шем | хоро́ших |
| Instrumental | духо́вным | духо́вной | духо́вным | духо́вными | Instrumental | хоро́шим | хоро́шей | хоро́шим | хоро́шими |
| **2. большо́й** *big* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural | **5. после́дний** *last* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative | большо́й | больша́я | большо́е | больши́е | Nominative | после́дний | после́дняя | после́днее | после́дние |
| Accusative Inanimate | большо́й | большу́ю | большо́е | больши́е | Accusative Inanimate | после́дний | после́днюю | после́днее | после́дние |
| Accusative Animate | большо́го | большу́ю | большо́го | больши́х | Accusative Animate | после́днего | после́днюю | после́днего | после́дних |
| Genitive | большо́го | большо́й | большо́го | больши́х | Genitive | после́днего | после́дней | после́днего | после́дних |
| Prepositional | большо́м | большо́й | большо́м | больши́х | Prepositional | после́днем | после́дней | после́днем | после́дних |
| Dative | большо́му | большо́й | большо́му | больши́м | Dative | после́днему | после́дней | после́днему | после́дним |
| Instrumental | больши́м | большо́й | больши́м | больши́ми | Instrumental | после́дним | после́дней | после́дним | после́дними |
| **3. дорого́й** *expensive* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural | **6. лю́бящий** *loving* | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative | дорого́й | дорога́я | дорого́е | дороги́е | Nominative | лю́бящий | лю́бящая | лю́бящее | лю́бящие |
| Accusative Inanimate | дорого́й | дорогу́ю | дорого́е | дороги́е | Accusative Inanimate | лю́бящий | лю́бящую | лю́бящее | лю́бящие |
| Accusative Animate | дорого́го | дорогу́ю | дорого́го | дороги́х | Accusative Animate | лю́бящего | лю́бящую | лю́бящего | лю́бящих |
| Genitive | дорого́го | дорого́й | дорого́го | дороги́х | Genitive | лю́бящего | лю́бящей | лю́бящего | лю́бящих |
| Prepositional | дорого́м | дорого́й | дорого́м | дороги́х | Prepositional | лю́бящем | лю́бящей | лю́бящем | лю́бящих |
| Dative | дорого́му | дорого́й | дорого́му | дороги́м | Dative | лю́бящему | лю́бящей | лю́бящему | лю́бящим |
| Instrumental | дороги́м | дорого́й | дороги́м | дороги́ми | Instrumental | лю́бящим | лю́бящей | лю́бящим | лю́бящими |

## B. Common Errors

1. Сло́во Му́дрости у́чит нас, что мы до́лжны есть **поле́зную** пи́щу. 2. Се́мьи ста́ли **са́мыми ва́жными** ячея́ми о́бщества. 3. Небе́сный Оте́ц дал свои́м де́тям возмо́жность научи́ться **пра́вильным** зако́нам. 4. Дом, **осно́ванный** на **Ева́нгельских** принципа́х, ста́нет ме́стом убе́жища и безопа́сности.

## C. Error Correction

1. Я всегда́ люби́л **вку́сную** еду́. 2. Иису́с Христо́с занима́ет **центра́льное** ме́сто в пла́не спасе́ния. 3. Э́ти лю́ди--**счастли́вые** лю́ди. 4. Мы должны́ стреми́ться к тому́, что́бы стать **че́стными, чи́стыми, и досто́йными**.

## D. Translation Activity

1. Где та больша́я, кра́сная маши́на? 2. В на́шем го́роде есть мно́го краси́вых, ста́рых зда́ний. 3. Мы должны́ помога́ть наше́му му́дрому президе́нту прихо́да. 4. Твои́ кни́ги в кори́чневой коро́бке на по́лу. 5. Мы с мое́й ма́ленькой семьёй хо́дим в це́рковь ка́ждое воскре́сенье.

### G. Resource Activity

1. чи́стыми - instrumental, plural 2. воскре́сший - nominative, masculine 3. призна́тельны - short form, plural 4. ка́ждого - genitive, masculine 5. Гефсима́нском - prepositional, masculine 6. огро́мным - instrumental, neuter 7. ве́чным - instrumental, neuter 8. боже́ственной - genitive, feminine



## Comparative Adjectives

### A. Comparative Formation

1. быстре́е 2. важне́е 3. грязне́е 4. скучне́е 5. остре́е 6. ча́ще 7. нове́е 8. гро́мче 9. кре́пче 10. скоре́е 11. интере́снее 12. споко́йнее 13. то́лще 14. ме́дленнее 15. сильне́е 16. красне́е 17. я́рче 18. стро́же 19. мя́гче 20. прия́тнее 21. моло́же

### B. Common Errors

1. Нет бо́лее **краси́вого** го́рода. 2. Я хочу́ жить в бо́лее **но́вом** до́ме. 3. Я не хочу́ быть ме́нее **акти́вным** чле́ном це́ркви. 4. У миссионе́ров должна́ быть бо́лее **чи́стая** кварти́ра. 5. Я научи́лся бо́лее **поле́зному** уро́ку.

### C. Error Correction

1. Он зна́ет язы́к лу́чше их (**delete чем**). 2. На ми́ссии пра́вила **стро́же** чем до́ма. 3. Э́та ко́мната **чи́ще** всех други́х ко́мнат. 4. Старе́йшина, мо́жно ходи́ть **поме́дленее**? 5. Бог дал нам бо́лее **ва́жное** зада́ние.

### F. Translation

1. Пече́нья, кото́рые моя́ ма́ма печёт, вскусне́е всех тех, кото́рые я когда́-либо ел! 2. Их кварти́ра бо́льше на́шей. 3. Иису́с Христо́с предста́вил лу́чший план. 4. Я ста́рше, чем мои́ четы́ре сестры́, но мла́дше, чем мо**й** брат. 5. Ты не могла́ бы доба́вить побо́льше муки́?

## Superlative Adjectives

### A. Самый

1. Я чита́ю са́мую и́стинную кни́гу на земле́. 2. Он - са́мый свято́й челове́к, когда́-ли́бо жи́вший на земле́. 3. Мы хоти́м, что́бы вы бы́ли са́мыми счастли́выми людьми́! 4. Я бу́ду ве́рить до са́мого конца́. 5. Э́то са́мая смешна́я шу́тка, кото́рую я зна́ю. 6. Награ́да даётся са́мому бы́строму уча́стнику.

### B. Superlative Formation

1. Кни́га Мормо́на самая хоро́шая кни́га. 2. Я учу́сь в самом хоро́шем университе́те. 3. Ру́сский язы́к – самый сло́жный. 4. Он – самый смире́нный челове́к. 5. В Украи́не мы е́ли самый вку́сный хлеб. 6. По утра́м мы бе́гали по самому краси́вому па́рку.

### C. Common Errors

1. Како́й – **са́мый* населённый*** город в России? 2. Я был в **са́мом высо́ком** зда́нии в ми́ре. 3. Храм – э́то **са́мое свято́е** ме́сто на земле́. 4. Послуша́ние - э́то **важне́йший*** небе́сный зако́н.

### D. Error Correction

1. Э́то бы́ло одни́м из **са́мых духо́вных** собы́тий в мое́й жи́зни. 2. Иису́с Христо́с – **са́мый смире́нный** мужчи́на, кото́рый когда́-либо жил на земле. 3. Ру́сский язы́к – **сложне́йший** язы́к, кото́рый я изуча́л. 4. Я живу́ в **са́мом ма́леньком** го́роде в Росси́и.

### E. Translation Activity

1. Э́то бы́ло са́мый большо́й кусо́к то́рта, ко́торый я когда́-либо ел. 2. Причастное собра́ние – са́мое свято́е из всех собра́ний в Це́ркви. 3. Нам ну́жно найти́ са́мого си́льного челове́ка, что́бы помо́чь нам. 4. Реше́ние присоедини́ться к це́ркви бы́ло одни́м из са́мых тру́дных реше́ний, кото́рое я когда́-либо принима́л в свое́й жи́зни. 5. Лю́ди, кото́рые ста́вят це́ли и плани́руют – са́мые счастли́вые лю́ди в ми́ре.

# Adverbs

## A. Forming Adverbs from Adjectives

1. отли́чно 2. прекра́сно 3. бы́стро 4. и́скренне

## C. Common Errors

1. Нам на́до говори́ть **ти́хо** сейча́с. 2. Мы должны́ ще́дро плати́ть поже́ртвования от поста́. 3. Они́ не говоря́т **по-ру́сски**. 4. Она́ **бы́стро** сказа́ла, что не хо́чет с на́ми говори́ть.

## D. Error Correction

1. Вы **почти́** не заме́тили меня́! 2. Иису́с **смире́нно** при́нял на себя́ на́ши грехи́. 3. Скажи́ мне, говори́т ли он **по-неме́цки**? 4. Я **легко́** положи́л его́ на стол.

## E. Translation Activity

1. Я ме́дленно закры́л дверь, что́бы ребёнок не просну́лся. 2. Иису́с всегда помога́л лю́дям когда́ они́ страда́ли. 3. Мой брат говори́т по-италья́нски. 4. Бори́с всегда́ прихо́дит в це́рковь во́время. 5. Их нет до́ма сейча́с.

# Indefinite Pronouns

## A. Indefinite Pronouns

1. С ке́м-нибудь 2. Нигде́ 3. Кому́-то 4. Как-то 5. Когда́-нибудь 6. В чём-то

## B. Common Errors

1. Вы зна́ете **кого́-нибудь**, кто хо́чет узна́ть бо́льше о Христе́? 2. Я не могу́ рассказа́ть об э́том **никому́**. 3. Бог сказа́л Джо́зефу Сми́ту, что́бы тот не присоедини́лся **ни к како́й*** це́ркви. 4. Я никогда́ **не де́лаю** э́того.

## C. Error Correction

1. Он ничего́ **не** зна́ет. 2. Ничто́ нечи́стое не мо́жет войти́ в прису́тствие Бо́га. 3. **Никому́** не говори́, что мы придём. 4. Я **никуда́** не е́здил вчера́.

## E. Translation Activity

1. Я никого́ не ви́дел вчера́ в магази́не. 2. Ты ника́к не мо́жешь сде́лать э́то! 3. В э́том стихе́, Не́фий говори́т что́-то о́чень ва́жное для на́шего вре́мени. 4. Мы мо́жем встре́титься с ва́ми в любо́е вре́мя в пя́тницу и́ли в суббо́ту. 5. Президе́нт, вы мо́жете дать э́то кому́-нибу́дь, кто в э́том нужда́ется?

# Russian Names

## A. Declining Russian Names

Possible answers: 1. Да, я зна́ю Андре́я Па́вловича Хвасто́ва. 2. Мы о́чень лю́бим Дми́трия Миха́йловича Пожа́рского. 3. Э́то семья́ Макси́ма Макси́мовича Шушеви́цкина. 4. Сего́дня креще́ние Ро́зы Гео́ргиевны Ша́шиной. 5. Сего́дня мы поговори́м об Алексе́е Константи́новиче Чайко́вском. 6. Мы мо́лимся об Алекса́ндре Васи́льевиче Суво́рове. 7. Сего́дня мы помо́жем Анастаси́и Па́вловне По́повой. 8. Нам на́до сообщи́ть Фёдору Ива́новичу Толбу́хину об этом. 9. Мы восхища́емся Маргари́той Дми́триевной Юрче́нко. 10. По́сле ми́ссии мы пое́дем в храм с Ва́лентиной Влади́мировной Терешко́вой.

## B. Common Errors

1. Сего́дня я познако́мился с **Серге́ем**. 2. Я ви́дел дом **Алекса́ндра Ха́балова**. 3. Что вы ду́маете об **Ива́не Ви́кторовиче Заза́ском**? 4. Старе́йшине **Анисифо́рову** да́ли отве́т.

## C. Error Correction

1. Вчера́ мы зашли́ к на́шему дру́гу **Са́ше**. 2. Мо́жно чу́вствовать Ду́ха в до́ме **Якобовых**. 3. Она́ бы́стро поговори́ла с **Людми́лой Петро́вной**. 4. По́сле э́того, они́ говори́ли о Сестре́ **Сельви́нской**.

### E. Translation Activity

1. Вы зна́ете, как пожива́ет Дми́трий Алекса́ндрович Бела́ев? 2. Что мы зна́ем об Еле́не и Па́вле Василе́вких? 3. Мы мо́жем пойти́ на дома́шнее обуче́ние с Президе́нтом Ка́чиным? 4. Они́ уже́ учи́ли Ива́новых Пла́ну Спасе́ния. 5. Пожа́луйста, да́йте э́то Поли́не Петруше́нко. 6. Это письмо́ для Сестры́ Башка́товой.

## Review: Describing Objects and People

### A. Error Correction

Бог – наш **Небе́сный** ("Adjectives") Оте́ц. Мы – его́ **духо́вные** ("Adjectives") де́ти. Он вы́брал своего́ са́мого **послу́шного** ("Adjectives") сы́на стать на́шим **безгре́шным** ("Adjectives") спаси́телем. Иису́с ходи́л по земле́, уча́ **гре́шных** ("Adjectives") люде́й **и́стинному** ("Adjectives") Ева́нгелию. Лю́ди не хоте́ли ве́рить в него́. Они́ распя́ли его́. Уби́ли и его́ **святы́х** ("Adjectives") апо́столов. Хотя́ лю́ди отве́ргли **своего́ лю́бящего** ("Adjectives") спаси́теля, он не отве́рг их. Он пригото́вил соверше́нный путь для свои́х дете́й. Пройдя́ э́тот путь, его́ **па́вшие** ("Adjectives") де́ти мо́гут верну́ться к нему́.

### B. Error Correction

1. Он никого́ **не** уви́дел вчера́ на у́лице ("Indefinite Pronouns") 2. Я ел рис с **че́м-то**, но э́то бы́ло ужа́сно ("Indefinite Pronouns") 3. Е́сли Дух мне подска́жет, что́бы я пое́хала **куда́-нибудь**, я гото́ва ("Indefinite Pronouns") 4. Они́ **ка́к-то** дошли́ до нас ("Indefinite Pronouns")

### H. Translation Activity

1. Вчера́ я уви́дел худо́го челове́ка, кото́рый был вы́ше меня́; он сказа́л, что нам сле́дует познако́миться с его́ жено́й Анной. 2. Да́же е́сли молоды́е лю́ди на у́лице са́мые гру́бые лю́ди, вы должны́ по́мнить соверше́нный приме́р Христа́ и быть до́брыми. 3. Э́тот стол сде́лан из са́мого твёрдого де́рева, кото́рый я мог бы купи́ть. 4. Я ти́хо согласи́лся с ним, хотя́ я знал, что большинство́ люде́й не согласи́тся. 5. До мое́й ми́ссии, я хорошо́ говори́л по-францу́зски - он был гора́здо ле́гче, чем ру́сский, но я рад, что я могу́ изуча́ть э́тот краси́вый язы́к.

## Verb Conjugation

### A. First and Second Conjugation Verbs

1. second conjugation 2. first conjugation 3. second conjugation 4. second conjugation 5. first conjugation 6. first conjugation 7. second conjugation 8. first conjugation 9. first conjugation 10. first conjugation 11. first conjugation 12. first conjugation 13. first conjugation 14. second conjugation

### B. Conjugation Practice

1. ве́рят 2. помога́ет 3. научу́ 4. беспоко́ит 5. смо́трите 6. полу́чишь 7. су́дят 8. отвеча́ют 9. чита́ет 10. слу́шает

### D. Common Errors

1. Я **чита́ю** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день, потому́ что она́ явля́ется исто́чником подде́ржки, утеше́ния, и си́лы для меня́. 2. Они́ **зна́ют**, что мы ча́сто **боле́ем**. 3. Он **ждёт** своего́ креще́ния. 4. Я о́чень **уважа́ю** вас за то, что вы так усе́рдно **рабо́таете**. 5. Они́ **понима́ют**, что они́ **принима́ют** на себя́ о́чень серьёзные объяза́тельства при креще́нии. 6. Мы **получа́ем** руково́дство ка́ждый раз, когда́ мы мо́лимся с ве́рой о конкре́тной пробле́ме.

### E. Error Correction

1. Мы **рабо́таем** усе́рдно ка́ждый день. 2. Президе́нт ми́ссии о́чень си́льно **уважа́ет** нас. 3. Они́ ча́сто **рабо́тают** с чле́нами Це́ркви. 4. Она́ пока́ не **знает**, что Кни́га Мормо́на и́стинна. 5. Ты **де́лаешь** пра́вильный вы́бор. 6. Я **получа́ю** откровéние че́рез моли́тву. 7. Я **чита́ю** Кни́гу Мормо́на. 8. Мы не **мо́жем пла́вать** с ни́ми.

### G. Translation Practice

1. Ка́ждый день я просыпа́юсь в 6:30 и пото́м занима́юсь с 8 до 11. 2. Ты зна́ешь ско́лько у нас слу́шателей? 3. Он ещё ку́рит, но стара́ется бро́сить. 4. Бог лю́бит нас и даёт нам направле́ние че́рез проро́ков. 5. Мы зна́ем, что мно́гие лю́ди счита́ют, что э́то сли́шкиом сло́жно.

### H. Translation Practice

1. He runs in the mornings in order to support his health (stay healthy). 2. We choose between good and evil every day. 3. We find new investigators when we talk with people outside. 4. Have ye experienced this mighty change in your hearts? 5. We continue to work despite the difficulties.

## Past Tense



### A. Past Tense Practice

1. слу́шал, слу́шала, слу́шали, слу́шали, слу́шало 2. помога́л,помога́ла, помога́ли, помога́ли, помога́ло 3. говори́л, говори́ла, говори́ли, говори́ли, говори́ло 4. благослови́л, благослови́ла, благослови́ли, благослови́ли, благослови́ло

### B. Past Tense and Reflexive Verbs

1. моли́лся, моли́лась, моли́лись, моли́лись, моли́лось 2. ка́ялся, ка́ялась, ка́ялись, ка́ялись, ка́ялось 3. занима́лся, занима́лась, занима́лись, занима́лись, занима́лось 4. учи́лся, учи́лась, учи́лись, учи́лись, учи́лось

### C. Common Errors

1. Мари́я **перевела́** докуме́нт на англи́йский. 2. В тре́тий день Иису́с Христо́с **воскре́с**, оконча́тельно одержа́в побе́ду над сме́ртью. 3. Они́ сего́дня впервы́е **реши́ли** моли́ться вслух при нас. 4. Мы **слы́шали**, что вы ча́сто **встреча́лись** с миссионе́рами пять лет наза́д. 5. Вы зна́ете, почему́ он не **мог** прийти́ на мероприя́тие? Мы **хоте́ли** познако́мить его́ с на́шим епи́скопом. 6. Одна́ко меня́ вновь **посети́ло** си́льное побужде́ние. В моём ра́зуме **прозвуча́ли** слова́: “Иди и помоги тому мальчику!”

### D. Error Correction

1. Мы **обуча́ли** их в тече́ние шести́ неде́ль – **говори́л** он, – и на ка́ждом уро́ке я **замеча́л**, как кре́пнет их ве́ра по ме́ре того́, как мы обуча́ли их Ева́нгельским при́нципам, кото́рые должны́ помо́чь им обрести́ ве́чную жизнь. 2. По́сле того́, как мы **говори́ли** вчера́, мы **договори́лись** встреча́ться ка́ждую неде́лю. 3. Год наза́д он **реши́л**, что **хоте́л** пое́хать на ми́ссию. 4. У нас **были** слу́шатели, но тепе́рь их нет. 5. Она́ не **хоте́ла** бо́льше втреча́ться с на́ми и мы **написа́ли** заме́тку об э́том в кни́ге райо́на.

### G. Translation Practice

1. Мы помогли́ ей перенести́ её чемода́н че́рез у́лицу. 2. Я ве́рил в Бо́га, пока́ не поступи́л в университе́т. 3. Джо́зеф Смит у́мер в 1844-ом году́. 4. Мы наде́емся, что вы найдёте но́вую рабо́ту ско́ро. 5. Иису́с Христо́с воскре́с, что́бы мы могли́ сно́ва жить.

### H. Translation Practice

1. He worked as a doctor for 30 years. 2. Everything changed after the war. 3. He asked us to accompany her to the train station. 4. We finally cleaned our apartment on Monday. 5. We met him near the park.

## Verb Aspect

### A. Fill In the Blank

1. чита́ю 2. прочита́ю 3. де́лаете 4. сде́лаете 5. слу́шают 6. бу́дут слу́шать 7. ду́маем 8. поду́маем 9. меня́ем 10. поменя́ем

### B. Translation Practice

1. Мы ча́сто бу́дем меня́ть на́ши пла́ны в э́том райо́не. 2. Мы поменя́ем на́ши пла́ны е́сли он не придёт. 3. Мы бу́дем слу́шать генера́льную конфере́нцию ка́ждый день. 4. Сего́дня мы послу́шаем се́ссию свяще́нства. 5. Мы что́-то сде́лаем.

### C. Translation Practice

1. I will read a little bit every day. 2. Today, we will read 3 Nephi 11 with an investigator. 3. He often thinks about you. 4. We will think about your question. 5. We are doing everything in our power to bring people unto Christ.

### D. Imperfective and Perfective

1. Perfective 2. Imperfective 3. Perfective 4. Perfective 5. Imperfective 6. Imperfective 7. Imperfective 8. Perfective 9. Perfective 10. Perfective 11. Perfective

### F. Common Errors

1. На собра́нии о́круга мы всегда́ **обсужда́ем** нужды́ на́ших слу́шателей. 2. Миссионе́ры **встаю́т** ка́ждый день в полседьмо́го. 3. Мы **записа́ли** его́ а́дрес. 4. Мы **при́няли** причáстие в про́шлое воскресе́нье. 5. Они **постро́или** храм на ме́сте уби́йства царя́.

### G. Error Correction

1. Я **потеря́ла** свою́ су́мку. 2. Он **сказал**, что он когда́-то **служи́л** в а́рмии. 3. Я **чу́вствовал** Свято́го Ду́ха. 4. Джо́сеф Смит **перевёл** Кни́гу Мормо́на. 5. Вале́рий **вы́ступил** две неде́ли наза́д. 6. Мы **говори́м** всё э́то во и́мя Иису́са Христа́.

## Verb Stems and Mutations

### A. Conjugation Activity

1. Я **даю́** тебе́ э́тот экземпля́р. 2. Они́ **пи́шут** пи́сьма свое́й семье́. 3. Мы **печём** пиро́г. 4. Ты **и́щешь** и́стины? 5. Мы **наде́емся**, что вы смо́жете прийти́. 6. Она́ **стрижёт** мои́ во́лосы. 7. Мы **встаём** в полседьмо́го утра́ ежедне́вно. 8. Как я **могу́** вам помо́чь? 9. Они́ **помо́гут** лю́дям. 10. Проро́ки **бо́рются** за и́стину.

### D. Translation Practice

1. Я откро́ю окно́ е́сли ста́нет сли́шком жа́рко. 2. Ты умрёшь е́сли ты здесь оста́нешься. 3. Иису́с спасёт нас от на́ших грехо́в. 4. Моя́ мать печёт пиро́г. 5. Каки́е кла́ссы ты берёшь?

### E. Translation Practice

1. I am washing the dishes. 2. The snow melts when the sun rises. 3. They carry a big responsibility. 4. Why is she crying? 5. Where do you live?

### F. Common Errors

1. Я **жду** дру́га. 2. Ты **запрёшь** дверь за на́ми? 3. Мы **хоти́м** погуля́ть в па́рке. 4. Она́ **пьёт** молоко́. 5. Я **приму́** душ по́сле за́втрака.

### G. Error Correction

1. Она́ **улыбнётся** е́сли ты дашь ей пода́рок. 2. Ко́шка **ле́зет** на де́рево. 3. Ты **упадёшь**, е́сли подойдёшь сли́шком бли́зко к кра́ю. 4. Он **пи́шет** кни́гу. 5. Я **пойму́** вас е́сли вы ска́жете что-нибу́дь по-ру́сски.

## Reflexive Verbs and Pronouns

### A. Using the Reflexive Verb Endings

1. сняло́сь 2. стро́ится 3. измени́лись 4. продолжа́лся 5. собрали́сь 6. уте́шились

### B. Reflexive Practice

1. no; откры́ла 2. yes 3. yes 4. no; собра́ли 5. no; на́чали 6. yes 7. yes

### D. Translation Practice

1. Закро́йте дверь, пожа́луйста. 2. Э́та дверь не закрыва́ется. 3. Евангелие улу́чшит ка́чество твое́й жи́зни. 4. Его́ здоро́вье улучша́ется. 5. Авто́бус остана́вливается здесь. 6. Мы тепе́рь не мо́жем останови́ть вас.

### E. Translation Practice

1. God sent His Son to save us. 2. I will do that myself. 3. She broke her arm. 4. The mom dresses the baby in a coat. 5. She dresses modestly.

### F. Common Errors

1. Миссионе́ры, кото́рые ежедне́вно **гото́вятся**, бу́дут получа́ть наставле́ния от Свято́го Ду́ха. 2. Президе́нт прихо́да **кре́стит** его́ в суббо́ту. 3. Он лю́бит **свою́** до́чку. 4. При креще́нии мы берём на **себя́** ва́жные обяза́тельства. 5. Она́ **сама́** написа́ла э́ту карти́ну.

### G. Error Correction

1. Мы **собира́ли** цветы́. 2. Моя́ ми́ссия ско́ро **зака́нчивается**. 3. Э̀та у́лица **называ́ется** Ста́рый Арба́т. 4. Они́ **сами́** постро́или их дом. 5. Иису́с был послу́шен **своему́** Отцу́.

## Instrumental Case

### A. "With"

1. Requires с  2. Does not require с  3. Requires со  4. Requires с  5. Does not require с

### B. Common Errors

1. ра́достью 2. свое́й со́бственной руко́й 3. Нефи́йцами 4. Бо́гом 5. возмо́жным

### C. Error Correction

1. Мы должны́ показа́ть свою́ ве́ру посту́пками (**without с**). 2. Мы бу́дем успе́шными, е́сли бу́дем рабо́тать с чле́нами це́ркви. 3. Не сра́внивайте себя́ с други́ми миссионе́рами. 4. Я занима́юсь **ру́сским языко́м**. 5. Иису́с руководи́т **э́той це́рковью**.

### D. Declension

1. старе́йшиной (singular), старе́йшинами (plural) 2. кни́гой (singular), кни́гами (plural)  3. го́родом (singular), города́ми (plural) 4. сестро́й (singular), сёстрами (plural) 5. маши́ной (singular), маши́нами (plural) 6. влия́нием (singular), влия́ниями (plural) 7. свиде́телем (singular), свиде́телями (plural) 8. грехо́м (singular), греха́ми (plural) 9. стихо́м (singular), стиха́ми (plural) 10. сове́тником (singular), сове́тниками (plural) 11. достиже́нием (singular), достиже́ниями (plural) 12. ра́достью (singular), ра́достями (plural) 13. любо́вью (singular), любвя́ми (plural) 14. проро́ком (singular), проро́ками (plural) 15. о́бразом (singular), о́бразами (plural) 16. пла́ном (singular), пла́нами (plural)

### F. Translation Practice

1. Я обы́чно пишу́ карадашо́м. 2. Она горди́тся свои́м сы́ном. 3. План спасе́ния помога́ет нам стать лу́чшими людми́. 4. Вы интересу́етесь рели́гией? 5. Мы мо́жем подели́ться с ва́ми стихо́м? 6. Я хочу́ быть миссионе́ром.

### G. Translation Practice

1. My companion and I will stop by tomorrow. 2. He wants to talk with Sister Gracheva. 3. You are called with a promise that the Spirit will be with you. 4. You can overcome everything by faith. 5. Honor the name of Christ with all of your actions.

## Review: Actions and Events

### A. Conjugation Activity

1. чита́ю, чита́ешь, чита́ет, чита́ем, чита́ете, чита́ют 2. дел|ю́сь, де́лишься, де́лится, де́лимся, де́литесь, де́лятся 3. спра́шиваю, спра́шиваешь, спра́шивает, спра́шиваем, спра́шиваете, спра́шивают 4. поднима́ю, поднима́ешь, поднима́ет, поднима́ем, поднима́ете, поднима́ют 5. люблю́, лю́бишь, лю́бит, лю́бим, лю́бите, лю́бят 6. жду, ждёшь, ждёт, ждём, ждёте, ждут 7. ве́рю, ве́ришь, ве́рит, ве́рим, ве́рите, ве́рят 8. крещу́сь, кре́стишься, кре́стится, кре́стимся, кре́ститесь, кре́стятся 9. де́лаю, де́лаешь, де́лает, де́лаем, де́лаете, де́лают 10. понима́ю, понима́ешь, понима́ет, понима́ем, понима́ете, понима́ют 11. подде́рживаю, подде́рживаешь, подде́рживает, подде́рживаем, подде́рживаете, подде́рживают 12. ощуща́ю, ощуща́ешь, ощуща́ет, ощуща́ем, ощуща́ете, ощуща́ют 13. име́ю, име́ешь, име́ет, име́ем, име́ете, име́ют 14. накла́дываю, накла́дываешь, накла́дывает, накла́дываем, накла́дываете, накла́дывают 15. отвеча́ю, отвеча́ешь, отвеча́ет, отвеча́ем, отвеча́ете, отвеча́ют 16. получа́ю, получа́ешь, получа́ет, получа́ем, получа́ете, получа́ют 17. забу́ду, забу́дешь, забу́дет, забу́дем, забу́дете, забу́дут 18. ду́маю, ду́маешь, ду́мает, ду́маем, ду́маете, ду́мают

### B. Past Tense

1. испыта́л, испыта́ла, испыта́ло, испыта́ли 2. пригласи́л, пригласи́ла, пригласи́ло, пригласи́ли 3. занима́лся, занима́лась, занима́лось, занима́лись 4. же́ртвовал, же́ртвовала, же́ртвовало, же́ртвовали 5. чи́стил, чи́стила, чи́стило, чи́стили 6. учи́лся, учи́лась, учи́лось, учи́лись 7. принёс, принесла́, принесло́, принесли́ 8. был, была́, бы́ло, бы́ли 9. провёл, провела́, провело́, провели́ 10. тёк, текла́, текло́, текли́

### C. Aspect

1. *lived* - imperfective past 2. *sought* - imperfective past 3. *claimed* - imperfective past 4. *desired* - imperfective past 5. *teaches*- imperfective present 6. *attended* - imperfective past

### D. Translation Practice

1. Я пошёл в магази́н с мое́й сестро́й. 2. Я пишу́ ру́чкой. 3. Я рабо́таю здесь с мои́м дру́гом. 4. Он стои́т пе́редо мной. 5. Я горжу́сь мои́м напа́рником. 6. Я жил в Росси́и зимо́й.

### E. Reflexive Verbs

1. Reflexive 2. Reflexive 3. Not reflexive 4. Reflexive 5. Reflexive 6. Not reflexive 7. Not reflexive 8. Reflexive 9. Not reflexive 10. Not reflexive

### F. Unpredictable Verbs

1. Who are you waiting for? 2. Mom is washing the dishes. 3. Each of us will die. 4. What do you want to do today? 5. My name is Natasha.

### G. Error Correction

1. Где ты **рабо́таешь**? ("Verb Conjugation") 2. Вы меня́ **слы́шите**? ("Verb Conjugation") 3. Он **служи́л** ("Past Tense") на ми́ссии во Владивосто́ке. 4. Джо́зеф Смит **перевёл** ("Past Tense") Кни́гу Мормо́на. 5. Мы ча́сто **гуля́ем** ("Verb Aspect") в э́том па́рке. 6. Он ка́ждый день **говори́л** ("Verb Aspect"), что мы должны́ попро́бовать его́ суп. 7. Де́ти пи́шут карандаша́ми (**по с**) ("Instrumental Case") 8. Наш уро́к **зако́нчится** ("Reflexive Verbs") в два часа́.

### H. Translation Practice

Миссионе́ры встаю́т ка́ждый день в полседьмого. Они́ изуча́ют свяще́нные писа́ния и у́чатся говори́ть по-ру́сски. По́сле обе́да, они́ выхо́дят из кварти́ры и хо́дят по го́роду. Их призва́ния - э́то предлага́ть лю́дям узна́ть бо́льше о Ева́нгелии. Они́ говоря́т с си́лой и вла́стью. Ка́ждый день они́ стара́ются дели́ться их свиде́тельствами и помога́ть други́м прийти́ ко Христу́.

## Verbs of Motion

### A. Multidirectional and Unidirectional

1. Unidirectional 2. Multidirectional 3. Mulitdirectional 4. Multidirectional 5. Unidirectional 6. Multidirectional 7. Unidirectional 8. Unidirectional 9. Multidirectional

### B. Translation Practice

**1.** Сего́дня я ходи́л в це́рковь пешко́м. **2.** Мы до́лго ходи́ли по Кра́сной Пло́щади. **3.** Миссионе́ры хо́дят на собра́ние округа еженеде́льно. **4.** Мы регуля́рно хо́дим в магази́н. **5.** Она́ пошла́/пое́хала в о́фис. **6.** Мы е́хали в Ки́ев.

### C. Translation Practice

1. Я **хожу́** в шко́лу ка́ждый день 2. Она́ **е́здит** на конце́рты 3. Ты ча́сто **хо́дишь** на рабо́ту? 4. Они́ ча́сто **хо́дят** к ба́бушке? 5. Мы **шли́** в це́рковь, когда мы увидели нашего слушателя. 6. Когда́ мы **шли** по доро́ге, к нам подошёл мужчи́на 7. Она́ познако́милась с миссионе́рами пока́ она́ **шла** к ба́бушке

### D. Common Errors

1. Бори́с ча́сто **е́здил** в Москву́. 2. Она́ **ходи́ла** в це́рковь ка́ждое воскресе́нье. 3. Когда́ я **шёл** в магази́н, я ви́дел его́ на у́лице. 4. Мы **е́здим** на мо́ре ка́ждое ле́то. 5. Я люблю́ **ходи́ть** на конце́рты.

### E. Error Correction

1. Я **иду́** в магази́н сейча́с. 2. Он **пое́дет** на ми́ссию во Владивосто́к. 3. **Куда́** ты идёшь? 4. Он прие́дет **сюда́** ско́ро. 5. Я **е́зжу** в А́нглию ка́ждый год. 6. Мы сейча́с **е́дем** в по́езде. 7. Они́ **шли** в це́рковь. 8. Мы **бегаем** каждый день.

## Prefixed Verbs of Motion

### A. Translation Practice

1. Мы зашли́ к Сестре́ Гуля́евой. 2. Мой дя́дя уже́ уе́хал из э́того го́рода. 3. Они́ пришли́ в це́рковь в воскресе́нье. 4. Мы обы́чно обхо́дим о́зеро. 5. Перейди́те че́рез у́лицу когда́ вы уви́дите светофо́р. 6. Мы прошли́ ми́мо ста́рого мужчи́ны на пути́ сюда́. 7. Учи́тель вошёл в ко́мнату.

### B. Translation Practice

1. You pass by them on the street and go to their homes. 2. Let us pick you up on Sunday morning. 3. When we leave this life, we will be better prepared for life with our Heavenly Father and His Son. 4. I came closer, opened the door, and shouted, "Sit down!" 5. We will have to go around that street since there are repairs going on.

### E. Common Errors

1. Они́ уже́ **вы́шли из** ко́мнаты. 2. Мы приходи́ли **к ним** в воскресе́нье. 3. Я прие́хал **в** Росси́ю полтора́ го́да наза́д. 4. Ребёнок **вошёл** в ко́мнату. 5. Нам на́до зайти́ в магази́н за **молоко́м**.

### F. Error Correction

1. Позвони́ когда́ придёшь **на конце́рт**. 2. Мы **захо́дим** к нему́ ка́ждый день. 3. Мы подхо́дим **к концу́**. 4. Они́ приду́т **на** мою́ вечери́нку в суббо́ту? 5. Они́ **пере́хали** в другу́ю кварти́ру в про́шлом году.

## Prepositional Case

### A. Declension Practice

1. авто́бусе, авто́бусах 2. письме́, пи́сьмах 3. доро́ге, доро́гах 4. рели́гии, рели́гиях 5. посы́лке, посы́лках 6. Бо́ге, Бога́х 7. сла́ве, сла́вах 8. Ева́нгелии, Ева́нгелиях 9. сове́те, сове́тах 10. сло́ве, слова́х

### C. Prepositions

1. о 2. на 3. в 4. о 5. в 6. на 7. в 8. в

### D. Translation Practice

1. Наш дя́дя живёт в Санкт-Петербу́рге. 2. Ко́шка лежи́т на столе́. 3. Я сейча́с на конце́рте. 4. Мой оте́ц рабо́тает на заво́де. 5. Расскажи́ мне бо́льше о твое́й семье́.

### E. Translation Practice

1. The branch president was in a white shirt. 2. He lives in a small city in Sakhalin. 3. Mom is making dinner in the kitchen. 4. The speaker is talking about the Word of Wisdom. 5. Repentance means that you are sincerely sorry for your mistakes.

### G. Common Errors

1. Мы говори́м о **Бо́ге**. 2. Москва́ - са́мый больш**о́**й го́род в **Росси́и**. 3. Он рабо́тает на ры́нке в це́нтре го́рода. 4. Вы не могли́ бы рассказа́ть о **ва́шем** о́пыте? 5. Иису́с Христо́с роди́лся в **Вифлее́ме**.

### H. Error Correction

1. Он постоя́нно говори́т **об** америка́нцах. 2. Она́ была́ в **се́рой ю́бке**. 3. Я не могу́ разгова́ривать сейча́с, потому́ что я **на** рабо́те. 4. Иису́с соверши́л Искупле́ние в Гефсима́нском **Саду́**. 5. Они́ недо́лго живу́т **в** на́шей стране́.

# Review: Verbs of Motion

## A. Verbs of Motion

1. Мы хо́дим в шко́лу каждый день. 2. Я ходи́л в кино́ вчера́. 3. Куда́ ты идёшь? 4. Они́ сюда́ прие́хали год наза́д. 5. Он давно́ отошёл от це́ркви.

## B. Verbs of Motion

**1.** We will stop by on Monday at seven o'clock. **2.** Cross the street at the stoplight. **3.** You passed by me on the street last week. **4.** Our mission president came into the room. **5.** We go to Russia every summer.

## C. Multidirectional and Unidirectional

1. Unidirectional 2. Unidirectional 3. Unidirectional 4. Multidirectional 5. Multidirectional 6. Multidirectional 7. Unidirectional 8. Multidirectional 9. Unidirectional

## D. Prepositional Case

1. Мы слу́жим в Росси́и. 2. О чём ты говори́шь? 3. Моя́ мать ча́сто рабо́тает в своём саду́. 4. Я сейча́с на рабо́те. 5. Вы бу́дете знать в ва́шем уме́ и в ва́шем се́рдце.

## E. Prepositional Case

1. университе́те, университе́тах 2. кни́ге, кни́гах 3. дере́вне, дере́внях 4. стране́, стра́нах 5. усло́вии, усло́виях 6. мо́ре, моря́х 7. разгово́ре, разгово́рах

## G. Prefixed Verbs of Motion

1. обойти́ 2. прийти́ 3. зайти́ 4. подходи́ть 5. пройти́ 6. войти́ 7. уйти́ 8. вы́йти

## H. Error Correction

1. Она́ **хо́дит** на заня́тия ка́ждую неде́лю ("Verbs of Motion") 2. Ада́м и Е́ва жи́ли в **Еде́мском** ("Prepositional Case") са́ду. 3. Он говори́т о **своём до́ме** ("Prepositional Case") 4. Почему́ они́ прихо́дят ("Prefixed Verbs of Motion") ка́ждую неде́лю? 5. Вы не сказа́ли, что он уже́ **вы́ехал** ("Prefixed Verbs of Motion") из страны́. 6. Дава́йте **пойдём** ("Verbs of Motion") в теа́тр сего́дня ве́чером! 7. Они́ **уе́хали** ("Prefixed Verbs of Motion") в Испа́нию навсегда́.

# Dative Case

## A. Dative Declension Practice

1. проро́ку, проро́кам 2. напа́рнице, напа́рницам 3. за́поведи, за́поведям 4. восстановле́нию, восстановле́ниям 5. искупле́нию, искупле́ниям 6. откро́вению, откро́вениям 7. ме́лу, мелам 8. Свято́му Ду́ху, Святы́м Ду́хам 9. Ева́нгелию, Ева́нгелиям 10. апо́столу, апо́столам 11. фами́лии, фами́лиям 12. сло́ву, слова́м

## B. Direct and Indirect Objects

1. direct: everyone; indirect: gospel 2. direct: sweater; indirect: me 3. direct: letter; indirect: parents 4. direct: book; indirect: me 5. direct: poem; indirect: him 6. Бог дал **им возмо́жность** быть с ним. 7. Они́ да́ли **отцу́ Кни́гу** Мормо́на. 8. Моя́ семья́ отпра́вила **мне посы́лку**. 9. Бог открыва́ет **и́стину апо́столам** и **проро́кам**. 10. Соблюде́ние э́тих за́поведей принесёт **вам му́дрость**. 11. Расскажи́те **мне исто́рию** вашего обращения, пожа́луйста.

## C. Dative Prepositions

1. Ве́ра приво́дит к пока́янию. 2. Да́йте приме́р благослове́ний, кото́рые вы получи́ли благодаря́ соблюде́нию за́поведей. 3. **Подо́бно** Ада́му, мы мо́жем пока́яться е́сли мы согреши́ли. 4. **Согла́сно** Свяще́нным Писа́ниям, Бог посла́л Сы́на Своего́ Возлю́бленного. 5. **По** воскресе́ньям мы хо́дим в Це́рковь.

## D. Common Errors

1. Они́ стара́лись учи́ть **меня́ Ева́нгелию**. 2. Я люблю́ служи́ть **своему́ напа́рнику**. 3. Мы ча́сто мо́лимся Бо́гу. (**without к**) 4. Бог обеща́ет **нам** приня́ть нас в свою́ це́рковь. 5. Пётр, Иа́ков, и Иоа́нн да́ли **им** свяще́нство. 6. Мы посвяща́ем э́тот день **поклоне́нию** Бо́гу. 7. Вы хоти́те сле́довать **живу́щему Бо́гу**?

### E. Error Correction

1. Я даю́ кни́гу **бра́ту**. 2. Миссионе́ры говоря́т лю́дям о ве́ре. (**without к**) 3. Мы пропове́дуем **Ева́нгелие**. 4. Мы должны́ сле́довать **Христу́**, что́бы стать подо́бными **ему́**. 5. Он вчера́ приходи́л к нам. 6. Мы мо́лимся **на́шему** Небе́сному Отцу́ о по́мощи. (**without к**)

### H. Fill In the Blanks

1. Мы призыва́ем вас глу́бже осозна́ть обяза́тельство помога́ть **на́шему Небе́сному Отцу́** в Его́ вели́кой рабо́те. 2. Осозна́йте возмо́жности, кото́рые есть у вас, что́бы служи́ть **други́м лю́дям**. 3. Е́сли возмо́жно, позвони́те **им** и зара́нее договори́тесь о встре́че. 4. Они́ не проявля́ют интере́са к **твоему́ посла́нию**. 5. Мы обеща́ем **свои́м слу́шателям** благослове́ния.

## Dative Constructions

### B. Expressing Age

1. Анне 16 лет. 2. Ви́ктору 13 лет. 3. И́горю 22 го́да. 4. Ко́ле 5 лет. 5. Ива́ну 23 го́да. 6. Ксю́ше 17 лет. 7. Са́ше 26 лет. 8. Константи́ну 41 год. 9. Вячесла́ву 45 лет. 10. Га́ле 36 лет.

### C. Impersonal Constructions

1. Мо́жно (мне) пойти́ в туале́т? 2. Вам нельзя́ туда́ входи́ть. 3. В э́той ко́мнате хо́лодно. 4. Мне жа́лко э́то слы́шать. 5. Вам бо́льно? 6. Нам бы́ло о́чень ве́село. 7. Нам пора́ уйти́. 8. На у́лице жа́рко.

### D. Common Errors

1. Мне стра́шно. 2. Нам ве́село. 3. Вам сло́жно. 4. Нам жа́рко. 5. Нам хо́лодно.

### E. Error Correction

1. **Мне** на́до чита́ть Кни́гу Мормо́на. 2. Тебе́ на́до **хо́дить** на богослуже́ние. 3. Вам **нужна́** Це́рковь. 4. Мне **нужна́** еда́. 5. Всем **нужна́** любо́вь.

### G. To Like

1. Мне нра́вятся твои́ но́вые часы́. 2. Тебе́ нра́вится пи́цца? 3. Мне нра́вился епи́скоп в моём после́днем прихо́де. 4. По́сле э́того нам понра́вился борщ. 5. Он ей нра́вится.

## Что́бы

### A. Common Errors

1. Мы хоти́м, что́бы вы **смогли́** прочита́ть Кни́гу Мормо́на. 2. Я хочу́, что́бы вы **крести́лись**. 3. Пока́йтесь, да́бы вы **могли́** быть освящены́. 4. Что́бы **пока́яться***, на́до призна́ться в свои́х оши́бках. 5. Проро́к хо́чет, что́бы все лю́ди **ве́рили** в Бо́га. 6. Бог сказа́л, что́бы все **пока́ялись**.

### B. Error Correction

1. Я хочу́, что́бы он **пришёл** на прича́стное собра́ние. 2. Бог хо́чет, что́бы мы **верну́лись** к Не́му. 3. Необходи́мо, что́бы все крести́вшиеся **соблюда́ли** Зако́н Целому́дрия. 4. Мо́жно зайти́ в друго́е вре́мя, что́бы **поговори́ть** о Кни́ге Мормо́на?

### D. Translation Practice

1. Нам ну́жно идти́ сейча́с, что́бы успеть домо́й. 2. Я прие́хал сюда́, что́бы служи́ть ми́ссию. 3. Его́ мать сказа́ла ему́, что́бы он не пошёл. 4. Она́ хо́чет, что́бы мы пришли́ за́втра в четы́ре часа. 5. Они́ тре́буют, что́бы мы регуля́рно возобновля́ли на́ши ви́зы.

### E. Translation Practice

1. We learn a new language in order to talk with these people. 2. I want you to read and pray about the Book Mormon. 3. God prepared a plan to help us return to Him. 4. We were sent to earth in order to gain experience. 5. The commander commanded his troops to go forward.

# Commands

## A. The Command Form

1. моли́(те)сь 2. чита́й(те) 3. по́мни(те) 4. сле́дуй(те) 5. ве́рь(те) 6. звони́(те) 7. избега́й(те) 8. изуча́й(те)

## B. Common Errors

1. **Подели́тесь,** пожа́луйста, свои́м свиде́тельством. 2. **Спра́шивайте** е́сли бу́дут вопро́сы. 3. **Чита́й** Кни́гу Мормо́на ка́ждый день. 4. Дава́йте **говори́ть/поговори́м** по-ру́сски. 5. **Ве́рьте** в Го́спода. 6. **Напиши́те** ему́ письмо́. 7. **Ве́руй** в Бо́га, **ве́руй,** что Он есть.

## C. Error Correction

1. **Извини́те, вы не подска́жете, где остано́вка?** 2. **Люби́ бли́жнего, как самого́ себя́.** 3. **Пиши́ мне ка́ждую неде́лю!** 4. **Подожди́те**, пожа́луйста, пока́ я не приду́. 5. **Сей есть мой возлю́бленный сын, слу́шай его́!** 6. **Говори́те погро́мче!** 7. **Дава́йте встре́тимся за́втра в 19.00.** 8. **Скажи́те**, *пожа́луйста, как вас зову́т.*

## F. Translation Activity

1. Повтори́те, пожа́луйста, э́то предложе́ние. 2. Постара́йтесь говори́ть чётко. 3. Приходи́те к нам на сле́дующей неде́ле! 4. Не ходи́(те) туда́. 5. Пожа́луйста, прочита́йте э́ту главу́ до пя́тницы.

## G. Translation Activity

1. Repent, all ye ends of the earth, and come unto me, and be baptized in my name. 2. Study these chapters during your entire mission. 3. Be courageous and show love. Help people understand what they should do to repent. 4. Find key words and check if you understand their meaning. 5. Remember that our bodies are sacred.

# Review: Need and Desire

## A. Declension

1. кни́ге, кни́гам 2. сло́ву, слова́м 3. журна́лу, журна́лам 4. мо́рю, моря́м 5. автомоби́лю автомоби́лям 6. уси́лию, усилия́м 7. семье́, се́мьям 8. проро́ку, пророка́м 9. восстановле́нию, восстановле́ниям 10. компью́теру, комьпю́терам

## B. Impersonal Constructions Practice

1. Ему́ хо́лодно. 2. Нам сты́дно. 3. На у́лице жа́рко. 4. Мо́жно пойти́ в туале́т? 5. Мне ску́чно. 6. Им ве́село. 7. В э́той ко́мнате ду́шно. 8. Э́то о́чень интере́сно.

## C. Нра́виться

1. Ей не **нра́вится** чита́ть ру́сскую литерату́ру. 2. Они́ не **нра́вятся** президе́нту. 3. Мне **нра́вится** э́та кни́га. 4. Ему́ **нра́вимся** мы. 5. Тебе́ **нра́вятся** ру́сские кни́ги? 6. Я ему́ не **нра́влюсь**. 7. Я уве́рен, что ты на́шим слу́шателям **понра́вишься**. 8. Вам **нра́вится** ходи́ть в це́рковь?

## D. Кажется

1. It seems to me that they're not home. 2. Мне ка́жется, что сего́дня бу́дет дождь. 3. It seems we're running late. 4. Им ка́жется, что мы соверше́нны.

## E. Common Errors expressing “need”

1. Нам **нужно́** спра́шивать у други́х. 2. Им **ну́жно** чита́ть свяще́нные писа́ния поча́ще. 3. Мне **ну́жен** но́вый экземпля́р Кни́ги Мормо́на. 4. Мое́й сестре́ **нужна́** ва́ша кни́га! 5. Президе́нту **нужны́** послу́шные миссионе́ры. 6. Ей **ну́жно** ду́мать об э́том.

## F. Common Errors expressing “Что́бы”

1. Я хочу́, что́бы ты **крести́лся**. 2. Миссионе́ры хотя́т, что́бы вы **чита́ли** Книгу Мормона. 3. Она́ хо́чет, что́бы ты **ве́рил(а)** в Бо́га. 4. Проро́к хо́чет, что́бы мы **бы́ли послу́шны** за́поведям Бо́га.

## H. Command Form

1. пока́йся/пока́йтесь 2. приди́(те) 3. гото́вь(те) 4. будь(те) 5. испо́льзуй(те) 6. покажи́(те) 7. ста́вь(те) 8. спроси́(те) 9. переведи́(те) 10. вста́нь(те)

### I. Error Correction

1. Я дал **вам** приме́р ("Dative Case") 2. **Тебе́ нра́вятся** ("Dative Constructions") ру́сские пирожки́? 3. **Мне** ("Dative Constructions") два́дцать лет. 4. Я хочу́, **что́бы вы пришли́** ("Чтобы") 5. **Нам** ("Dative Constructions") о́чень жа́рко в э́той ко́мнате. 6. Он приказа́л, что́бы они́ **схва́тили** ("*Чтобы*") престу́пника. 7. Мне не **нра́вится** ("Dative Constructions") э́то ме́сто. 8. Дава́йте **поговори́м** ("Commands") об э́том попо́зже.



## Кото́рый

### A. Using кото́рый

1. Yes 2. No 3. No 4. Yes 5. Yes 6. No 7. No

### B. Forming Sentences with кото́рый

1. Мы лю́бим слу́шателей, кото́рые реша́ют чита́ть Кни́гу Мормо́на. 2. Христо́с был еди́нственным челове́ком, кото́рый мог бы соверши́ть Искупле́ние. 3. Мы се́ли в авто́бус, кото́рый е́здит на Кра́сную Пло́шадь. 4. У ру́сских есть пра́здник, кото́рый они́ пра́зднуют в январе́. 5. Я купи́л большу́ю мехову́ю ша́пку, кото́рая покрыва́ет мои́ у́ши. 6. Мы и́щем люде́й, кото́рые хотя́т слы́шать об Иису́се Христе́.

### C. Translation Practice

1. It is a positive experience that will bring joy and peace. 2. Every person that you teach should decide himself whether or not he will accept the Book of Mormon as revelation from God. 3. The baptism and confirmation of people whom you teach is central to your goals. 4. You can pray together with the people with whom you work. 5. Justice is an unchanging law by which people will be responsible for their actions.

### D. Common Errors

1. Он чита́л кни́гу, **кото́рая** была́ на столе́. 2. Мы пошли́ к слу́шателям, с **кото́рыми** мы встре́чались ра́ньше. 3. Он ве́рил в Бо́га, **кото́рый** его́ сотвори́л. 4. Де́вушка смотре́ла на ма́льчика, **кото́рый** помо́г ей. 5. Не́которые лю́ди, **кото́рых** вы бу́дете обуча́ть, не будут ве́рить в Бо́га. 6. У Бо́га есть те́ло, **кото́рое** просла́влено. 7. Свято́й Дух подтвержда́ет и́стины, **кото́рым** у́чат проро́ки. 8. Собы́тие, о **кото́ром** здесь говори́тся, происхо́дит в пусты́не.

### E. Error Correction

1. Это еди́нственный о́браз жи́зни, **кото́рый** принесёт поко́й со́вести. 2. Найди́те ме́тод, **кото́рый** подхо́дит вам бо́льше. 3. Проро́к - э́то челове́к, **кото́рый** при́зван Бо́гом. 4. Воскресе́ние - э́то дар, **кото́рый** обе́щан ка́ждому из нас. 5. Та́инство - э́то свяще́нный обря́д, **кото́рый** пока́зывает, что мы вступи́ли в заве́т с Бо́гом.

## Conjunctions

### B. Translation Practice

1. Мы бу́дем ошиба́ться, но Он всё же бу́дет помога́ть нам. 2. Он не то́лько реши́л прийти́ в це́рковь, но и хо́чет прийти́ на мероприя́тие! 3. Поско́льку у нас есть Спаси́тель, мы мо́жем ка́яться. 4. По́сле того́, как я на́чал моли́ться, я почу́вствовал поко́й и утеше́ние. 5. Я жил здесь с тех пор, как я жени́лся.

### C. Translation Practice

1. I know that this book is good, but I do not know if it is true yet. 2. Every time I read the scriptures, I feel the Spirit. 3. Even though we do not see Him, we can know that He exists. 4. I went to the party, and he stayed home. 5. We can become better despite our past.

### D. Common Errors

1. Госпо́дь призыва́ет проро́ков, **та́кже как и** в дре́вние времена́. 2. **Не то́лько** креще́ние, **но и** други́е та́инства, бы́лы устано́влены Иису́сом Христо́м. 3. Это **почему́** мы ве́рим в Иису́са Христа́. 4. Мы ве́рим, что на́ши тела́ – хра́мы, **поэ́тому** мы не пьём алкого́ль.

### E. Error Correction

1. **Одна́ко** претерпе́ть до конца́ – э́то ли́чная отве́тственность. 2. **Ка́к то́лько** вы установи́те це́ли, реши́те, как вы бу́дете достига́ть их. 3. **Тем не ме́нее** они́ бы́ли отстранены́ от пра́вды то́лько потому́, что не зна́ли, где найти́ её. 4. Мы жи́ли как духо́вные де́ти на́шего Небе́сного Отца́ **до** того́, как мы родили́сь на Земле́.

### H. Fill In the Blank

1. **По́сле того́, как** на́ши грехи́ прощены́, нам ну́жно ка́ждый день стара́ться возде́рживаться от них. 2. **Поско́льку** Бог – наш Небе́сный Оте́ц, мы все – бра́тья и сёстры. 3. И́менно **поэтому́** вам необходи́мо сле́довать го́лосу Ду́ха. 4. **Хотя́** иногда́ нам ка́жется **ина́че**, грех всегда́ ведёт к несча́стью. 5. Он прихо́дит в це́рковь ка́ждую неде́лю, **одна́ко** он ещё не крещён.

## Complex Sentences

### A. Fill In the Blanks

1. Они́ понима́ют **то**, **что** я говорю́? 2. Зна́ете ли вы **то**, **чего́** жела́л Джо́зеф Смит? 3. Я хочу́ дели́ться с ва́ми **тем**, **что** у меня́ есть. 4. Бу́дете ли вы чита́ть о **том** , **что** ви́дел Джо́зеф Смит? 5. Молоды́е лю́ди расска́зывают **о том**, **как** Свяще́нство Ааро́ново благословля́ет их сами́х, а та́кже **тех**, **кому** они́ слу́жат. 6. Как **то**, **что** я говорю́ влия́ет на меня́ и окружа́ющих? 7. “И ны́не я зака́нчиваю говори́ть о **том**, **что** я ви́дел в то вре́мя, когда́ был унесён Ду́хом; и е́сли да́же не запи́сано всё **то**, **что** я ви́дел, то всё **то**, **что** я записа́л, и́стинно. И э́то так. Ами́нь” (1 Нефий 14:30).

### B. Translation Activity

1. Понима́ет ли миссионе́р то, что он говори́т? 2. Ка́ждый день, я ду́маю о том, чему́ моя́ мать учи́ла меня́. 3. Христо́с вы́полнил всё, что его́ Оте́ц повеле́л ему́. 4. Я слы́шал то, что сказа́л слу́шатель. 5. Старе́йшины научи́ли нас тому́, как жить по Ева́нгелию. 6. Они́ понима́ют то, что я говорю́. 7. Зна́ешь ли ты то, что хоте́л Джо́зеф Смит? 8. Иису́с знал то, чему́ учи́ли Его́ ученики́. 9. Я рад тому, что мы мо́жем учи́ть Вас Ева́нгелию. 10. Он чита́л о том, что ви́дел Джо́зеф Смит.

### C. Translation Activity

1. You will want to apply what you learned in your life. 2. Bear your sincere testimony about that which is true. 3. Grace awaits only those who repented. 4. You can teach the lessons as you see fit. 5. Eternal life is given by God only to those who obey the gospel.

### D. Common Errors

1. Я ничего́ не зна́ю о **том***, **кого́** мы бу́дем учи́ть. 2. Он сказа́л, что он хо́чет жить **так**, как Бог хо́чет. 3. Мы должны́ пое́хать **туда**, **куда** Свято́й Дух нам подсказа́л. 4. По́сле **того́**, **как она́** поку́шала, она́ легла́ спать. 5. Я рад, что ты познако́мишься **с теми, с кем*** мы встре́тимся.

### E. Error Correction

1. Мы расска́зываем о **том**, как мы пришли́ на э́ту Зе́млю. 2. В духо́вном ми́ре **те**, кто у́мер без зна́ния о Христе́, ждут Воскресе́ния. 3. Пото́м мы про́сим Его́ о **том**, что нам ну́жно. 4. До **того́**, **как** я пое́хал на ми́ссию, я учи́лся в университе́те. 5. По́сле **ми́ссии**, я бу́ду учи́ться.

### G. Fill In the Blanks II

1. Мы зна́ем, что мы должны́ де́лать, что́бы стать **теми, кем** Бог хо́чет, что́бы мы ста́ли. 2. “Тогда́ вы вернётесь и уви́дите разли́чие ме́жду пра́ведными и нечести́выми, ме́жду **те́ми, кто** слу́жит Бо́гу, и **те́ми, кто** не слу́жит Ему́. (3 Нефий 24:18). 3. “И вы бу́дете свиде́тельствовать **о том, что** вы ви́дели их, подо́бно **тому, как** слуга́ Мой Джо́зеф Смит-мла́дший ви́дел их; и́бо си́лой Мое́й он ви́дел их, и э́то благодаря́ **то**му́, **что** у него́ была́ ве́ра” (У. и З. 17:5). 4. Спаси́бо вам, Президе́нт Мо́нсон, за **то, чему́** вы у́чите нас и за приме́р служе́ния, подо́бного Христо́вому. 5. Мы ви́дели и чу́вствовали подтвержде́ние **того́, что** Це́рковь Иису́са Христа́ Святы́х после́дних дней – и́стинная и жива́я.

## Conditional and Subjunctive Sentences

### A. Translation

1. Е́сли мы уйдём сейча́с, мы мо́жем успе́ть. 2. Е́сли бы он бро́сил кури́ть, он мог бы крести́ться ско́ро. 3. Что бы вы ду́мали, е́сли бы мы э́то сде́лали? 4. Мы бы приходи́ли в це́рковь, е́сли бы у нас бы́ло вре́мя. 5. Я не бы́л бы здесь, е́сли бы я не ду́мал, что э́то - и́стинно. 6. Куда бы я ни ходил, я хотел бы проповедовать Евангелие.

### B. Translation

1. If you really wanted to help me, you would come to my house and help me get my life back in order. 2. Oh, if I could keep the same Spirit in my heart every second of my life! 3. How would you answer this question? 4. We would have come if you had invited us. 5. If I slept a little bit, I would feel better. 6. Whoever you may be, remember your Savior.

**C. Common Errors**

1. Е́сли бы не **бы́ло** отсту́пничества, не **бы́ло** бы необходи́мости в Восстановле́нии. 2. Что вы бы **спро́сили** у него́? 3. Если бы он **не кре́стился** он не получи́л бы дар Свято́го Ду́ха.4. Если бы у нас **не бы́ло** Спаси́теля, смерть **сде́лала** бы несбы́точной наде́жду на пребыва́ние с Небе́сным Отцо́м. 5. Что вы **хоте́ли** бы сказа́ть? 6. *Я не встречал слушателя, который так хорошо* **был** *бы готов к принятию нашего послания.*

### D. Error Correction

1. Если бы я **мог** дочита́ть Кни́гу Мормо́на до конца́, я был бы сча́стлив. 2. **Е́сли бы** он съел весь шокола́дный торт, то **чу́вствовал** бы себя́ пло́хо всю ночь. 3. Е́сли бы Не́фий не соблюда́л за́поведи Бо́жьи, то у Нефи́йцев не **бы́ло бы** свяще́нных писа́ний. 4. Е́сли бы Влади́мир не крести́л Русь, то вся исто́рия Росси́и **была́** бы друго́й. 5. Если бы она́ не нашла́ нас на остано́вке, мы бы **потеря́лись**. 6. Каким бы сложным он ни был, я выучу русский язык.

## Participles and Gerunds

### A. Participle Formation

1. ве́рующий, ве́ровавший, ве́руя, ве́ровавши, ве́ровав. 2. слу́жащий, служи́вший, служи́мый, слу́женный, служа́, служи́вши, служи́в 3. пропове́дующий, пропове́довавший, пропове́дуемый, пропове́довавшийся, пропове́дуя, пропове́довавши, пропове́довав 4. чита́ющий, чита́вший, чита́емый, чи́танный, чита́я, чита́вши, чита́в 5. призыва́ющий, призыва́вший, призыва́емый, призыва́я, призыва́вши, призыва́в 6. потеря́вший, поте́рянный, потеря́вши, потеря́в 7. вы́бравший, вы́бранный, вы́бравши, вы́брав 8. измени́вший, изменённый, измени́вши, измени́в 9. оказа́вший, ока́занный, оказа́вши, оказа́в 10. соверши́вший, совершённый, соверши́вши, соверши́в.

### B. Recognizing Participles

1. past active, писа́ть 2. present active, стоя́ть 3. present active, жить 4. present passive, благословля́ть 5. past passive, сде́лать 6. past passive, пригласи́ть 7. present active, спра́шивать 8. past active, прие́хать 9. present passive, уважа́ть 10. past passive, прочита́ть

### C. Translation Practice

1. Духо́вная си́ла – это дар, даю́щий вам спосо́бность рабо́тать бо́лее эффекти́вно. 2. Вы узна́ете бо́льше о Бо́ге, чита́я Свяще́нные Писа́ния. 3. Мы мо́лимся лю́бящему Небе́сному Отцу́. 4. Верну́вшись к Отцу́ на Небеса́х, мы бу́дем жить ве́чно. 5. Мы ве́рим в Сы́на и Отца́, посла́вшего Его́. 6. Мой напа́рник изуча́ет Писа́ния, уделя́я осо́бое внима́ние те́ме ве́ры. 7. Э́тот уро́к посвящён Кни́ге Мормо́на. 8. Мы перешли́ че́рез доро́гу, маха́я на́шему слу́шателю. 9. Проро́к при́зван Бо́гом. 10. Мы поки́нули на́шу кварти́ру, прове́рив на́ши пла́ны на́ день.

### D. Translation Practice

1. Our Father's plan for us, which allows us to return to live with Him, is called the gospel of Jesus Christ. 2. Having seen her friend, Zhenya ran out to help. 3. We have a living prophet. 4. We got on the bus, having heard the driver's announcement.5. He is a returned missionary. 6. Sergey, after receiving peace through the gospel, strives to share it with others. 7. A home established on gospel principles will be a place of refuge and safety. 8. After coming to Russia, I really felt the love of God for the Russian people. 9. Use materials approved by your mission president.

### E. Common Errors

1. и́щущему 2. при́званы 3. проч и́танном 4. возлю́бленный 5. слу́жащую 6. проповéдуемо

### H. Error Correction

1. Мы надéемся, что ка́ждый миссионéр, **изуча́ющий** но́вый язы́к, бу́дет соверше́нствоваться в нём. 2. Найди́те отры́вок из Кни́ги Мормо́на, **измени́вший** ва́шу жизнь. 3. Та́инство – э́то свяще́нный обря́д, **соверша́емый** для того́, что́бы заключи́ть заве́т с Бо́гом. 4. Мы та́кже регуля́рно обновля́ем **заключённый** при креще́нии заве́т, принима́я причáстие. 5. Возмо́жно, в про́шлом у них был негати́вный о́пыт, **свя́занный** с рели́гией.

## Review: Narrating and Stories

### A. Translation Practice

1. Ева́нгелие у́чит нас при́нципам, кото́рым нам необходи́мо учи́ться для того́, что́бы получи́ть ве́чную жизнь. 2. Моя́ ба́бушка и мой де́душка из Áнглии, а я роди́лся в Соединённых Шта́тах. 3. Это то, что нам ну́жно де́лать, что́бы дости́чь на́шей це́ли. 4. Вы бы чу́вствовали себя́ бли́же к Бо́гу е́сли бы вы моли́лись Ему́ ка́ждый день. 5. Рабо́та бу́дет сде́лана.

### B. Translation Practice

1. Rely on the Spirit, who will show you where to go, what to do, and what to say. 2. Always pray before you leave the house. 3. He would get baptized today if his parents weren't against it. 4. We hope that every missionary studying a new language will master it in every way possible. 5. Agree that your Heavenly Father knows what you need better than you do.

### C. Common Errors

1. кото́рым ("*Который*") 2. что ("Complex Sentences") 3. соблюда́ли ("Conditional Sentences") 4. а ("Conjunctions") 5. получи́вший ("Participles")

### E. Error Correction

1. Госпо́дь обеща́ет помога́ть нам, е́сли мы де́лаем то, **что** ("Complex Sentences") от нас тре́буется. 2. Вы всегда́ должны́ подгото́вить для них **како́й-то** вопро́с, кото́рый им необходи́мо обду́мать, о **кото́ром** ("*Который*") им ну́жно бу́дет размышля́ть и моли́ться. 3. Я бы **помог(ла́)** вам ("Conditional Sentences") 4. Покая́ние – это духо́вный проце́сс, **включа́ющий** ("Participles") в себя́ смире́ние и призна́ние свои́х грехо́в. 5. Не́которым лю́дям, **кото́рых** ("Который") вы обуча́ете, недостаёт ве́ры, что́бы выполня́ть обяза́тельства.

### F. Кото́рый

1. Э́та кни́га не отвеча́ет на все вопро́сы, с **кото́рыми** вы мо́жете столкну́ться. 2. Миссионе́ры, **кото́рые** ежедне́вно гото́вятся, бу́дут получа́ть наставле́ния от Свято́го Ду́ха. 3. Соста́вьте просто́й план уро́ка, в **кото́ром** должно́ быть до пяти́ основны́х пу́нктов. 4. Свяще́нные Писа́ния - это ле́тописи, в **кото́рых** говори́тся об отноше́ниях Бо́га с Его́ детьми́. 5. Они́ обрету́т си́лу, **кото́рая** помо́жет им преодоле́ть сомне́ния.

### G. Complex Sentences

1. Я ду́маю о **том**, что вы сказа́ли. 2. Мы хоти́м быть **там, где** живёт Бог. 3. Мы рабо́тали до **того́, как** пое́хали на ми́ссию. 4. **Те, кто** ка́ется, бу́дут свобо́дны. 5. Миссионе́ры обща́ются с **те́ми** людьми́, кото́рые хотя́т узна́ть бо́льше о **том**, что напи́сано в Кни́ге Мормо́на.

### H. Participles and gerunds

1. ду́мающий, ду́мавший, ду́мая, ду́мавши, ду́мав 2. пригласи́вший, приглашённый, пригласи́вши, пригласи́в 3. держа́щий, держа́вший, держи́мый, де́ржанный, держа́, держа́вши, держа́в 4. говоря́щий, говори́вший, говори́мый, говорённый, говоря́, говори́вши, говори́в 5. посыла́ющий, посыла́вший, посыла́емый, посыла́вшийся, посыла́я, посыла́вши, посыла́в 6. у́чащий, учи́вший, учи́мый, у́ченный, уча́, учи́вши, учи́в 7. оби́девший, оби́женный, оби́девши, оби́дев 8. каса́ющийся, каса́вшийся, каса́ясь,каса́вшись 9. игра́ющий, игра́вший, игра́емый, и́гранный, игра́я, игра́вши, игра́в 10. меня́ющий, меня́вший, меня́емый, меня́я, меня́вши, меня́в

## Days, Dates, Years

### A. Translation

1. Два́дцать шесто́е а́вгуста 2. Девя́тое сентября́ ты́сяча три́ста восьмидеся́того го́да 3. Два́дцать пя́того декабря 4. В Ма́е 5. По понеде́льникам 6. В ты́сяча восемьсо́т шестьдеся́т пе́рвом году́ 7. Пя́тое ноября́ 8. Оди́ннадцатое ма́рта ты́сяча восемьсо́т во́семьдесят пе́рвого го́да 9. Четвёртого ию́ля 10. В апре́ле 11. По воскресе́ньям 12. В ты́сяча девятьсо́т девяно́сто пе́рвом году́ 13. Седьмо́е декабря́ 14. Второ́е октября́ ты́сяча восемьсо́т три́дцать седьмо́го го́да 15. Шесто́го апре́ля 16. В а́вгусте 17. По среда́м 18. В ты́сяча восемьсо́т тридца́том году́ 19. Девя́тое апре́ля 20. Восемьна́дцатое января́ ты́сяча девятьсо́т два́дцать тре́тьего го́да 21. Четы́рнадцатого ию́ня 22. В декабре́ 23. Зимо́й 24. В четве́рг 25. Два́дцать второ́го февраля́ 26. Девя́тое ма́я ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́того го́да 27. Пе́рвого ноября́ 28. В сентябре́ 29. Ле́том 30. В понеде́льник

### B. Translation

1. September 9 2. January 3 3. April 7 4. November 5 5. July 26 6. on December 22 7. on April 15 8. on May 15 9. on July 4 10. on March 11 11. in January 12. in April 13. in July 14. in September 15. in August 16. on Sundays 17. on Tuesdays 18. on Wednesdays 19. in the spring 20. on weekends 21. in 1492 22. in 988 23. in 1924 24. on Tuesday 25. on Saturday

### E. Common Errors

1. в ты́сяча во́семьсот тридца́том году́ 2. зимо́й 3. ма́рте 4. пя́тницу 5. воскресе́ньям

### F. Error Correction

1. Бог яви́лся проро́ку в ты́сяча во́семьсот **двадца́том году́**. 2. Я люблю́ Росси́ю **ле́том**. 3. Це́рковь была́ организо́вана **шесто́го апре́ля**. 4. Мы встреча́емся с ним **в понеде́льник**. 5. Сего́дня **двадца́тое** декабря́.

### H. Fill In the Blank

1. по 2. в 3. двена́дцатого 4. году́ 5. весно́й

## Telling Time

### A. Time Practice

1. пятна́дцать мину́т второ́го но́чи 2. без пятна́дцати шесть ве́чера 3. пятна́дцать мину́т оди́ннадцатого утра́ 4. полови́на четвёртого ве́чера 5. два́дцать мину́т седьмо́го ве́чера 6. без десяти́ де́вять утра́ 7. полови́на восьмо́го ве́чера 8. полови́на оди́ннадцатого ве́чера 9. полседьмо́го утра́ 10. де́вять часо́в утра́ 11. двена́дцать часо́в дня 12. де́сять мину́т седьмо́го ве́чера 13. полшесто́го ве́чера 14. без десяти́ три дня 15. без пятна́дцати двена́дцать утра́ 16. без двадцати́ пяти́ де́вять ве́чера

### B. Time Practice II

1. полови́на оди́ннадцатого ве́чера 2. два́дцать мину́т восьмо́го ве́чера 3. двена́дцать часо́в но́чи 4. без пяти́ пять ве́чера 5. двена́дцать часо́в дня 6. два́дцать мину́т тре́тьего дня 7. без десяти́ де́сять утра 8. два часа́ но́чи 9. без десяти́ семь ве́чера 10. два́дцать мину́т четвёртого ве́чера 11. без пятна́дцати два дня 12. пять часо́в ве́чера

### C. Translation Activity

1. District meeting starts at 7:30. 2. Right now it is 4:45. 3. The meeting will be at 5:00. 4. We need to be there at 8:30. 5. Lunch is at 2:00. 6. We wake up at 6:30. 7. We go to bed at 10:30. 8. The baptism is going to be at 1:00.

### D. Common Errors

1. мину́т 2. де́вять часо́в 3. полови́не 4. десяти́ 5. утра́

### E. Error Correction

1. Без **пяти́** во́семь. 2. В **полови́не** тре́тьего. 3. Без пяти́ **во́семь**. 4. В четы́ре **часа́**. 5. В пять **часо́в**. 6. В восемна́дцать **часо́в**. 7. Два́дцать мину́т тре́тьего. 8. В **де́сять мину́т** восьмо́го. 9. Без пяти́ **три**. 10. Три **мину́ты**.

## Duration, Frequency, and Distance

### A. Translation Practice

1. Мы живём в двадцати́ ми́лях от ста́нции. 2. Ты́сячи миссионе́ров призыва́ются ка́ждый год. 3. Мы живём в пяти́ мину́тах от магази́на. 4. Ка́ждый день мы встаём в полседьмо́го. 5. Мы стоя́ли там полчаса́. 6. Мы пропове́дуем Ева́нгелие ка́ждый день. 7. Я чита́ю Кни́гу Мормо́на два часа́. 8. Мы позвони́м вам че́рез три часа́.

### B. Translation Practice II

1. I have been sitting here for three hours already. 2. I came to Russia for two years. 3. He read the Book of Mormon in two weeks. 4. We go to the Black Sea every year. 5. He works every other day. 6. Muslims pray five times a day. 7. Our church is five minutes from the station. 8. We have already walked five kilometers.

### E. Common Errors

1. два го́да 2. за 3. ка́ждый ме́сяц 4. день 5. одно́м киломе́тре от

### F. Error Correction

1. Я здесь уже́ живу́ (**without на**) три го́да. 2. Я зако́нчил рабо́ту **за два часа́**. 3. Они́ хо́дят в це́рковь **ка́ждую неде́лю**. 4. Мы ку́шаем три ра́за **в** день. 5. Его кварти́ра нахо́дится **в двух ми́лях** от ста́нции.

### G. Fill In the Blank

1. no preposition needed 2. за 3. на 4. в 5. че́рез

## Review: Date, Time, Duration, Frequency, and Distance

### A. Translation Activity

1. У нас бу́дет встре́ча в э́тот четве́рг в пять часо́в. 2. На́ша кварти́ра нахо́дится в полкиломе́тре от ста́нции метро́. 3. Влади́мир Пу́тин стал президе́нтом в двухты́сяном году́. 4. Мы ждём по́езд уже́ полчаса́. 5. Он про́ходит ми́мо на́шего помеще́ния ка́ждый день. 6. Не забу́дьте о собра́нии о́круга во вто́рник. 7. Их дом нахо́дится в десяти́ киломе́трах от го́рода. 8. Ста́лин у́мер в ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т тре́тьем году́. 9. Я зако́нчил учёбу за четы́ре го́да. 10. Она́ ест моро́женое че́рез день.

### B. Translation Activity II

1. We eat lunch every day at 12:00. 2. Their city is 100 kilometers from Moscow. 3. The temple was built in Kiev in 2010. 4. I have been standing here a whole hour. 5. He read the Book of Mormon in 24 hours.

### D. Error Correction

1. Мой дом нахо́дится в **двадцати́ киломе́трах** ("Distance") от заво́да. 2. Конце́рт начина́ется в **пять часо́в** ("Telling Time") 3. Наш президе́нт ми́ссии прие́хал в две ты́сячи **двена́дцатом году́** ("Years") 4. Мы приезжа́ем на два **го́да** ("Duration") 5. Он сде́лал рабо́ту за **оди́н час** ("Duration").

## F. Dates

1. два́дцать пе́рвое октября́ ты́сяча девятьсо́т девяно́сто четвёртого го́да 2. седьмо́е декабря́ ты́сяча девятьсо́т девяно́сто шесто́го го́да 3. пе́рвое ию́ля ты́сяча девятьсо́т шестидеся́того го́да 4. пятна́дцатое ию́ля ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т девя́того го́да 5. шесто́е апре́ля ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят девя́того го́да 6. два́дцать шесто́е октября́ ты́сяча девятьсо́т семна́дцатого го́да 7. пя́тое декабря́ ты́сяча девятьсо́т пя́того го́да 8. четы́рнадцатое февраля́ ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят шесто́го го́да

## G. Times

1. полови́на седьмо́го утра 2. де́сять часо́в утра 3. двена́дцать часо́в дня 4. пять часо́в ве́чера 5. полови́на деся́того ве́чера 6. без пятна́дцати три но́чи 7. пятна́дцать восьмо́го ве́чера 8. полови́на пя́того утра́ 9. двена́дцать часо́в но́чи 10. два́дцать пять девя́того ве́чера

## H. Error Correction

1. Я зако́нчил учёбу в **две ты́сячи оди́ннадцатом** году́ ("Years") 2. Ста́нция нахо́дится в **одно́м киломе́тре** ("Distance")от на́шей кварти́ры. 3. Они́ зайду́т к нам **в** ("Telling Time") оди́ннадцать часо́в. 4. Мы сиде́ли там два часа́ ("Duration") 5. Мы слу́жим на ми́ссии (**delete на**) ("Duration") два го́да

# Index

# Index


## Symbols

Который 182
Ли 40
Сам 127
Самый 75
Свой 126
Чтобы 170

## A

Accusative Case 17, 34
Acronyms 4
Adjectives 15, 53
Long-Form 64
Short-Form 65
Soft Adjectives 65
Soft-Stem Adjectives 65
Adverbs 15
Adverbs of Manner 79
Age 166
Alphabet 1
Animacy 34

## B

## C

Cases 16
Cognates 9
Comparatives
Long-Form 69
Modifiers 71
Short-Form 70
Complex Sentences 191
Conditional Sentences 179
Conjugation 21
Conjunctions 186
Cursive 3
Cyrillic 1

## D

Dates 195
Dative Case 18, 162
Demonstratives 191
Direct Objects 14, 48
Distance 205

## E

## F

Fleeting Vowels 12
Formality 30, 88
Frequency 204
Future Tense 22, 108

## G

Gender 27

## H

Handwriting 4
Hard Consonants 10

## I

Imperfective Verbs 21, 107, 176
Impersonal Constructions 167
Indirect Objects 14, 156
Infinitives 14
Inflection 39, 51
Instrumental Case 19
Interrogatives 41, 191

## J

## K

## L

Like 164
Location 148

## M

## N

Names 87
Negation 47, 57
Nicknames 88
Nominative Case 17
Nouns 14
Numbers 51, 53

## O

One 52

## P

Participles 184
Past Active Participles 185
Past Passive Participles 186
Present Active Participles 184
Present Passive Participles 187, 188
Past Tense 22, 110
Patronymics 87
Perfective Verbs 21, 107, 176
Plurality 29
Possession 57
Possessive Pronouns 15, 27
Prepositional Case 18
Prepositions 145
Accusative 35
Dative Case 158
Genitive 53
Instrumental 131
Present Tense 22
Pronouns 14
Pronunciation 10

## Q

Questions 39
Yes/No 39

## R

Reflexive Pronouns 127
Reflexive Verbs 102
Relative Clauses 182
Relative Pronouns 182

## S

Soft Consonants 10
Spelling Rules 11
Stress 1, 121
Subjects 14
Surnames 87

## T

Tense 107
Than 72
To Ask 42
To Be 26

## U

Unvoiced Consonants 11

## V

Verb Aspect 21
Verb Conjugation
First Conjugation 95, 116

Second Conjugation 97
Verbs 14
Verbs of Motion
Multidirectional 141
Unidirectional 141
Voiced Consonants 11

## W

With 131

## X

## Y

You (formal) 30
You (informal) 30

## Z

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS